

## El valor de un título secundario de Educación Técnico Profesional (ETP)

### 1. Introducción

Los resultados analizados corresponden a la Encuesta Nacional de Trayectoria de Egresados -ENTE 2013- llevada a cabo por el INET a los jóvenes que habían terminado de cursar el nivel secundario hacia 2009 en escuelas técnicas de gestión estatal de todo el país. Dicha encuesta tuvo como objetivo conocer en forma actualizada la situación educativa y laboral cuatro años después de salir del secundario, apuntando a comprobar la continuidad de los estudios y describir la inserción en el ámbito laboral.

Esta encuesta es el tercer componente del Sistema de Seguimiento de Egresados de la Educación Técnico Profesional (SEGETP) instituido por el INET en 2008<sup>1</sup> y ha consistido en la articulación de distintos estudios a través del tiempo para conocer el grado de vinculación de las ofertas de formación técnica con los requerimientos socio productivos y del mercado de trabajo, así como el papel que juegan los conocimientos adquiridos en la modalidad técnica en el tránsito de la escuela al trabajo. Al respecto, se inició en el año 2009 con el Censo Nacional de Estudiantes del Último año de Educación Técnico Profesional (CENUAETP) y continuó en 2011 con la Encuesta Nacional de Inserción de Egresados (ENIE).

En este documento se presenta una síntesis de un conjunto de variables muy significativas como aquellas relacionadas al mercado laboral. La condición de actividad económica, el nivel de calificación en el empleo así como la relación con los estudios, serán analizados en los apartados siguientes, tomando una comparación con otra fuentes de datos, la Encuesta Permanente de Hogares (EPH)

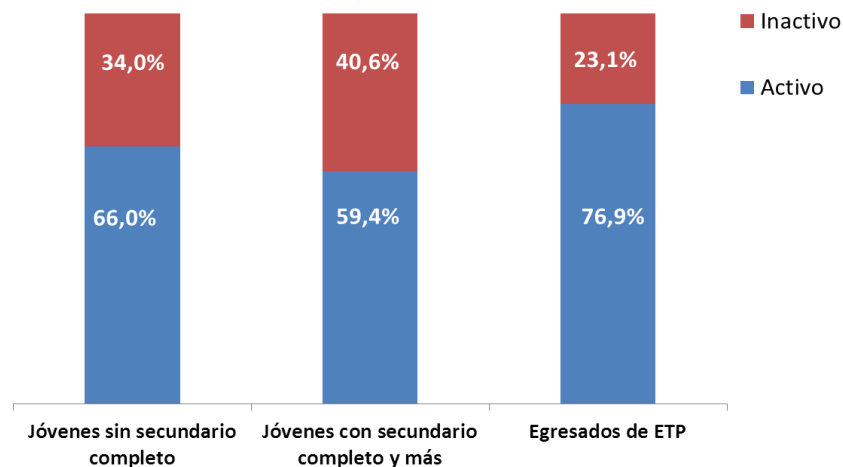
<sup>1</sup> El SEGETP fue promovido por el Consejo Federal de Educación mediante la resolución CFE 65/08.

que permite comparar con la educación secundaria en general. Dado que esta última fuente no identifica a los egresados de ETP ni el momento del egreso, a los fines de la comparación se tomó el grupo etario de 21 a 23 años ya que coincide con la mayoría dentro del seguimiento de egresados. Cabe puntualizar que en el conjunto de jóvenes con secundaria completa extraído de la EPH no es posible diferenciar a los egresados de ETP –están incluidos junto a otras modalidades– ni diferenciar por ámbito de gestión –estatal o privado– donde cursaron.

### 2. Condición de actividad económica

El Gráfico 1 muestra que los egresados de ETP<sup>2</sup> se destacan en el conjunto por la incorporación en la actividad económica –sea trabajando o buscando activamente empleo–.

**Gráfico 1: Jóvenes por condición de actividad económica según titulación secundaria. Argentina. 2013.**



Fuente: INDEC, EPH 4to trimestre 2013 / INET, ENTE 2013

<sup>2</sup> Egresados de ETP son los que habiendo terminado de cursar el nivel secundario de ETP ya no adeudaban materias o compromisos en octubre de 2013.

