



## Las mujeres en la escuela técnica

Autores:

*Alba Carina Echegaray*

*Silvia König*

Escuela Técnica N° 18 "Nicolasa Berrondo de Quiroga"

San Luis

## **Introducción**

Este trabajo se realiza con el objeto de investigar las preferencias de nuestras futuras egresadas en cuanto a la posibilidad de estudio y/o trabajo, una vez finalizada la formación técnico profesional en nuestra Escuela Técnica.

El proyecto de investigación se desarrolló en la Escuela Técnica N° 18 “Nicolasa Berrondo de Quiroga”, de la ciudad de Villa Mercedes, lugar en donde realizamos nuestras prácticas laborales

Esta escuela es conocida popularmente en nuestra ciudad como “La profesional de mujeres” ya que anteriormente tenía talleres vinculados a las actividades catalogadas como “femeninas” como costura, cocina, etc, por lo cual, hay un gran porcentaje de participación femenina tanto dentro del alumnado como del plantel docente y no docente.

Actualmente el título que obtienen nuestros egresadxs es Técnico en Economía y Gestión de las Organizaciones.

Es importante aclarar que de lxs alumnxs encuestadxs, solamente los que están cursando el 5to año, han comenzado con la currícula completa, acorde a los lineamientos fijados por INET, en cuanto a materias de la formación administrativo- contable; mientras que los alumnxs de 6to y 7mo año, recién a partir de tercer año incorporan las asignaturas propias de dicha formación.

Como punto de partida, nos movilizó el hecho que es de público conocimiento que desde hace varios años atrás las mujeres se encuentran en desventajas con respecto a los hombres en el mundo del trabajo, no solo en cuanto a las remuneraciones percibidas por igual tarea desempeñada, sino también en el acceso de los puestos de trabajo, en especial, cuando éstos son en altos cargos gerenciales que implican toma de decisiones importantes, partiendo de la base de que tanto hombres como mujeres poseen las mismas capacidades y competencias laborales.

## **Desarrollo**

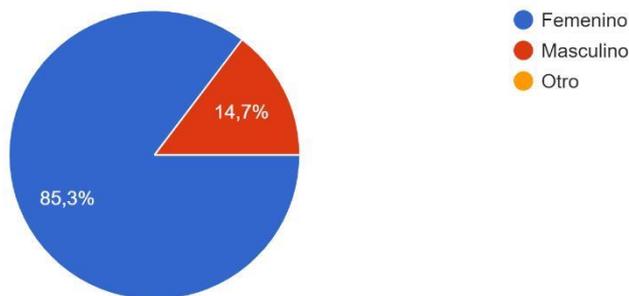
Este trabajo se realizó de la siguiente manera:

Consideramos como población a todos los alumnos de 5to, 6to y 7mo año de dicho establecimiento, a quienes les enviamos vía mail un formulario de Google para que respondan sobre temas que consideramos relevantes relacionados con sus proyectos en cuanto a trabajo y estudio, una vez egresados de esta Escuela Técnica, obteniendo un alto porcentaje de respuesta (alrededor del 80 %)

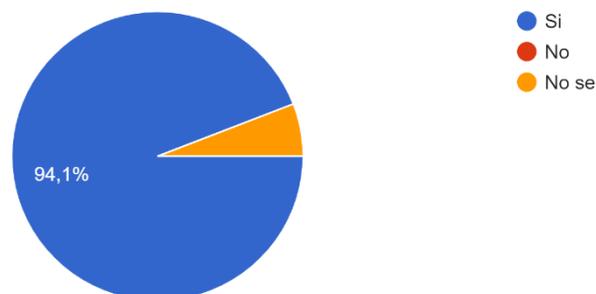
Las estadísticas obtenidas están reflejadas en los siguientes gráficos:

### **5to Año, todas las divisiones**

Género auto-percibido  
34 respuestas

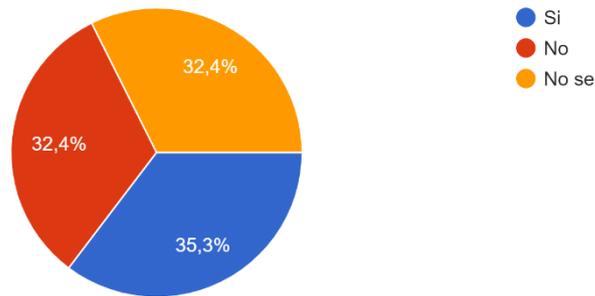


¿Te gustaría continuar estudiando después de finalizar la escuela técnica?  
34 respuestas



