PROGRAMANDO FUTURO 2020

Las mujeres en la ETP: aproximaciones, reflexiones y apropiaciones con ESI

Autores:
Miriam García (Bibliotecaria y Psicóloga social)
Bárbara Elizondo (Profesora Taller, Maestra de Enseñanza Técnica Mecánica)
E.E.T. P. N°485 "Vicecomodoro Marambio"
Santa Fe

ETP & GÉNERO
inet | Instituto Nacional de Educación Tecnológica
Ministerio de Educación Argentina

Hace casi 25 años que trabajo en la EETP N°485 de Villa Gdor. Gálvez, soy la bibliotecaria y fui testigo de los cambios que se fueron dando con respecto al protagonismo de las mujeres en la escuela. Cuando yo ingrese había secretarios, prosecretarios, asistentes escolares y en el taller lo gobernaba los maestros. Los cambios se fueron dando de la mano del contexto histórico social, el rol de la mujer no es igual somos parte de un gran movimiento que fue creciendo y empoderándose, muchas leyes nos han favorecido en este camino: LEY de Protección Integral, Ley Micaela, Ley del Matrimonio igualitario, Ley de identidad de género y muchas más. La escuela es la caja de resonancia y nuestra población que era mayoritariamente masculina y lo sigue siendo, sumándose con los años maestras de taller, secretarias, asistentes, y estudiantes mujeres.

La incorporación de la terminalidad de Tecni@ Electrónic@ tuvo que ver en que haya más mujeres terminando la carrera. Generando buenas condiciones para trabajar en los distintos espacios no quiero dejar de mencionar como hecho histórico que después de tanto tiempo tengamos centro de estudiantes dirigidos por mujeres.

La propuesta de contar alguna experiencia cuando me lo propuso mi compañera de autoría para este proyecto me pareció oportuna y como le dije a ella son experiencias acompañadas de intentos…..

Va mi mención a algunas compañeras docentes que para esos momentos eran unas “VALIENTES, descocadas” y ayudaron a traer esto de la ESI (En aquellos tiempos no estaba la integralidad)

Recuerdo algunas charlas por fuera de las horas escolares donde fui invitada y luego participe en talleres de educación sexual (hice un curso para estar en el tema), no existía las tutorías ni las rondas de convivencia pero en las horas libres si se podía se aprovechaba con la preceptora del turno mañana, aparecía las inquietudes de nuestros alumnos con algunas sonrisas pícaras , se me viene también a la memoria la profesora de educación física generando espacios de encuentro con las alumnas, donde salían muchas cosas entre ellas problemas de alimentación, cuestiones familiares, abusos, acosos y hasta violencia de género. Hace 15 años atrás prácticamente muchas conductas estaban naturalizadas.

Hablar de la problemática tenía que ser con permiso a veces resistidos y los únicos permitidos eran con “la profesora de Biología” (me acuerdo del libro de Biología 2- Pedro Zarur).

La ESI llegó a las escuelas y a las aulas ¡¡¡casi 7 años aproximadamente!! Aparecieron las capacitaciones a los docentes, recuerdo de los encuentros que fueron muy movilizadores, con debates, resistidos para el conjunto de la comunidad educativa. Había una idea que creo perdura “de que no es tarea de los docentes trabajar ESI”, retumba en mi cabeza un portavoz “Acá tiene que haber gente capacitada”. De ese grupo que era muy grande quedamos para hacer la intervención unos 14 compañeros docentes y en ese camino conocí a la Profesora Bárbara Elizondo “ESI y Escuela Abierta” nos juntó a los desafíos que iban a venir y en esta propuesta que después contaremos brevemente.

Desde mi lugar, de maestra de mecánica es muy importante poder contar mi experiencia; tanto cuando estudié en la escuela secundaria y me recibí allá por el año 2003 de Técnica Mecánica prácticamente un tabú para esos años que una mujer llegue a recibirse en esto de las tecnicaturas duras.

Y luego por el 2007 comenzar a dar clases en taller una experiencia que al comenzar me genero muchos miedos principalmente porque mis profesores pasaron a ser mis compañeros pares. Lo primero que se me vino a la mente fueron mil preguntas pero la principal era si me iban a permitir dar clases.. Sin dudas con ellos no tuve ningún problema me dejaron desenvolverme y hacer y deshacer como yo quería, mi opinión tenía lugar. Sin dudas comenzar mi trayectoria docente en ese lugar fue muy importante porque aprendí y aprendo de mis docentes y colegas quienes están en cada paso y apoyándome en las iniciativas.