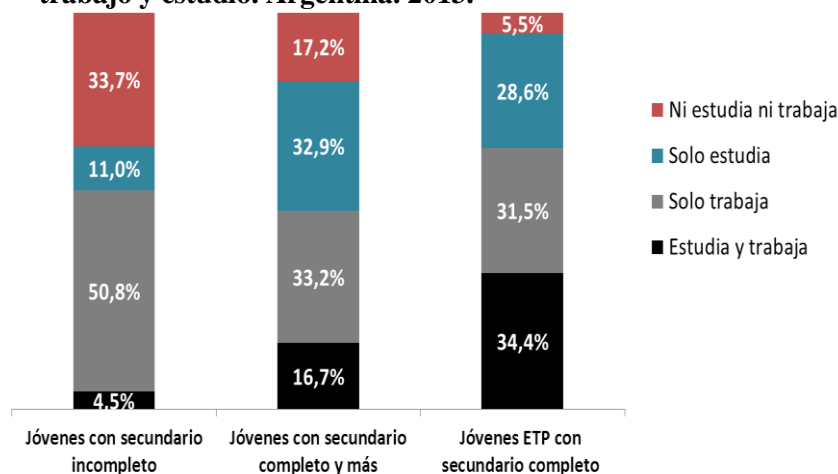
En efecto, casi el 77% de los egresados de ETP participan de la población económicamente activa. En cambio, los jóvenes que no tenían el nivel secundario completo eran activos en un 66% y aun entre los jóvenes con el secundario completo o más, los activos comprendían casi un 60%.

### 3. Trabajo y estudio

Los egresados de ETP, además de tener una participación en el mercado de trabajo más intensamente que otros jóvenes, también son quienes más comparten su tiempo entre el estudio y el trabajo ya que un tercio de ellos estudia y trabaja. El porcentaje de los que no realiza ninguna de estas actividades era apenas del 5%.

Por su parte, entre el total de jóvenes se destaca considerablemente la incidencia del grupo sin secundario completo que no realiza estudios ni trabaja (34%). Ese valor se reduce al 17% en el conjunto general de quienes concluyeron el secundario.

**Gráfico 2: Jóvenes por titulación secundaria según relación con trabajo y estudio. Argentina. 2013.**



Fuente: INDEC, EPH 4to trimestre 2013 / INET, ENTE 2013

En general entre los secundarios y la titulación, puede destacarse que la tenencia de un título secundario facilita la combinación de estudio y trabajo. Ahora bien, si el título ha sido obtenido en una escuela técnica, la probabilidad de estar en dicha situación de estudio y trabajo es sensiblemente mayor. Por contrapartida, entre los jóvenes egresados de ETP, la incidencia de los que no estudian ni trabajan es la más baja.

Si se examina esta combinación del trabajo y el estudio discriminando por sexo (Gráfico 3), se observan también diferencias apreciables. Las mismas remiten a distintas situaciones dentro y entre los subuniversos bajo estudio.

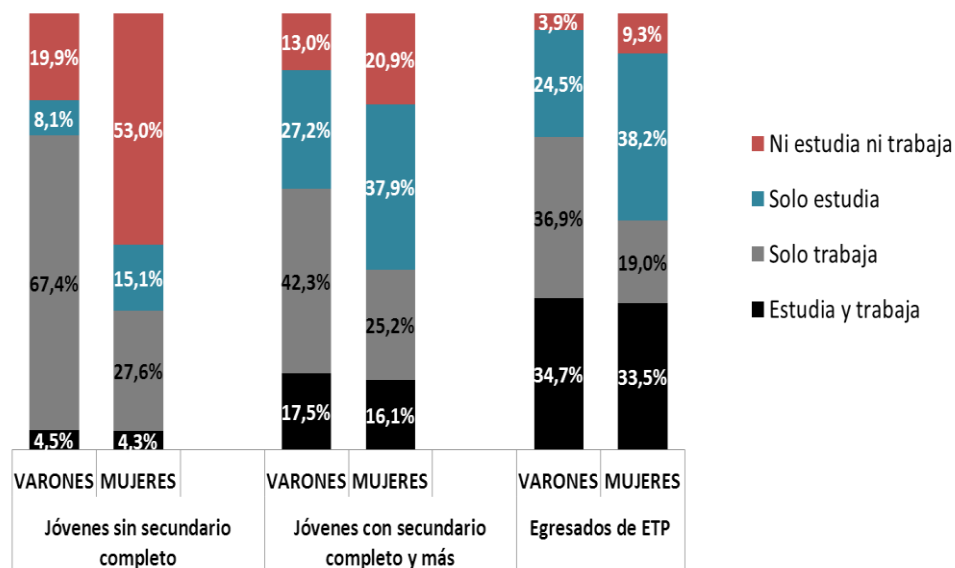
Entre los egresados de la secundaria técnica se destaca que la alta incidencia de la combinación de estudio y trabajo se expresa entre varones y mujeres con semejante intensidad –en torno al 34%-. Aun cuando entre los varones hay mayor presencia de los que sólo trabajan y entre las mujeres de quienes sólo estudian, no hay contrastes tan pronunciados por la condición de género.