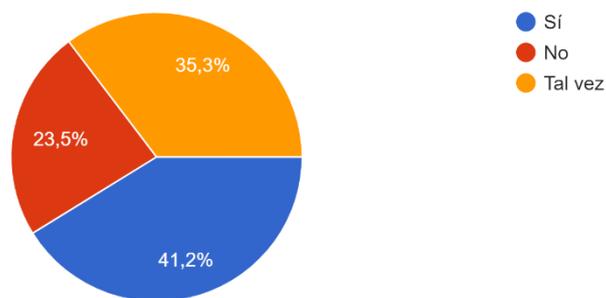
¿Estudiarías una carrera relacionada con el título de técnico que egresarás?

34 respuestas



¿Te gustaría trabajar en alguna actividad relacionada con el título de técnico con el que egresarás?

34 respuestas



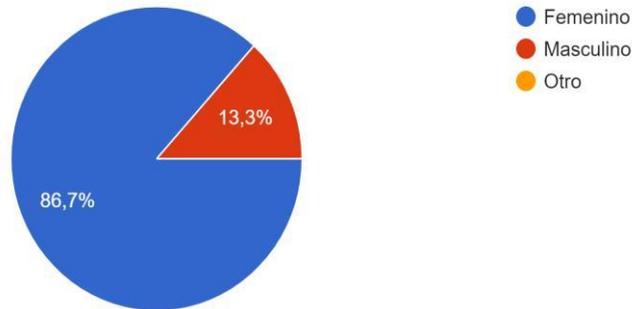
En base a los gráficos mencionados ut supra, podemos inferir que

- La mayoría de lxs encuestadxs respondieron afirmativamente a la intención de continuar estudiando, una vez obtenido el título técnico secundario.
- En cuanto a la carrera elegida, si bien tenemos alumnx que desconocen al momento que carrera elegirán (representando un tercio del total); podríamos expresar que nuestra institución no ha influido positivamente, hasta el momento, en la decisión de nuestros alumnos por elegir una carrera relacionada a su futuro título. Recordemos que estamos analizando las respuestas de 5to año.
- Del total de alumnx que eligieron trabajar en lugar de estudiar, la mayoría se decidió por un trabajo relacionado con su formación técnica de base.

**6to Año, todas las divisiones:**

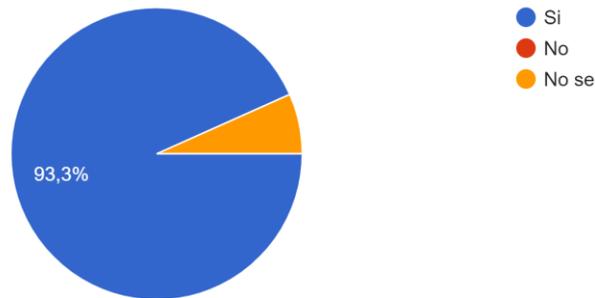
Género auto-percibido

15 respuestas



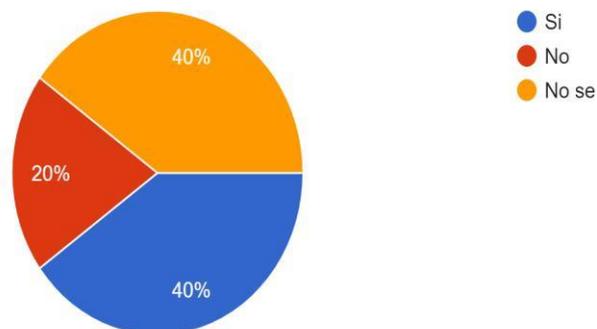
¿Te gustaría continuar estudiando después de finalizar la escuela técnica?

