

# CENSO NACIONAL DE ALUMNOS DE ÚLTIMO AÑO DE ESCUELAS TÉCNICO PROFESIONALES DE NIVEL SECUNDARIO

## SINTESIS DE RESULTADOS



**SEGETP**

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL DE NIVEL SECUNDARIO

**CENUAETP 2009**

CENSO NACIONAL DE ÚLTIMO AÑO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL





Autoridades

**PRESIDENTE DE LA NACIÓN**

Dra. Cristina Fernández de Kirchner

**MINISTRO DE EDUCACIÓN**

Prof. Alberto Estanislao Sileoni

**INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**DIRECCIÓN EJECUTIVA**

Lic. María Rosa Almandoz

**COORDINACIÓN UNIDAD DE INFORMACIÓN**

Ramiro Martínez Mendoza - Andrea Makón

**COORDINACIÓN SEGETP**

Gustavo Álvarez - Viviana Seoane

**EQUIPO DE TRABAJO**

Soledad Triano - Mariana Pereyra León - Ana Rapoport - Ariel Lucarini - Paula Rosa - Vanesa Luro  
Eva Vázquez - Hernán Longobucco - Nicolás Kivatinetz

## CENSO NACIONAL DE ALUMNOS DE ÚLTIMO AÑO DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS

Entre los meses de mayo y junio del año pasado se llevó a cabo el Censo Nacional de Alumnos de Último Año de Educación Técnico Profesional (CENUAETP 2009) en todas las escuelas secundarias de gestión estatal. En dicha oportunidad, fueron censados 44.433 alumnos que estaban terminando la escuela secundaria técnica y que actualmente serían egresados.

A través del CENUAETP 2009 se han indagado las características sociodemográficas de los jóvenes, sus trayectorias escolares y las expectativas futuras de inserción. Adicionalmente, se buscó también conocer cómo era su organización del tiempo (escolar, familiar, laboral), las prácticas culturales en su tiempo libre y qué opiniones construían acerca de las estrategias de enseñanza propias de la escolarización técnica.

Los alumnos censados por el CENUAETP 2009 fueron clasificados de acuerdo a nueve orientaciones de

estudios, para dar cuenta del volumen de futuros egresados provenientes de las diversas propuestas formativas. Al respecto, se identificaron las orientaciones de educación técnica: Agropecuaria, Mecánica, Química, Construcción, Electrónica y Energía, Informática y Comunicación, Administración, Otras de Servicios y Otras Industriales, constituyendo un eje de análisis que fue abordado en el volumen de resultados preliminares, actualmente en imprenta. Al final de este documento, se presenta un cuadro informativo de la cantidad de alumnos de último año por orientación según división político territorial.

La mayor parte de la información recogida a través del CENUAETP 2009 se publicará durante el 2010 en una serie de volúmenes temáticos. En ellos, se desagregará la información por orientación y por sexo para mostrar los matices y variaciones presentes entre los jóvenes que cursaron la escuela técnica.

Por tanto, en este documento se hace una descripción

general de los principales rasgos de los alumnos que el año pasado estaban concluyendo la educación secundaria técnica y constituyen los egresados más recientes del sistema. La información ilustrada en el texto a través de gráficos se presenta con valores absolutos en el Anexo Estadístico.

En el último trimestre de este año, se aplicará la Encuesta Nacional de Inserción de Egresados donde se hará el seguimiento de una muestra de los alumnos que fueron oportunamente censados. Este nuevo relevamiento servirá para analizar la concreción de las expectativas de los egresados y entre otros aspectos, comprobar el grado de permanencia en el sistema educativo y la efectiva inserción en el mercado laboral.

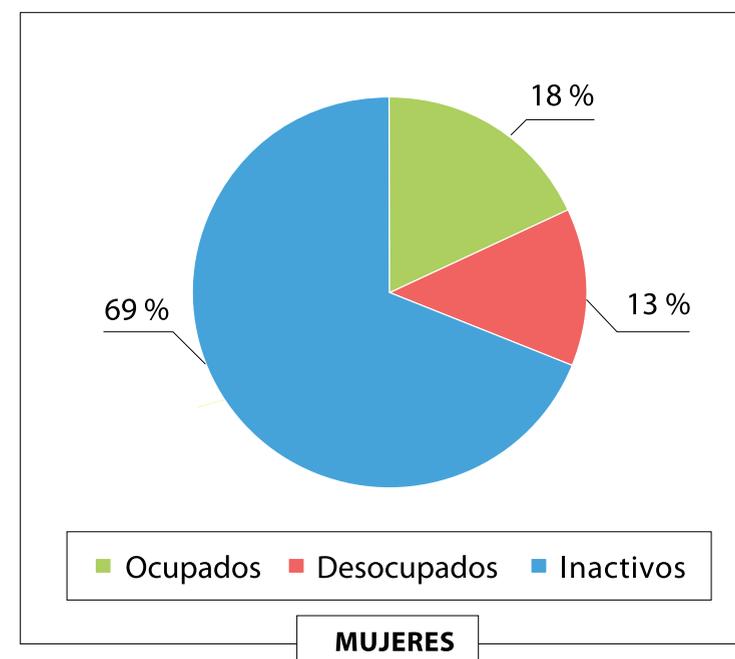
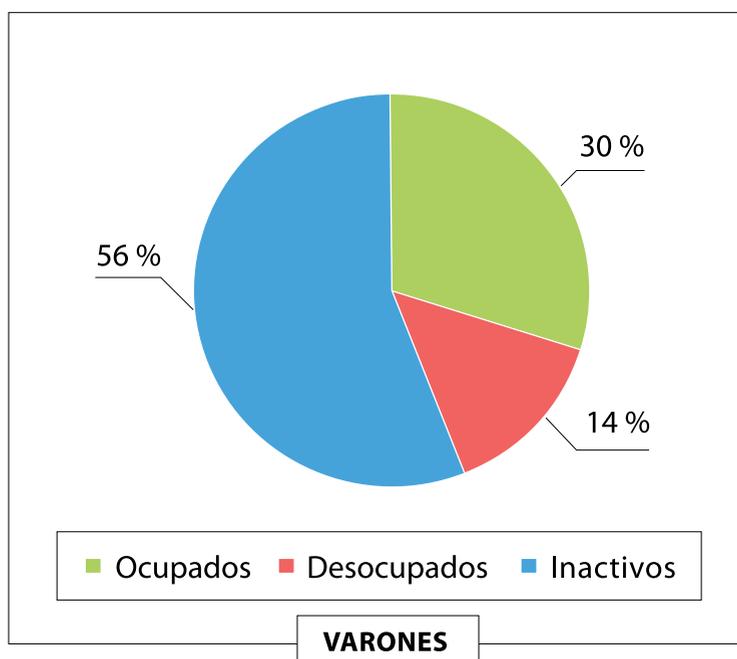
A partir del CENUAETP se encontraron ciertas características destacables de los alumnos que estaban terminando la escuela técnica:

