

Ministerio de Educación y Deportes Instituto Nacional de Educación Tecnológica

Olimpíada Nacional de Construcciones-2016- Instancia Nacional / CERTAMEN

TEMÁTICAS-FORMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| Integradora II | | | |
|--|---|--|--|
| Modalidad grupal | Temas | Forma de la prueba | Criterios de evaluación |
| Temáticas de integración de saberes referidos a las incumbencias del Maestro Mayor de Obras. Temáticas referidas a las cuestiones legales | Diseño arquitectónico de una vivienda multifamiliar con locales y con accesibilidad universal: plantas-vistas-cortes-fachadas y volumetría. Materiales y equipamiento. Memoria descriptiva. Diseño de estructuras de hormigón armado y de madera. Cómputo métrico: movimiento de tierra; estructura resistente; escaleras, umbrales, solias, antepechos, etc. Cómputo de techos y cubiertas. Cubiertas planas e inclinadas. Unidades. Consumo de materiales. Presupuestos. Distintas formas de presupuestar La Obra. Documentación y etapas que demanda la planificación, ejecución y control de una obra. Legajo. Programación por gráfico GANTT y por camino crítico: objetivo, campo de aplicación, ventajas del método. Plan de inversiones. Controles. Instalaciones térmicas, sanitarias y electromecánicas: diseño y dimensionamiento. Normas de prevención en las instalaciones y equipos de obra (capítulo 9 del Decreto 911/96 del Poder Ejecutivo Nacional) Temáticas referidas a las cuestiones legales 1. Responsabilidad patronal en los accidentes de trabajo: legislación. Obligaciones de las partes. Indemnizaciones, enfermedades profesio- | 1.Resolución de un problema con integración de saberes., que incluye: a. Diseño de una vivienda multifamiliar con locales b. Diseño estructural y dimensionamiento. c. Cómputo y presupuesto de la vivienda diseñada. 2. Cuestionarios referidos seguridad e higiene y a la gestión de una obra. 3. Análisis de casos. 4. Preparación de la documentación de una obra: plano de arquitectura; municipal; de replanteo; de instalaciones y de estructura, con cálculo de la estructura, cómputo, presupuesto y gestión de obra. 5. Cuestionario referido al Decreto 911/96 6. Cuestionario referente a cuestiones | Comprensión de las consignas dadas Uso correcto de Normas y reglamentaciones Criterios de diseño: espacial, funcional y constructivo considerados Manejo correcto de la representación gráfica Uso de las reglas del arte del diseño arquitectónico Capacidad para interrelacionar temas asociados Análisis y desarrollo en forma correcta de cada ejercicio y/o problema Incorporación correcta de datos necesarios Resultados correctos Presentación prolija Letra legible |
| | nales. Seguridad social. Previsión. Beneficios jubilatorios. 2. Ejercicio profesional del Maestro Mayor de Obras. Matriculación (Colegio de técnicos- Consejo Profesional de Ingeniería Civil) | legales. | |