



Ingresantes

Primer
Año

EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA



Argentina unida

inet | Instituto Nacional de
Educación Tecnológica



Ministerio de Educación
Argentina

Material elaborado por el Instituto Nacional de Educación Tecnológica, Ministerio de Educación de la Nación.

Participaron de la redacción de este cuadernillo:

Nadia Szumejko
Daniela Doumerc
Oscar Brachetti
Lucía Peyrou
Adriana Vilanoba
y la Comisión de Equidad de Género

Diseño Gráfico: Carolina Macedra.

Agradecimientos:

A Santiago Escandar y Priscila Machado. Presidente y vicepresidenta del Centro de Estudiantes de la Escuela de Enseñanza Técnica N° 1 de Santos Lugares, Partido de Tres de Febrero, provincia de Buenos Aires.

A María Castagnola: Educadora y diseñadora de materiales educativos de la Ciudad de Rosario, provincia de Santa Fe.

Una propuesta pensada para
nosotras y nosotros,
los estudiantes que
este año comenzamos la

Secundaria Técnica

Queridos y queridas ingresantes

Desde el Ministerio de Educación de la Nación queremos darles la bienvenida a la Escuela Secundaria Técnica. Es un año extraño, en donde seguramente apenas hayan conocido las aulas y se mueran de ganas de experimentar en los talleres del colegio. No se preocupen: ya llegará, y para que llegue bien tenemos que seguir cuidándonos.

Pero les quiero hablar de la importancia que tiene para todos nosotros el mundo de la educación técnica. Todos imaginamos un país con trabajo, con industria, con gente que quiere construir un futuro mejor. Y allí son imprescindibles quienes saben de electrónica, de informática, de alimentos, de mecánica, de energías... de tantas cosas que ustedes van a aprender en la escuela secundaria. Van a ser muchas horas de soldar, lijar o levantar paredes, pero también de conocer las bases científicas, sociales y humanísticas que necesitan los y las ciudadanos y ciudadanas para tener una vida más plena. En el medio, claro, los recreos, amigos y amigas para toda la vida, algún dolor de cabeza cuando las cuentas no nos salgan.

Nuevamente: bienvenidos a la Técnica. Los y las necesitamos.

Un abrazo,

Nicolás Trotta

Ministro de Educación de la Nación

Bienvenidos/as a la Técnica

*Cualquier tecnología avanzada
es indistinguible de la magia*

ARTHUR C. CLARKE

Mi papá era de La Técnica. Siempre lo supe, pero creo que recién ahora me doy cuenta de lo que eso significaba. Cuando le preguntaba cualquier cosa (y les aseguro que era cualquier cosa) paraba lo que fuera que estaba haciendo, reflexionaba un rato y se ponía a hacer: con sus manos, con su cabeza. Ahora, un poco más metido en este mundo de tuercas y tornillos, de maderas y cemento, de semillas, cálculos y tubos de ensayo, puedo empezar a entender de qué se trata: de hacer un mundo, en lugar de conformarse con el que nos toca; de entender cómo funcionan el abrelatas o el procesador; de robarle algunos secretos a la naturaleza y a la magia y, en fin, de saberse necesarios para que todos tengamos una vida mejor.

Y allí están ustedes, seguramente con su mameluco o su delantal azul prolijamente planchado en el ropero, con toda la ilusión de entrar a los talleres a soldar, conectar, construir... cambiar el mundo. Pero, también, y a no olvidarnos, a leer y escribir mejor (contratos, planos, manuales, cartas de amor), a conocer el tiempo y el espacio de nuestro país, los misterios de la naturaleza. Porque en La Técnica queremos promover buenos/as técnicos/as, pero también buenos/as ciudadanos/as y, sobre todo, mejores personas.

Vivimos tiempos extraños, guardados en casa. Pero la educación, y La Técnica, siguen: por eso les acercamos estas páginas de introducción a la Escuela Secundaria Técnica, junto con las clases que seguramente les estén proponiendo los y las profes para desafiarlos a la distancia. Ya vendrán las aulas y los recreos, los talleres y los exámenes. Mientras tanto, acá estamos. Bienvenidas y bienvenidos a La Técnica.

Diego Golombek

Director Ejecutivo

Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET)

Nosotras y nosotros, elegimos LA TÉCNICA >>>>>>

Así es, nosotras y nosotros elegimos **La Técnica**. Queremos empezar, con fuerza y de entrada a estudiar lo que nos gusta.

Sabemos que nos gusta, que estamos muy motivados en comenzar con los talleres. Para eso, hasta estamos dispuestos a ir más horas a la escuela.

También sabemos que para ir a los talleres tenemos que estudiar materias teóricas, practicar y ejercitarnos.

Tal vez ya nos contaron que la ciencia y la tecnología son muy importantes en la formación de los técnicos, y que en la escuela que elegimos tendremos muchas horas de estudio dedicadas a las ciencias exactas, naturales y a la tecnología.

Por otro lado, nos resulta difícil entender la cantidad de horas que tenemos que dedicar al estudio de materias del área de sociales, ciudadanía y otras que, de vez en cuando, nos preguntaremos para qué están.

Eso, ¿para qué?

Para ser técnicos y técnicas. Porque nosotros elegimos **La Técnica**. Queremos ser técnicos/as. Y para ser técnicos/as debemos estar formados/as. Tendremos responsabilidades como técnicos/as, que en muchos casos van a comprometer la vida de las personas, y nuestra propia vida, obviamente.

¿Cómo no vamos a perfeccionar lo que aprendimos en la escuela primaria en Prácticas del Lenguaje? Si vamos a tener que expresarnos todos los días de nuestra vida. Y en el trabajo... ¡ni hablar! Pensá en todas las materias y sacá tus propias conclusiones.

Tenemos el derecho y obligación de votar ¡y desde los 16 años! Así que imaginemos cuánto tenemos que saber para estar convencidos sobre lo que es mejor para nuestro país, para nuestras vidas, las de nuestra familia, amigos/as, vecinos/as, personas que conocemos (y que no conocemos).

Seremos técnicos y técnicas, ciudadanos y ciudadanas, personas activas a partir de nuestras decisiones en nuestra vida. Para eso, tenemos mucho que aprender y conocer.

Por supuesto que en **La Técnica** nuestra formación general, necesaria e insustituible se empieza a combinar y relacionar con saberes cada vez más específicos.

Y ahí es el lugar donde por primera vez reconocemos que, en la técnica, todo lo que nos disponen para aprender está relacionado. Desde las prácticas del lenguaje hasta cada una de las materias específicas del último año.

Vas a tener que tener un poquito de paciencia, porque de entrada veremos todo muy "suelto", poco relacionado. Por eso, con paciencia y ganas de aprender, nos vamos dando cuenta de que aquello que nos parecía que no tenía sentido, ahora lo tiene.