- *69% son varones y 31% son mujeres*
- *Tienen mayormente entre 18 y 20 años (90%)*
- *El 70% convive con sus padres y el 82% con hermanos*
- *Cerca de la mitad de sus madres y padres tienen secundario completo o más (47% y 40% respectivamente)*
- *Una cuarta parte de los alumnos tiene un trabajo remunerado (26%) mientras cursa el último año*
- *Presentan trayectorias escolares estables: no abandonó nunca la escuela secundaria (93%) y no ha repetido ningún año durante la secundaria (77%)*
- *Volverían a elegir una escuela técnica o agropecuaria (85%)*
- *Consideran que la escuela técnica prepara mejor para desempeñarse en el trabajo (39%)*

## I. PARTICIPACIÓN ECONÓMICA

En términos generales se observan diferencias importantes en relación con la participación de mujeres y varones en el mercado laboral durante el último año de escuela técnica. Al respecto, alrededor de un 30% de mujeres estaban vinculadas al mercado laboral –con empleo o buscándolo activamente- mientras que, entre los varones, esta proporción supera el 40%.

Gráficos 1 y 2. Comparación entre varones y mujeres de su participación en el mercado laboral



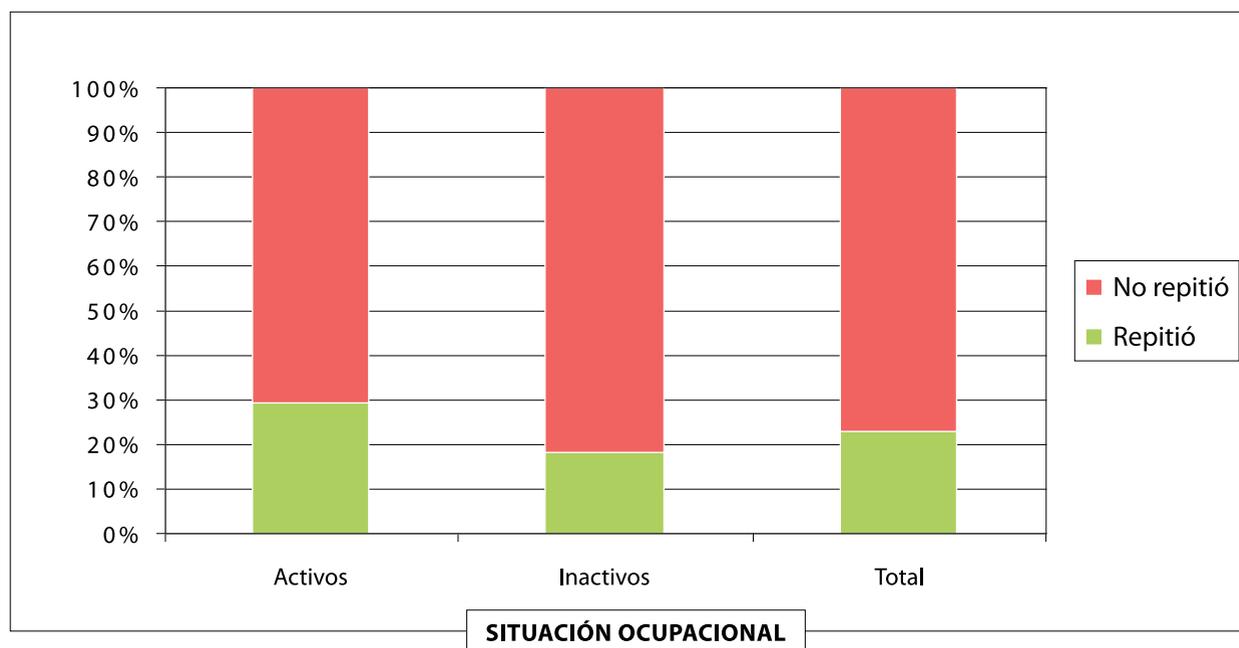
Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Una proporción semejante entre varones y mujeres (de poco menos del 15%) están desocupados y posiblemente se encuentran en la búsqueda activa de su primer empleo.

## II. TRAYECTORIAS ESCOLARES

Como ya se mencionó, las trayectorias escolares de los alumnos que han alcanzado a cursar el último año son relativamente estables si se tienen en cuenta indicadores como repitencia y abandono. Sin embargo, interesa mostrar qué ocurre con dichas trayectorias cuando un alumno reparte su tiempo entre estudiar y trabajar. Aún cuando la proporción de alumnos que han repetido al menos una vez es relativamente baja, se encuentra una diferencia de más de diez puntos porcentuales entre los que eran económicamente activos y el resto.

Gráfico 3. Repitencia según participación económica



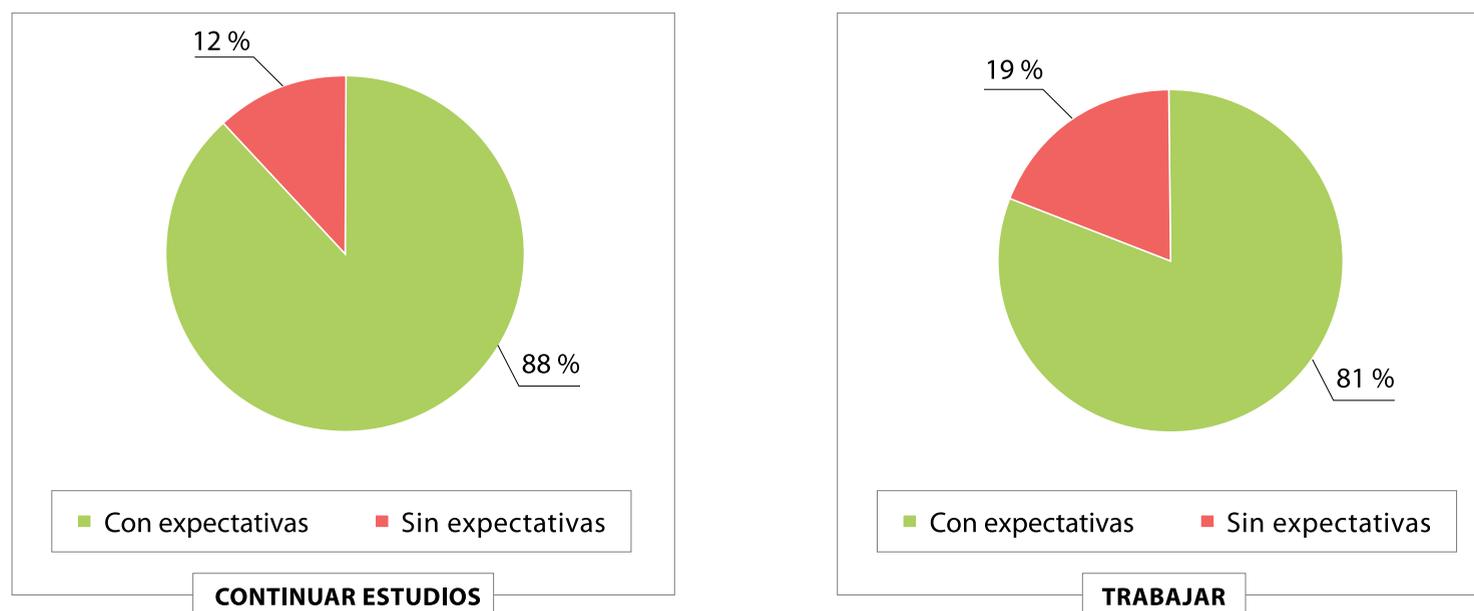
Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Esta relación entre repitencia y participación económica nos indicaría que la temprana inclusión en la vida laboral es una expresión de vulnerabilidad, antes que una evidencia de la valoración de los estudios técnicos incompletos en el mercado laboral.