Opuestamente, entre los jóvenes sin título secundario es más que notable la gran incidencia de los varones que solamente trabajan (67%) frente a las mujeres (28%). Como contraparte, algo más de la mitad de las mujeres no estudian ni trabajan (53%), situaciones que se corresponden en general, con la realización de actividades domésticas, el cuidado de personas y otras actividades familiares. No existen diferencias por sexo entre jóvenes que estudian y trabajan, teniendo ambos una incidencia inferior al 5%.

Por su parte, entre los jóvenes con secundario completo, el peso de los que estudian y trabajan aumenta y se equipara entre varones y mujeres (17 y 16% respectivamente). Se mantiene una mayor incidencia relativa de varones que solamente trabajan (42%) frente a

las mujeres (25%). Esta últimas, por su parte, en el 38% de los casos se dedican solamente a estudiar y los varones en dicha situación son un 27%.

**Gráfico 3: Jóvenes por titulación secundaria y sexo según relación con trabajo y estudio. Argentina. 2013.**



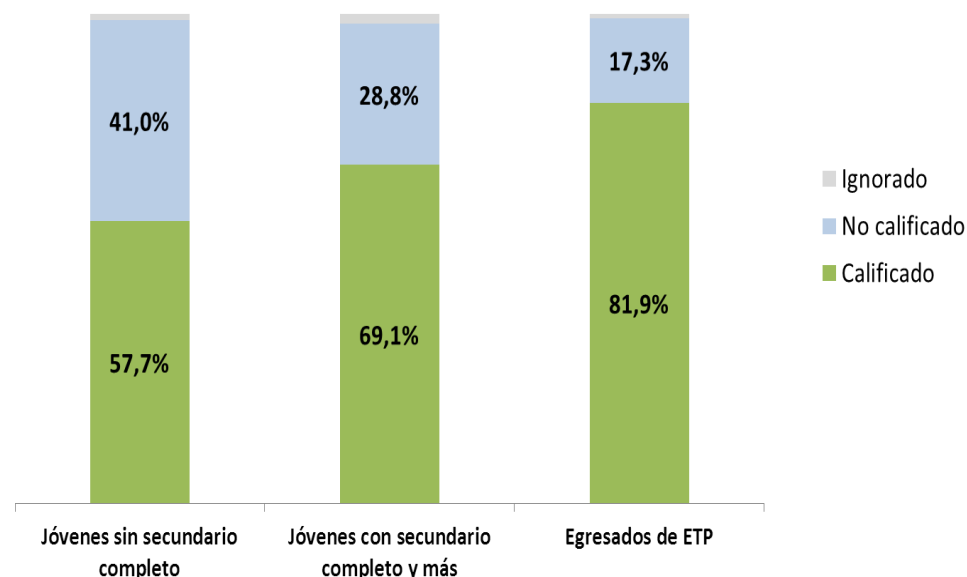
Fuente: INDEC, EPH 4to trimestre 2013 / INET, ENTE 2013

#### 4. Calificación en el Empleo

Examinando el nivel de calificación en el empleo, el Gráfico 4 muestra que los egresados de escuelas técnicas tienen mayor

participación en empleos calificados<sup>3</sup> son el 82%. Este valor supera en algo más de veinte puntos, a los jóvenes que no poseen secundario completo y en diez puntos, al conjunto que alcanzó a completar el nivel secundario.