¡Nada tiene que detenerte! Te vas a dar cuenta que podés participar en todo: en la Escuela Técnica hay lugar para todos y todas, el conocimiento y los aprendizajes no tienen género. Todo se aprende... a veces sólo hace falta un poco más de paciencia y/o perseverancia. Te decimos que siempre insistas. La escuela tiene sentido porque estamos todas y todos.

Miremos este video de Priscila, una estudiante de la Escuela Técnica N° 1 de Santos Lugares, provincia de Buenos Aires. Es breve, un poco más de un minuto. Ahí vamos...



<https://estudiantestecnica.blogspot.com/2020/04/testimonio-2.html>

Con el código QR podés mirarlo en tu celular sin necesidad de copiar el link en el buscador.

En todos los tiempos, las mujeres se involucraron con el mundo de la ciencia y de la técnica, te invitamos a conocer una experiencia de Marie Curie, una referente de ese maravilloso mundo. Fijate bien que dentro del archivo, en medio del texto, encontrarás un breve video.



<https://www.educ.ar/recursos/113670/marie-curie-y-el-descubrimiento-del-radio?from=151025>

Con el código QR podés mirarlo en tu celular sin necesidad de copiar el link en el buscador.

Si es fácil... no es para nosotras y nosotros.

Por eso, también compartimos una mirada con vos, que se relaciona con la inclusión, el respeto por cada uno de nosotros, cada una de nosotras. Pensemos en nuestra identidad, quienes somos, quienes queremos ser y qué mundo nos proponemos vivir.

Todas y todos estamos construyendo una Escuela Técnica más inclusiva y diversa >>>>>>

Estás dando tus primeros pasos por **La Técnica**. Pronto vas a conocer a tus compañeros y compañeras, a tus docentes, las aulas, los talleres. Te esperan grandes desafíos: día a día surgen nuevas actividades que necesitan personas que sepan programar, diseñar, manejar máquinas complejas, dibujar, trabajar tanto en el campo como en los laboratorios. El mundo cambia cada vez más rápido, y la ciencia y la tecnología son fundamentales para el desarrollo de las sociedades.

La Técnica es un lugar ideal para jóvenes con ganas de aprender esos conocimientos científicos y tecnológicos. Y vos elegiste este camino. A partir del respeto a la diversidad y a las identidades; y tus ganas de aprender, curiosidad, creatividad e ingenio vamos a construir **La Técnica** del futuro.

Tal vez te encuentres con pocas compañeras en el curso, en el recreo, en la especialidad que te gusta. Las estadísticas dicen que 3 de cada 10 jóvenes que estudian en la técnica son mujeres. ¡Hace unos años atrás eran menos todavía! Pero eso está cambiando. Año a año ingresan más mujeres en las aulas y talleres. Si sos mujer, queremos que sepas que hay muchas chicas como vos en todo el país que eligieron la Técnica. ¡No sos la única!

Trabajamos todos los días para que tengamos Escuelas Técnicas más inclusivas, libres de violencias y respetuosas de las diversidades. Contamos con vos para que lo logremos.

De dónde venimos, a dónde vamos >>>>>>>

Nosotros/as elegimos **La Técnica**. Sabemos que no es fácil. En general, pasar del primario al secundario no es fácil. Parece, pero no.

Lo más importante es saber de qué se trata lo difícil. Veamos entonces.

Ya dijimos, venimos del primario que tiene muchos menos maestros y profesores. Así que, por un lado, tenemos que entendernos con más profesoras y profesores.

Pero también sabemos que estamos... más "grandes". No tanto como los que se están por recibir, pero un poco más que cuando terminamos la primaria. Así que un poco más de estudio y esfuerzo vamos a tener que hacer.

Cuando nos parezca que es "mucho", recordemos el día en que decidimos y avisamos en nuestra casa y a nuestras amigas y amigos que queríamos seguir en **La Técnica**.

¿Qué nos pasó ese día?

Si te acordás, escribilo. Tenelo a mano, tal vez, mientras vayas avanzando lo mires y te gustará recordar qué pensabas cuando empezaste el secundario técnico. Ni hablar si lo volvés a ver cuando te recibas dentro de unos años. Será fantástico.

Santiago, un estudiante del último año de la Escuela Técnica N° 1 de Santos Lugares, provincia de Buenos Aires, nos cuenta por qué eligió **La Técnica** y qué se propuso ser y hacer al finalizar y obtener su título técnico.



<https://estudiantestecnica.blogspot.com/2020/04/testimonio-1.html>

Con el código QR podés mirarlo en tu celular sin necesidad de copiar el link en el buscador.

También Adrián Paenza nos cuenta cómo llegó a su profesión.

Mirá este video y descubrí el proceso.



<http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8028>

Con el código QR podés mirarlo en tu celular sin necesidad de copiar el link en el buscador.

Sigamos...

Pensemos juntos si hay algo más para reflexionar sobre lo fácil o lo difícil del secundario.

Tomemos en cuenta que hay algunos saberes y contenidos que, para iniciar cualquier secundario, sea el técnico o no, tenés que haber aprendido.

Y éste es un buen momento para repasar. Dedicale todo el tiempo que puedas. Son contenidos, saberes de la primaria. Si aprobaste la primaria los tenés que manejar bien, así que hay que dedicarse.

Seguramente nos demos cuenta –sin necesidad de que nos digan– cuáles fueron las áreas, contenidos, que nos costaron mucho. O que no tuvimos tiempo para aprender.

A esta altura, ya inscripto en primer año y cursando, tenés que ponerte al día. No lo dejes pasar.

Si necesitamos apoyo, es fundamental comentarlo en casa, en la escuela a algún/a docente, a nuestros compañeros/as. Si lo decimos, alguien siempre nos ayudará.

¡Hagamos un alto!

Miremos a nuestro alrededor, ¿estamos... solas y solos?

Vamos a pensar algo muy importante para nuestro estudio. Una de las capacidades que tenemos que desarrollar en esta etapa, tanto en nuestro mundo familiar como de amigos/as, es la de reconocer en qué momento necesitamos ayuda. Poder distinguir aquello que hacemos solos y bien y lo que no podemos, todavía, resolver por nosotras y nosotros mismos.

Así dicho, leído, parece fácil, aunque ahora te parezca raro, es muy difícil. Muchas veces sentimos vergüenza, nos parece que algo es muy simple, nos desalentamos porque los demás lo entienden y nosotros no. Pero no es así, muchos y muchas de nosotras y nosotros tenemos vergüenza, nos falta confianza, nos parece que nos van a dejar de lado si decimos que algo no sabemos.

Pensá mucho en esto, es un factor importantísimo. No te lo guardes.

Esta capacidad de reconocer que necesitamos ayuda se relaciona con otra que es la de distinguir a quién le pedimos ayuda para el tema que tenemos que conocer,

estudiar, ejercitar. O cualquier otra situación en la que reconocimos que solos no podemos.

