



# OLIMPIADAS agropecuarias



2017

Miramar - Provincia de Buenos Aires



Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación

inet

Instituto Nacional de  
Educación Tecnológica





## **Día 1**

**Acreditaciones**

**Asignación de aulas, grupos y roles**

**Recorrida por la escuela**

**Acto de apertura**

**Trabajos escolares disponibles para lectura**

**8:00 a 16:30 Hs.**

## Día 2 - 8:00 a 8:30 Hs.

**Paso 1 -.** *¿Dónde sucede?* En cada una de las aulas.

### *¿Qué sucede?*

- ✎ Presentación de los estudiantes y de los docentes evaluadores, observadores y de los responsables de los entornos formativos
- ✎ Explicitación de la modalidad de trabajo
- ✎ División de los estudiantes en grupos
- ⚙ Breve ronda de presentación, Indicando (de parte de los docentes) los roles a cumplir
- ⚙ Comentar a los estudiantes los distintos momentos que tendrá la Olimpíada, actividades y responsables.
- ⚙ Mostrar los criterios de evaluación que estarán en cada aula generando un clima de tranquilidad y confianza.
- ⚙ Hacer lugar a preguntas
- ⚙ **Moderador**

**Día 2 - 8:30 a 10:30 Hs.**

**Paso 2 - . ¿Dónde sucede?** En cada una de las aulas.

### ***¿Qué sucede?***

 Presentación de los Proyectos escolares


**Moderador**

 En cada aula doce estudiantes

 **(6 duplas)**

Grupo A, B, (luego grupo C, D)

### ***¿Cómo sucede?***

 Presentación de proyectos escolares:  
*15 min por presentación.*

 Tiempo total: 1:30 Hs.

### ***¿Entre quiénes sucede?***

Estudiantes  
Duplas que  
corresponden a  
Grupos A y B

Docentes  
evaluadores

Observadores  
Externos  
(INTA, Senasa, Secretaría  
de la producción,  
docentes).

***¿Cuál es el  
producto  
esperado?***


**Día 2 - 8:30 a 10:30 Hs.**

**Paso 2 - . Entorno Formativo. ¿Dónde sucede?** En cada uno de los entornos formativos.

### **¿Qué sucede?**

 Presentación de los Proyectos escolares


**Referente de  
cada Entorno  
Formativo**

 En cada entorno formativo  
doce estudiantes

 **(6 duplas)**

En 2 grupos de 6.  
Grupo C, D, (luego grupo A, B)

### **¿Cómo sucede?**

 Simulando una situación productiva real, los estudiantes realizarán todas las indagaciones que consideren necesarias para “construir” cuál es el problema a resolver con miras a realizar el informe técnico.

 Tiempo total: 1:30 Hs.

### **¿Entre quiénes sucede?**

Estudiantes  
Grupos C y D

Docentes  
evaluadores

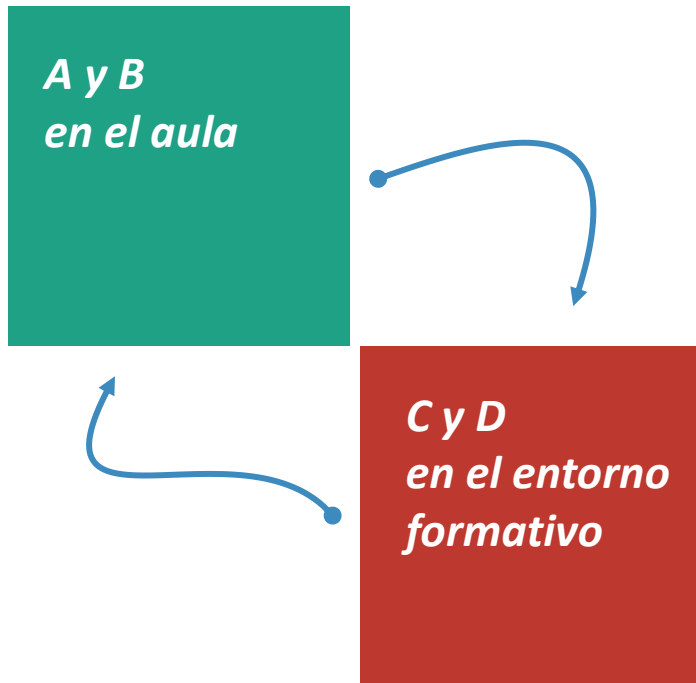
Observadores  
Externos  
(INTA, Senasa, Secretaría  
de la producción,  
docentes).

