

Inserción laboral y educativa **¿Quiénes son los egresados que estudian y trabajan?**

Uno de los objetivos centrales del Sistema de Seguimiento de Egresados de Educación Técnico Profesional de Nivel Secundario es generar información que ayude a entender cómo se produce el paso del estudio de nivel medio al nivel superior y cómo se da también el pasaje al mundo del trabajo. En este marco cobra una importancia fundamental poder analizar a aquellos egresados que al cabo de sus estudios secundarios articulan ambos mundos.

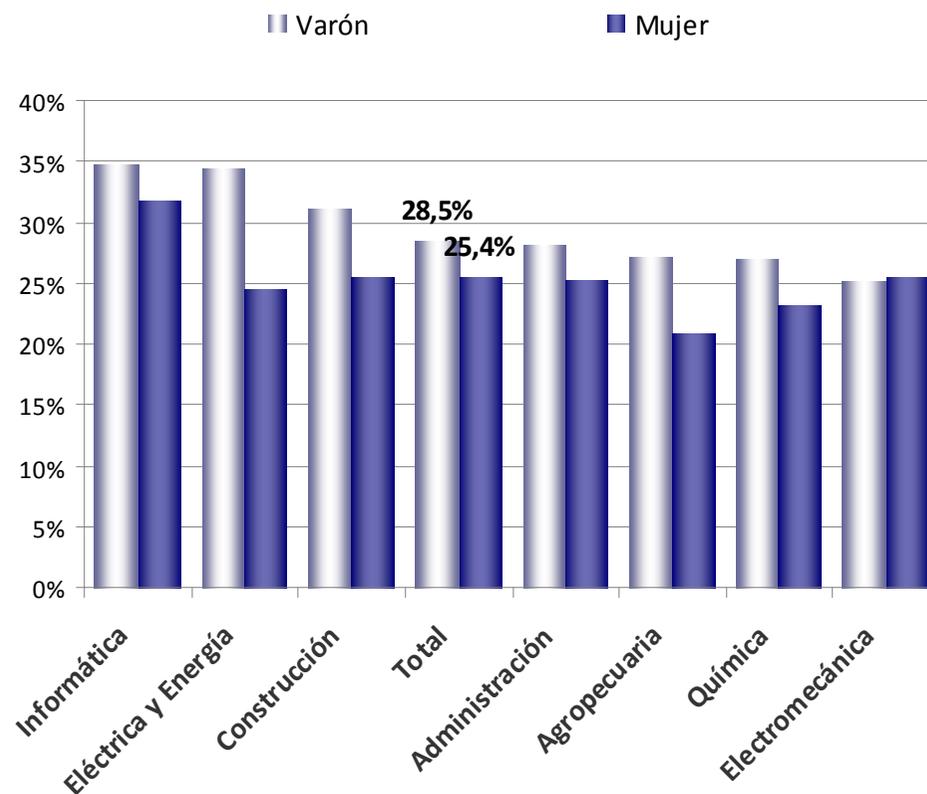
Este informe se centrará entonces en aquellos egresados que están cursando un estudio y que se encuentran ocupados. Consideramos estudiantes a aquellos egresados que habiendo obtenido el título secundario de ETP continúan con algún tipo de inserción educativa, independientemente de que ésta sea universitaria, superior no universitaria o que esté siguiendo algún curso que no requiera título secundario.

Al momento del censo 2009 se les preguntó a los alumnos por las expectativas futuras en relación a si tenían pensado estudiar y si tenían pensado trabajar al egresar de la escuela secundaria. En ese relevamiento, un 69,4% de los censados habían declarado tener intenciones de estudiar y trabajar. Dieciocho meses después de haber egresado de una escuela secundaria técnica, sólo uno de cada cuatro egresados (27,5%) divide su tiempo entre el estudio y el trabajo.