Y sí, todas y todos no sabemos lo mismo, y sabemos más de unos temas que de otros o tenemos más facilidad para un área que para otra. Eso lo sabés muy bien, hay compañeros que les encanta y saben mucho Ciencias Naturales, pero les cuesta más (o no les gusta) Ciencias Sociales. O necesitás que te expliquen algo que no entendiste, lo intentaste con tus compañeras y compañeros y tampoco lo-graste entender. Entonces, sí o sí, tenés que recurrir a la profesora o profesor. Ellas y ellos estarán esperando siempre en sus clases que les preguntes.

El tiempo, tu ritmo y el de la escuela

Esto es parte de lo que tenés que aprender. Estudiar es algo de todos los días. Algunas materias nos cuestan más, otras menos.

La mayoría de las veces, lo que cuesta más lleva más tiempo. Y hay que prepararse para lo que nos cuesta más. Se trata de privilegiar en el tiempo: dedicarle más tiempo a aquello que nos cuesta más.

No es fácil, para nada. Porque todas y todos empezamos la mayoría de las veces por lo que nos gusta más, que es... lo que nos cuesta menos. ¡Parece un juego de palabras!

Con el tiempo, con nuestro esfuerzo, ganas y pasión por **La Técnica**, eso va cambiando. Ya lo veremos. Lo recordaremos cuando obtengamos el título.

¡Ahora vamos a conocer el universo de las Escuelas Técnicas!

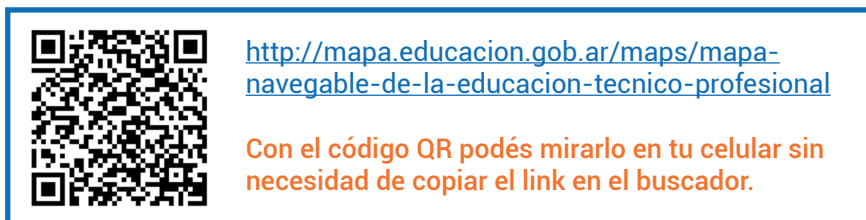
En nuestro país... hay un mundo de Escuelas Técnicas >>>>>>

Observá el mapa, acá están marcadas todas las escuelas que se registraron, hasta este año, como secundarias técnicas.



¿Te fijaste en el mapa? ¿En cada provincia? Realmente es un mundo de Escuelas Técnicas.

Si querés conocer un poco más sobre esto, en este mapa navegable vas a poder encontrar tu escuela o buscar otras que quieras.



Hay mucho más para compartir

En nosotras y nosotros, los de **La Técnica**, hay pasión y voluntad. Elegimos, entre otras opciones, la Escuela Técnica, que tiene más horas de estudio y combinaciones de materias, talleres y prácticas que requieren dedicación, voluntad y pasión por lo que se hace. Ya te hacés a la profesión desde ahora. Desde primer año.

Como decíamos al principio, estudiar no es fácil, y estamos empezando. Tenés que hacerte la idea de que vas a necesitar esfuerzo. Como cuando hacés alguna actividad física: sí o sí, necesitás precalentar. Imaginate algo parecido. Estás un poco duro/dura, ¿no? Después el cuerpo va respondiendo. Pero, también en la actividad de tu cuerpo se suma la voluntad. Es así, se trata también de eso.

Cuando algo te gusta mucho, no te importa todo el esfuerzo que hacés. Si tenés que hacer horas y horas de fila para entrar a un espectáculo que te apasiona, lo hacés y ya. Porque te apasiona y, justamente porque te apasiona, te cargás de voluntad.

¡Nos apasiona **La Técnica**!

Entonces, lo más importante es que te preguntes y compartas con tu familia para qué estás estudiando. Y... estudiando en **La Técnica**. Entonces, le encontrás sentido, junto a tu familia, con la que estás compartiendo tu estudio, tu pasión y les pedís paciencia y voluntad para acompañarte.

Te decimos esto porque cada día te costará menos. Y no porque te acostumbraste, sino porque aprendiste a estudiar.

Estudiar incluye también la pasión por el conocimiento y la voluntad de querer descubrirlo a partir del estudio, con tus profesores, tus materiales de estudio, tus compañeras y compañeros.

Entre tantas cosas, estudiar también es elegir lo que vayas pudiendo hacer solo/a y marcar aquellos temas que, sí o sí, vas a necesitar a los profesores. Que están, tratando de llegar a vos, acompañándote de la manera que mejor pueden.

Todos estamos pensando al máximo en las posibilidades de estudio que tenemos, en los apoyos que vamos consiguiendo que se transforman en nuestros y nuestras referentes para avanzar y terminar el secundario en [La Técnica](#).

¿Qué hacen los egresados de La Técnica?

NO TODAS LAS TÉCNICAS SON IGUALES (especialidades)

Las Escuelas Técnicas tienen especialidades. Entre otras cuestiones importantes, cada especialidad tiene equipamientos, áreas en el edificio, profesores expertos, que se relacionan con lo necesario que tenemos que aprender, para formarnos en la especialidad. Las áreas de talleres, el material de estudio que tiene la biblioteca, los laboratorios, entre otros, forman nuestros entornos de estudio en [La Técnica](#).

Vamos a recorrer las especialidades más comunes, las que ofrecen la mayoría de las Escuelas Técnicas (alrededor del 90% de las escuelas).

La idea es que conozcamos la diversidad de la Educación Secundaria Técnico Profesional en la Argentina.

Recordá siempre que no son TODAS las especialidades, son algunas. Vamos compartiendo información de [La Técnica](#) con vos, para empezar a conocer qué podés hacer cuando te recibas. Empezá a preguntarte y preguntar a tus profesoras y profesores.

Este resumen puede ayudarte a hacer preguntas, conocer y saber más sobre la escuela que elegiste.

¡Aquí están, estas son! >>>>>>>

Escuelas Técnicas especializadas en

Producción Agropecuaria

Vas a estudiar y recibirte para:

- Organizar y gestionar una explotación familiar o empresarial pequeña o mediana en función de sus objetivos y recursos disponibles.
- Realizar las operaciones o labores de las distintas fases de los procesos de producción vegetal y de producción animal con criterios de rentabilidad y sostenibilidad.
- Efectuar las operaciones de industrialización en pequeña escala de productos alimenticios de origen animal o vegetal.
- Realizar el mantenimiento primario, la preparación y la operación de las instalaciones, máquinas, equipos y herramientas de la explotación agropecuaria.

Escuelas técnicas especializadas en

Construcciones Civiles

Vas a estudiar y recibirte para:

- Analizar las necesidades de un cliente y elaborar el programa de necesidades.
- Elaborar anteproyectos de soluciones espaciales edilicias constructivas y técnicas para un programa de necesidades determinado.
- Proyectar soluciones espaciales edilicias, constructivas y técnicas para un anteproyecto determinado.
- Dirigir la ejecución de procesos constructivos en general.
- Gestionar y administrar la ejecución del proceso constructivo en general.
- Prestar servicios de evaluación técnica a terceros.
- Asesorar técnicamente a terceros.

