

Perfil educativo:
¿Qué cursan los egresados que continúan estudiando?

Uno de los principales objetivos del Programa de Seguimiento de Egresados es analizar el pasaje de los jóvenes de la escuela secundaria hacia los estudios superiores. En tal sentido, se busca conocer en qué medida, transcurrido un tiempo de haber cursado el último año del nivel secundario, los jóvenes pudieron cumplir sus expectativas de continuar estudiando y en qué tipo de estudios superiores finalmente se insertaron.

En la actualidad existe una variada bibliografía que aborda el tránsito de la escuela media hacia los estudios superiores del mismo modo que hay diversas interpretaciones respecto de los factores que propician la continuidad de estudios en el nivel superior y de las motivaciones de los estudiantes que orientan la elección por algunas carreras y modalidades de dicho nivel (Kisilevsky, 2002; Mosteiro García, 1997; Cupani y Pérez, 2006; Marrero y Mallada, 2009).

A través de la ENIE podemos conocer que transcurridos dieciocho meses de cursar el último año de la escuela técnica, la inmensa mayoría de los jóvenes, el 72,1%, actualmente se encuentra realizando algún tipo de estudio.

Es importante aclarar que al momento de contestar la encuesta, los jóvenes se encontraban al inicio de sus estudios superiores. En el tercer componente de este estudio de trayectoria, se podrá conocer en qué medida estos estudios se sostuvieron en el tiempo o si hubo algún cambio en la modalidad o la institución elegida.

El primer dato destacable que brinda la encuesta respecto del tipo de estudio que los jóvenes realizan, nos indica el valor que

adquiere para éstos el título secundario. En efecto casi la totalidad de los egresados de ETP, el 95,4%, cursa estudios postsecundarios, es decir que llevan como condición de ingreso a los nuevos estudios la titulación del nivel secundario.

Las carreras universitarias son la opción más recurrente ya que el 70% de los jóvenes eligen la universidad para continuar sus estudios. Por otra parte, el 27,7% opta por estudios superiores no universitarios y una porción muy pequeña, 2,3%, por otro tipo de cursos.

Las mujeres, al igual que los varones, se inclinan en su mayoría por los estudios universitarios aunque optan en mayor medida por estudios superiores no universitarios. Mientras que del total de los varones un 23,6% se inclina por este tipo de estudios, las mujeres lo hacen en un 34,9%.

En relación al ámbito de gestión donde los jóvenes continúan sus estudios, hay una clara elección por el ámbito público ya que el 81,6% lo hace en instituciones estatales, mientras que el 18,4%, en el ámbito privado.

Un aspecto importante a destacar es la continuidad de la formación técnica recibida en el secundario a la hora de cursar los estudios superiores. Al respecto, casi el 70% de los jóvenes que están realizando un estudio postsecundario decidieron cursar alguna carrera dentro del ámbito de la educación técnica, ya sea dentro de la misma especialidad técnica cursada en el secundario, o bien alguna otra.

Si observamos cuáles son las carreras técnicas elegidas por estos jóvenes, vemos que no hay una clara preeminencia en la elección por alguna de las especialidades. En efecto, la distribución se

mantiene en una clara dispersión como se detalla en la tabla presentada a continuación:

Carreras elegidas por los Egresados de ETP que cursan Estudios Superiores Técnicos	
Total	100,0%
Informática y Comunicación	15,9%
Construcción	13,3%
Electromecánica	12,5%
Administración	11,1%
Otras de Servicios	11,0%
Agropecuaria	9,9%
Industria de Procesos	9,8%
Electrónica y Energía	8,7%
Otras Industriales	5,6%
Otras Técnicas	2,3%

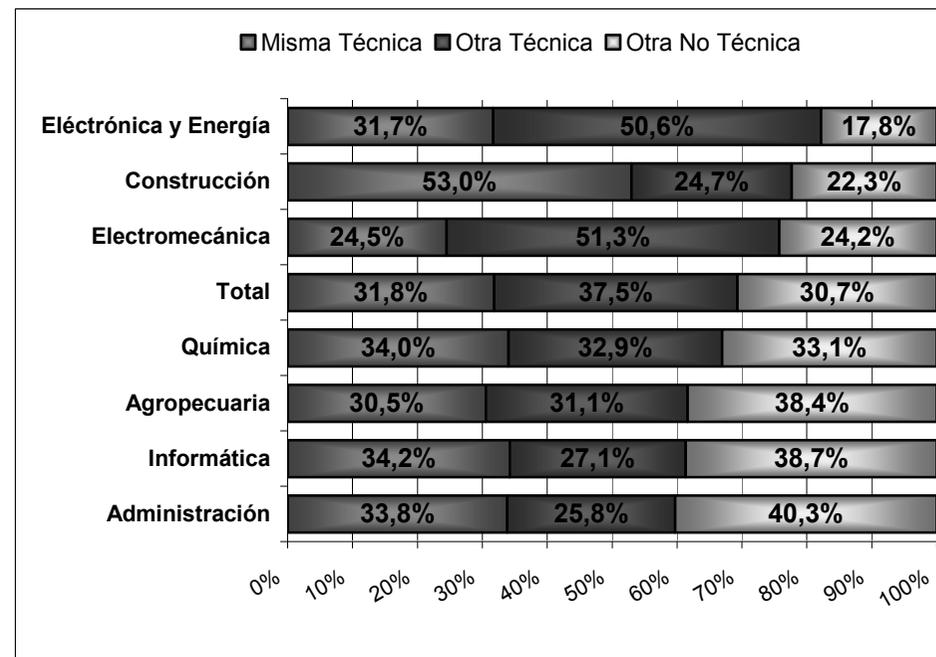
Por el contrario, entre aquellos egresados de ETP que eligen continuar sus estudios superiores en carreras no técnicas hay una marcada tendencia por los trayectos vinculados a Educación que son elegidos por el 55,98% de estos jóvenes¹.

