



## **Guía de trabajo grupal**

### **“Propuesta de mejora de un sector productivo del entorno formativo escolar”**

#### **Situación de partida**

Los miembros del grupo acaban de egresar de la escuela con el título de “Técnico en Producción Agropecuaria”. Cada uno de los integrantes del grupo proviene de escuelas ubicadas en regiones diferentes, sin embargo todos se han formado sobre un mismo perfil profesional.

Las capacidades profesionales en las que se han formado, les permiten desempeñarse en diferentes contextos y situaciones ocupacionales.

Saben del valor que tiene lo que han aprendido en la escuela y las capacidades profesionales que han adquirido. Saben que pueden llevar adelante procesos de producción agropecuaria con autonomía.

Se les plantea la posibilidad de desempeñarse profesionalmente en un nuevo sector productivo, el Entorno Formativo de la escuela.

Por la naturaleza de las producciones y las formas de abordaje, estos entornos formativos se convierten en verdaderas unidades productivas.

#### **Consigna de trabajo**

El trabajo que deben realizar consiste en generar una propuesta de mejora para el sector productivo del entorno formativo escolar que se les asignó.

Con este propósito deben:

- Realizar un diagnóstico sobre el sector productivo o de servicios asignado.
- Realizar un informe en el cual se caractericen y enuncien las principales fortalezas y debilidades observadas.
- Seleccionar, acordando con todo el grupo, un aspecto y generar una propuesta de mejora técnica.
- Exponer lo trabajado, ante el resto de los grupos y los docentes.

## **Principales aspectos a considerar de las unidades productivas a relevar**

- Contexto regional.
- Producciones agropecuarias, productos y subproductos obtenidos, destino de los mismos.
- Recursos humanos que trabajan y participan.
- Superficie afectada.
- Maquinas, equipos, instalaciones y herramientas utilizadas.
- Secuencia de labores / etapas / calendario.
- Tecnología empleada.
- Características del clima y suelo.
- Aspectos técnico / económicos / gestión.
- Seguridad e higiene / cuidado del ambiente.