### III. EXPECTATIVAS FUTURAS DE INSERCIÓN

Entre los objetivos del CENUAETP 2009, nos propusimos examinar las expectativas que los alumnos tienen respecto de su futuro cuando se encontraban próximos a concluir el secundario. Al respecto, se buscaba analizar en qué medida la formación específicamente técnica orientaba hacia un ingreso al mercado laboral y un descarte de los estudios superiores. En lo que se refiere a las expectativas futuras de trabajar y continuar estudios post secundarios, hay una mayoritaria proporción de respuestas afirmativas, tanto en una como en otra actividad. Sin embargo, comparando las respuestas obtenidas, la intención de seguir estudiando es más alta que la de incorporarse al trabajo.

Gráfico 4 y 5. Comparación entre expectativas de trabajar y expectativas de continuar los estudios

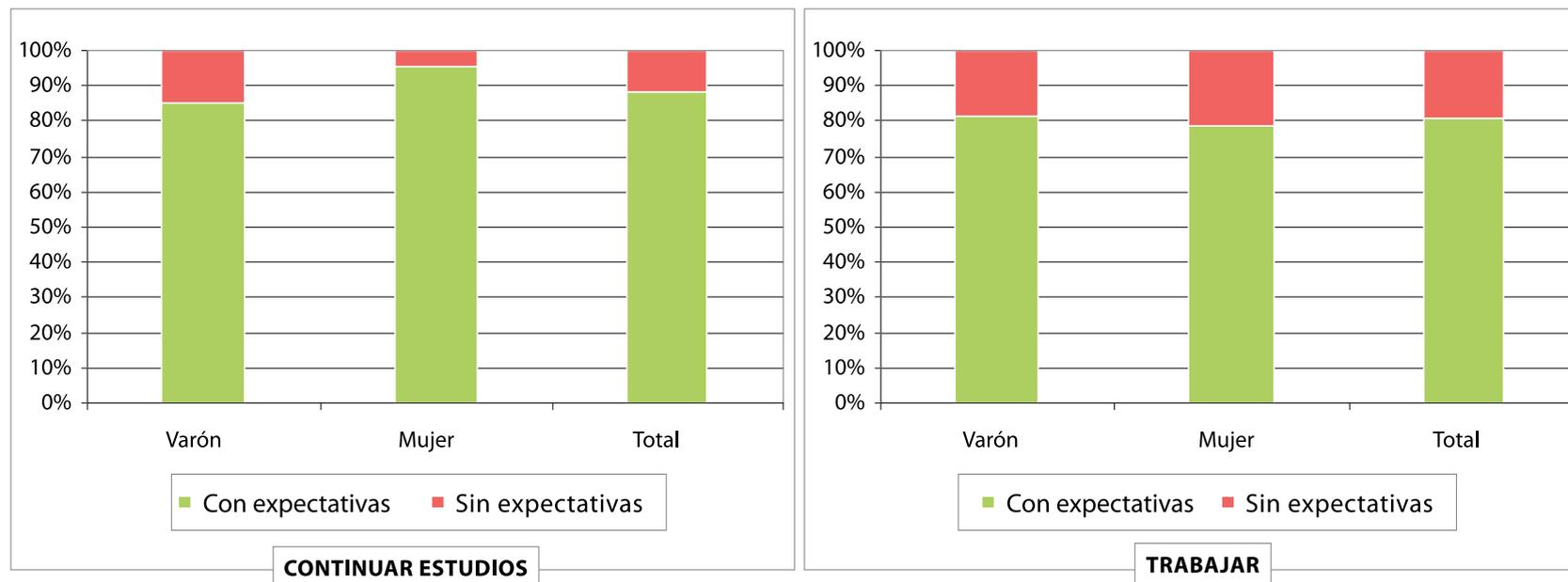


Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Esta sobresaliente intencionalidad de continuar los estudios contrarresta la imagen tradicional de la secundaria técnica e invita a desarrollar más activamente la articulación con los tramos superiores de la educación, sin por ello abandonar la vinculación que esta modalidad busca con el mundo laboral.

En general, un alto porcentaje de alumnos expresa su intención de continuar estudiando al terminar la escuela técnica, pero son las mujeres las que manifiestan mayoritariamente esta decisión. Como se advierte a continuación, prácticamente la totalidad de las mujeres expresan intención de seguir estudiando al concluir la secundaria, evidenciando diez puntos porcentuales de diferencia con los varones.

