

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL DE NIVEL SECUNDARIO

23 de Noviembre 2011



SEGETP

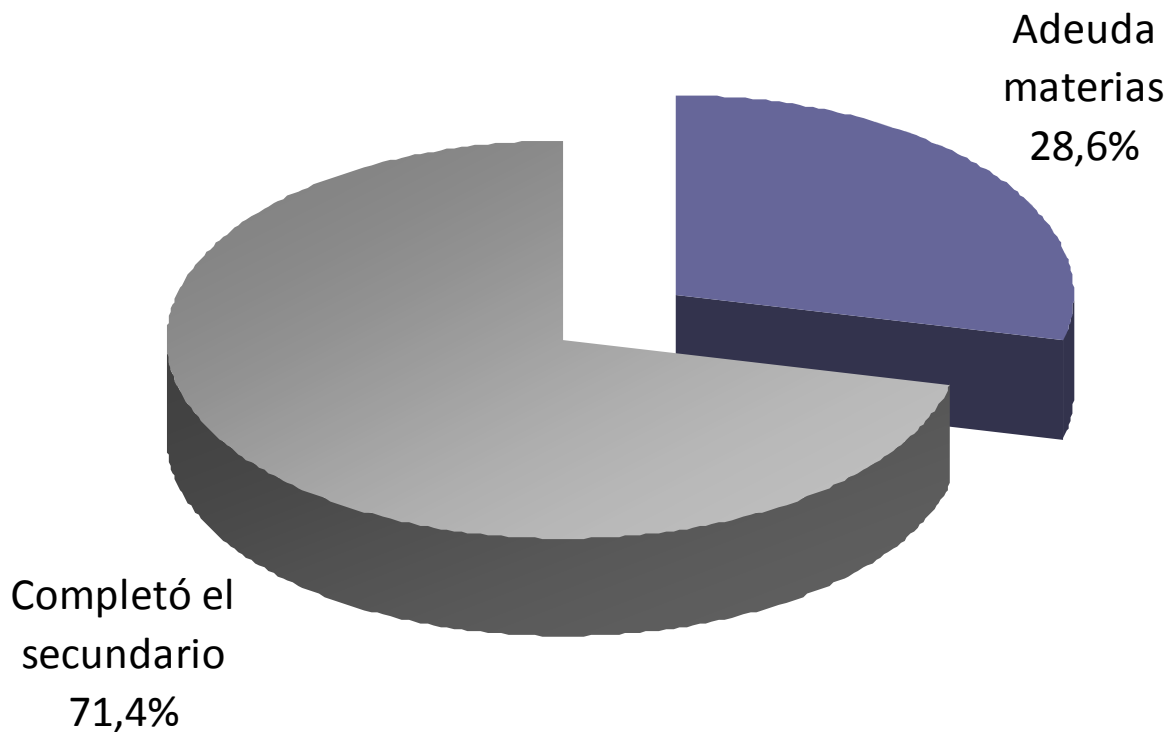
SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE
EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO
PROFESIONAL DE NIVEL SECUNDARIO



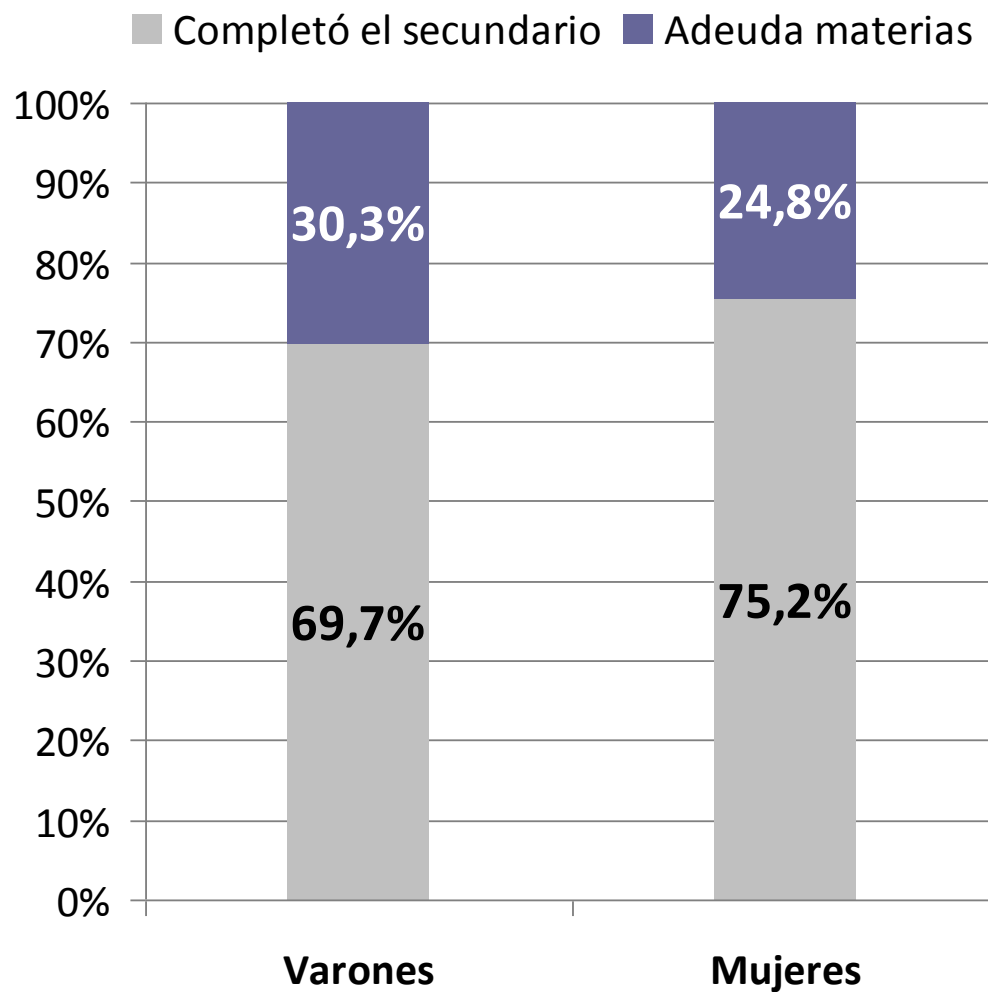
ENCUESTA NACIONAL DE INSERCIÓN DE EGRESADOS 2011

**¿Cuántos jóvenes han concluido la
escuela secundaria técnica al cabo de
un año y medio?**

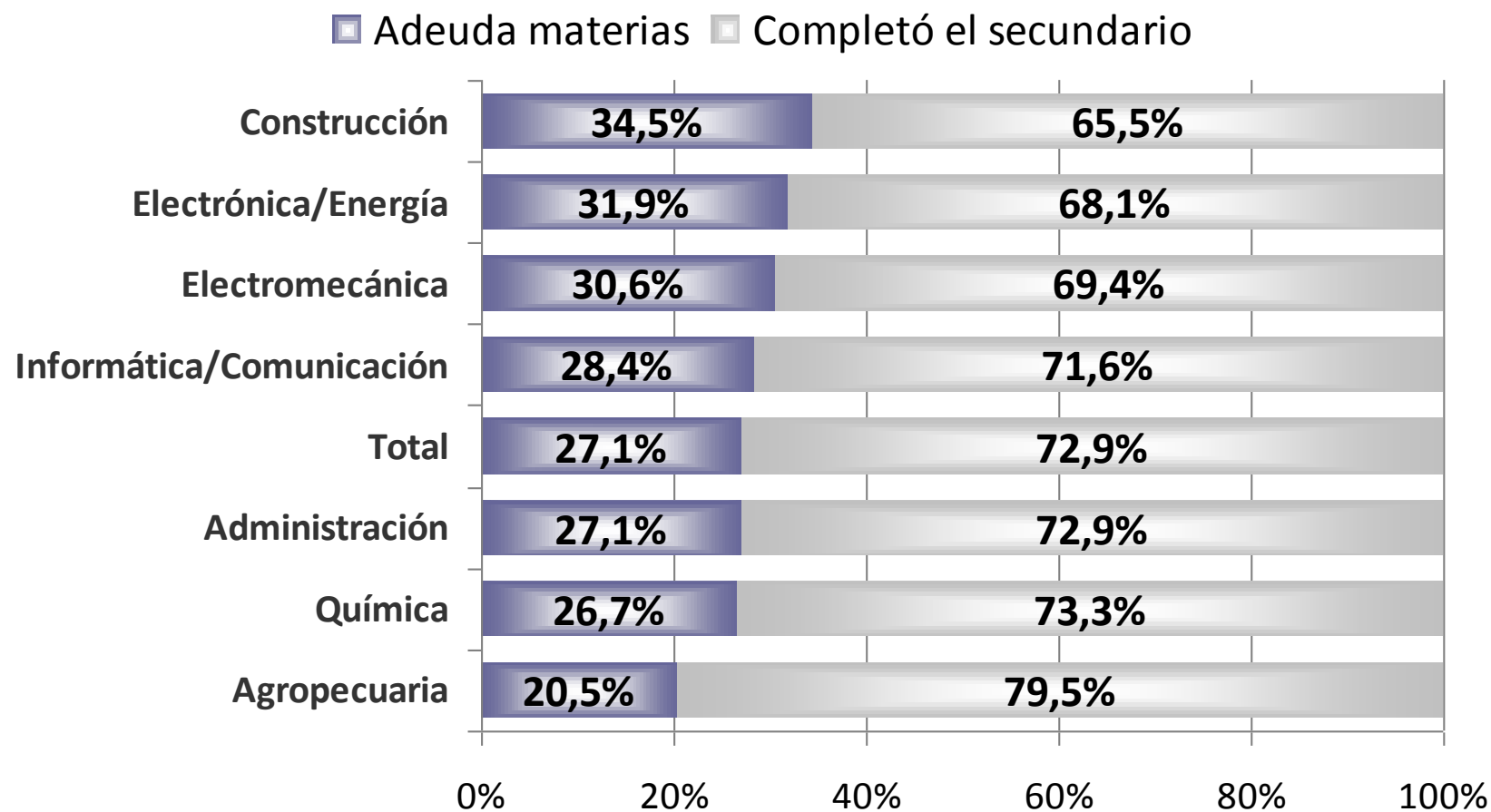
Jóvenes que cursaron secundario ETP por Finalización de Estudios



