

**Planilla del evaluador
para registrar el proceso de trabajo grupal**

Esta Planilla se completa una por docente evaluador y para cada grupo
(A, B, C, D) al interior de un aula

Docente Evaluador

Grupo (A, B, C, D)

**Nombre y Apellido
de los Estudiantes**

Aula/Entorno formativo



| Planilla para la evaluación del trabajo grupal (para cada docente evaluador) | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Marque con una cruz: 1. Malo / 2. Regular / 3. Bueno / 4. Muy bueno / 5. Excelente | | | | | |
| Indicador | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Capacidades básicas | | | | | |
| Se expresan con claridad en forma oral y escrita. | | | | | |
| Se dirigen a compañeros y docentes con respeto y amabilidad. | | | | | |
| Trabajan solidariamente y en equipo, respetando los puntos de vista divergentes. | | | | | |
| Se reparten y respetan roles y funciones en forma equitativa y funcional a la tarea. | | | | | |
| La información y los conocimientos de cada estudiante circulan y son puestos a disposición del trabajo y la producción grupal. | | | | | |
| Redactan el informe escrito en forma clara y utilizando el lenguaje técnico correspondiente. | | | | | |
| Aceptan críticas y aportes. | | | | | |
| Realizan la exposición del trabajo con claridad y capacidad de fundamentar técnicamente. | | | | | |
| 2. Capacidades básicas profesionales | | | | | |
| Interactúan y se comunican utilizando correctamente el lenguaje técnico. | | | | | |
| Identifican información relevante y fuentes pertinentes para su relevamiento. | | | | | |
| Procesan y utilizan la información en relación a las dificultades que deben resolver. | | | | | |
| Analizan críticamente opciones y posibilidades según criterios de su profesionalidad. | | | | | |
| Se realizan las planificaciones necesarias para llevar a cabo la tarea. | | | | | |
| Se resuelven los problemas considerando diferentes alternativas. | | | | | |
| Se selecciona, integra y aplica diverso tipo de conocimientos con miras a resolver el problema. | | | | | |

| 3. Profesionales específicas | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Se establece una comunicación eficaz y eficiente con el responsable del EF (productor). | | | | | |
| Se aplican técnicas de observación y entrevista para la obtención de datos en el EF. | | | | | |
| Se ponen en juego saberes complejos ligados a las capacidades específicas de la profesionalidad del técnico en producción agropecuaria. | | | | | |
| Se consideran/aplican normas de seguridad, higiene y BPA, BPG y BPM. | | | | | |
| Se desempeña activamente durante la practica en el EF. | | | | | |
| Sumatoria total | | | | | |