**Gráfico 4: Jóvenes por titulación secundaria según nivel de calificación en el empleo. Argentina. 2013.**



Fuente: INDEC, EPH 4to trimestre 2013 / INET, ENTE 2013

Si se analizan las diferencias en el nivel de calificación de acuerdo al sexo (Gráfico 5), se advierte que los Egresados de ETP, además de mantener las incidencias relativas más altas en la calificación respecto del conjunto de egresados de secundario, muestran menor

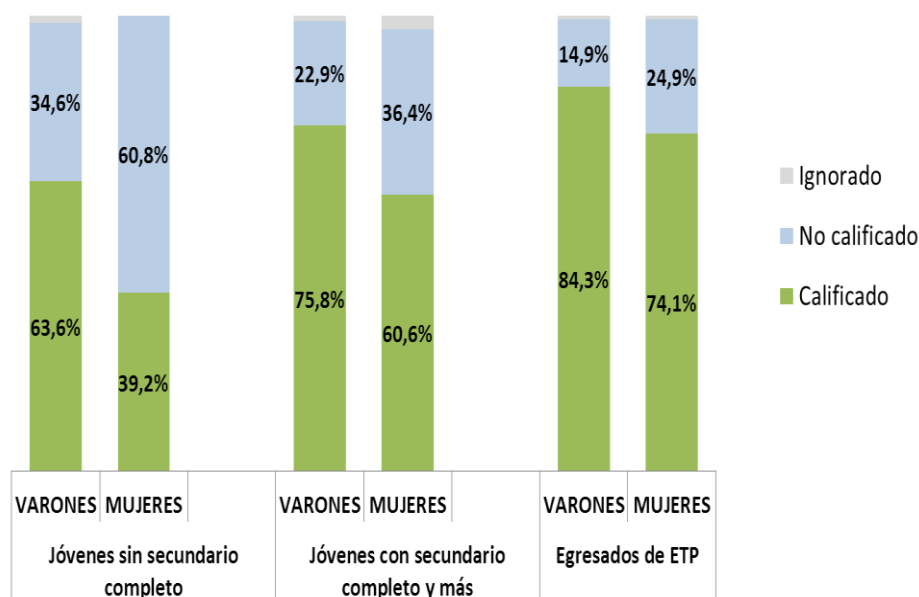
<sup>3</sup> Incluye los niveles de calificación “profesional”, “técnico” y “operativo”. De acuerdo al Clasificador Nacional de Ocupaciones (CNO-2001) Para más detalle ver Glosario y notas metodológicas.

disparidad por sexo en dicho atributo ocupacional. En efecto, la distancia relativa entre varones y mujeres egresados de ETP es de 10 puntos porcentuales, frente a los 15 puntos de diferencia entre varones y mujeres en el conjunto de egresados del secundario.

Asimismo, las jóvenes egresadas de escuelas técnicas representan un porcentaje en el empleo calificado igual o mejor que el de los varones con secundaria completa e incompleta.

Entre los jóvenes que no tienen secundario completo esa diferencia entre sexos asciende a 24 puntos porcentuales.

**Gráfico 5: Jóvenes por titulación secundaria y sexo según nivel de calificación en el empleo. Argentina. 2013.**



Fuente: INDEC, EPH 4to trimestre 2013 / INET, ENTE 2013

### Comentarios finales

El acceso a un título secundario se confirma como una herramienta que permite recorrer trayectorias más estables y mejores inserciones en el ámbito laboral. En efecto, los jóvenes que no han accedido a un título secundario son los que más frecuentemente se encuentran sin trabajar y alejados del sistema educativo, condición que es aún más acentuada entre las mujeres.

Por otra parte, a cuatro años de haber concluido de cursar el secundario, se ratifica la especificidad de los egresados de secundaria técnica en cuanto a su vinculación con el mundo del trabajo. En efecto, los egresados de ETP se destacan en el conjunto de su mismo rango etario por estar más insertos en el mercado laboral, encontrándose casi el 77% en dicha situación. Dicha mayor inserción en el mercado laboral se potencia por el hecho de que también es relativamente mayor el trabajo en ocupaciones calificadas.

Debe agregarse que entre los egresados de ETP se advierte mayor paridad en los resultados obtenidos al egreso por varones y mujeres, destacándose la elevada incidencia de la combinación de estudio y trabajo.

### Bibliografía:

DiNIECE (2004) Definiciones básicas para la producción de estadísticas educativas. Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Buenos Aires. Disponible en <http://www.me.gov.ar/diniece>

DiNIECE (2013) La educación argentina en cifras 2013. Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa. Departamento de Metodología y Análisis de datos Ministerio de Educación. Buenos Aires. Disponible en <http://www.me.gov.ar/diniece>

## Información estadística:

**Cuadro 1: Jóvenes por titulación secundaria según condición de actividad económica. Argentina. 2013**

	Jóvenes sin secundario completo	Jóvenes con secundario completo y más	Egresados de ETP
Activo	66,0%	59,4%	76,9%
Inactivo	34,0%	40,6%	23,1%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: INDEC, EPH 4to trimestre 2013 / INET, ENTE 2013