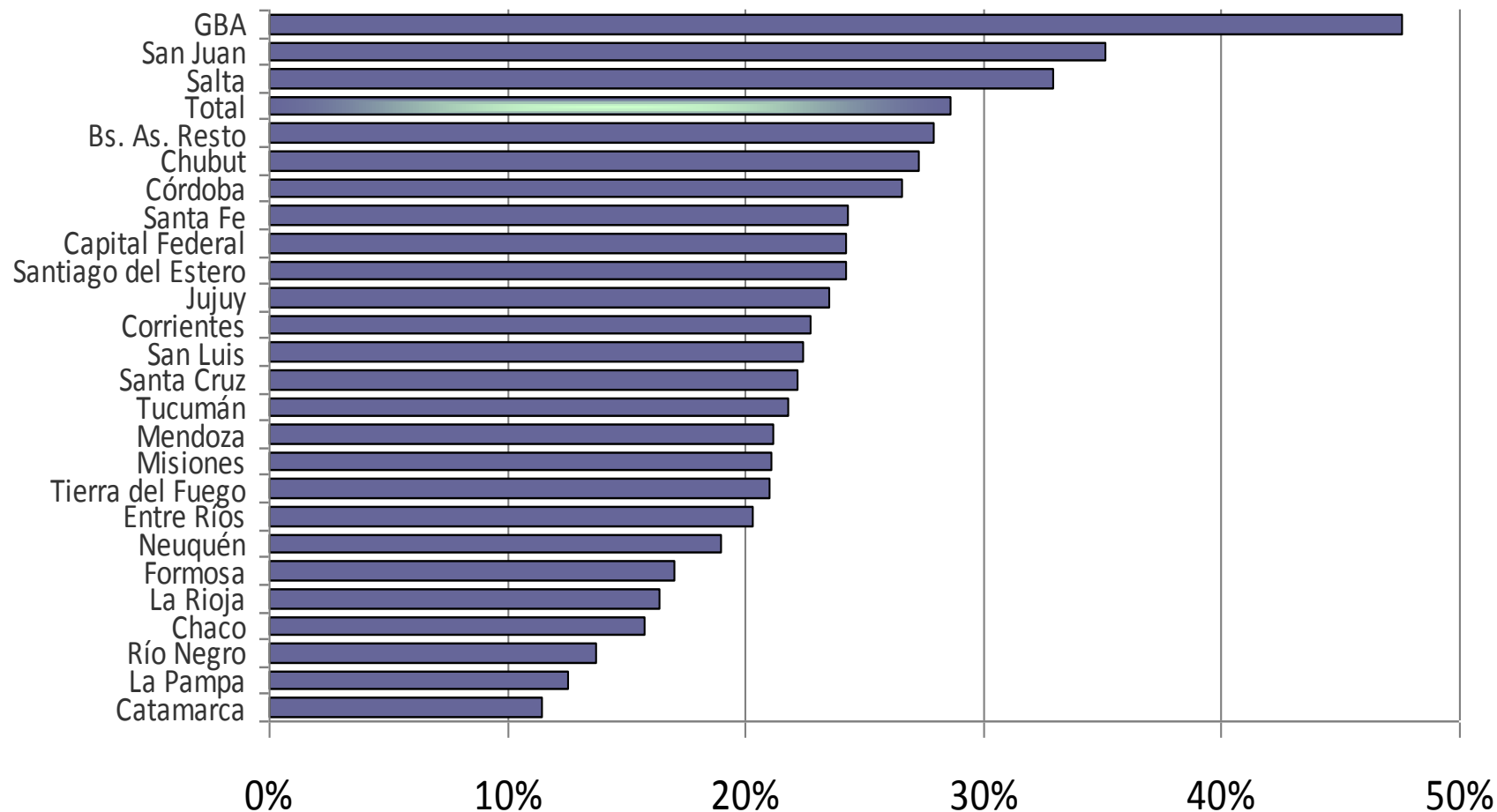
Jóvenes que cursaron secundario ETP por Finalización de Estudios según Sexo



Jóvenes que cursaron secundario ETP por Finalización de Estudios según Especialidad técnica