**Gráficos 6 y 7. Expectativas de continuar los estudios y de inserción laboral según sexo**

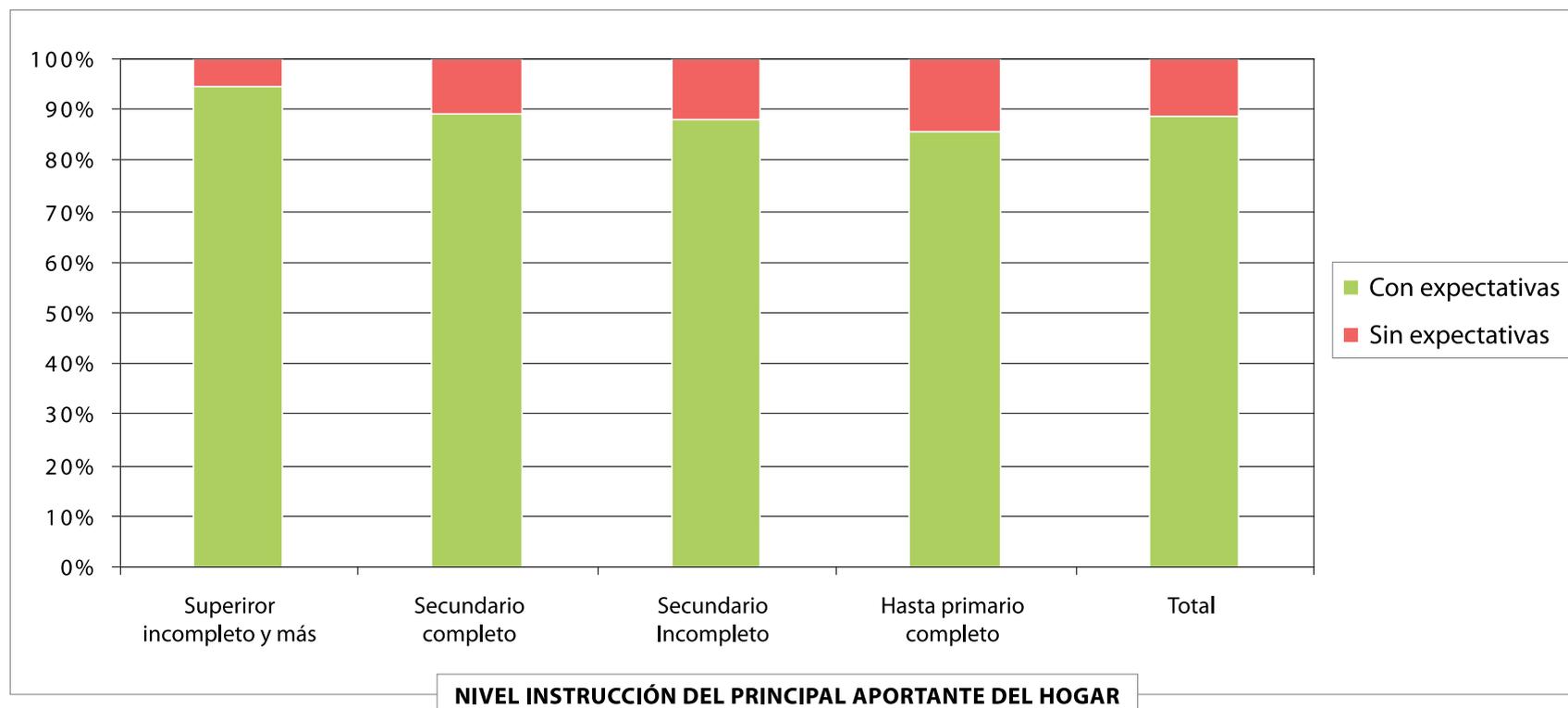


Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

En cambio, la intención de insertarse en un trabajo luego de la escuela secundaria es más pareja entre varones y mujeres, aunque resulta algo mayor entre los primeros. Cabría examinar, en estudios posteriores, cuánto afecta la dinámica del mercado laboral estas intenciones diferenciales de permanecer en el sistema educativo, ya que ha sido ampliamente comprobado que las mujeres acceden a ingresos inferiores a igual calificación laboral que los varones.

La intención de continuar estudios al terminar la escuela técnica es relativamente mayor a medida que aumenta el nivel educativo del principal aportante del hogar. Entre los alumnos cuyo principal aportante tiene un nivel de instrucción superior incompleto o más, alcanzan una máxima intencionalidad de proseguir sus estudios.

**Gráfico 8. Expectativas de continuar estudios, según nivel de instrucción del principal aportante del hogar**

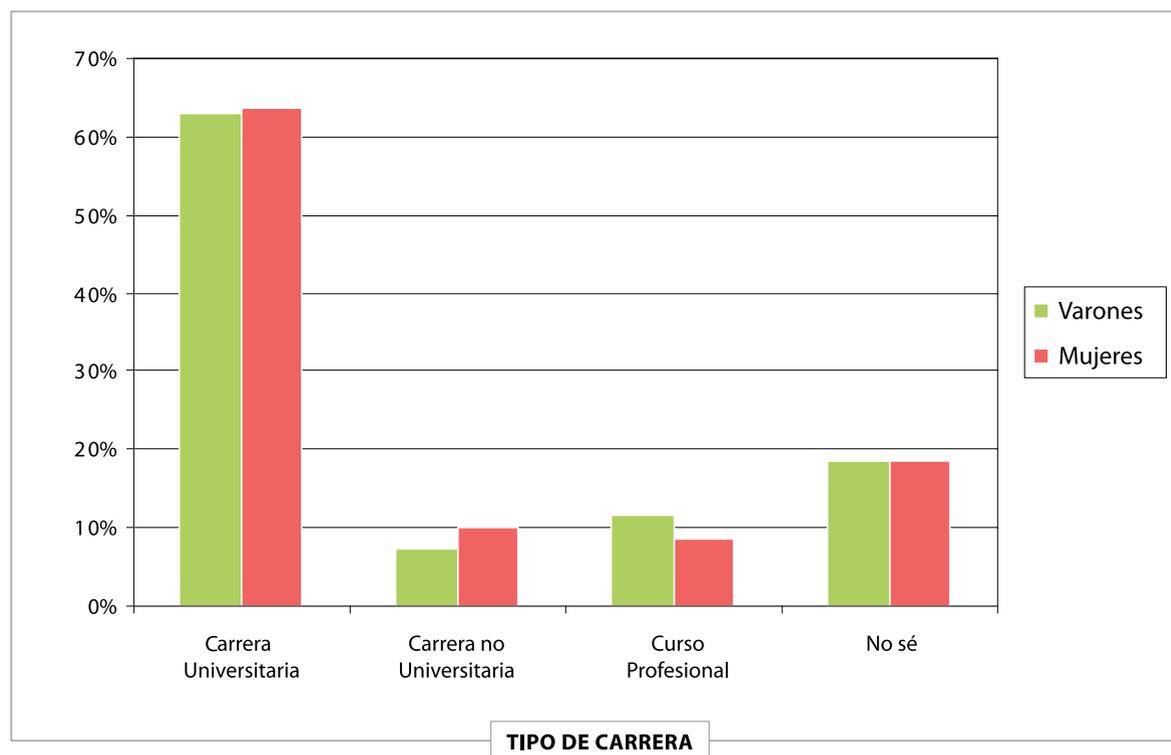


Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

El máximo nivel de instrucción del aportante del hogar puede dar cuenta del clima educativo del hogar y por tanto se interpreta que las trayectorias escolares de sus padres inciden positivamente en la intencionalidad de permanecer en el sistema educativo.

Resulta importante destacar que los alumnos que tienen pensado seguir estudiando al terminar la escuela técnica se inclinan mayoritariamente por seguir una carrera universitaria, con independencia de si se trata de mujeres o varones. Por otra parte, al momento del CENUAETP 2009 -a mitad del último año de cursada-, cerca de una quinta parte de los alumnos aún no habían definido qué tipo de carrera estudiar.

