



Ministerio de Educación y Deportes  
Instituto Nacional de Educación Tecnológica

"2016 - Año del Bicentenario de la  
Declaración de la Independencia Nacional"

## Olimpiada Nacional de Construcciones 2016 / Instancia regional / CERTAMEN

### TEMÁTICAS. FORMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Integradora II			
Modalidad grupal	Temas	Forma de la prueba	Criterios de evaluación
Temáticas integradoras de saberes referidos contenidos proyectuales: arquitectónicos y estructurales; cómputos y presupuestos; de seguridad e higiene.	<p><b>I. Temáticas referidas al diseño arquitectónico</b> Diseño arquitectónico de viviendas unifamiliares de dos plantas con locales comerciales: implantación en el terreno, plantas, vistas, cortes, fachadas y volumetría. Materiales y equipamiento. Memoria descriptiva.</p> <p><b>II. Temáticas referidas al diseño y dimensionamiento de estructuras</b> Diseño y dimensionamiento de estructuras (hormigón armado).</p> <p><b>III. Temáticas referidas al cómputo y presupuesto</b> Cómputos y presupuestos: revoques; contrapisos y pisos.</p> <p><b>IV. Temáticas referidas a las Normas de seguridad e higiene</b> Normas generales aplicables en obra (capítulo 6 del Decreto 911/96).</p>	<p>1. Resolución de problemas con integración de saberes y ejercicios, que incluyen: a. diseño de viviendas unifamiliares de dos plantas con locales comerciales, mediante el uso de tablero; b. diseño y dimensionamiento de la estructura; c. cómputo y presupuesto de partes de la vivienda diseñada; d. organigrama funcional y definición de roles.</p> <p>2. Cuestionario sobre Normas de seguridad e higiene.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprensión de las consignas dadas.</li><li>2. Uso correcto de Normas y reglamentaciones.</li><li>3. Criterios de diseño: espacial, funcional y constructivo considerados.</li><li>4. Análisis crítico y toma de decisión.</li><li>5. Manejo correcto de la representación gráfica.</li><li>6. Uso correcto de las reglas del arte del diseño arquitectónico.</li><li>7. Capacidad para interrelacionar temas asociados.</li><li>8. Análisis y desarrollo en forma correcta de cada ejercicio y/o problema.</li><li>9. Incorporación correcta de datos, si fuera necesario.</li><li>10. Redacción clara.</li><li>11. Resultados correctos.</li><li>12. Presentación prolija.</li><li>13. Letra legible.</li></ol>



## Olimpiada Nacional de Construcciones 2016 / Instancia regional / CERTAMEN

### TEMÁTICAS. FORMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Integradora II			
Modalidad grupal	Temas	Forma de la prueba	Criterios de evaluación
Temáticas referidas gestión y administración de una obra.	<b>V. Temáticas referidas a la gestión y administración de una obra</b> Gestión de una obra. Planificación de obra. El obrador. Agentes de la construcción: el comitente, el proyectista, el director de obra, el constructor, el calculista, el ejecutor de la estructura, etc. Representante técnico. Características, forma de relacionarse. Tipos de organizaciones La documentación técnica de obra. Las cláusulas del contrato y los pliegos de condiciones en su relación con la marcha de los trabajos. Libros de órdenes. Órdenes de servicio. Subcontratos.	3. Cuestionario sobre cuestiones legales. 4. Cuestionario sobre cuestiones topográficas. Representaciones gráficas.	
Temáticas referidas a las cuestiones topográficas y legales	<b>VI. Temáticas referidas a las cuestiones legales.</b> Locación de obra y de servicio. <b>VII. Temáticas referidas a topografía.</b> Determinación topográfica de un punto. Coordenadas cartesianas y polares. Bipolares lineales. Bipolares angulares. Determinación altimétrica de un punto. Nivelación geométrica. Nivelación trigonométrica. Instrumentos necesarios. Levantamiento de planos. Operaciones. Trabajos de campo y gabinete. Métodos de levantamiento: por coordenadas, por descomposición de triángulos. Procedimientos para determinar la superficie en cada caso.		