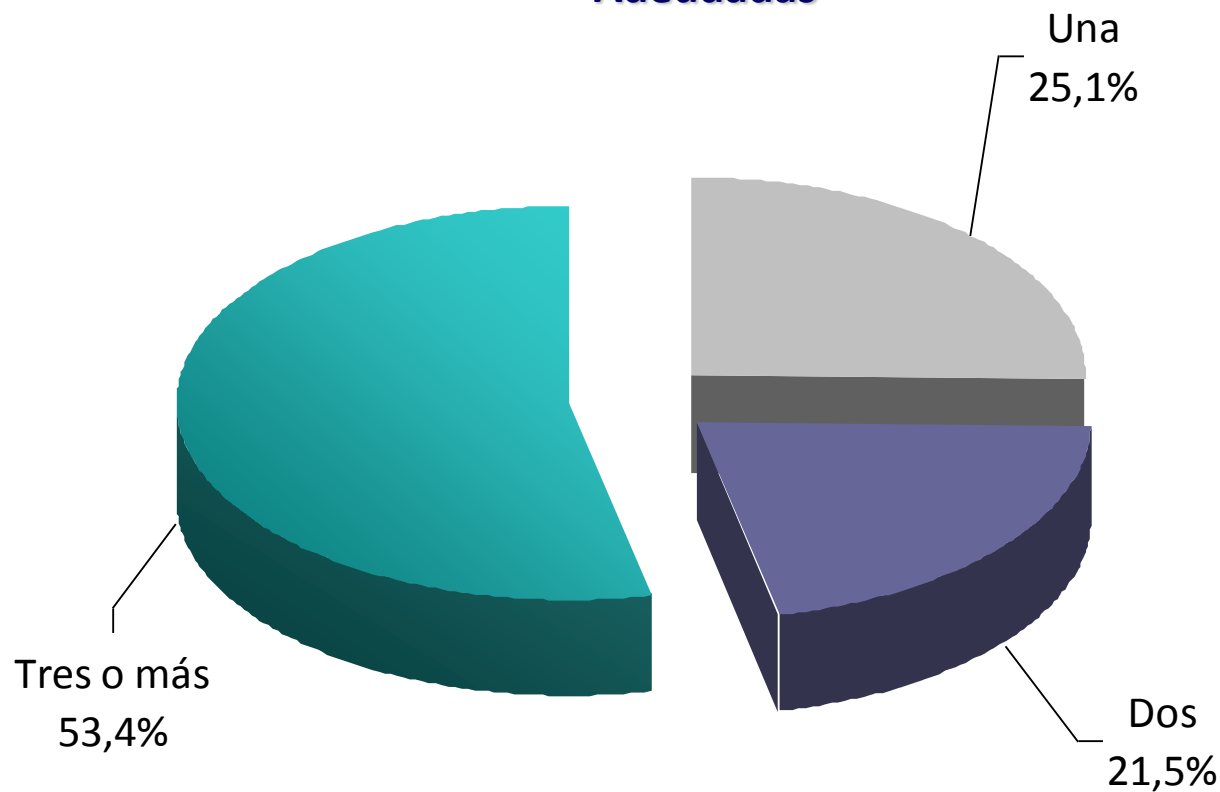


Porcentaje de jóvenes que Adeudan materias según Jurisdicción donde cursaban



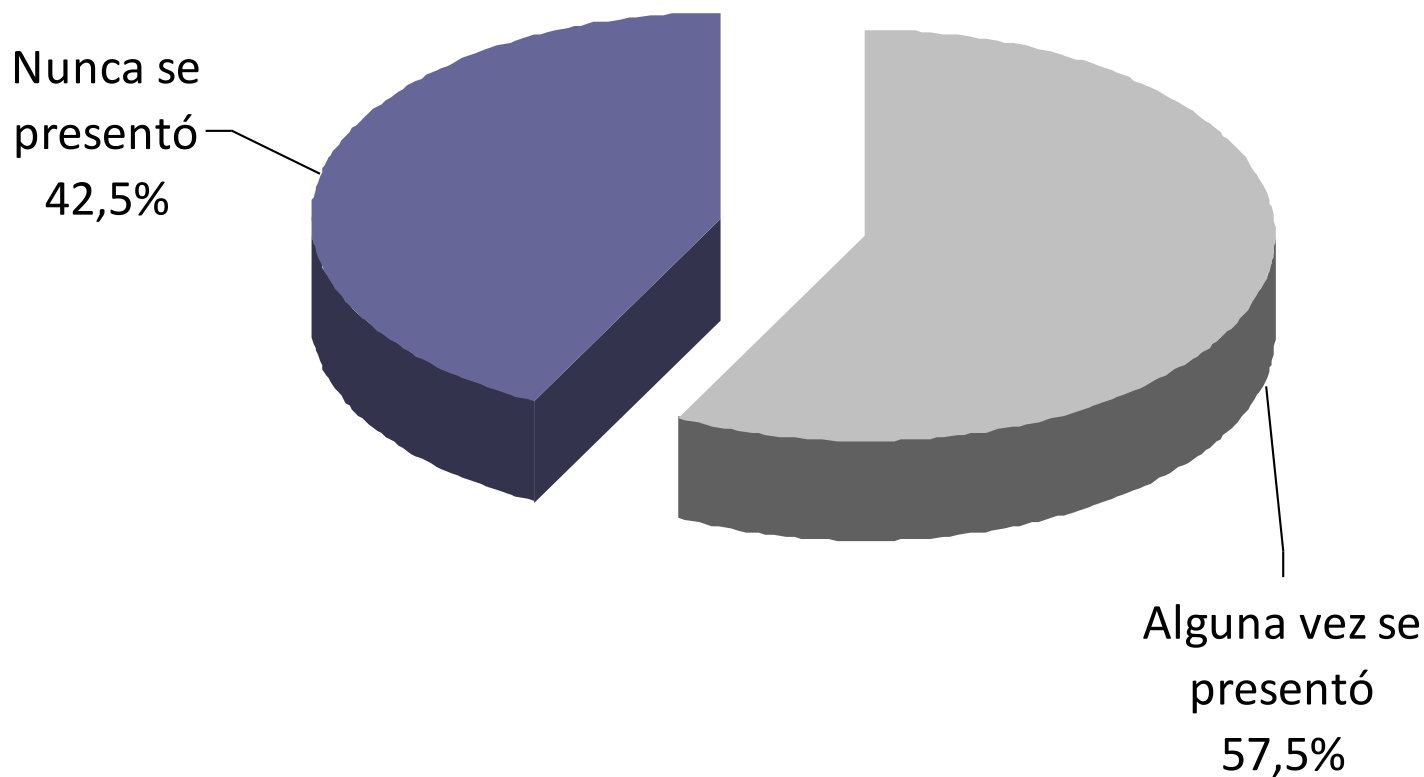
¿Cuántas materias adeudan?

Jóvenes que no completaron secundario ETP por Cantidad de Materias Adeudadas



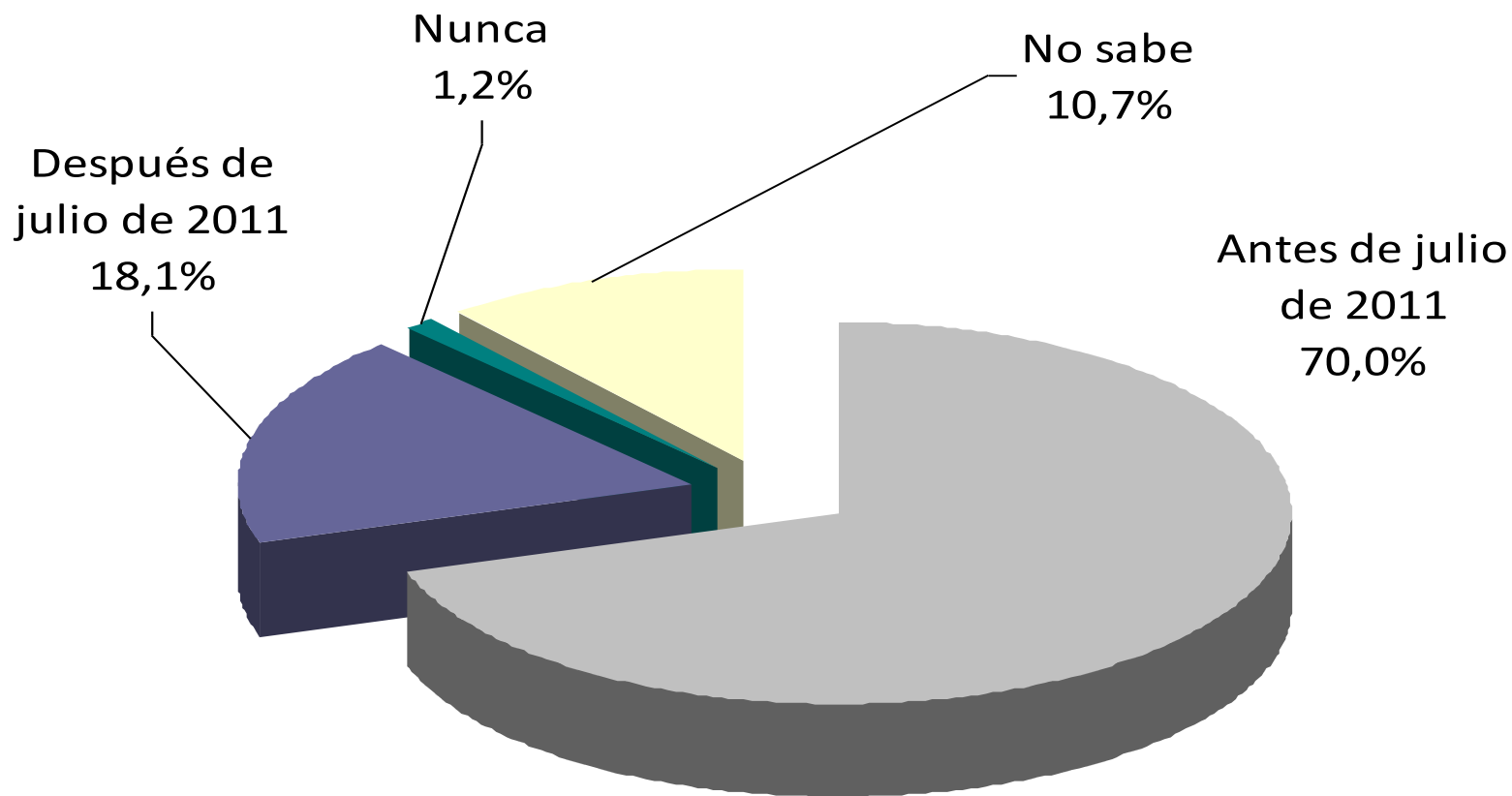
¿Alguna vez se han presentado a rendir materias adeudadas?

Jóvenes que no completaron secundario ETP por Presentación para Rendir Materias Adeudadas



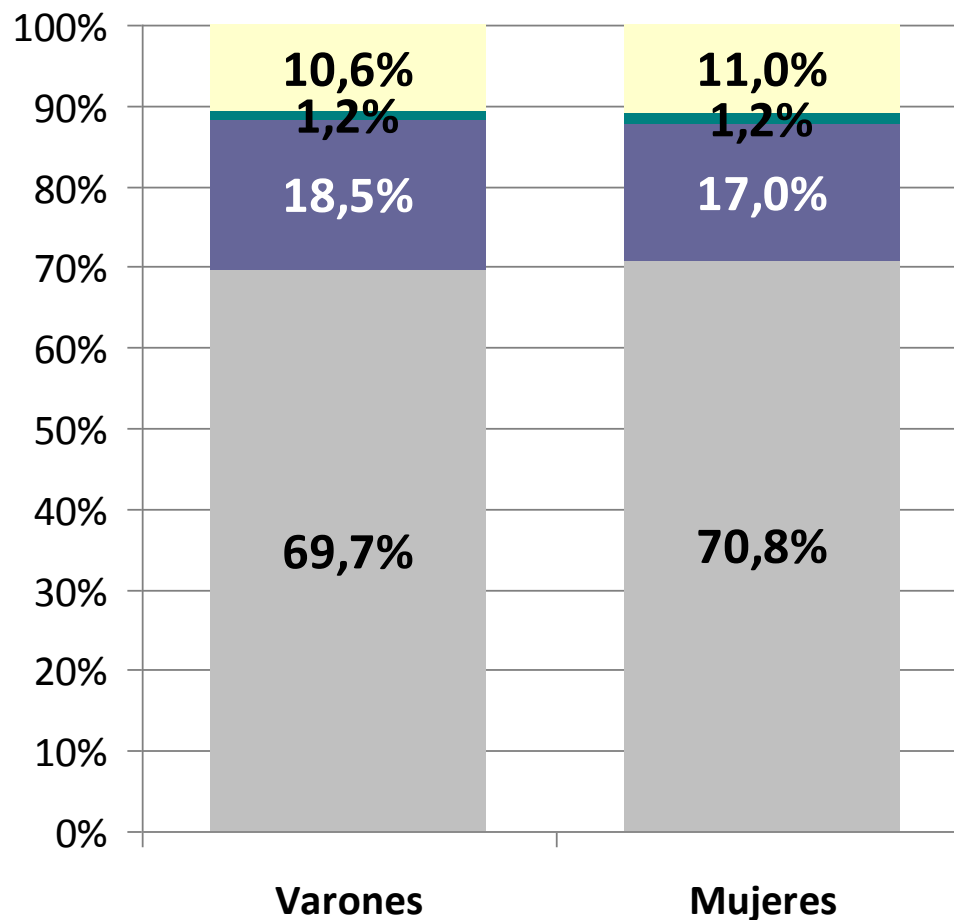
¿Cuándo estiman que se van a recibir?