**Gráfico 9. Tipo de carrera en que se espera continuar estudios según sexo**

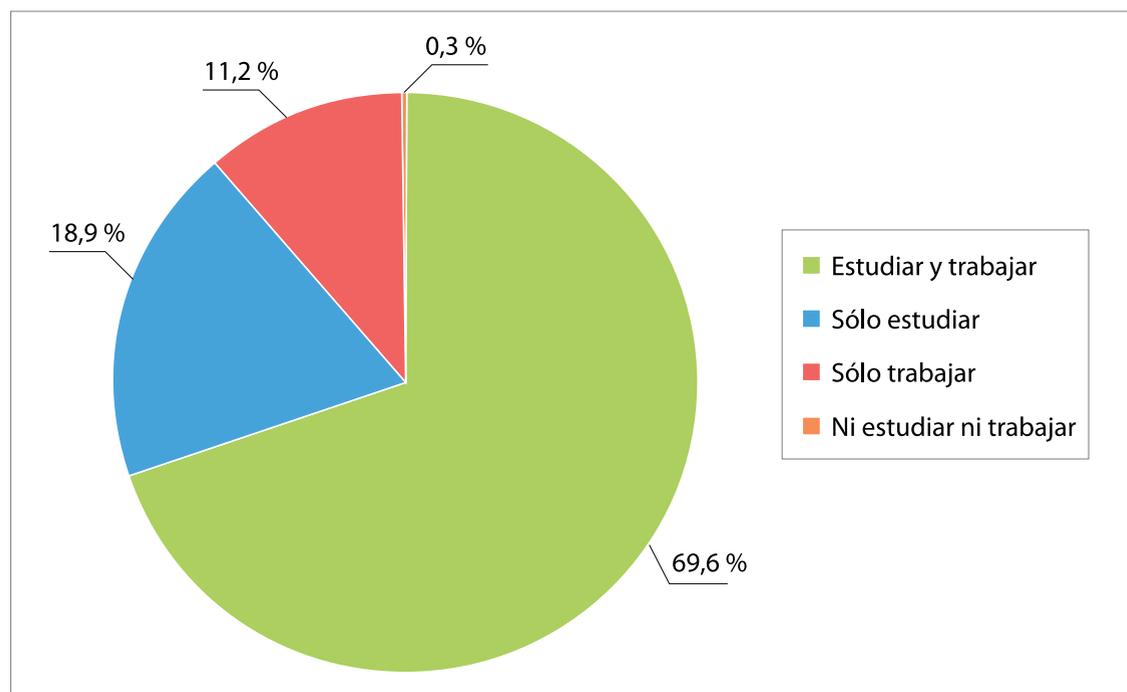


Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Por último, un dato interesante es la disparidad entre varones y mujeres a la hora de inclinarse por carreras no universitarias o cursos profesionales. La mayor inclinación de los varones por los cursos profesionales estaría reflejando la decisión de profundizar un conocimiento específico en competencias o habilidades prácticas que complementen la formación de la escuela secundaria, para sustentar una inserción laboral en forma inmediata.

Analizando conjuntamente las intenciones de trabajar y de continuar los estudios, se aprecia que la mayoría de los alumnos que están terminando la escuela piensa continuar con los estudios superiores además de trabajar. En tanto que es prácticamente inexistente la proporción de los que no piensan encarar ninguna de estas actividades.

**Gráfico 10. Combinación entre expectativas de trabajar y expectativas de continuar los estudios**



Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

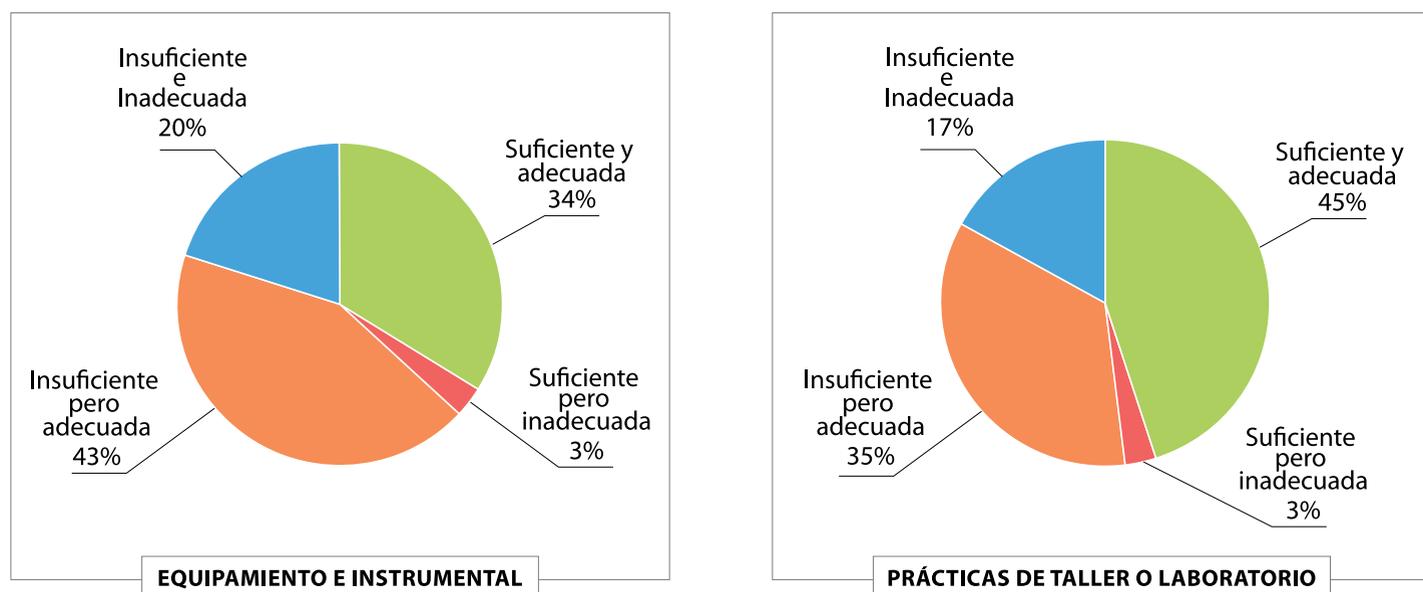
El alto porcentaje de alumnos que expresan su intención de seguir estudiando y trabajando a la vez o estudiando y buscando empleo, estaría indicando que la escuela no es un ciclo terminal. Por el contrario, esta información contribuye a pensar a la escuela secundaria técnica como un medio que prepara para los estudios superiores y, a su vez, como una instancia que facilita una temprana inserción laboral para costearse estos estudios.

## IV. PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA

En oportunidad del CENUAETP 2009, se indagó la opinión que tienen los alumnos sobre el equipamiento e instrumental utilizados en las prácticas de taller o laboratorio, así como las propias prácticas realizadas en las diferentes orientaciones de estudio. Ambos aspectos fueron examinados a la luz de dos dimensiones: cuantitativa (suficiente/insuficiente) y significativa (adecuada/inadecuada).

Los alumnos expresaron un alto consenso con la evaluación positiva (alrededor del 80% de las respuestas) en cuanto a la utilidad del equipamiento y de las prácticas realizadas en taller o laboratorio. En cambio, decae la valoración positiva de los alumnos a propósito del grado de adecuación de las prácticas y el equipamiento en cuanto a su cantidad, ya que sólo la mitad de los alumnos lo hace positivamente.