Entre aquellos egresados que en la encuesta ENIE 2011 estudian y trabajan encontramos que cuatro de cada cinco pudieron concretar las expectativas expresadas cuando aún estaban cursando la escuela media. También encontramos un 16,6% que, mientras tenían previsto sólo estudiar, al momento de la encuesta ENIE 2011 los encontramos compatibilizando el tiempo del estudio con el del trabajo.

Con el objetivo de caracterizar a estos egresados, en el Gráfico 1 se observa que la proporción de mujeres que sostienen ambas actividades a la vez es menor a aquellos varones que lo hacen.

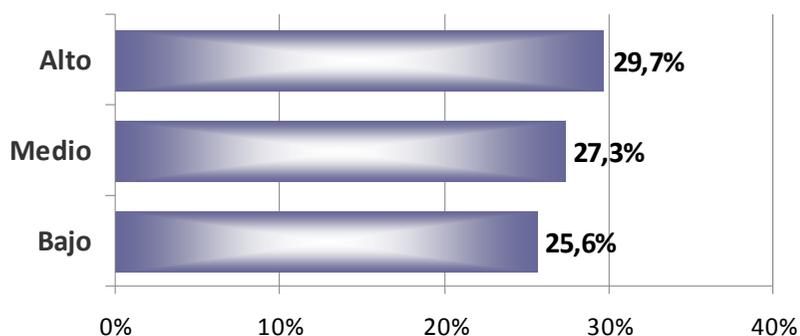
Gráfico 1: Egresados de ETP. Porcentaje que Estudian y trabajan según Especialidad técnica en secundario y Sexo



Fuente: INET. ENIE 2011

En relación a la extracción socio-cultural del hogar, en el Gráfico 2 se observa que el 29,7% de quienes provienen de un hogar con clima educativo alto sostienen en simultáneo estudio y trabajo, mientras el porcentaje para quienes provienen de hogares con clima educativo bajo ese porcentaje es de 25,6%.

Gráfico 2: Egresados ETP. Porcentaje que Estudian y trabajan según Clima educativo del hogar



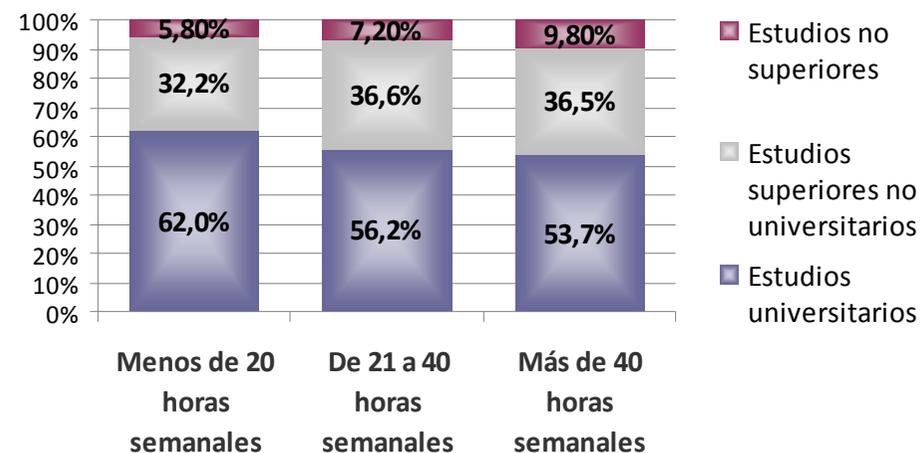
Fuente: INET. ENIE 2011

Por otra parte, cuando se indaga acerca de la extracción socio-ocupacional del hogar de procedencia, se puede apreciar que no existen marcadas diferencias entre los distintos estratos, aunque puede resaltarse que el porcentaje de quienes trabajan y estudian es más alto en los estratos medios, alcanzando un 28,4%.

Si centramos el análisis en las trayectorias educativas de estos egresados, se observa que quienes estudian y trabajan son el 27,7% de aquellos estudiantes que tuvieron una trayectoria regular durante el secundario. Entre quienes, en cambio, tuvieron algún episodio de interrupción y/o repitieron algún año durante el recorrido de la escuela media, este porcentaje es significativamente menor, siendo del 20,5%.