Jóvenes que no completaron secundario ETP por Fecha que Esperan Recibirse

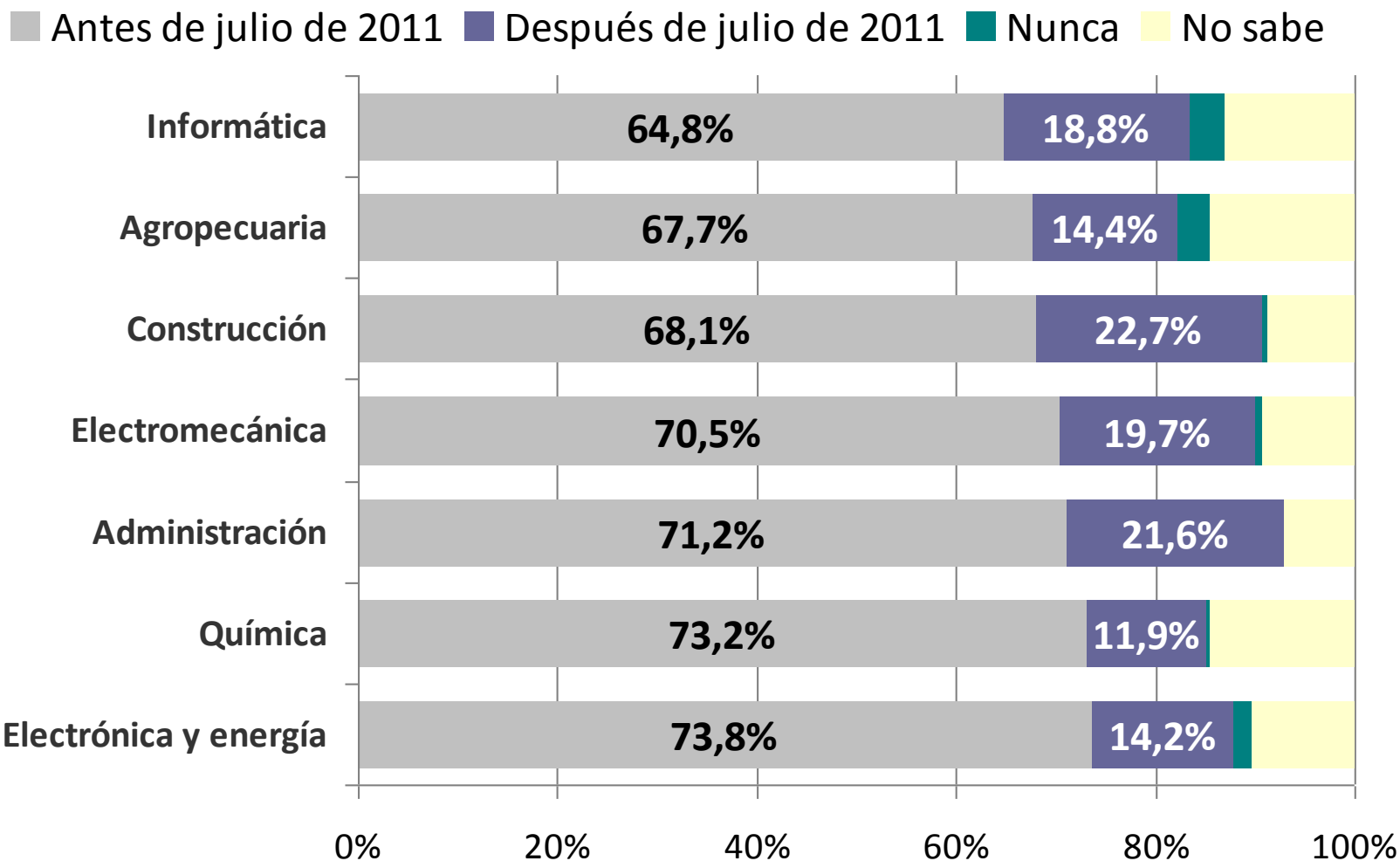


Jóvenes que no completaron secundario ETP por Fecha en que esperan recibirse según Sexo

■ Antes de julio de 2011 ■ Después de julio de 2011 ■ Nunca ■ No sabe

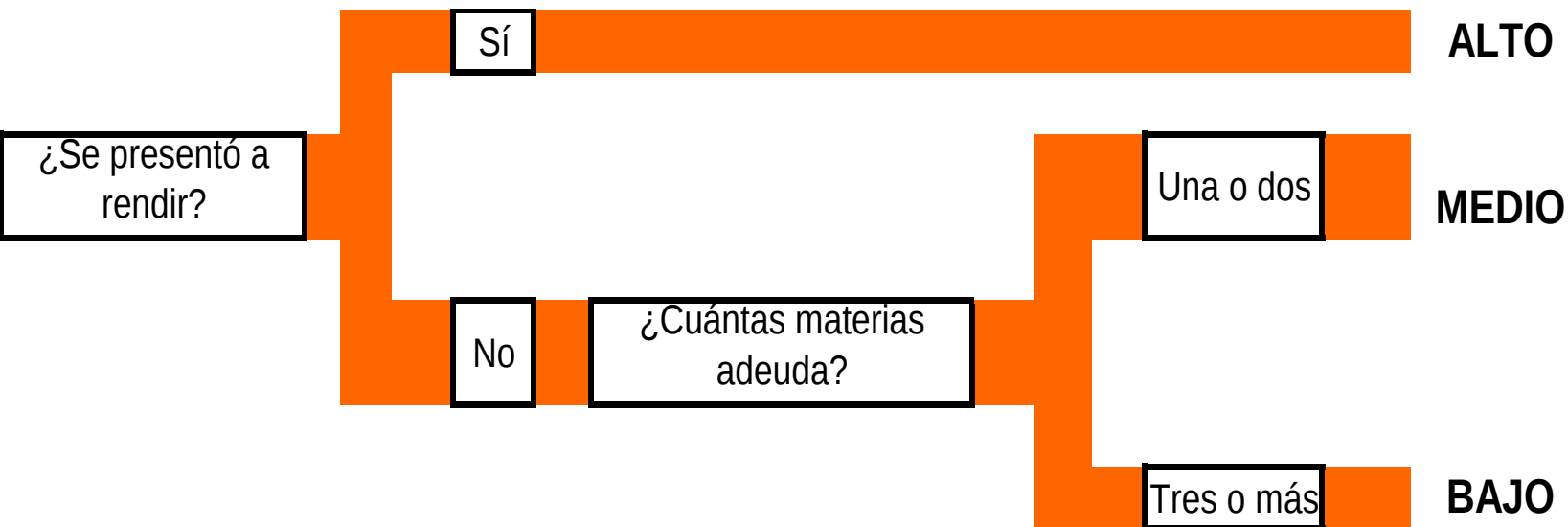


Jóvenes que no completaron secundario ETP por Fecha en que esperan recibirse según Especialidad técnica