**Gráficos 11 y 12. Comparación de las evaluaciones realizadas por los alumnos sobre el equipamiento/instrumental y las prácticas de taller o laboratorio**



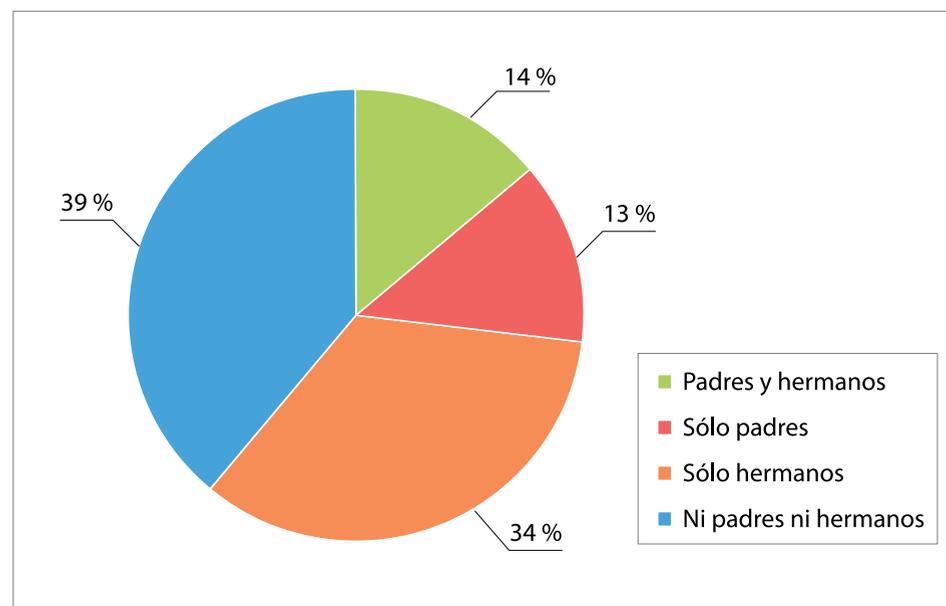
Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Aún cuando prevalecen los juicios positivos en ambas dimensiones, se vuelve necesario profundizar en estos temas para conocer los motivos de aquellos casos de disconformidad.

## V. VINCULACIÓN FAMILIAR CON LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA

Una característica destacable entre los alumnos que están terminando la escuela técnica, es que frecuentemente tienen antecedentes familiares vinculados con esta modalidad de educación. En efecto, prácticamente dos terceras partes de las familias de los alumnos censados tienen padres o hermanos que han cursado en escuela secundaria técnica. Particularmente importante resulta advertir que en la mitad de los casos tienen hermanos que han transitado o están cursando una escuela técnica; algo menor es la proporción de alumnos en que al menos uno de los padres también tuvo la experiencia de realizar estudios técnicos de nivel secundario.

Gráfico 13. Vinculación familiar con escuela secundaria técnica



Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

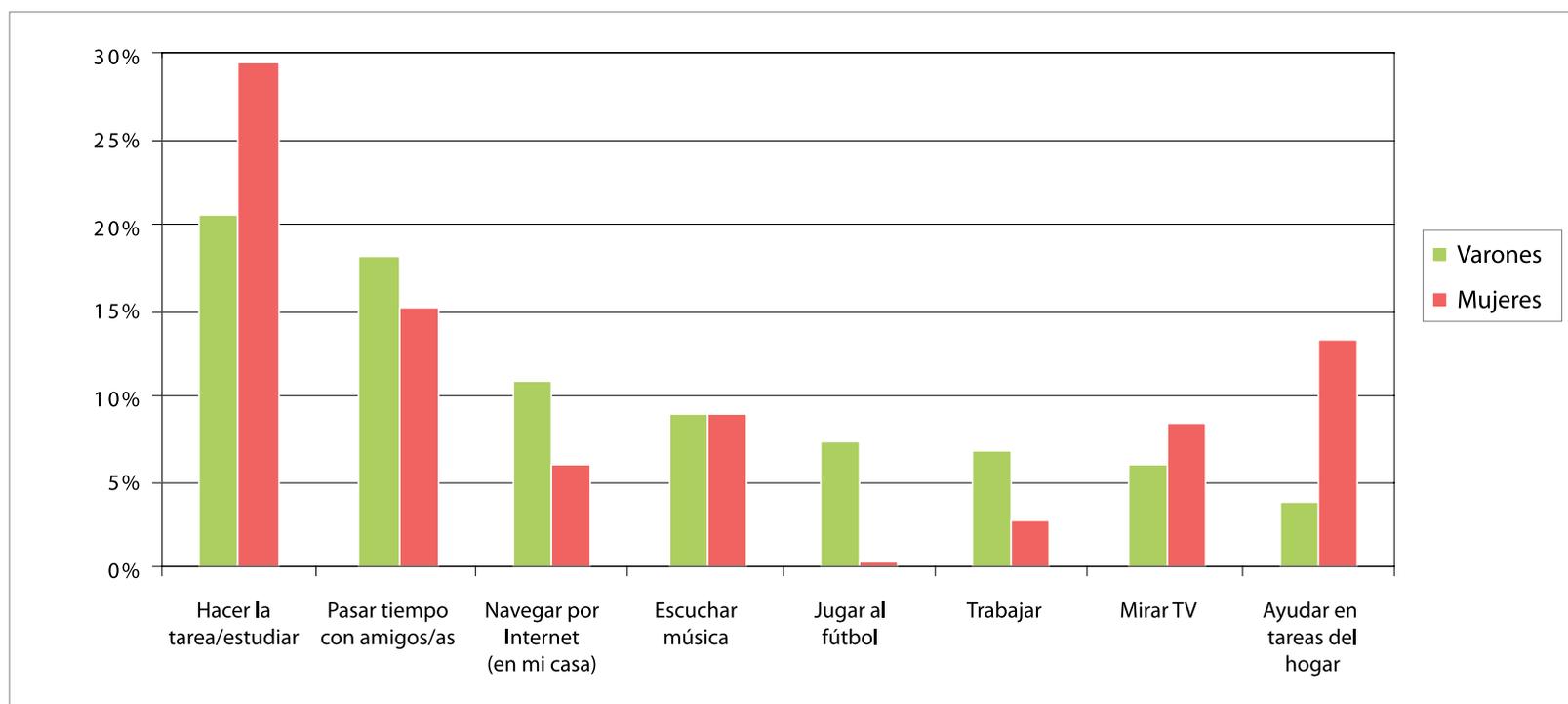
Estos antecedentes familiares respecto de una escolarización técnica podrían haber incidido en la elección escolar cuando estos jóvenes iniciaron la secundaria. Sin embargo, cuando les preguntamos actualmente por el principal motivo de elección de escuela secundaria técnica prevalece en todos los alumnos un sentido práctico asociado a la idea de que la escuela técnica prepara mejor para el trabajo y el estudio, al tipo de carrera a seguir -industrial o agropecuaria- luego de terminada la escuela y, en menor medida, a la sugerencia de algún familiar.

