

Informe anual de la Comisión de Género del INET – 2018

A finales del año 2017, la Dirección Ejecutiva del Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) impulsó la conformación de una Comisión de trabajo en temas de Género con el objetivo de promover acciones y políticas que incorporen la perspectiva de género y mejoren la equidad de géneros en la ETP. Se trata de una Comisión abierta a todos/as los/as trabajadores del Instituto, funcionarios, autoridades, referentes y docentes que tengan alguna relación con el INET y la ETP.

Esta iniciativa surge como un reconocimiento institucional sobre una problemática histórica en la ETP: las desigualdades en la participación de las mujeres, así como la falta de perspectiva de género en la modalidad. Esta propuesta de crear una comisión se establece dentro de un marco normativo que incluye a la Ley de Educación Técnico Profesional (N° 26.058) en su artículo 40 “De la Igualdad de Oportunidades”¹; la Ley de Educación Nacional (N° 26.206), cap. II art. 11; así como también la Ley Nacional de Educación Sexual Integral N° 26.150.

Con motivo de hacer efectiva estas leyes, y con la convicción de que se trata de una “deuda social” con la sociedad y con la educación técnica en particular, el INET –a través de la Comisión–, busca dar comienzo a una serie de acciones relativas a mejorar la equidad de género en todos sus niveles: incorporar la perspectiva de género en todas las acciones que se realicen en el ámbito de la ETP, así como también incrementar el número de mujeres en las instituciones de la modalidad –escuelas secundarias técnicas, institutos superiores técnicos (terciarios no universitarios) y centros de Formación Profesional–. Además, se busca impulsar una mejor y mayor participación de las mujeres en la docencia y en los equipos directivos de las instituciones.

El presente informe tiene por objetivo dar cuenta de las acciones que se llevaron adelante durante el 2018, así como también ofrecer algunas líneas de trabajo para desarrollar durante el próximo año.

¹ Donde se llama a implementar acciones específicas para “promover la incorporación de mujeres en la educación técnico profesional en sus distintas modalidades, impulsando campañas de comunicación, financiando adecuaciones edilicias y regulando las adaptaciones curriculares correspondientes, y toda acción que se considere necesaria para la expansión de las oportunidades educativas de las mujeres en relación con la educación técnico profesional”.

Acciones del año 2018

Durante este primer año, la Comisión organizó su trabajo en función a distintas líneas de acción:

a) En relación a la **conformación de la Comisión:**

- Se formalizó la Disposición (DI 2018-118 APN-INET#ME) que da origen a la Comisión de Género (marzo)².
- Se presentó la Comisión ante la Mesa Federal, invitando a participar a todos/as los/as referentes jurisdiccionales (marzo).
- Se realizaron reuniones mensuales (13 reuniones desde diciembre de 2017) para analizar y avanzar sobre las acciones que se fueron realizando.
- La Comisión se conformó con trabajadores/as de diferentes Áreas del INET, dos personas de la Dirección de Técnica de CABA, dos delegadas representantes de Ate en el INET, y una persona representante de la Asociación del Magisterio de Enseñanza Técnica (AMET).

b) En relación a **prensa y difusión** de información sobre las brechas y desigualdades de género:

- Participación como expositores en el “Congreso de investigación Educativa” organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue (18 al 20 de abril)³. Pendiente de publicación.
- Creación de la sección “Nuevas voces de la ETP” donde se publican una serie de entrevistas a distintas mujeres que estudian o trabajan en ámbitos de escasa participación de las mujeres. Durante este año se subieron a la web las siguientes entrevistas:
 - Mariela Fiorillo (docente de taller en escuela técnica)
<http://www.inet.edu.ar/index.php/la-educacion-tecnico-profesional-tambien-es-cosa-de-mujeres-conoce-la-historia-de-la-profesora-mariela/>
 - Ana Rappoport (ingeniera química)
<http://www.inet.edu.ar/index.php/mujeres-que-eligen-carreras-tecnicas-conoce-la-historia-de-ana/>
 - Mariana Varela (integrante de “Chicas en Tec”)
<http://www.inet.edu.ar/index.php/mariana-varela-una-chica-tecnologica-que-se-formo-en-una-escuela-tecnica/>

² Ver Anexo (1)

³ Ver Anexo (2)

- Gisella Volpe (jefa general de Enseñanza Práctica de Escuela Técnica de CABA)
<http://www.inet.edu.ar/index.php/la-escuela-tecnica-ensena-para-la-vida-giselle-volpe-jefa-de-taller/>
- Marcela Alejandra Li Gotti (directiva de Educación Técnica de CABA)
<http://www.inet.edu.ar/index.php/marcela-alejandra-li-gotti-directiva-de-educacion-tecnica-de-caba/>

Enlaces a otras notas:

Primer encuentro de mujeres de la Educación Técnica – Ministerio de Educación (10/11)
<https://www.argentina.gob.ar/noticias/primer-encuentro-de-mujeres-de-la-educacion-tecnica>

Escuelas técnicas: desigualdades entre mujeres y varones – Ministerio de Educación (15/11)
<https://www.argentina.gob.ar/noticias/escuelas-tecnicas-desigualdades-entre-mujeres-y-varones>