15 respuestas



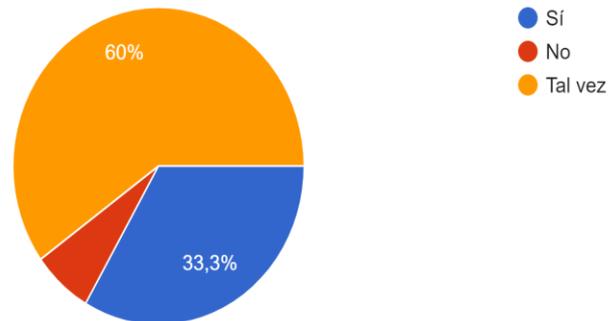
¿Estudiarías una carrera relacionada con el título de técnico que egresarás?

15 respuestas



¿Te gustaría trabajar en alguna actividad relacionada con el título de técnico con el que egresarás?

15 respuestas



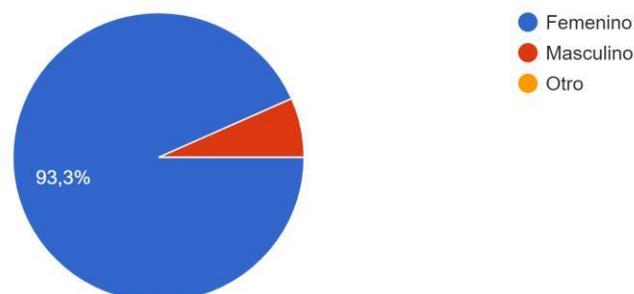
En base a los gráficos mencionados, podemos inferir que:

- El 93,3 % de lxs encuestadxs respondieron afirmativamente a la intención de continuar estudiando, una vez obtenido el título técnico secundario.
- En cuanto a la carrera elegida, solamente en un 20 % no continuaron estudiando una carrera relacionada con la formación técnica de base.
- Del total de alumnx que eligieron trabajar en lugar de estudiar, nos encontramos con un casi 70 % de alumnx que no encontraron en la Escuela Técnica una opción en este sentido.

**7mo Año, Todas sus divisiones:**

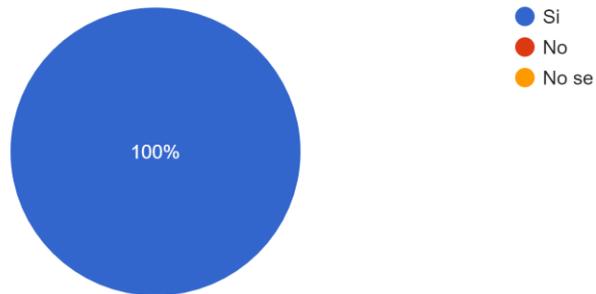
Género auto-percibido

15 respuestas



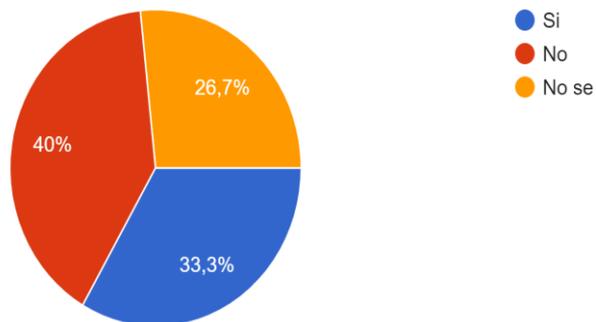
¿Te gustaría continuar estudiando después de finalizar la escuela técnica?

15 respuestas



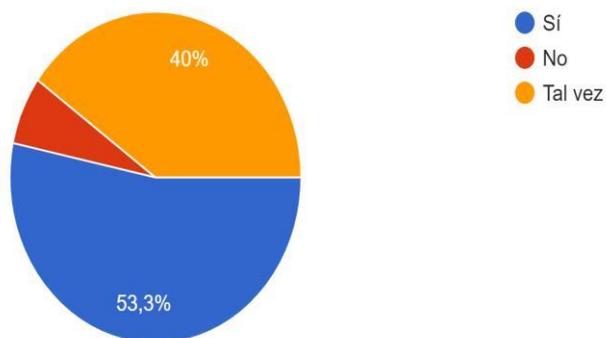
¿Estudiarías una carrera relacionada con el título de técnico que egresarás?