En el 2014 tuve la posibilidad de titularizar en una nueva escuela, en un lugar que ni siquiera conocía y no sabía con qué me estaba por encontrar. Gente nueva: joven y no tan joven, todas distintas en medio de una intervención de dirección y muchas cosas que jamás había vivido. Encontrarme con que no querían que diera clases, porque no era capaz para algunos de poder hacerlo. Fue todo un impacto para mí. Pero a la vez conocí a colegas que me apoyaron y me acompañaron para poder demostrar que era capaz que estaba donde me correspondía, sin dudas hubo muchos días que me volvía llorando y queriendo dejar todo pero tenía gente que me ayudaba, la biblioteca mi

refugio más de una vez encontrarme con mi compañera Miriam quien me ayudó muchas veces, poder ir juntas y comenzar esta movida de ESI que muchos estaban en desacuerdos y ver que desde taller también teníamos gente que quería participar fue importante poder darle una iniciativa y no solo por la parte que nos toca que no es poco ser agentes de una institución, sino el solo hecho de poder hacer algo por nuestros alumnos, para que ellos tengan un espacio , un oído con quien poder compartir su experiencia y/o problemática y así poder ayudarnos entre todos. Porque entendemos que solos no lo vamos a poder resolver y que la salida es colectiva.

Estos últimos tiempos la educación sexual integral ayudó a muchos de nuestros alumnos que se han animado a contar lo que les pasa.

La mezcla de preceptores, profesores de ciencias sociales, matemáticas, maestros de taller, la bibliotecaria de la escuela fueron un gran motor para trabajar hace varios años de una jornada en la técnica: Los alumnos fueron lo que trajeron la problemática de la violencia hacia las mujeres, las adicciones, la prevención en los métodos anticonceptivos. Fue un hecho inédito y pudimos aplicar la integralidad de la propuesta (Estadísticas, Integralidad, ley de Protección integral, roles, mandatos sociales, etc.)

El director de la gestión que abarcó estos casi 7 años nos dio la posibilidad de instalar el eje “Prevención y eliminación de la violencia hacia las mujeres” en el mes de Noviembre. Son encuentros planteados como Jornada donde la institución participa y reflexiona junto con los alumnos y alumnas por un día la problemática que en este último tiempo ha crecido muy tristemente y en lo que va del año 19 mujeres muertas por femicidios en la provincia de Santa Fe. La violencia machista va en aumento como el crecimiento del movimiento de mujeres. Podemos hablarlo porque las mujeres empezaron a denunciar y visibilizar y eso es muy importante para LA ESCUELA ser promotora de estos espacios, tomar el contexto que se hace texto, no solamente les estamos aportando herramientas conceptuales sino también una posibilidad de que se puede salir de ese círculo de violencia y que el afecto tiene

otras formas. Que la escuela lo tome lo consideramos un gran AVANCE. Igual no es tema de todos.
Poder hablar de esta problemática ayuda:

-A darle valor a la vida

-A la dignidad
-A la libertad
-A su integridad física, psicológica y sexual
-A su seguridad

Como docentes y parte de la institución creemos muy importante poder seguir con este tipo de jornadas y poder tener la posibilidad donde los chicos y nosotros podamos seguir reflexionando y apropiándonos de una herramienta transversal como es la ESI: *Reconocer la perspectiva de género, Respetar la diversidad, Valorar la afectividad, Ejercer nuestros derechos y Cuidar el cuerpo y la salud*.

Poder repensar el lugar que tenemos como mujeres, potenciarlo entre todas, seguir empoderándonos de los espacios que fueron de algunos (eso es lo que nos enseñaron y aprendimos), es TAREA de todos, por las que estuvieron, por las que estamos y las que vendrán que sea un lugar donde se respeten nuestros derechos y valores y que no seamos vistas sólo como un objeto de apropiación.
Es muy importante des construir los mandatos adjudicados Y ASUMIDOS, el rol de las mujeres, entender que estamos en un sistema capitalista DONDE EL PATRIARCADO LO LLEVAMOS PUESTO TODOS y nadie se salva de esto. Pero lo estamos batallando.
Felicitamos la propuesta de levantar el trabajo de las mujeres en las escuelas técnicas, tarea no sencilla, en escuela de hombres y quizás estos pequeños intentos nos ayude a pensar en algún momento aspirar a los cargos directivos o de jefes. Que pueda ser valorado nuestro desempeño y sobre todo ser escuchadas. Poder romper de alguna forma esa estructura machista y nos acerquemos a un lugar de inclusión para todos y todas.

“LAS MUJERES LLEVAN SOBRE SUS ESPALDAS LA MITAD DEL CIELO Y DEBEN CONQUISTARLA. SI ESTA PERMANECE SERENA, LAS TEMPESTADES REVOLUCIONARIAS QUE DEBEN BARRER EL VIEJO MUNDO, SE REDUCIRÁN A NUBARRONES PASAJEROS”

MAO TSETUNG.