Escuelas técnicas especializadas en

Electrónica

Vas a estudiar y recibirte para:

- Proyectar, componentes y equipos de electrónica analógica y/o digital, con tecnología electrónica estándar y de baja o mediana complejidad.
- Realizar ensayos y mediciones eléctricas y electrónicas en dispositivos, componentes, equipos e instalaciones con electrónica analógica y/o digital, estándar de baja o mediana complejidad.
- Operar componentes, productos y equipos con electrónica analógica y/o digital.
- Realizar los mantenimientos, predictivo, preventivo, funcional operativo, y co-

orrectivo de componentes, productos y equipos con electrónica estándar, analógica y/o digital, de baja o mediana complejidad.

- Montar dispositivos y componentes con electrónica analógica y/o digital, estándar de baja o mediana complejidad.
- Instalar productos y equipos con electrónica analógica y/o digital.
- Realizar la selección, asesoramiento y comercialización de dispositivos, componentes, productos y equipos con electrónica analógica y/o digital, estándar de baja o mediana complejidad.
- Generar emprendimientos con electrónica analógica y/o digital de baja o mediana complejidad.

Escuelas técnicas especializadas en

Electricidad

Vas a estudiar y recibirte para:

- Proyectar instalaciones eléctricas de corrientes débiles, muy baja, baja y media tensión.
- Operar máquinas e instalaciones eléctricas.
- Montar e instalar componentes, máquinas, equipos e instalaciones eléctricas.
- Mantener componentes, máquinas e instalaciones eléctricas.
- Gestionar procesos constructivos de instalaciones eléctricas.
- Comercializar, seleccionar y asesorar en componentes, máquinas, equipos e instalaciones eléctricas.
- Generar y/o participar de emprendimientos.

Escuelas técnicas especializadas en

Electromecánica

Vas a estudiar y recibirte para:

- Proyectar equipos e instalaciones mecánicas, electromecánicas, de sistemas neumáticos, oleohidráulicos; circuitos eléctricos y de control de automatismos; herramientas y dispositivos.
- Realizar ensayos de materiales y ensayos eléctricos, mecánicos, y electromecánicos.
- Operar equipos e instalaciones y dispositivos de accionamiento y control de la producción y máquinas herramientas.
- Realizar los mantenimientos, predictivo, preventivo, funcional operativo, y correctivo de componentes, equipos e instalaciones electromecánicas.
- Montar dispositivos y componentes de equipos e instalaciones mecánicas eléctricas, de sistemas neumáticos, oleohidráulicos y electromecánicas.
- Instalar líneas de consumo y distribución de energía eléctrica de baja y media tensión.

- Realizar la selección, asesoramiento y comercialización de equipamiento e instalaciones electromecánicas.
- Generar emprendimientos.

Escuelas técnicas especializadas en

Energías Renovables

Vas a estudiar y recibirte para:

- Proyectar y diseñar equipos e instalaciones de energías renovables.
- Montar e instalar componentes, equipos e instalaciones de energías renovables.
- Operar y mantener equipos e instalaciones de energías renovables.
- Controlar y participar en el suministro de los servicios auxiliares
- Realizar e interpretar ensayos de materiales para energías renovables
- Comercializar, seleccionar, asesorar, generar y/o participar en emprendimientos vinculados con áreas de su profesionalidad

Escuelas técnicas especializadas en

Mecánica

Vas a estudiar y recibirte para:

- Diseñar, proyectar y construir elementos, dispositivos, equipos e instalaciones mecánicas de baja y mediana complejidad.
- Efectuar el proyecto y montaje de las instalaciones de servicios para cumplir en tiempo y forma con los requerimientos del proceso productivo.
- Montar e instalar elementos, dispositivos, equipamiento, artefactos e instalaciones mecánicas Operar elementos, dispositivos y equipamiento mecánico.
- Programar y realizar el mantenimiento de sistemas de equipamiento mecánico.
- Prestar servicio de consultoría y de asesoramiento técnico, en la selección, adquisición y montaje de elementos y dispositivos mecánicos.
- Gestionar y supervisar las existencias de stocks de materia prima, insumos y servicios.
- Realizar prestación de servicio de logística para la comercialización.
- Efectuar ensayos de materiales y de comprobación de propiedades físicas y mecánicas en elementos, dispositivos y equipamiento mecánico.
- Asesorar, gestionar y/o Generar nuevos emprendimientos vinculados con el área de desempeño correspondiente a su profesionalidad.

Escuelas técnicas especializadas en

Mecanización Agropecuaria

Vas a estudiar y recibirte para:

- Proyectar partes, equipos, maquinaria e instalaciones electromecánicas para la producción agropecuaria, de tecnología estándar de baja o mediana complejidad.
- Realizar ensayos y mediciones mecánicas, eléctricas y electrónicas en componentes, partes, equipos, maquinaria e instalaciones para la producción agropecuaria, estándares de baja o mediana complejidad y funcionales operativos.
- Operar equipos y maquinaria para la producción agropecuaria con la finalidad de su puesta a punto para la producción.
- Realizar los mantenimientos, predictivo, preventivo, funcional operativo, y correctivo de componentes, equipos, maquinaria, e instalaciones agropecuarias de tecnología elec-tromecánica estándar de baja o mediana complejidad.
- Montar componentes y partes, de tecnología estándar de baja o mediana complejidad, de equipos e instalaciones utilizados en la mecanización agropecuaria.
- Instalar equipos y maquinaria de tecnología estándar de baja o mediana complejidad utilizados en la mecanización agropecuaria.
- Realizar la selección, asesoramiento y comercialización de componentes, partes, equipos y maquinaria de tecnología estándar de baja o mediana complejidad utilizados en la mecanización agropecuaria.
- Generar emprendimientos en mecanización agropecuaria de baja o mediana complejidad.

Escuelas técnicas especializadas en

Automotores

Vas a estudiar y recibirte para:

- Proyectar, diseñar y calcular componentes, sistemas e instalaciones del automotor.
- Montar y desmontar componentes, sistemas e instalaciones del automotor.
- Verificar y evaluar componentes, sistemas e instalaciones de automotores.
- Operar y mantener componentes, sistemas e instalaciones del automotor.
- Realizar e interpretar ensayos de motores, sistemas e instalaciones del automotor.
- Comercializar, seleccionar y asesorar en servicios y productos del área automotriz.
- Generar emprendimientos.

Escuelas técnicas especializadas en

Aeronáutica

Vas a estudiar y recibirte para:

- Proyectar, diseñar y calcular aeronaves.
- Asesorar en la selección de una aeronave adecuada a los requerimientos del cliente.
- Proyectar, diseñar y calcular sistemas, componentes y partes aeronáuticas.
- Operar y mantener sistemas, componentes y partes aeronáuticas.
- Ensayar y evaluar sistemas, componentes y partes aeronáuticas.
- Seleccionar, asesorar y comercializar sistemas, equipos y partes aeronáuticas.