**¿Cuál es el  
producto  
esperado?**

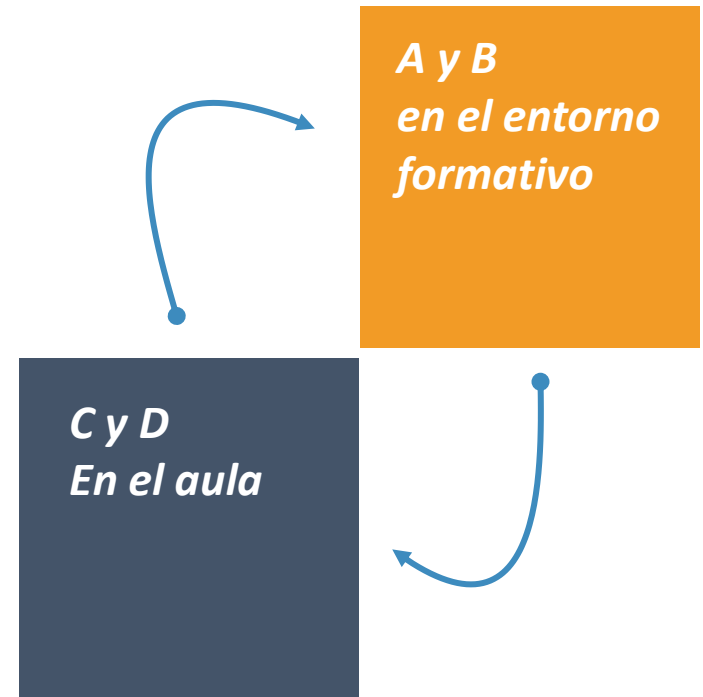
**Día 2 - 10:30 a 10:45 Hs.**

*Rotación de los espacios de trabajo*

**Moderador**



**Responsable de cada  
entorno formativo**



## Paso 2 -. Aula

### *¿Cuál es el producto esperado?*



Evaluación cualitativa de lo presentado por los estudiantes en formato de informe sobre la base de una planilla nº 1 que se adjunta.



Una valoración cualitativa que se considerará al momento de la evaluación final.

Podrá ser:



Muy Bueno (MB)





Bueno (B)



Regular (R)

## Paso 2 -. Entorno formativo

### *¿Cuál es el producto esperado?*

-  **Registro por parte de los estudiantes** de sus observaciones y de las respuestas que obtuvieron a sus preguntas como material de trabajo para la instancia posterior.
-  **Registro, por parte de los docentes evaluadores** de las preguntas, intervenciones, observaciones, etc. que realizan los estudiantes durante su indagación del entorno.



Día 2



# ***ALMUERZO***

**13:30 a 15:00 Hs.**

**Día 2 - 15:00 a 18:30 Hs.**

**Paso 3 - . ¿Dónde sucede?** En cada una de las aulas.

### ***¿Qué sucede?***

- ✎ Trabajo en grupo en la elaboración de los informes técnicos

**Moderador**

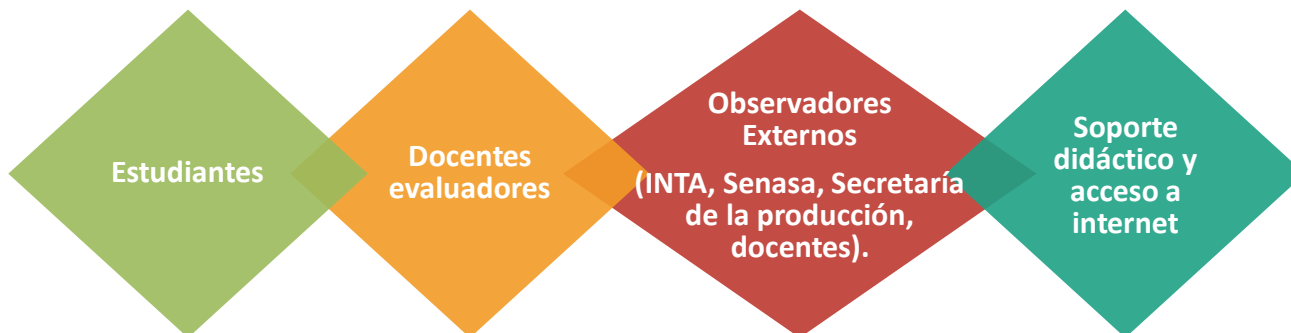


*En cada aula*  
*Cuatro grupos*  
Grupo A, B, C, D

### ***¿Cómo sucede?***

- ⚙️ Elaboración del informe técnico de acuerdo con las pautas establecidas en la guía.
- ⚙️ Tiempo total: 3:30 Hs.