## VI. ACTIVIDADES CULTURALES

En el análisis de las actividades que los alumnos realizan además de concurrir a la escuela, se hallaron importantes diferencias entre varones y mujeres a la hora de reconocer cuáles son las actividades consideradas principales. Mientras que las mujeres dedican gran parte de su tiempo a estudiar y también a realizar tareas colaborativas en el hogar (tareas domésticas, cuidar hermanos) los varones además de estudiar dedican buena parte del tiempo a estar con amigos.

Si organizamos las actividades según el lugar donde se desarrollan, hallamos que las mujeres concentran sus actividades en el ámbito del hogar mientras que los varones reparten su tiempo en realizar actividades tanto dentro como fuera del hogar. En tanto que escuchar música –factible en cualquier lugar– es una actividad que fue declarada en forma semejante por varones y mujeres.

**Gráfico 14. Principales actividades realizadas, complementarias a la asistencia a la escuela, según sexo**



Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

## ANEXO ESTADÍSTICO

**Cuadro 1. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario por orientación de estudios según división político territorial. Año 2009**

División Político Territorial del Establecimiento	Total	Orientación de estudios								
		Agropecuaria	Mecánica	Química	Construcción	Electrónica/ Energía	Informática/ Comunicación	Administración	Otras Servicios	Otras Industriales
<b>Total</b>	<b>44.433</b>	<b>6.074</b>	<b>14.450</b>	<b>4.706</b>	<b>5.454</b>	<b>4.426</b>	<b>4.477</b>	<b>3.795</b>	<b>904</b>	<b>147</b>
Buenos Aires	15.739	1.255	5.660	1.467	1.918	1.468	2.479	1.341	151	-
Catamarca	434	80	97	43	113	27	37	31	6	-
Chaco	828	94	306	15	128	18	140	116	-	11
Chubut	1.017	225	259	47	121	79	128	138	20	-
Ciudad de Buenos Aires	2.956	16	632	350	415	557	485	339	136	26
Córdoba	4.046	1.059	1.401	776	381	352	-	77	-	-
Corrientes	690	90	258	-	172	47	88	35	-	-
Entre Ríos	1.406	320	534	29	149	79	45	174	29	47
Formosa	397	130	112	51	29	-	-	61	14	-
Jujuy	992	275	228	49	98	111	115	104	12	-
La Pampa	308	150	88	-	25	-	4	41	-	-
La Rioja	428	56	123	-	61	-	31	138	19	-
Mendoza	2.151	393	504	622	167	274	-	-	167	24
Misiones	878	124	280	81	242	-	59	62	10	20
Neuquén	1.053	92	346	227	128	260	-	-	-	-
Río Negro	644	58	336	51	60	29	20	47	43	-
Salta	1.848	280	598	185	197	397	102	80	9	-
San Juan	1.004	235	179	114	168	102	68	123	15	-
San Luis	826	120	149	126	73	81	51	180	46	-
Santa Cruz	339	36	179	54	28	20	22	-	-	-
Santa Fe	3.579	430	1.416	297	280	327	351	338	128	12
Santiago del Estero	912	268	157	33	194	8	111	105	36	-
Tierra del Fuego	136	-	19	-	72	4	26	15	-	-
Tucumán	1.822	288	589	89	235	186	115	250	63	7

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 2. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario por sexo. Total país. Año 2009**

Sexo	Total
<b>Total</b>	<b>44.433</b>
Varón	30.665
Mujer	13.768

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 3. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario por edad. Total país. Año 2009**

Edad	Total
<b>Total</b>	<b>44.433</b>
16 años	4
17 años	822
18 años	20.318
19 años	15.475
20 años	4.188
21 años	1.516
22 años	565
23 años	228
24 años	144
25 años	73
26 años	65
27 años	52
28 años	52
29 años	51
30 años	18
Sin dato	862

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 4. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario por convivencia con los padres. Total país. Año 2009**

Convivencia con padres	Total
<b>Total</b>	<b>44.433</b>
Con ambos padres	30.895
Sólo con mi madre	7.441
Con mi madre y su pareja	1.991
Sólo con mi padre	1.282
Con mi padre y su pareja	375
Con ninguno de los padres	2.449

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 5. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario por convivencia con hermanos. Total país. Año 2009**

Convivencia con hermanos	Total
<b>Total</b>	<b>44.433</b>
Tiene y convive	36.525
Tiene pero no convive	5.953
No tiene	1.955

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 6. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario por nivel de instrucción de la madre. Total país. Año 2009**

Nivel de instrucción de la madre	Total
<b>Total</b>	<b>10.588</b>
Nunca asistió	237
Primario incompleto	4.213
Primario completo	9.771
Secundario incompleto	8.210
Secundario completo	10.588
Superior incompleto	2.694
Superior completo	7.374
No sé, no tengo información	1.346

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 7. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario por nivel de instrucción del padre. Total país. Año 2009**

Nivel de instrucción del padre	Total
<b>Total</b>	<b>44.433</b>
Nunca asistió	254
Primario incompleto	4.920
Primario completo	9.272
Secundario incompleto	8.505
Secundario completo	9.976
Superior incompleto	2.715
Superior completo	4.722
No sé, no tengo información	4.069

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 8. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario por situación ocupacional. Total país. Año 2009**

Situación ocupacional	Total
<b>Total</b>	<b>44.433</b>
Ocupado	11.532
Desocupado	5.989
Inactivo	26.912

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 9. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario por condición de abandono. Total país. Año 2009**

Abandono	Total
<b>Total</b>	<b>44.433</b>
Sí	3.122
No	41.311

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 10. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario por condición de repitencia. Total país. Año 2009**

Repitencia	Total
<b>Total</b>	<b>44.433</b>
Sí	10.104
No	34.329

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 11. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario por reelección de escuela industrial o agropecuaria. Total país. Año 2009**

Reelección de escuela industrial o agropecuaria	Total
<b>Total</b>	<b>44.433</b>
Elegiría nuevamente	37.894
No elegiría nuevamente	6.539

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 12. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario por motivos de elección de escuela industrial / agropecuaria. Total país. Año 2009**

Motivos de elección escuela industrial/agropecuaria	Total
<b>Total</b>	<b>44.433</b>
Sugerencia de un familiar	5.960
Sugerencia de amigos	1.335
Cercanía geográfica	1.987
Única escuela cerca	1.169
Preferencia por la tecnología/act.agrarias	8.715
Mejor preparación para el trabajo	17.192
Mejor preparación para el estudio	8.075

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 13. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario, por sexo según situación ocupacional. Total país. Año 2009**