Escuelas técnicas especializadas en

Aviónica

Vas a estudiar y recibirte para:

- Proyectar, diseñar y calcular sistemas, dispositivos y componentes de aviónica, de electrónica convencional y comunicaciones.
- Instalar sistemas, dispositivos y componentes de aviónica, de electrónica convencional y comunicaciones.
- Mantener y operar sistemas, dispositivos y componentes de aviónica, de electrónica convencional y comunicaciones.
- Ensayar y evaluar sistemas, dispositivos y componentes de aviónica, de electrónica convencional y comunicaciones.
- Asesorar, seleccionar, y comercializar sistemas, dispositivos, componentes de aviónica y de electrónica analógica y digital, telecomunicaciones, instrumental, equipo y/o parte aeronáutica referida a su especialidad.
- Generar y/o participar de emprendimientos.

Escuelas técnicas especializadas en

Aerofotogrametría

Vas a estudiar y recibirte para:

- Realizar los mantenimientos, preventivo y correctivo de instrumental fotográfico, equipamiento aéreo y de sus sistemas electroópticos.
- Asesorar, planificar ejecutar y supervisar procesos de relevamientos fotogramétricos.
- Proyectar trabajos fotogramétricos en todas sus aplicaciones.
- Interpretar imágenes obtenidas por medio de sensores remotos.
- Intervenir en levantamientos topográficos e interpretar, manipular y editar documentación cartográfica.
- Obtener imágenes fotográficas.

Escuelas técnicas especializadas en

Química

Vas a estudiar y recibirte para:

- Evaluar las demandas de los análisis planteados, interpretar adecuadamente el tipo de requerimiento y planificar las acciones correspondientes que permitan su resolución.
- Elaborar los cursos de acción adecuados para encarar la ejecución de las tareas planificadas.
- Gestionar y administrar el funcionamiento del ámbito de trabajo, las relaciones interpersonales y la provisión de los recursos.
- Realizar análisis de ensayos e interpretar sus resultados.
- Supervisar la ejecución de ensayos y análisis y la adecuación de los procedimientos a normas de calidad, seguridad y manejo adecuado de residuos.
- Generar y/o participar de emprendimientos vinculados con áreas de su profesionalidad.
- Operar y plantear mejoras en procesos químicos, físicos, fisicoquímicos y microbiológicos.

Escuelas técnicas especializadas en

Industrias de Procesos

Vas a estudiar y recibirte para:

- Diseñar modificaciones de procesos productos y métodos de análisis.
- Operar, controlar y optimizar plantas de operaciones y procesos fisicoquímicos y biológicos.
- Realizar e interpretar análisis y ensayos físicos, químicos, fisicoquímicos y microbiológicos de materias primas, insumos, materiales en proceso, productos, emisiones y medio ambiente.
- Comercializar, seleccionar y abastecer insumos, productos e instrumental específicos.
- Generar y/o participar en emprendimientos vinculados con áreas de su profesionalidad.

Escuelas técnicas especializadas en

Minería

Vas a estudiar y recibirte para:

- Proyectar las acciones de prospección, exploración, evaluación y desarrollo de yacimientos.

- Realizar análisis y ensayos mineros.
- Operar materiales, equipos e instalaciones en las acciones de conminución y tratamiento, perforación, o voladura.
- Realizar los mantenimientos, predictivo, preventivo, funcional operativo, y correctivo de las instalaciones mineras.
- Montar dispositivos y componentes de equipos e instalaciones mecánicas, eléctricas, de sistemas electromecánicas utilizados en minería.
- Instalar equipos y sistemas utilizados en las minas.
- Realizar la selección, asesoramiento y comercialización de equipamiento, máquinas e instalaciones utilizados en minería.
- Participar de emprendimientos mineros.

Escuelas técnicas especializadas en

Informática

Vas a estudiar y recibirte para:

- Facilitar la operatoria del usuario, ayudando a organizar sus archivos y dando apoyo para resolver problemas que habitualmente se le presentan y que, por falta de tiempo o conocimientos, están fuera de su alcance. Capacitar y asesorar al usuario en la operación y aprovechamiento de la funcionalidad de los equipos y programas y formas de eliminar problemas operativos.
- Mantener la integridad de los datos locales del usuario, protegiéndolos mediante el resguardo preventivo de los mismos, ejecutar acciones anti-virus, incluyendo reparaciones de archivos afectados. Asegurar la eficiencia de su acceso a través de su reorganización física y lógica.
- Instalar y poner en marcha componentes o sistemas, equipos y redes, por entrega de nuevas versiones o ampliación de capacidades, revisando configuraciones y resolviendo problemas emergentes de la integración de los nuevos componentes con los ya existentes.
- Mantener equipos y sistemas de baja complejidad o componentes de los mismos. Abarca, entre otros, el diagnóstico de fallos y el mantenimiento preventivo o primario de componentes físicos y lógicos de computación y comunicación.
- Optimizar el ambiente informático de trabajo del usuario, desarrollar programas, o adaptar y complementar sus funcionalidades, utilizando las herramientas puestas a disposición de los usuarios por los realizadores de los sistemas.
- Asesorar y apoyar en la compra y en la venta de productos o servicios informáticos.
- Armado de equipos. Para ello efectúa el relevamiento de requerimientos, identificación de productos, ubicación de fuentes de aprovisionamiento, comparación de precios, presupuestos y especificaciones técnicas.
- Autogestionar sus actividades.

Escuelas técnicas especializadas en
Tecnología de los Alimentos

Vas a estudiar y recibirte para:

- Organizar y controlar la recepción, almacenamiento y expedición de materia prima, insumos y/o productos terminados de la industria alimentaria.
- Operar y Controlar los parámetros de proceso en las distintas líneas de producción y en los equipos a través de los instrumentos existentes de la industria alimentaria.
- Organizar y gestionar las actividades de laboratorio, de los distintos procesos de producción y/o del desarrollo de nuevos productos, conformes a las normas de higiene, seguridad y ambiente en el procesamiento de los alimentos.
- Realizar e interpretar análisis y ensayos organolépticos, físicos, químicos, fisicoquímicos y microbiológicos de materias primas, insumos, materiales en proceso y productos alimenticios (de origen animal, vegetal, mineral y/o artificial), efluentes y emisiones al medio ambiente.
- Aplicar y controlar la ejecución de normas de higiene y seguridad, ambientales, inocuidad, inspección e integridad a fin de alcanzar los estándares definidos en la producción y comercialización de los distintos tipos de alimentos.
- Generar y/o participar de emprendimientos vinculados con áreas de su profesionalidad.

Escuelas técnicas especializadas en
Óptica

Vas a estudiar y recibirte para:

- Actuar como nexo entre el usuario y el profesional médico, construyendo con este último la solución a los problemas de visión en la sociedad.
- Ejercer la profesión técnica considerando al hombre como unidad bio-psico-social.
- Fabricar elementos que proporcionan la agudeza visual necesaria para que las personas puedan desempeñarse con normalidad dentro de la sociedad.
- Operar, mantener y asesorar sobre máquinas, herramientas e instrumentos de uso del profesional técnico.
- Evaluar las demandas, interpretar adecuadamente el tipo de requerimiento y planificar las acciones correspondientes que permitan su resolución.
- Elaborar las líneas de acción para abordar la ejecución de las tareas planificadas.
- Gestionar, dirigir y administrar el funcionamiento del ámbito de trabajo (casas de ópticas, gabinetes, talleres y laboratorios dedicados a la óptica aplicada), las relaciones interpersonales y la provisión de los recursos e insumos necesarios para tales fines.
- Evaluar los procesos productivos realizando ensayos e interpretando sus resultados.