**Cuadro 2: Jóvenes por titulación secundaria según situación de trabajo y estudio. Argentina. 2013.**

	Jóvenes sin secundario completo	Jóvenes con secundario completo y más	Egresados de ETP
Estudia y trabaja	4,5%	16,7%	34,4%
Sólo trabaja	50,8%	33,2%	31,5%
Sólo estudia	11,0%	32,9%	28,6%
Ni estudia ni trabaja	33,7%	17,2%	5,5%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: INDEC, EPH 4to trimestre 2013 / INET, ENTE 2013

**Cuadro 3: Jóvenes por titulación secundaria y sexo según relación con trabajo y estudio. Argentina. 2013**

	Jóvenes sin secundario completo		Jóvenes con secundario completo y más		Egresados de ETP	
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
Estudia y trabaja	4,5%	4,3%	17,5%	16,1%	34,7%	33,5%
Sólo trabaja	67,4%	27,6%	42,3%	25,2%	36,9%	19,0%
Sólo estudia	8,1%	15,1%	27,2%	37,9%	24,5%	38,2%
Ni estudia ni trabaja	19,9%	53,0%	13,0%	20,9%	3,9%	9,3%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: INDEC, EPH 4to trimestre 2013 / INET, ENTE 2013

**Cuadro 4: Jóvenes por titulación secundaria según nivel de calificación en el empleo. Argentina. 2013**

Nivel de Calificación	Jóvenes sin secundario completo	Jóvenes con secundario completo y más	Egresados de ETP
Calificado	57,7%	69,1%	81,9%
No calificado	41,0%	28,8%	17,3%
Ignorado	1,3%	2,1%	,8%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: INDEC, EPH 4to trimestre 2013 / INET, ENTE 2013

**Cuadro 5: Jóvenes por titulación secundaria y sexo según nivel de calificación en el empleo. Argentina. 2013**

Nivel de Calificación	Jóvenes sin secundario completo		Jóvenes con secundario completo y más		Egresados de ETP	
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
Calificado	63,6%	39,2%	75,8%	60,6%	84,3%	74,1%
No calificado	34,6%	60,8%	22,9%	36,4%	14,9%	24,9%
Ignorado	1,7%	,0%	1,3%	3,0%	,8%	1,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: INDEC, EPH 4to trimestre 2013 / INET, ENTE 2013

## GLOSARIO Y NOTAS METODOLÓGICAS

### DATOS DE JOVENES DE ETP

**ETP:** Educación técnico profesional.

**ENTE:** Encuesta Nacional de Trayectoria de Egresados.

**Egresados de ETP:** Jóvenes que habiendo terminado de cursar el nivel secundario de ETP ya no adeudaban materias o compromisos en octubre de 2013.

**Realización de estudios postsecundarios:** Egresados que se encuentran estudiando algún tipo de estudio que requiere título secundario.

**Beneficios sociales:** Aguinaldo, Vacaciones pagas, Días por enfermedad, Obra Social que se aplican a trabajadores en relación de dependencia.

**Ocupados en relación de dependencia:** jóvenes que están trabajando en un empleo en relación de dependencia, haciéndolo para patrón, empresa o empleo estatal.

**Nota:** Todos los "Egresados" y "No Egresados" son alumnos que cursaban el último año de la escuela secundaria de ETP en 2009.

**Fuente:** ENTE 2013. INET. Muestra representativa de 4.750 jóvenes de la población de alumnos censados en 2009 y encuestados en la ENIE en 2011.

### DATOS DE TOTAL JÓVENES:

**Total de jóvenes:** Jóvenes de 21 a 23 años que residen en principales aglomerados urbanos de la Argentina.

**Jóvenes con secundario completo:** Jóvenes de entre 21 y 23 años que residen en principales aglomerados urbanos de la Argentina con nivel de instrucción "secundario completo y más".

**Jóvenes con secundario incompleto:** Jóvenes de entre 21 y 23 años que residen en principales aglomerados urbanos de la Argentina con nivel de instrucción "hasta secundario incompleto".

**Fuente:** Encuesta Permanente de Hogares, 4to. Trimestre 2013. INDEC.

### **Calificación ocupacional:**

Mide la complejidad del proceso de trabajo desarrollado en el marco de cada ocupación. Se trata de una característica objetiva del proceso de trabajo que determina los requerimientos de conocimientos y habilidades de las personas que desempeñan las ocupaciones.