Situación ocupacional	Total	Sexo	
		Varón	Mujer
<b>Total</b>	<b>44.433</b>	<b>30.665</b>	<b>13.768</b>
Ocupados	11.609	9.153	2.456
Desocupados	5.968	4.140	1.828
Inactivos	26.856	17.372	9.484

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 14. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario, por situación ocupacional según condición de repitencia. Total país. Año 2009**

Repitencia	Total	Situación ocupacional		
		Ocupados	Desocupados	Inactivos
<b>Total</b>	<b>44.433</b>	<b>11.609</b>	<b>5.968</b>	<b>26.856</b>
Sí	10.104	3.449	1.731	4.924
No	34.329	8.160	4.237	21.932

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 15. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario, por sexo según expectativa de continuar estudios. Total país. Año 2009**

Expectativa de continuar estudios	Total	Sexo	
		Varón	Mujer
<b>Total</b>	<b>44.433</b>	<b>30.665</b>	<b>13.768</b>
Con expectativas	39.323	26.152	13.171
Sin expectativas	5.110	4.513	597

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 16. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario, por sexo según expectativa de trabajar. Total país. Año 2009**

Expectativa de trabajar	Total	Sexo	
		Varón	Mujer
<b>Total</b>	<b>44.433</b>	<b>30.665</b>	<b>13.768</b>
Con expectativas	35.894	25.048	10.846
Sin expectativas	8.539	5.617	2.922

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 17. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario, por expectativa de continuar estudios según nivel de instrucción del principal aportante del hogar. Total país. Año 2009**

Nivel de instrucción principal aportante	Total	Expectativa de continuar estudios	
		Con expectativas	Sin expectativas
<b>Total</b>	<b>44.433</b>	<b>39.323</b>	<b>5.110</b>
Nunca asistió	246	200	46
Primario incompleto	4.239	3.661	578
Primario completo	9.076	7.754	1.322
Secundario incompleto	8.720	7.689	1.031
Secundario completo	10.510	9.373	1.137
Superior incompleto	2.563	2.441	122
Superior completo	5.675	5.351	324
No sé	3.404	2.854	550

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 18. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario, por sexo según expectativa de continuar (ignorado tipo de carrera). Total país. Año 2009**

Expectativa de seguir estudios (ignorado tipo de carrera)	Total	Sexo	
		Varón	Mujer
<b>Total</b>	<b>39.323</b>	<b>26.152</b>	<b>13.171</b>
Con expectativas	7.258	4.826	2.432
Sin expectativas	32.065	21.326	10.739

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 19. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario, por sexo según expectativa de continuar una carrera universitaria. Total país. Año 2009**

Expectativa de seguir carrera universitaria	Total	Sexo	
		Varón	Mujer
<b>Total</b>	<b>39.323</b>	<b>26.152</b>	<b>13.171</b>
Con expectativas	24.809	16.447	8.362
Sin expectativas	14.514	9.705	4.809

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 20. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario, por sexo según expectativa de continuar una carrera no universitaria. Total país. Año 2009**

Expectativa de seguir carrera no universitaria	Total	Sexo	
		Varón	Mujer
<b>Total</b>	<b>39.323</b>	<b>26.152</b>	<b>13.171</b>
Con expectativas	3.238	1.917	1.321
Sin expectativas	36.085	24.235	11.850

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 21. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario, por sexo según expectativa de continuar un curso profesional. Total país. Año 2009**

Expectativa de seguir curso profesional	Total	Sexo	
		Varón	Mujer
<b>Total</b>	<b>39.323</b>	<b>26.152</b>	<b>13.171</b>
Con expectativas	4.134	3.000	1.134
Sin expectativas	35.189	23.152	12.037

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 22. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario, por expectativa de continuar estudios según expectativa de trabajar. Total país. Año 2009**

Expectativa de trabajar	Total	Expectativa de continuar estudios	
		Con expectativas	Sin expectativas
<b>Total</b>	<b>44.433</b>	<b>39.323</b>	<b>5.110</b>
Con expectativas	35.894	30.919	4.975
Sin expectativas	8.539	8.404	135

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 23. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario, por evaluación de la utilidad del equipamiento del taller o laboratorio según evaluación de la cantidad. Total país. Año 2009**

Cantidad	Total	Utilidad	
		Adecuadas	Inadecuadas
<b>Total</b>	<b>44.433</b>	<b>33.842</b>	<b>10.591</b>
Suficiente	16.563	15.065	1.498
Insuficiente	27.870	18.777	9.093

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 24. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario, por evaluación de la utilidad de las prácticas de taller o laboratorio según evaluación de la cantidad. Total país. Año 2009**

Cantidad	Total	Utilidad	
		Adecuadas	Inadecuadas
<b>Total</b>	<b>44.433</b>	<b>35.290</b>	<b>9.143</b>
Suficiente	21.039	19.583	1.456
Insuficiente	23.394	15.707	7.687

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 25. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario según tipo de vinculación familiar con la escuela secundaria técnica. Total país. Año 2009**

Tipo de vinculación familiar	Total
<b>Total</b>	<b>44.433</b>
Padres y hermanos	6.038
Sólo padres	5.935
Sólo hermanos	15.298
Ni padre ni hermanos	17.162

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Cuadro 26. Alumnos de último año de Educación Técnico Profesional -ETP- de nivel secundario por actividades extraescolares realizadas, según sexo. Total país. Año 2009**

Actividades realizadas	Total	Sexo	
		Varón	Mujer
<b>Total</b>	<b>44.433</b>	<b>30.665</b>	<b>13.768</b>
Mirar tv	2.914	1.767	1.147
Escuchar música	3.924	2.688	1.236
Leer	902	529	373
Navegar por internet, etc., en mi casa	4.146	3.335	811
Hacer la tarea/estudiar	10.316	6.283	4.033
Ver DVD/Videos	161	112	49
Ir al ciber	140	120	20
Jugar al fútbol	2.250	2.226	24
Pasar tiempo con amigos/as	5.245	3.956	1.289
Pasar tiempo con mi novia/o	2.384	1.607	777
Ir al gimnasio	800	702	98
Ir a la iglesia/templo	464	299	165
Participar en organización barrial/política	105	67	38
Practicar un deporte	851	722	129
Aprender a bailar	311	145	166
Ensayar con mi banda	632	602	30
Hacer teatro	46	25	21
Ir al club	240	222	18
Cuidar a mis hermanos	772	327	445
Ayudar en tareas del hogar	2.943	1.116	1.827
Trabajar	2.463	2.088	375
Ayudar a un familiar en el trabajo	833	689	144
Estudiar un idioma	350	177	173
Hacer cursos	583	399	184
Otros	658	462	196

Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN



**SEGETP**

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE  
EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO  
PROFESIONAL DE NIVEL SECUNDARIO

**CENUAETP 2009**

CENSO NACIONAL  
DE ÚLTIMO AÑO DE EDUCACIÓN  
TÉCNICO PROFESIONAL