- Supervisar la elaboración de productos ópticos verificando la adecuación de los procedimientos a normas de calidad, seguridad, higiene y manejo adecuado de residuos y elementos contaminantes.
- Generar y/o participar de emprendimientos vinculados con áreas de su profesionalidad.

Escuelas técnicas especializadas en

Gestión y Administración de las Organizaciones

Vas a estudiar y recibirte para:

- Ejecutar las operaciones comerciales, financieras y administrativo-contables de la organización
- Elaborar, controlar y registrar el flujo de información.
- Organizar y planificar los recursos requeridos para desarrollar las actividades que se describen en el perfil profesional interactuando con el entorno y participando en la toma de decisiones relacionadas con ellas.

Escuelas técnicas especializadas en

Programación

Vas a estudiar y recibirte para:

- Realizar programas o componentes de sistemas de computación.
- Interpretar especificaciones de diseño, documentar los productos realizados, verificar los componentes programados, buscar causas de malfuncionamiento y corregir los programas o adaptarlos a cambios en las especificaciones – desarrollando las actividades descritas en el perfil profesional y cumpliendo con los criterios de realización establecidos para las mismas en el marco de un equipo de trabajo organizado por proyecto.

Escuelas técnicas especializadas en

Indumentaria y Productos de Confección Textil

Vas a estudiar y recibirte para:

- Proyectar y realizar diseños básicos en la producción de la indumentaria y los artículos textiles.
- Realizar las operaciones de la producción indumentaria y artículos textiles.
- Controlar pautas y/o parámetros establecidos de insumos, procesos y productos en la industria de la indumentaria y artículos textiles.
- Organizar y gestionar las diferentes actividades correspondientes a cada área de la industria de la indumentaria y/o artículos textiles.

- Generar y/o participar de emprendimientos vinculados con áreas de su profesionalidad.

Escuelas técnicas especializadas en

Industrialización de la Madera y el Mueble

Vas a estudiar y recibirte para:

- Proyectar y diseñar productos en madera y sus derivados.
- Realizar la operación y mantenimiento de máquinas, equipos y herramientas del ámbito de trabajo.
- Realizar la fabricación y acabado de elementos de carpintería y mueble.
- Instalar en obra productos de carpintería y mueble.
- Organizar, gestionar y controlar el ámbito de trabajo.
- Generar y/o participar de emprendimientos.

¡Cuánta información! ¡No te asustes, por favor! Se trata de tener un panorama, de compartir información y también conocer las otras escuelas y sus especialidades. Todas y todos hacemos La Técnica, y además, no todas y todos hacemos lo mismo. Se trata de compartir con vos la gran diversidad de nuestro mundo de La Técnica.

Un poco de organización. >>>>>>>

Administrando la pasión y la voluntad

Con paciencia, despacio, pensá en todo lo que dicen los párrafos de las siguientes etapas que vas pasando a medida que estudiás.

Pensá en vos, lo que vas necesitando para estudiar, para estar tranquila o tranquilo, para reconocer aquello que necesita tiempo, repaso, conocimientos de la primaria. Leamos juntos.

Etapas y Momentos de Estudio

Cada materia, con cada profesora o profesor, va pasando por distintas etapas. Reconocer estos momentos nos puede ayudar a organizarnos, adquirir ritmos de estudio distintos para cada una de ellas. En otras palabras, nos empezamos a dar cuenta de que cada materia, con cada profesor o profesora, tiene sus particularidades. No hacemos todo igual. Porque cada una incluye conocimientos distintos, porque las personas son diferentes y también porque nosotras y nosotros estamos más o menos preparados para cada materia.

Recordemos que habíamos pensado que hay contenidos que teníamos que haber aprendido en la primaria y tal vez los conocemos, tenemos idea de qué se trata, o no nos acordamos mucho... pudimos haber vivido muchas situaciones en la primaria que hayan provocado no haber visto o no recordemos algún contenido, o tema. Lo importante es que te des cuenta de que la profesora o el profesor también está tomando en cuenta esto. Entonces, hay que repasar, salir a la búsqueda de aquello que nos falta... **¡URGENTE!**

Al mismo profesor o profesora le tenemos que preguntar qué hacemos. Esto es fundamental y es propio de la etapa preparatoria para cada tema o contenido nuevo que nos estén enseñando.

Nos pasa en **La Técnica** y en cualquier estudio, en cualquier momento de nuestras vidas, así que... nada de desanimarse... a **resolver**.

Volvemos siempre a la capacidad de reconocer el momento justo en que necesitamos ayuda. No te olvides. Es una de las claves para terminar el secundario y obtener tu **Título Técnico**.

Te vas a preparar... y vas a explorar.

Casi siempre, ese momento es el de la presentación del tema, la búsqueda, un trabajo inicial de lectura, de contestar preguntas, de pensar, recorrer algo que sabemos para luego recibir explicaciones. Con nuestras búsquedas y exploraciones iniciales, y lo que el profesor o la profesora nos explica, vamos conociendo y entendiendo el tema.

Ese entendimiento del tema explorado se conecta con algún tipo de ejercitación, relación con otros contenidos, actividad en el taller. Se trata de la **Práctica**, que tiene múltiples formas. De todo tipo, desde ir al taller de la escuela, hacer ejercicios de cálculos en tu carpeta, planteando problemas, buscando soluciones, redactando informes, perfeccionando el uso de una herramienta informática, realizando simulaciones.... vas de alguna manera poniendo lo que vas conociendo en lo que hacés. Y lo hacés de la mejor manera posible en relación a los conocimientos que tenés hasta el momento. Teorías y prácticas se van juntando.

Con la práctica nos entusiasmos siempre.

Al avanzar, vas a conocer un mundo de temas propios de **La Técnica** (recordá que para esto la formación general es imprescindible), te vas a introducir en el mundo de las ciencias y de la tecnología.

Pronto serás capaz de poner conocimientos en acción. Y será una etapa más que vas a vivir estudiando en **La Técnica**. Seguramente te entusiasmarás y recordarás tus primeros días en **La Técnica**, tus temores, tus ganas, lo más fácil, lo más difícil.

¿Todo a la Vez? ¿O Paso a Paso?

Vas a tener momentos de estudio en los que empezarás a reconocer esto que acabamos de leer, cada vez que estudies, practiques, pienses... aprendas.

Es bueno saber, para que te organices y no te pongas ansioso, mirar un poco el camino que vas a recorrer y pensar por dónde andás.

Por eso te proponemos que vayas por etapas.