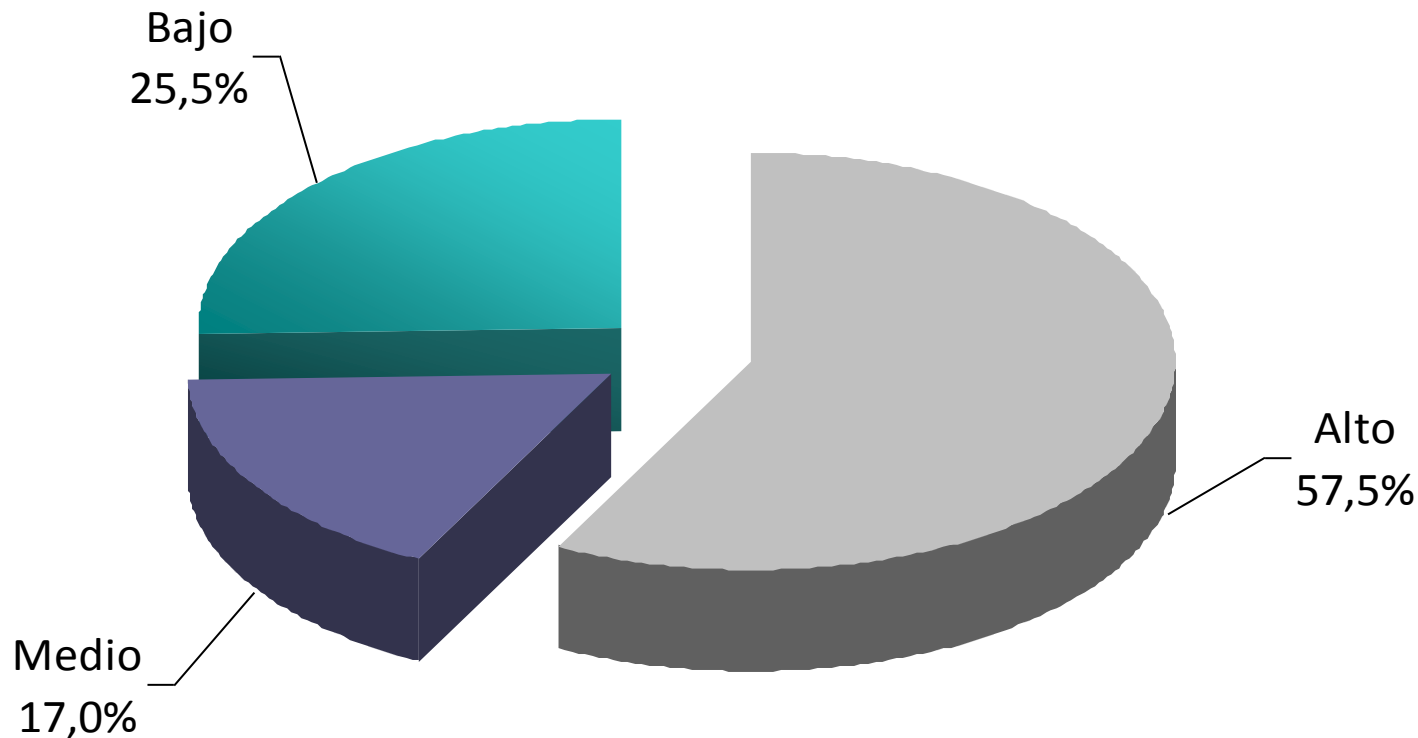
¿Cuál es la probabilidad que tienen de recibirse de acuerdo a la cantidad de materias que adeudan y si ya se presentaron a rendir?

Grado de Terminalidad

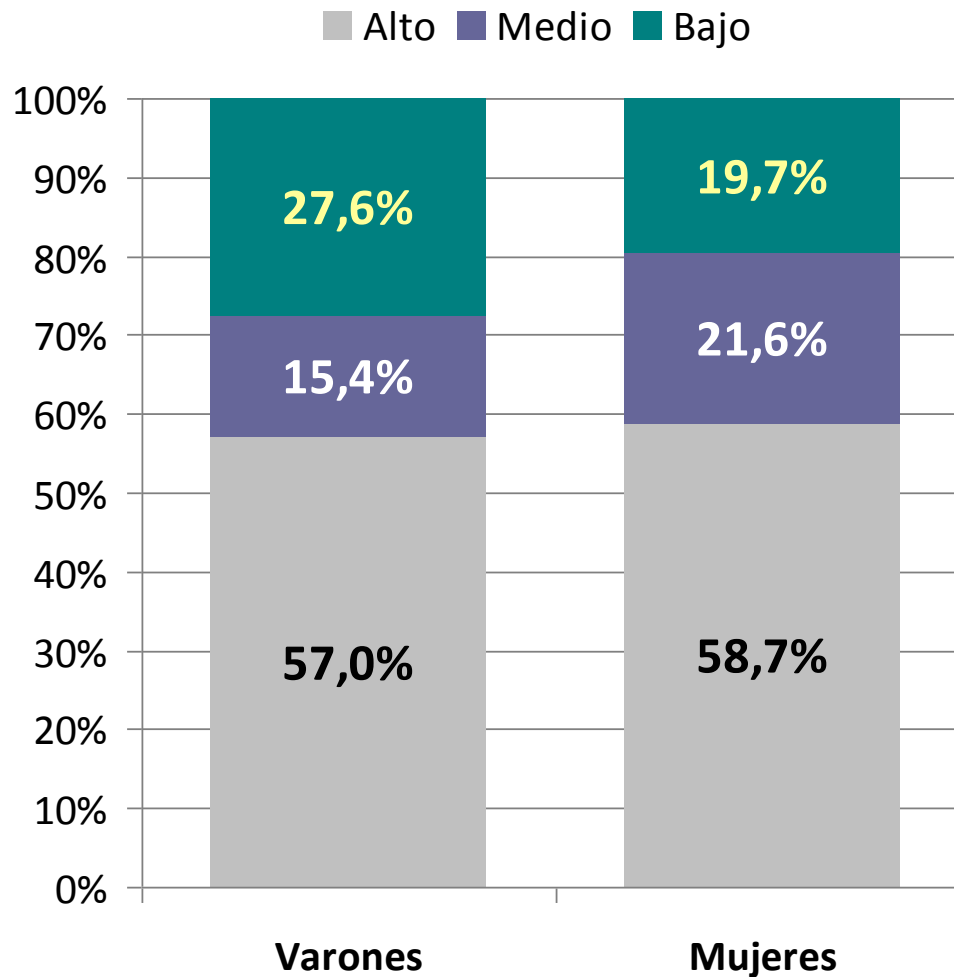


¿Cuál es la probabilidad que tienen de recibirse los jóvenes que no completaron el secundario ETP?

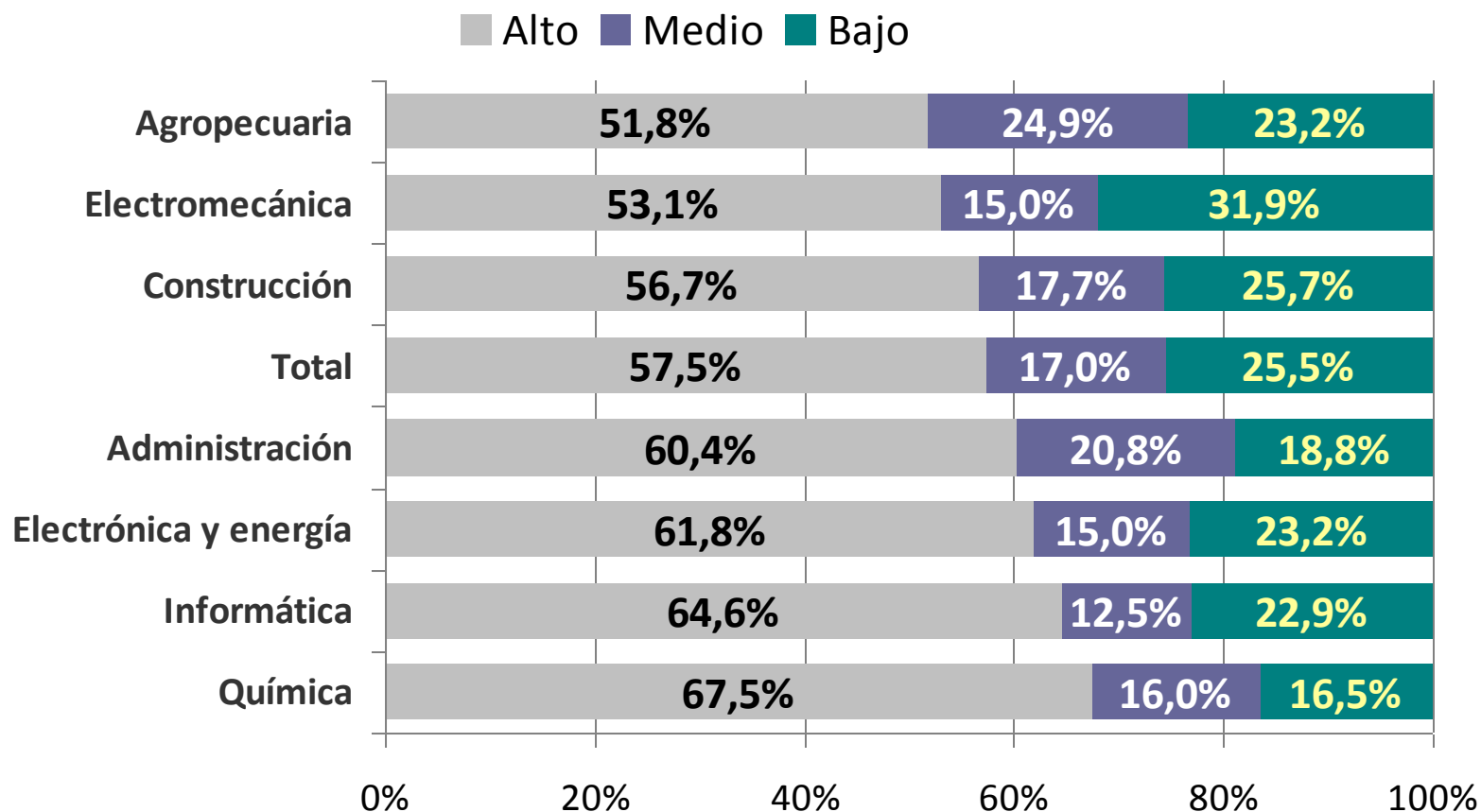
Jóvenes que no completaron secundario ETP por Grado de Terminalidad