Escuelas técnicas: solo el 32,5% de los alumnos del país son mujeres – Diario La Nación (16/11)
<https://www.lanacion.com.ar/2192296-escuelas-tecnicas-solo-el-325-de-los-alumnos-del-pais-son-mujeres>

Mujeres en escuelas técnicas: representan apenas un tercio de los alumnos, pero son las que más llegan a la universidad – Diario Infobae (5/12)
<https://www.infobae.com/educacion/2018/12/05/mujeres-en-escuelas-tecnicas-representan- apenas-un-tercio-de-los-alumnos-pero-son-las-que-mas-llegan-a-la-universidad/>

- Realización del Seminario Género INET: “Nuevas formas de pensar la escuela técnica” (18/10).
El seminario se organizó en cuatro mesas temáticas: “*Trayectorias escolares durante la secundaria técnica: barreras, estereotipos, actores, tradiciones que repercuten en la desigualdad de género*”, “*Características de la Inserción laboral de los primeros empleos: el paso de la escuela al mundo del trabajo, diferencias por género*”, “*Aplicación efectiva de la ESI en las secundarias ETP*” y “*Educación post secundaria de los y las egresadas de la ETP. Tránsitos que se separan*”. Las mesas fueron encabezadas por **veinte (20) especialistas** en distintas áreas y temáticas, y **participaron más de cien (100) personas** de todo el país (directores y directoras de secundarias y mayoritariamente docentes de la ETP).

En una de las mesas, la Comisión también participó exponiendo datos sobre las diferencias de género en los estudios post secundarios⁴.

- Participación como expositores en el Seminario: “Hacia un escenario económico y productivo de la región Metropolitana al 2035” organizado por el Consejo de Planeamiento Estratégico (COPE) del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (5/11).

⁴ Ver Anexo (3)

c) En relación a la **capacitación y sensibilización**:

- Organización de la Jornada de capacitación interna para el personal del INET (28/9). La actividad fue coordinada en conjunto con el equipo del Programa Nacional de Educación Sexual Integral y estuvo destinada a todos/as los/as integrantes del organismo. Concurrieron **55 trabajadores** del Instituto distribuidos/as en los dos turnos propuestos (uno por la mañana y otro por la tarde). Se trabajó sobre la perspectiva de género en el ámbito laboral: lenguaje, normativa y herramientas para mejorar la equidad de género en el INET y en la Educación Técnico Profesional.

En dicha Jornada, la Comisión de Género presentó la Guía de “Buenas prácticas para la incorporación de la perspectiva de género”⁵.

Al finalizar la jornada, se realizó una encuesta y los resultados se sintetizaron en un informe⁶ donde se recuperan las opiniones de los participantes.

d) En relación a la **elaboración de material** de ayuda para el personal del INET sobre temas vinculados a género:

- Elaboración de Guía de “Buenas prácticas para la incorporación de la perspectiva de género” (abril/octubre), presentada en la Jornada de Capacitación interna para revisión colectiva.
- Elaboración de “protocolo de violencia de género para el INET” (abril...). En elaboración.
- Preparación de un material de ayuda para los/as trabajadores “Guía de derechos vigentes para trabajadores desde la perspectiva de género” (marzo...). En elaboración.

e) En relación a la **participación de los y las estudiantes**:

- Presentación de datos sobre género en Olimpíadas con Referentes Jurisdiccionales de Olimpíadas Nacionales (28 de mayo)⁷.
- Organización del “**Primer Encuentro de Mujeres en la Educación Técnica**” dirigido a las estudiantes de las escuelas técnicas de la Región 3 de La Matanza. Tuvo lugar los días 10 y 11 de octubre en la EEST N° 8 “Jorge Newbery”. **Participaron más de cien (100) estudiantes, representando a catorce (14) escuelas** (12 de gestión pública y 2 de gestión privada).

Con este encuentro se buscó fomentar y visibilizar las destrezas y los conocimientos adquiridos por las estudiantes de la ETP con el fin de motivar la continuidad de las

⁵ Ver Anexo (4)

⁶ Ver Anexo (5)

⁷ Ver Anexo (6)

mujeres en el ámbito de las tecnologías, ya sea como futuras estudiantes de carreras tecnológicas o como futuras trabajadoras y generadoras de la industria tecnológicas.

De esta experiencia se destaca:

- El fuerte entusiasmo y compromiso de las estudiantes por el trabajo grupal e inter escolar.
- El interés que mostraron las estudiantes de ser protagonistas de los espacios de taller.
- El “descubrimiento” por parte de los docentes de la potencialidad de sus estudiantes cuando se desarrollan en un entorno más favorable para ellas.

f) Articulación con otras áreas del INET

- Reunión con Programa “En FoCo ETP” para articular acciones conjuntas.
- Procesamiento de datos en el Área de Gestión de la información.
- Reunión con el área de Secundaria para hablar sobre los datos de Olimpíadas.
- Realización de un curso sobre ESI por parte del área de Adultos y FP en la plataforma de En FoCo ETP, apertura de dos cohortes con posibilidad de continuidad para 2019.

La Comisión de Género en números

Actividades 2018