ETAPA PREPARATORIA

Ya lo dijimos: empecemos bien o, por lo menos, organizados. Anotate fechas, fijate qué vas a hacer cada día. Podrás ir reconociendo cuáles son los mejores momentos en el día para estudiar. Y reservate momentos para divertirte con tus compañeras y compañeros, amigas y amigos, familia.

Es muy importante que aprendas a dividir el día, a sentir que tenés tiempo para todo. Por supuesto que, si estás por tener un examen, reservarás otro día para más tiempo de diversión. Pero muchas veces nos sentimos agobiados porque no miramos el tiempo que tenemos y dejamos pasar horas y días sin dar **prioridad** a compromisos que tenemos, de estudio, familiares, con amigos. Así, al final de muchas jornadas, ni cumplimos con los compromisos ni nos divertimos plenamente porque sabíamos que se nos iba a venir encima una evaluación, o un trabajo práctico, etc.

Para ir administrando tu tiempo, es de gran ayuda que escribas. Todo lo que puedas. Dejes anotado en tu cuaderno qué vas a estudiar hoy. Y aquello que estás haciendo. Que quede "registrado". Así tenés a mano qué es lo primero que tenés que estudiar y hacer.

A esta etapa de preparación también la llamamos la etapa de la **Confianza**. Porque vos tenés que tomar confianza y empezar a estudiar. Y eso parece muy fácil pero no lo es. Tenés que tener claro, como dijimos antes, qué contenidos fueron más difíciles para vos: por ejemplo, si te costó más Matemática que Lengua o Sociales que Naturales. Fijate bien y pensá; así reforzás contenidos y te sentís confiado para pedir ayuda también.

Por supuesto, si podés estar en contacto con compañeras y compañeros, con profesoras y profesores, eso sería muy bueno. Te ayuda mucho a empezar. Tenés que comenzar, como puedas y con todo lo que tengas. Los compañeros, los profesores, las carpetas, libros. Todo lo que te haya quedado de los últimos años de la primaria, para empezar y "calentar motores" te va a venir bien.

La confianza no viene sola, necesitás de todos y todas. Este cuadernillo apunta a eso también.

ETAPA DE EXPLORACIÓN DE TEMAS

Mientras vas tomando confianza, exploramos temas nuevos. O temas que conocemos y que debemos profundizar aprendiendo contenidos de algunas materias que tenemos que estudiar en el secundario técnico.

Pero como vamos paso a paso, vamos a insistirte en que la exploración de un tema te acerca a las materias que luego vas a profundizar en tus clases.

Queremos decir que, frente a un tema nuevo, que te parece difícil o te interesó mucho, hiciste un trabajo previo en el que te acercaste a los contenidos, investigaste, leíste, pensaste, escribiste, te ejercitaste y que, a partir de tu estudio, la profesora o el profesor va a desarrollar contenidos de su materia, enseñándote aspectos que por supuesto requieren de su trabajo docente.

No estamos diciendo nada nuevo. En general, muchos profesores y profesoras primero trabajan a partir de la exploración previa de los estudiantes. Te habrá pasado alguna vez que te han indicado leer previamente alguna unidad de un libro o ver un video, antes de la clase en la que el profesor explicó el tema.

Bueno, en esta etapa estamos recuperando estas formas de trabajar, enseñar, estudiar y aprender.

Entonces, es fundamental empezar a anotar. Escribí todo lo que puedas. Pueden ser párrafos, frases, palabras. En forma clara, para que vos dentro de un tiempo puedas volver, recordar y entender.

ETAPA DE LA PRÁCTICA

Recordá siempre que "aprender también es practicar". Hay materias en las que estás, por decirlo de alguna manera, obligado a practicar. Hacer ejercicios. Ya sabés, Matemática es una de ellas. Y esos ejercicios no se hacen automáticamente. Te requieren estudiarlos, que quiere decir, estudiar su contenido, saber qué estás haciendo. Y cuando lográs saber eso, vas aprendiendo.

También sabés, y por eso te inscribiste en **La Técnica**, que hay prácticas que requieren estar en el taller, en el laboratorio, o en el campo, con equipos, herramientas, lugares propios que son irremplazables y que los encontrás en la Escuela Técnica que elegiste.

De todos modos, hay que practicar en casa también. Hablamos de practicar Matemática, también sumamos Física, y otras materias que tengas este año y que te requieran ejercitación. En realidad, sabés bien que la lectura también se practica. Pero hablamos ahora de aquellas materias que tienen que ver directamente con la formación técnica. Y para ese campo de formación vas a necesitar saber muy bien Matemática. Todo rato libre es un buen momento para practicar.

Además, te vamos a insistir en que escribas, porque desde lo más instrumental que tiene el área de Lengua, de la comunicación, verás, como ya hemos dicho antes, que esas capacidades relacionadas con la expresión oral y escrita son insustituibles para cualquier trabajo, formación, actividad de tu vida.

ETAPA DE LOS CONOCIMIENTOS EN ACCIÓN

A esta etapa la vivirás cada día en la Escuela Técnica. Aquello que sabés, que aprendiste junto a tus profesoras y profesores, se articula, se relaciona. Para eso necesitaste pasar por las etapas anteriores.

Veamos. Con cada profesor, con tus compañeras y compañeros, en cada tema que van estudiando, van descubriendo formas de aprender. Porque cada tema que aprendés no se aprende de la misma manera. Hay temas que vas a aprender en la clase teórica, otros temas en el taller, en el laboratorio o en el campo. Y muchas veces te pasará que en los espacios de "práctica", como por ejemplo el taller, vas a necesitar saber teoría, conceptos. Según las materias y los temas que aprendés en las materias lo hacés leyendo, ejercitando, analizando, recurriendo a la práctica, a la teoría.

Lo decimos más simple: te vas dando cuenta de que la acción está en todos los rincones de la escuela, que lo que sabés va de un lado para otro. En el aula, en el taller, en el laboratorio, en un espacio abierto, con las máquinas, con el pizarrón, con los libros.

Vos vas relacionando. Todo es acción. Leer es acción, estudiar en tu casa es acción. Practicar en el taller es acción. Educarnos entre todas y todos es acción. Y ahí estás vos, desarrollando tus capacidades. Y en tu caso, en La Técnica.