La elección de estudios está vinculada con las especialidades técnicas que estos jóvenes cursaron en la escuela media. Según se observa en el gráfico 1, aquellos que provienen de 'Electrónica y Energía', 'Construcción' y 'Electromecánica' permanecen más fieles a su formación secundaria técnica, ya que más del 70% de éstos opta por carreras técnicas al momento de continuar sus estudios. Mientras que aquellos que provienen del resto de las especialidades si bien siguen optando en su mayoría por estudios

¹ Para ver la distribución completa de las carreras no técnicas elegidas, remitirse al cuadro 6 en el apartado final de Información Estadística.

superiores técnicos, esto ocurre en menor medida. Cabe destacar que más de la mitad de los estudiantes que proceden de la especialidad 'Construcción' mantienen esa orientación en el nivel superior.

Gráfico 1: Tipo de estudios elegidos para continuar estudios según Especialidad técnica



Fuente INET. ENIE 2011

En conclusión, podemos ver que la inmensa mayoría de los egresados de ETP se encuentran cursando estudios postsecundarios, la mayor parte en universidades de gestión estatal y eligiendo carreras vinculadas a la formación técnica recibida en el nivel secundario. Esta situación reviste de un importante significado

la terminalidad de la escuela secundaria técnica para la continuidad de los estudios de estos jóvenes.

Bibliografía citada:

Cupani, M. y Pérez, E. (2006) "Metas de elección de carrera: contribución de los intereses vocacionales, la autoeficacia y los rasgos de personalidad", *Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines*, vol. 23, número 001, Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias Afines, Buenos Aires Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/180/18023105.pdf>

Kisilevsky, M. (2002) 'Condiciones sociales y pedagógicas de ingreso a la educación superior en la Argentina', en Kisilevsky, M. y Veleda, C. Dos estudios sobre el acceso a la educación superior en la Argentina, IPE-UNESCO, Buenos Aires.

Marrero, A. y Mallada, N. (2009) La universidad transformadora, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

Mosteiro García, M. (1997) El género como factor condicionante de la elección de carrera: hacia una especialidad para la igualdad de oportunidades entre los sexos, Universidad de la Coruña, España, Disponible en:

http://ruc.udc.es/dspace/bits-tream/2183/6622/1/RGP_1-28.pdf

Información estadística:

		Total	Sexo	
			Varón	Mujer
Condición de estudios actual	Total	100,0%	100,0%	100,0%
	No estudia	27,9%	31,6%	20,4%
	Estudia	72,1%	68,4%	79,6%

Cuadro 2. Egresados de ETP que actualmente están estudiando por Sexo según Requerimiento de título secundario, Argentina, 2011.

		Total	Sexo	
			Varón	Mujer
Precisa título secundario para cursar estos estudios	Total	100,0%	100,0%	100,0%
	Sí	95,4%	95,2%	95,7%
	No	4,6%	4,8%	4,3%

Cuadro 3. Egresados de ETP que actualmente están estudiando por Tipo de estudio realizado según Sexo, Argentina, 2011.

		Total	Sexo	
			Varón	Mujer
Tipo de estudios	Total	100,0%	100,0%	100,0%
	Universitarios	70,0%	73,8%	63,3%
	Terciarios	27,7%	23,6%	34,9%
	Otros	2,3%	2,6%	1,8%

Cuadro 4. Egresados de ETP que actualmente están estudiando por Tipo de estudio que realiza y Tipo de gestión del establecimiento, Argentina, 2011.

		Tipo de gestión del establecimiento		
		Total	Estatal	Privado
Tipo de estudios	Total	100,0%	81,6%	18,4%
	Universitarios	70,0%	61,4%	8,6%
	Terciarios	27,7%	18,8%	8,9%
	Otros	2,3%	1,4%	0,9%

Cuadro 5. Egresados de ETP que actualmente están estudiando por Tipo de carrera elegida para continuar estudios según Especialidad, Argentina, 2011.

		Tipo de carrera elegida para continuar estudios			
		Total	Misma Técnica	Otra Técnica	Otra No Técnica
Especialidad	Total	100,0%	31,8%	37,5%	30,7%
	Otras de servicios e Ind.	100,0%	8,6%	35,9%	55,5%
	Administración	100,0%	33,8%	25,8%	40,3%
	Informática	100,0%	34,2%	27,1%	38,7%
	Agropecuaria	100,0%	30,5%	31,1%	38,4%
	Química	100,0%	34,0%	32,9%	33,1%
	Electromecánica	100,0%	24,5%	51,3%	24,2%
	Construcción	100,0%	53,0%	24,7%	22,3%
	Electrónica y Energía	100,0%	31,7%	50,6%	17,8%

Cuadro 6. Egresados de ETP que actualmente están estudiando carreras no técnicas por Tipo de Carrera elegida para continuar estudios, Argentina, 2011.

Total	100,0%
Arte	1,6%
Humanidades y Cs. Sociales	15,5%
Educación	55,9%
Medicina	10,0%
Derecho y Cs. Jurídicas	9,2%
Odontología	0,9%
FFAA. y de Seguridad	4,5%
Idioma	2,4%