15 respuestas



¿Te gustaría trabajar en alguna actividad relacionada con el título de técnico con el que egresarás?

15 respuestas

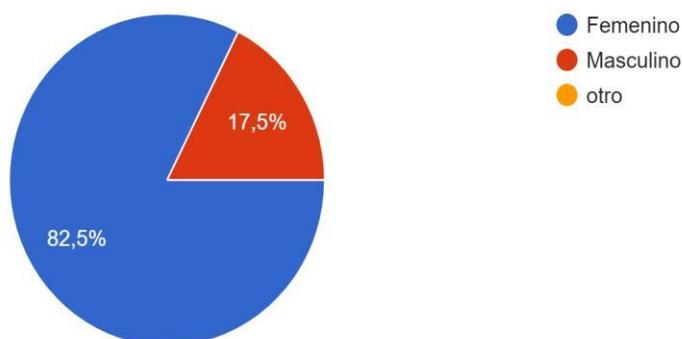


En base a los gráficos mencionados, podemos inferir que:

- El 100 % de lxs encuestadxs respondieron afirmativamente a la intención de continuar estudiando, una vez obtenido el título técnico secundario.
- En cuanto a la carrera elegida, si bien los porcentajes arrojan datos desalentadores, al realizar un análisis más específico, teniendo como base las respuestas sobre qué carrera elegiría, podemos advertir que muchos de ellos “sí” optarían por una de las ramas administrativo-contables; lo cual nos lleva a pensar que en su gran mayoría, los alumnxn asocian el título técnico de esta institución con la carrera de Contador Público Nacional, tal vez, porque en su mayoría, los profesorxs pertenecen a esta rama de la Ciencias Económicas.
  - Afortunadamente, más del 50 % del alumnado, respondieron afirmativamente sobre su proyección de trabajar en el ámbito laboral que le otorga el título.

Para continuar con este trabajo decidimos realizar una encuesta sobre lo que los alumnos pensaban con respecto a sus oportunidades en el mundo del trabajo, obteniendo una respuesta equitativa en cuanto a varones y mujeres.

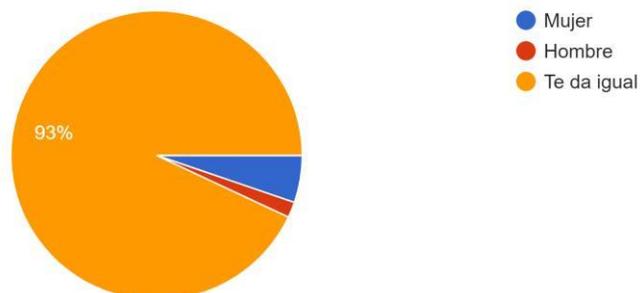
Genero auto percibido  
57 respuestas



Comenzamos preguntando sobre la preferencia en cuanto al género del superior jerárquico, para intentar generar una situación movilizadora en los pensamientos de nuestros alumnos.

¿ Quien preferirías que sea tu jefe?

57 respuestas

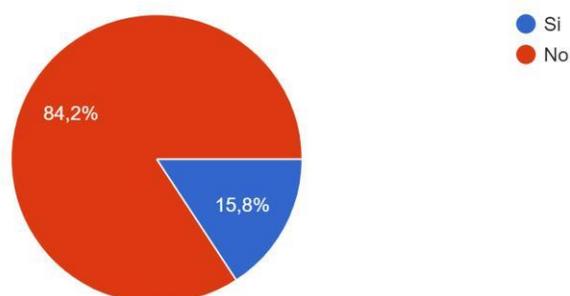


Nos encontramos con una generación de alumnos que han internalizado de alguna manera, la poca importancia que tiene el sexo biológico en cuanto a la capacidad de tomar decisiones, lo cual consideramos muy alentador.

Frente a esta respuesta, quisimos ahondar un poquito más en este tema...

¿Consideras que el género de una persona la limita para ejercer altos puestos en una empresa?