### ***¿Entre quiénes sucede?***



***¿Cuál es el producto esperado?***

**Día 2 - 15:00 a 18:30 Hs.**

**Paso 3 - . ¿Dónde sucede?** En los lugares que cada grupo elija.

### *¿Qué sucede?*

- ✎ Los estudiantes preparan la presentación de su trabajo.

*Cada grupo selecciona un modo  
Para realizar su exposición.*

### *¿Cómo sucede?*

- ⚙ Los estudiantes eligen la/las estrategia para contar a los demás el trabajo realizado, distribuyen roles y responsabilidades, elaboran material de soporte a su presentación

### *¿Entre quiénes sucede?*

Estudiantes  
Duplas que  
corresponden a  
Grupos A, B, C y D

Papeles afiche,  
fibrones, etc.

*¿Cuál es el  
Producto esperado?*

## *¿Cuál es el producto esperado?*



**De parte de los estudiantes:** Un informe técnico de acuerdo con las pautas establecidas.



**De parte de los estudiantes:** Presentación preparada, material de soporte elaborado distribución de roles y momentos de la exposición.



**De parte de los docentes evaluadores:** registro de lo que observaron (de acuerdo a la grilla adjunta) durante el tiempo de desarrollo de esta actividad.

**Día 3 - 8:30 a 11:30 Hs.**

**Paso 4 - . ¿Dónde sucede?** En cada una de las aulas, en las que se reúnen los grupos que trabajaron en el mismo entorno formativo.

### **¿Qué sucede?**

- ✎ Los estudiantes realizan la presentación de su trabajo y escuchan las presentaciones de sus compañeros

### **Moderador**

• *Cada grupo realiza su presentación, responde preguntas, pedidos de aclaración, etc.*

### **¿Cómo sucede?**

- ⚙ Tiempo total de exposición: 30 minutos.
- ⚙ Tiempo para responder preguntas: 10 minutos.

### **¿Entre quiénes sucede?**

Estudiantes

Docentes  
evaluadores

Observadores  
Externos  
(INTA, Senasa, Secretaría  
de la producción,  
docentes).

**¿Cuál es el  
producto  
esperado?**


**Día 3 - 11:30 a 13:00 Hs.**

**Paso 5 -.** *¿Dónde sucede?* En cada una de las aulas.

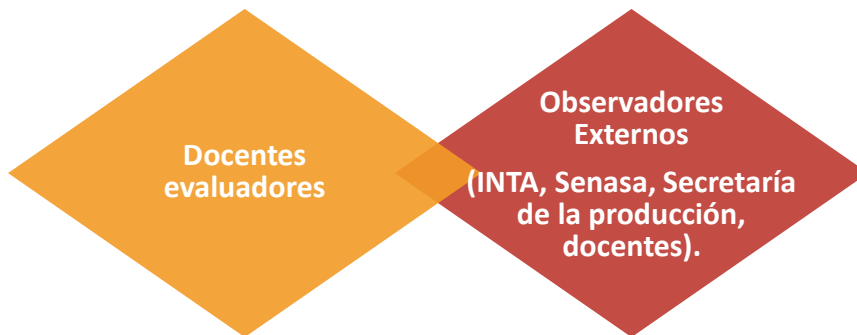
### *¿Qué sucede?*

 Los docentes realizan la valoración de cada grupo

### *¿Cómo sucede?*

 Los docentes deberán, considerando los criterios de evaluación pautados y a partir del intercambio de puntos de vista, establecer los puntajes para cada grupo.

### *¿Entre quiénes sucede?*



### *¿Cuál es el Producto esperado?*




**De parte de los docentes:** notas para poder completar con fundamento la grilla de evaluación adjunta y orientándose por los criterios de evaluación propuestos.



**Dinámica y proyecto**  
**70/100**



**Presentación de trabajo**  
**30/100**



**Día 3**



**Orden de mérito  
de los grupos participantes**

**13:00 Hs.**



**Día 3**



**13:00 a 13:30 Hs.**

**Los evaluadores entregan  
el material completo al equipo moderador**

Día 3



# ***ALMUERZO***

**13:30 a 14:30 Hs.**

**Día 3**



**14:30 a 16:00 Hs.**

**Los moderadores arman los sobres  
y entregan al responsable del INET**

**Día 3**



**16:00 Hs.**

**ACTO DE FINALIZACIÓN**

**Entrega de menciones y certificados**

# OLIMPIADAS agropecuarias

## GRACIAS



Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación

**inet**

Instituto Nacional de  
Educación Tecnológica

**inet** | Instituto Nacional de  
Educación Tecnológica



Ministerio de Educación  
**Presidencia de la Nación**