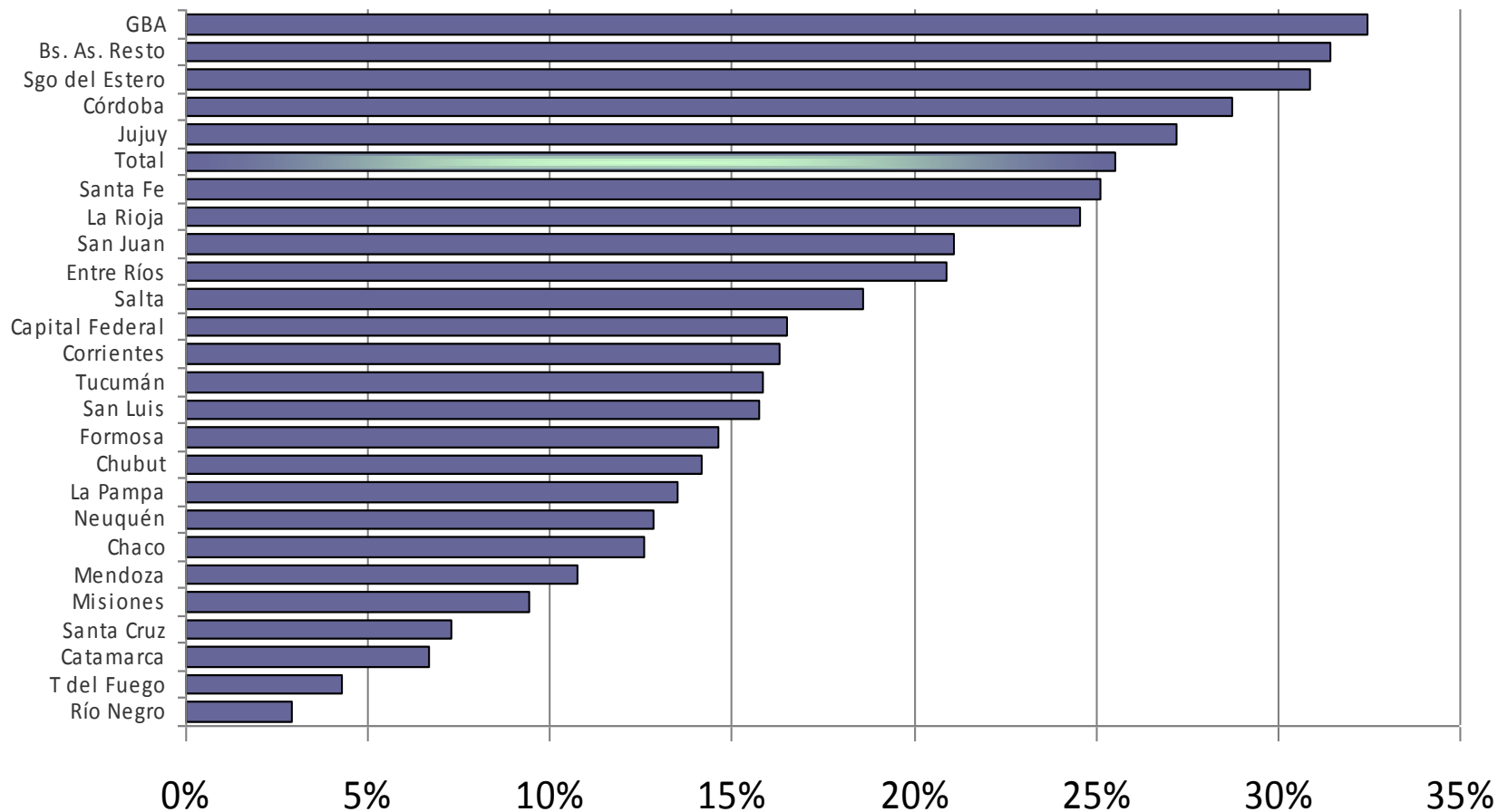
Jóvenes que no completaron secundario ETP por Grado de Terminalidad según Sexo



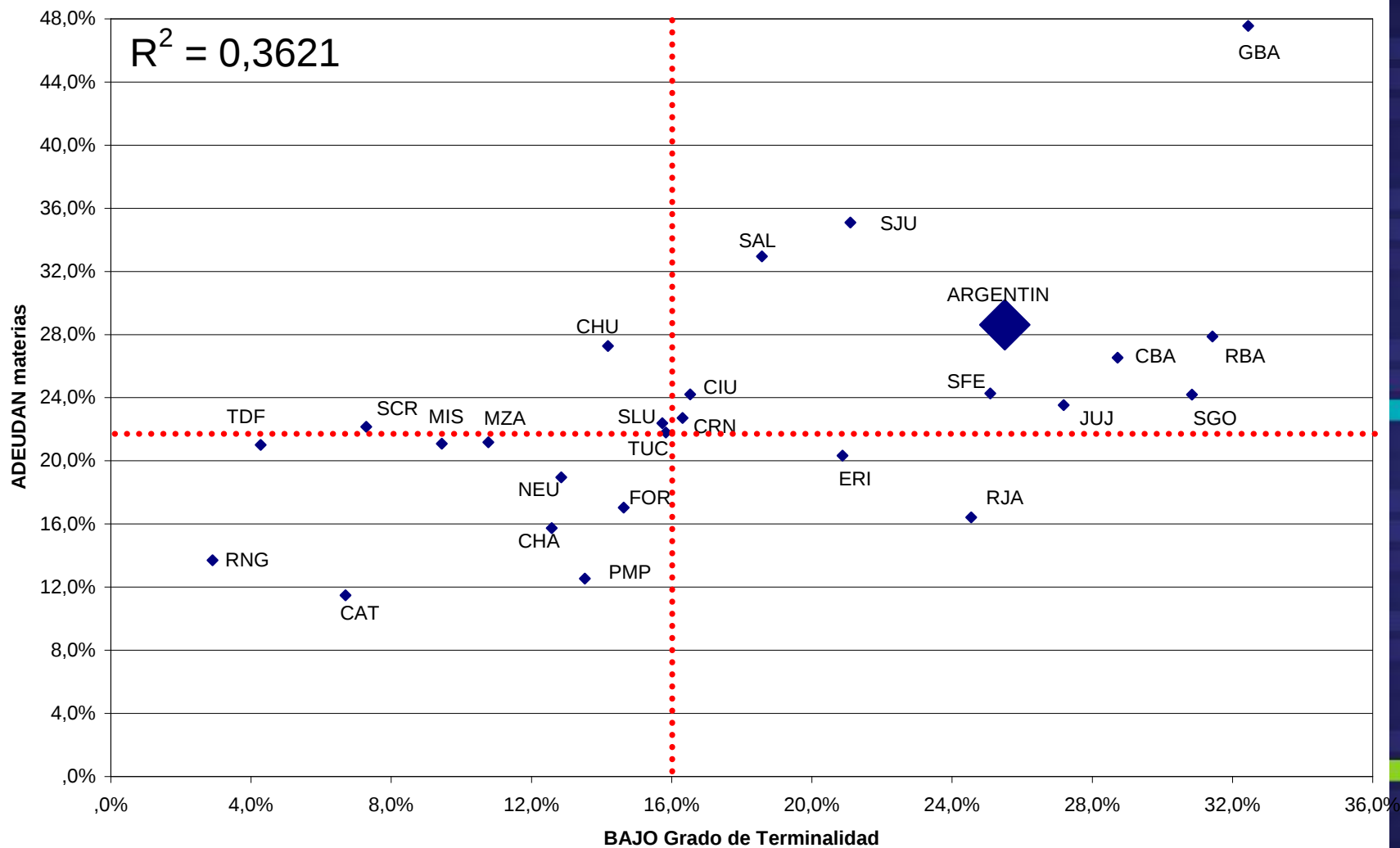
Jóvenes que no completaron secundario ETP por Grado de Terminalidad según Especialidad técnica