En un intento por ver cómo se relacionan el mundo del estudio con el del trabajo en este subconjunto de egresados que mantienen ambas actividades se confeccionó el Gráfico 3 donde se aprecia que existe una relación entre la posibilidad de continuar estudios universitarios con la cantidad de horas dedicadas al trabajo. En efecto, mientras que entre quienes trabajan menos de 20 horas semanales el porcentaje de universitarios alcanza el 62%, este porcentaje desciende al 53,7% entre aquellos que trabajan más de 40 horas semanales. De forma inversa, el porcentaje de aquellos estudiantes que llevan adelante estudios que no requieren título secundario (estudios no superiores) se incrementa conforme aumenta la carga horaria dedicada al trabajo.

Gráfico 3: Egresados de ETP que estudian y trabajan por Tipo de estudios actuales según Cantidad de horas trabajadas



Fuente: INET. ENIE 2011

Información estadística:

Cuadro 1: Egresados de ETP por Inserción laboral y educativa según Especialidad técnica en secundario y Sexo. Argentina 2011.

		Sexo								
		Total			Varón			Mujer		
		Inserción laboral y educativa			Inserción laboral y educativa			Inserción laboral y educativa		
		Total	Trabaja y estudia	No trabaja y/o no estudia	Total	Trabaja y estudia	No trabaja y/o no estudia	Total	Trabaja y estudia	No trabaja y/o no estudia
Especialidad	Total	100,0%	27,5%	72,5%	100,0%	28,5%	71,5%	100,0%	25,4%	74,6%
	Agropecuaria	100,0%	24,2%	75,8%	100,0%	27,1%	72,9%	100,0%	20,9%	79,1%
	Electromecánica	100,0%	25,1%	74,9%	100,0%	25,1%	74,9%	100,0%	25,4%	74,6%
	Química	100,0%	24,8%	75,2%	100,0%	27,0%	73,0%	100,0%	23,1%	76,9%
	Construcción	100,0%	29,5%	70,5%	100,0%	31,1%	68,9%	100,0%	25,4%	74,6%
	Electrónica y Energía	100,0%	33,2%	66,8%	100,0%	34,4%	65,6%	100,0%	24,4%	75,6%
	Informática	100,0%	33,6%	66,4%	100,0%	34,6%	65,4%	100,0%	31,8%	68,2%
	Administración	100,0%	26,3%	73,7%	100,0%	28,1%	71,9%	100,0%	25,2%	74,8%
	Otras de serv. e Ind.	100,0%	36,3%	63,7%	100,0%	31,4%	68,6%	100,0%	38,1%	61,9%

Fuente: INET. ENIE 2011

Cuadro 2: Egresados de ETP por Inserción laboral y educativa según Clima educativo del hogar. Argentina 2011.

		Inserción laboral y educativa		
		Total	Trabaja y estudia	No trabaja y/o no estudia
Clima educativo familiar	Total	100,0%	27,5%	72,5%
	Bajo	100,0%	25,6%	74,4%
	Medio	100,0%	27,3%	72,7%
	Alto	100,0%	29,7%	70,3%
	No sabe	100,0%	23,2%	76,8%

Fuente: INET. ENIE 2011

Cuadro 3: Egresados de ETP que estudian y trabajan por Tipo de estudios actuales según Cantidad de horas trabajadas

		Tipo de estudios actuales			
		Total	Estudios universitarios	Estudios superiores no universitarios	Estudios superiores no superiores
Cantidad de horas trabajadas	Total	100,0%	58,3%	34,6%	7,2%
	Menos de 20	100,0%	62,0%	32,2%	5,8%
	De 21 a 40	100,0%	56,2%	36,6%	7,2%
	Más de 40	100,0%	53,7%	36,5%	9,8%

Fuente: INET. ENIE 2011