

# PROGRAMACIÓN

## Guía de estudio 4: Ojo con los operadores que comentan...

### Comentarios. Operadores aritméticos.

<b>Nivel:</b> Secundario - Modalidad Educación Técnico-Profesional.
<b>Ciclo:</b> Segundo ciclo.
<b>Especialidades:</b> Programación, Informática.



#### Introducción

En primer lugar, es bueno comentar lo que estamos haciendo en un código y/o dejarnos notas en el medio para recordar cosas que debemos finalizar, etc. El problema es que el compilador o intérprete no debe tomar esto como código de ejecución. Para eso, tenemos símbolos que nos permiten indicar que el texto que escribimos no debe interpretarse como código para ejecución. ¡Es imprescindible usarlo!

Por otro lado, vamos a ver cómo son los operadores aritméticos en Python.

**¿Qué estamos aprendiendo?** Cómo poner comentarios en Python para aclarar el código o poner notas sin que eso signifique que se ejecuten. Qué operadores aritméticos encontramos en Python.

## Recursos

Video nro 5 del curso: <a href="https://youtu.be/J_6p01NiqMs">https://youtu.be/J_6p01NiqMs</a>	
Video nro 6 del curso: <a href="https://youtu.be/PMOWXusLr9g">https://youtu.be/PMOWXusLr9g</a>	

## Secuencia didáctica

¡Te esperamos a que veas ambos videos así arrancamos con los desafíos!

Con respecto a los comentarios, no vamos a hacer comentarios (¡juá!) Sólo te podemos aconsejar, como viejos programadores, que es fundamental que comentes tu código. En dos años, si tenés que volver al mismo para modificarlo y no pusiste nada que aclare lo que vas haciendo, te vas a acordar de nosotros, de nuestros comentarios, y de varias cosas más...

## Actividades

Después de mirar el video del link o del QR, te invitamos a que reflexiones con las siguientes preguntas.

*No olvides escribir tus respuestas, te facilitarán realizar trabajos prácticos y repasar los temas que hayas estudiado con esta guía.*

Vamos al segundo video para responder lo que viene a continuación:

- 1) ¿Qué diferencia hay entre los operadores / y //?
- 2) ¿Para qué sirve el operador %? ¿Cuánto me da 23%7? Pensalo antes de probarlo en Python.
- 3) Tengo 63 personas numeradas del 0 al 62 que debo sentar en el salón de actos de una escuela. Allí cuento con 9 filas (de 0 a 8) de 7 asientos (de 0 a 6) cada una.

Pongo la persona 0 en la fila 0, columna 0. La persona 1 en la fila 0, columna 1, y así sucesivamente:

	Col 0	Col 1	Col 2	Col 3	Col 4	Col 5	Col 6
Fila 0	0	1	2	3	4	5	6
Fila 1	7	...	...	...	...	...	...
Fila 2	...	...	...	...	...	...	...

Dado el número de persona, ¿qué operación debo hacer para obtener la fila que le corresponde? ¿Y la columna? Es decir, modifiqué el siguiente programa para que, cambiando el valor de numPersona, me imprima la fila y columna correspondiente.

```
numPersona=10
print("Va a la fila:", numPersona *28)
print("Y a la columna: ", numPersona -12)
```

- 4) Demostrá con un programa la prioridad (precedencia) de la exponenciación con respecto a la multiplicación.
- 5) Realizá un programa para que me permita calcular los diferentes valores de este polinomio:

$$x^3 + 12x^2 - 7x + 6$$

## Para seguir aprendiendo...

¿Cómo influyen los tipos de datos con los operadores? ¿Qué tipo de dato me da  $4+1.1$ ? ¿Y  $6/3$ ? ¿Y  $8/3$ ? Probá diferentes programas para ver cómo se comportan los operadores, y qué transformaciones hacen con los tipos... Por ahora puede parecer menor, pero en un futuro, ¡tenerlo claro te va a ahorrar muchos dolores de cabeza!