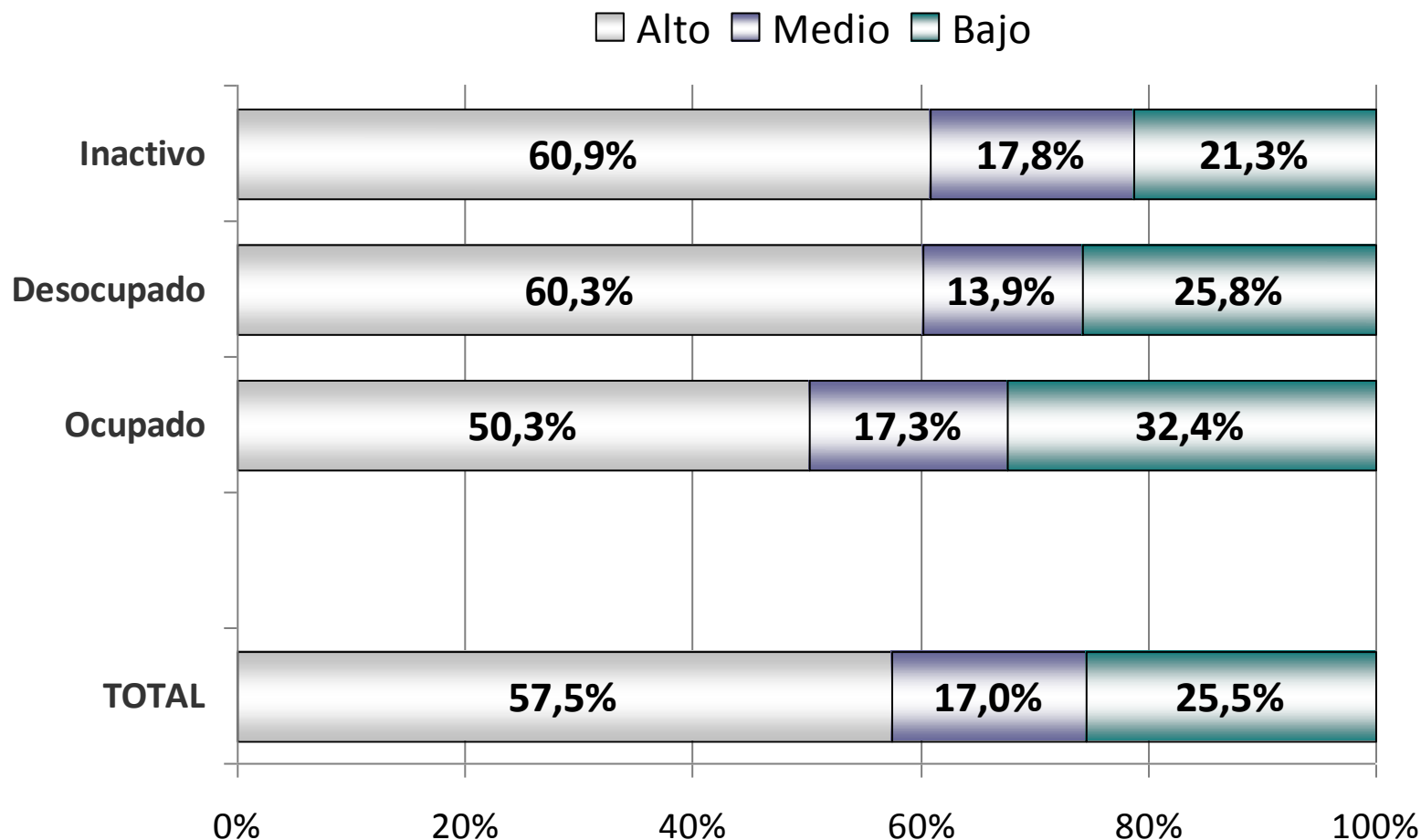
Porcentaje de jóvenes con Grado de Terminalidad Bajo según Jurisdicción donde cursaban



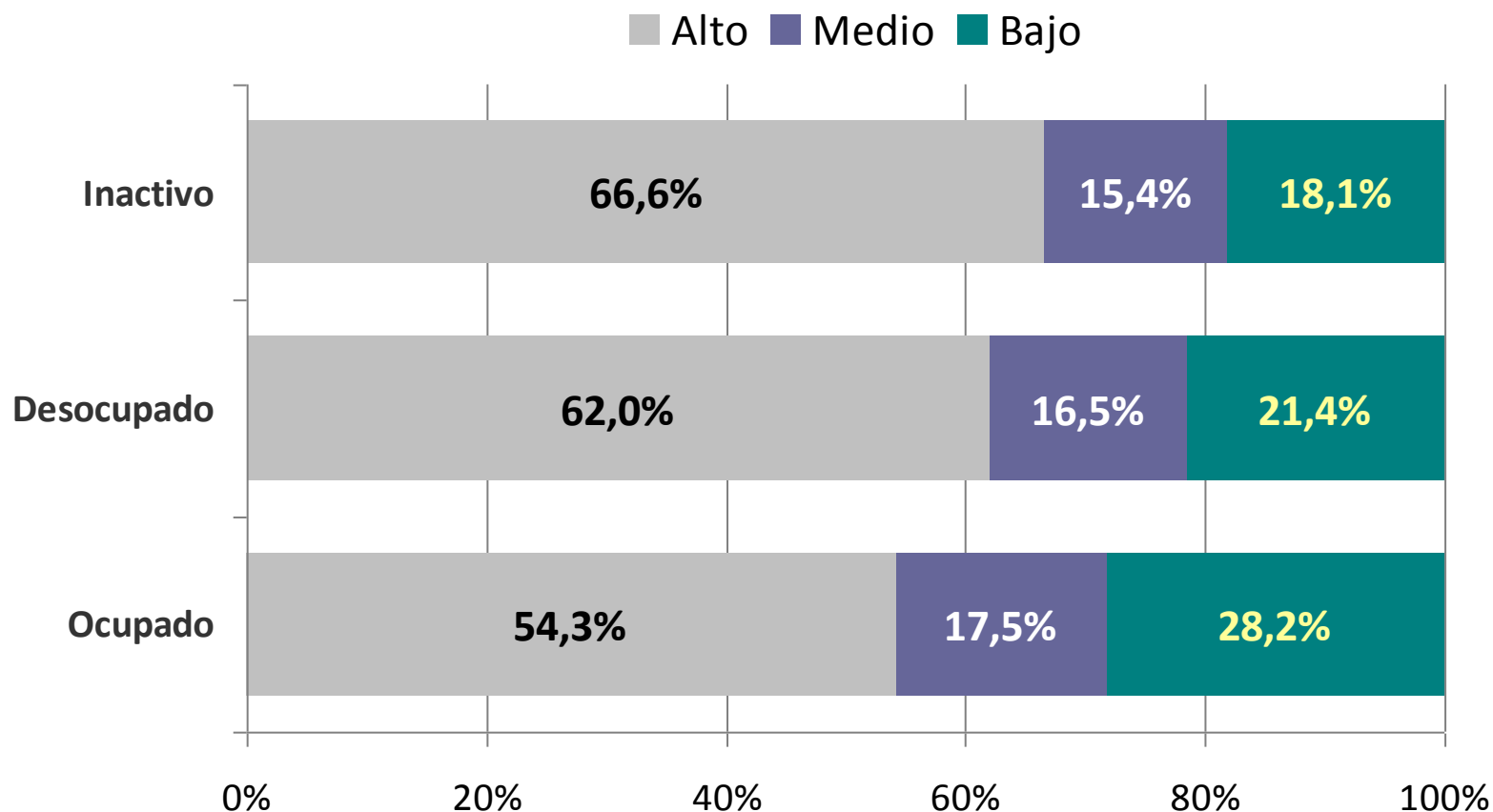
Correlación entre porcentajes de Adeudan materias y Bajo Grado de Terminalidad según Jurisdicción donde cursaban



Jóvenes que no completaron secundario ETP por Grado de Terminalidad según Condición de Actividad Económica al Finalizar Secundario



Jóvenes que no completaron secundario ETP por Grado de Terminalidad según Condición de Actividad Económica actual





SEGETP

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL DE NIVEL SECUNDARIO



egresados@inet.edu.ar

¿Qué es el Sistema de Seguimiento de Egresados?

El Sistema de Seguimiento de Egresados de la Educación Técnico Profesional (SEGETP) surgió en el 2002 como una nueva línea de trabajo dependiente de la [Unidad de Información](#) del INET, con el propósito de realizar estudios sobre inserción ocupacional de los egresados de las escuelas técnicas y sobre trayectorias educativas. Estos estudios buscan conocer también el grado de adecuación de la oferta de formación técnica a los requerimientos socio productivos y del actual mercado de trabajo, así como el papel que juegan los conocimientos y competencias adquiridos en la modalidad técnica en el tránsito de la escuela al trabajo. El seguimiento de egresados es una herramienta de políticas públicas que brinda la posibilidad de analizar la relación entre la experiencia educativa de los jóvenes y las alternativas de inserción al egreso de la escuela secundaria técnica.

Los componentes que forman el SEGETP son:
[Censo Nacional de Alumnos de Última Año](#)

La primera versión del mismo se llevó a cabo en 2002 (SEGETP 2002).

[Encuesta Nacional de Inserción de Egresados de Educación Técnico Profesional](#)

(ENIE 2011)

El SEGETP también incluye el seguimiento de egresados de la escuela secundaria técnica.

Equipo del SEGETP

Ramiro Martínez Mendoza

Coordinador del SEGETP. Es licenciado en Sociología (UBA). Realizó estudios de posgrado en la Facultad de Ciencias Sociales, Maestría en Investigación Social (UBA). Doctorando en la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Docente universitario de Metodología de la Investigación Social desde 1993 en la Facultad de Ciencias Sociales (UBA) y de la Maestría Gestión Empresarial del Comercio Exterior y de la Integración, Facultad de Ciencias Económicas (UBA). Desde el 2004 integra la coordinación de la Unidad de Información del INET, responsable del Registro Federal de Egresados de la escuela secundaria técnica.

Andrea Makón

Coordinadora [Unidad de Información](#). Es licenciada en Sociología (UBA). Realizó estudios de posgrado en la Facultad de Ciencias Sociales, Maestría en Investigación Social (UBA). Doctorando en ciencia política en la Universidad Nacional de San Martín. Docente en la Facultad de Ciencias Sociales (UBA), e integrante del Programa de Estudios sobre Sector Público y Reforma del Estado en el Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG, FSOO-UBA). Becaria Conicet entre 2001 y 2004 con sede en el IIGG. Desde el 2005 integra la coordinación de la Unidad de Información del INET, responsable del Registro Federal de Egresados de la escuela secundaria técnica.