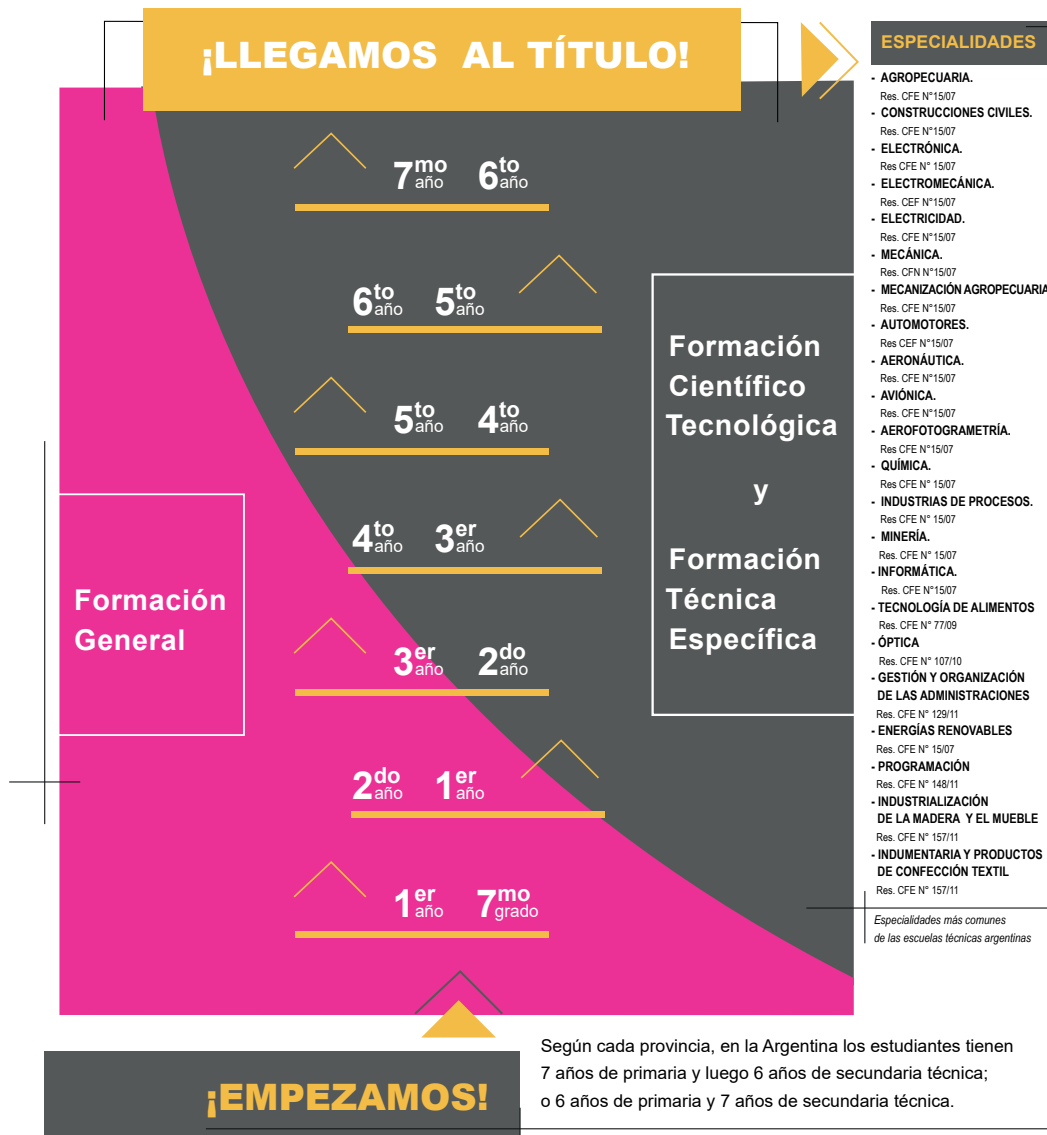
Un pantallazo de LA TÉCNICA >>>>>>

De a poco te vas a dar cuenta de cómo cada parte se relaciona con el resto.

Miremos el siguiente gráfico juntos:

Educación Secundaria Técnica

Empezamos con una fuerte carga de estudio en la **Formación General**, que es la base insustituible y permanente de la Educación Técnico Profesional. Y nos vamos introduciendo progresivamente en el universo de la especialidad que elegimos. Por eso a medida que avanzamos en los años, dedicamos más tiempo de estudio a la **Formación Científico Tecnológica y la Formación Técnica Específica**. También tenemos que realizar las prácticas profesionalizantes en nuestro secundario técnico.



Considerá estas referencias para leer el gráfico.

Tiene dos colores, el color fucsia representa todos los contenidos, actividades, conocimientos o tiempo de estudio que forman parte de la llamada **Formación General**.

Muy importante, la **Formación General** en la Técnica es la base de los conocimientos científicos-tecnológicos y de la especialidad que elegiste. Por eso, ahora, en primer año, tenés que dedicar más tiempo, como lo ves a través del área pintada en fucsia.

También te habrás dado cuenta de que el color marrón que representa la **Formación Científico Tecnológica** y la **Formación Técnico Específica**, va aumentando a medida que vas subiendo de año de estudio. Hasta que al final, con una sólida **Formación General**, podés dedicarte plenamente a estudiar más tiempo en la especialidad y también incorporar las **Prácticas Profesionalizantes** a tu estudio. Esto completa tu formación como **Técnica** o **Técnico**.

¡Ojo con los años! En nuestro país hay escuelas que tienen 6 años de Técnica y otras que tienen 7 años. ¿Sabés por qué? Porque depende de tu Primaria. Si tuviste 6 años de Primaria en **La Técnica** tendrás 7 años de Secundaria. Obviamente, si hiciste 7 años de Primaria tenés 6 años de Técnica.

Pero no te preocupes, porque todas las provincias estuvieron de acuerdo en que las chicas y chicos estudian los mismos contenidos en su 7° año de estudio primario o 1° año de secundario (como está en el gráfico).

Repasemos: Lo que vamos estudiando en la Secundaria Técnica es...

- La **Formación General**: Vas a estudiar contenidos y temas del secundario general. Todos los/as estudiantes del secundario estudian esos temas. Matemática, Lengua, Geografía, Física, Biología, etc. También incluye la Educación Física y Lengua Extranjera.
- La **Formación Científico Tecnológica**: Se profundizan conocimientos que luego necesitaremos para la especialidad. Tendremos que estudiar temas de Ciencia y Tecnología, cada vez más orientados a la especialidad que elegimos.
- La **Formación Técnico Específica**: Vamos a desarrollar capacidades para desempeñarnos en los ámbitos socio-productivos que nos presenta nuestra especialidad. Implica estudiar relacionando las tres formaciones: **General**, **Científico-Tecnológica** y **Técnico Específica**. Por ello, cuando estás en condiciones de relacionar las tres formaciones se te abre el espacio las de las **Prácticas Profesionalizantes**.

¿En qué consisten las Prácticas Profesionalizantes que haremos los últimos años del secundario técnico?

Con las **Prácticas Profesionalizantes** te acercás al campo de trabajo para el que te estás preparando. Es decir, que puedas empezar a conocer directamente los lugares, los equipos, herramientas, espacios propios de los trabajos, cómo todo esto está organizado, las relaciones de los trabajadores y las autoridades, jefaturas, áreas especializadas, etc.

También te darás cuenta y tendrás que poner en acción tus conocimientos de las distintas formaciones que has tenido en la Escuela Técnica. Todo esto en lugares donde tu especialidad forma parte del trabajo que allí se lleva adelante.

Ya sos de **La Técnica**.
Hacés **La Técnica** con todas
y todos nosotros.

iBienvenida, bienvenido!