57 respuestas



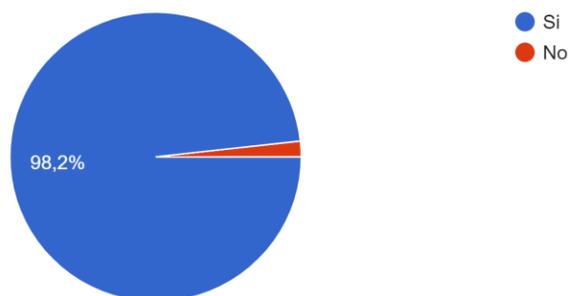
Aún teniendo en cuenta la respuesta anterior, el 16% de los alumnos consideran que las mujeres están limitadas para ejercer puestos gerenciales, por eso es importante fomentar la idea de igualdad de los hombres con las mujeres ya que existe una sociedad

machista que está influyendo, de alguna manera, en el pensamiento de nuestros alumnxs.

Los dos gráficos que a continuación mostramos, van a ser analizados de manera conjunta:

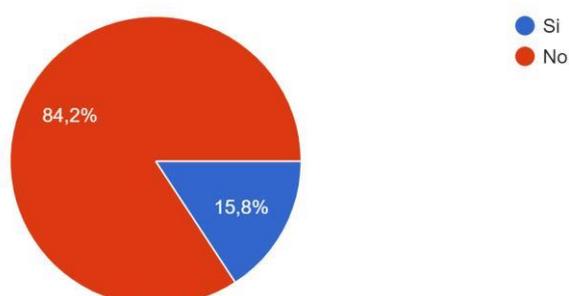
¿Considera que una mujer puede ocupar puestos de decisión en una empresa?

57 respuestas



¿Consideras que el género de una persona la limita para ejercer altos puestos en una empresa?

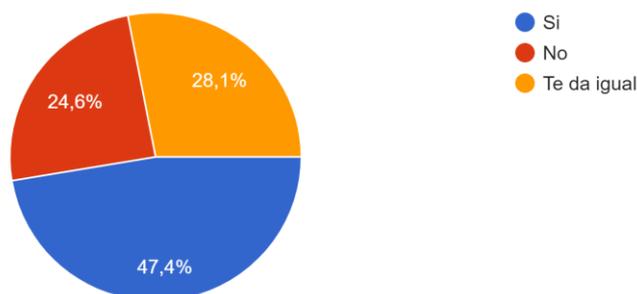
57 respuestas



Si bien consideramos que estamos frente a alumnos que, por su corta edad, escapan de los prejuicios y mandatos de la sociedad patriarcal, es evidente que su influencia dejó cierta huella en nuestros encuestados, ya que los porcentajes en cuanto a considerar a las mujeres como líderes, ha disminuido en un 10 % aproximadamente.

¿Consideras que es necesario que exista una cantidad mínima de mujeres en los altos puestos gerenciales?

57 respuestas



Nos llamó mucho la atención el alto porcentaje de alumnxs que consideran oportuna la existencia de un cupo que los ampare profesionalmente a la hora de insertarse en el mercado laboral, tal vez, sería un tema a continuar investigando.

### **Conclusión**

Podemos destacar la importancia de que la mayoría de nuestras alumnas han decidido continuar estudiando una carrera terciaria y/o universitaria, pero solo una tercera parte lo hará dentro del ámbito de competencia del título técnico a obtener.

Si bien hace más de cien años que la mujer ha ganado, y sigue cosechando, derechos civiles y laborales, resulta importante resaltar que nustrxs millenians consideran necesaria la existencia de un cupo femenino, que asegure su inclusión y ascenso en el ámbito laboral.

Todo esto nos impulsa a continuar trabajando en este proyecto, porque visualizamos la existencia de baches que no hemos abordado en nuestra investigación, debido a la situación imperante (pandemia y la virtualidad de las prácticas educativas) y al escaso tiempo de estudio que nos ha sido proporcionado.

Sería importante continuar esta investigación en el próximo año, a fin de evaluar cambios o permanencias de las posiciones e intereses de nuestros alumnos.

Como resultado general de este trabajo de investigación, nos damos cuenta que como profesoras de una institución enmarcada en el ámbito de las ETP, debemos fomentar

el empoderamiento de nuestras alumnas para que logren visualizarse a sí mismas trabajando en altos puestos gerenciales, donde puedan demostrar las competencias adquiridas mediante su formación académica, no solo en la escuela técnica sino también en sus estudios superiores.