BUSCAR



SEGETP



CENUAETP 2009



ENIE 2011

OPERATIVOS REALIZADOS

[CENUAETP 2009](#)

Resultados de los Censos Nacionales

Resultados por provincia
(En construcción)

[ENIE 2011](#)

Resultados provisionales
(En construcción)

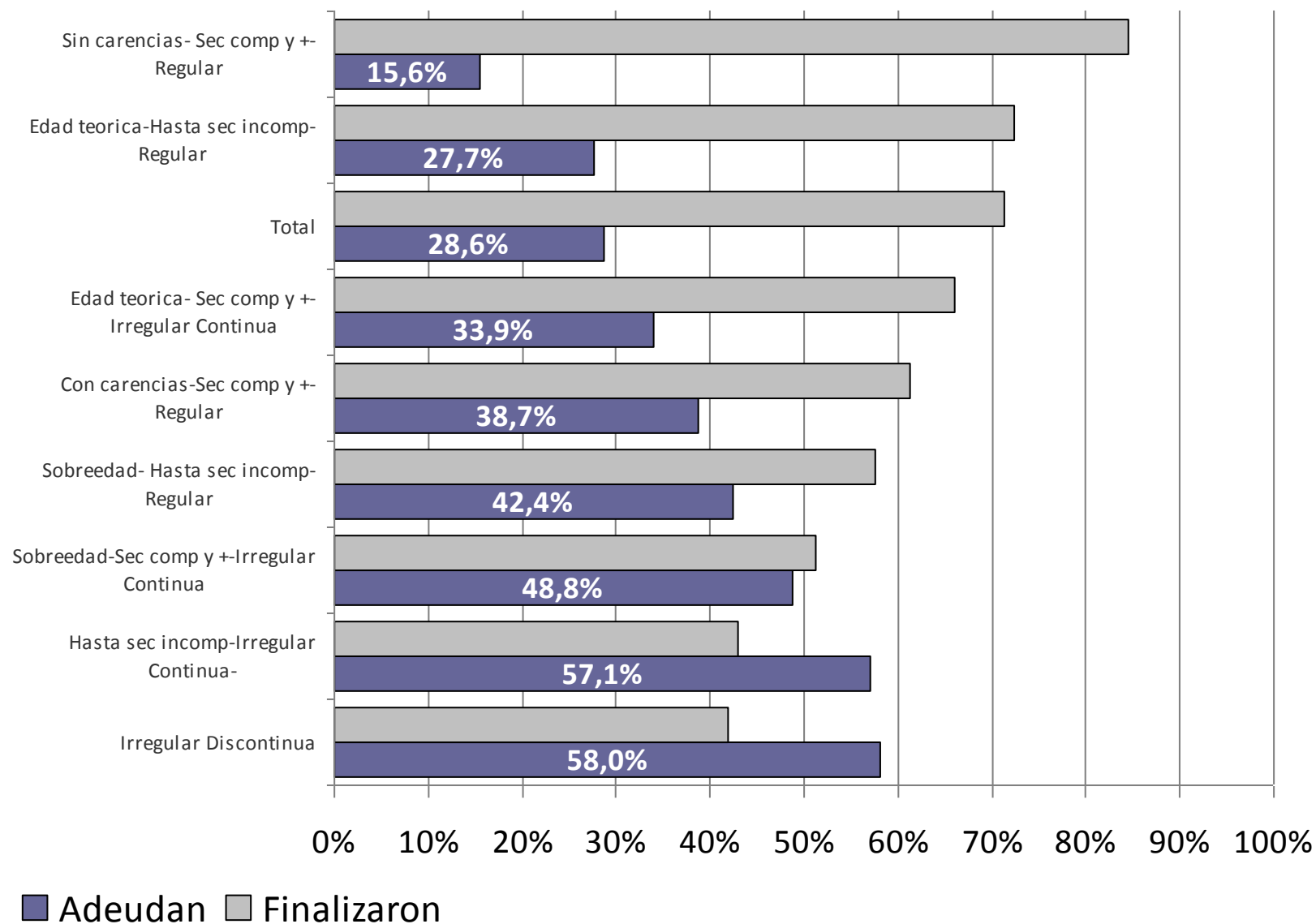
[PRENSA](#)

Muchas gracias

Por información adicional lo invitamos a visitar el sitio web del programa

http://www.inet.edu.ar/programas/unidad_info/segetp.html

Factores asociados con Finalización de estudios secundarios



Factores asociados con Finalización de estudios secundarios

Variables analizadas

Sobreedad

Trayectoria escolar

Carencias materiales del hogar

Max nivel educ de Madre o Padre

Sexo

Condición de actividad economica del principal aportante

Estrato social

Condición de actividad economica al finalizar secundario

Variables independientes ordenadas por prioridad

Trayectoria escolar

Max nivel educ de Madre o Padre

Sobreedad

Carencias materiales del hogar

Variable dependiente

Adeudan materias del secundario

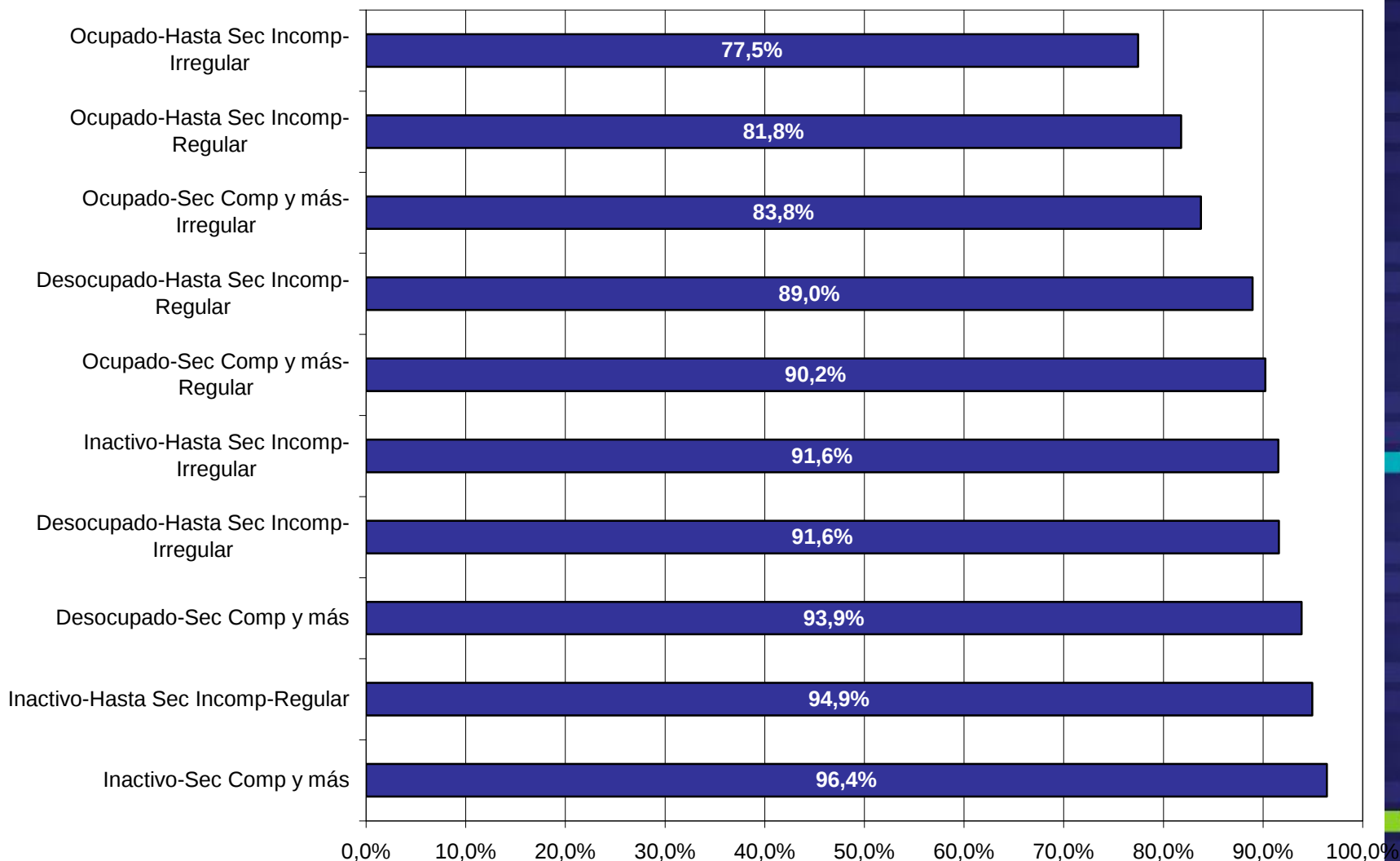


Se formaron ocho perfiles

Combinando hasta tres variables simultáneamente



Factores asociados con expectativas de continuar estudios



Factores asociados con realización de estudios postsecundarios

