

## Olimpiada Nacional de Producción Agropecuaria 2021 / Instancia Escolar

### CAPACIDADES / TEMÁTICAS / FORMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### Capacidades profesionales básicas

- *Interactuar y comunicar:* refiere a la capacidad de interacción y comunicación presente en toda relación humana y actividad social y la necesidad de establecerla considerando el respeto y rescate de la cultura y los saberes de las distintas personas y ámbitos donde se desarrolla su vinculación social y actividad profesional.
- *Programar y organizar:* refiere a la capacidad de formular y desarrollar proyectos significativos y viables en función de objetivos y de los recursos disponibles, analizando condiciones de rentabilidad y sustentabilidad.
- *Analizar críticamente:* se refiere a la lectura de los contextos sociales en los que actúa más allá de lo observable, con capacidad para identificar causas y formular hipótesis consistentes con las situaciones dadas.
- *Procesar información:* capacidad de generar información de distintas características a partir de diversas fuentes y a la obtención de datos necesarios para el relevamiento de situaciones para usos específicos.
- *Resolver problemas:* se refiere a la capacidad de articular saberes de distinto tipo en situaciones concretas para enfrentar los problemas de manera realista y objetiva; planificar en forma sistemática métodos básicos para llegar a soluciones satisfactorias, con creatividad y originalidad en el uso de tecnologías estándares.
- *Controlar:* se refiere a la capacidad de detectar en tiempo y forma errores, seleccionar los mecanismos de control entre los disponibles en su ámbito de desempeño, identificar las discrepancias respecto de lo esperado y anticipar y prevenir las consecuencias del error.
- *Accionar:* refiere al actuar, ejercer una acción, obrar, trabajar, ejecutar, producir un resultado, hacer funcionar, maniobrar, etc. a partir de un conocimiento previo, sabe los efectos de su “operar”.
- *Responsabilidad y compromiso:* refiere a la capacidad de compromiso de las personas al desarrollar las tareas encomendadas. Su preocupación por el cumplimiento de lo asignado está por encima de sus propios intereses, la tarea asignada está primero. Capacidad de encontrar satisfacción personal en el trabajo que realiza. Preocupación por llevar a cabo las tareas con precisión y calidad. Capacidad para respetar las normas establecidas y las buenas costumbres en la organización y fuera de ella.

## Olimpiada Nacional de Producción Agropecuaria 2021 / Instancia Escolar

Capacidades Profesionales Específicas	Núcleos temáticos y contenidos relacionados	Modalidad de las actividades a realizar	Criterios de evaluación
<p>Evaluar un sistema de producción analizando sus condiciones de rentabilidad y sustentabilidad.</p> <p>Búsqueda e interpretación de información de los diferentes aspectos de los procesos productivos, tecnológicos y económico.</p> <p>Generación y comunicación de información del sistema.</p>	<p>Diagnóstico de un entorno formativo institucional de producción animal y/o vegetal.</p> <p>Comunicación: Informe técnico y multimedial.</p>	<p><b>Resolución de situaciones problemáticas, problemas con integración de saberes.</b></p> <p>1. Evaluar una unidad de producción animal o vegetal que desarrollen en la escuela técnica, incluir el aspecto económico, teniendo en cuenta y determinando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Recursos. Instalaciones, maquinarias e implementos y los procesos de producción (nutrición, sanidad, reproducción, etc.).</li> <li>● Determinar y analizar indicadores físicos (rendimiento, índice reproductivo, etc.) y económicos (margen bruto).</li> <li>● Incorporar parámetros de Seguridad e higiene, BPA y BPG.</li> </ul> <p>2. Formulación de un informe técnico. Los resultados obtenidos deben incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Descripción del sistema productivo.</li> <li>● Determinación y descripción de las problemáticas encontradas.</li> <li>● Planteo de alternativas de solución.</li> <li>● Selección de propuesta de mejora.</li> </ul> <p>3. Exposición y defensa del informe técnico.</p>	<p><b>1. Durante el proceso del desarrollo de las actividades se evaluará:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. El trabajo en equipo.</li> <li>1.2. La responsabilidad y el compromiso del equipo.</li> <li>1.3. La comunicación e interacción entre los integrantes del equipo.</li> <li>1.4. La gestión y el control de las diferentes actividades para realizar: organización, coordinación, planificación, supervisión y modificación de errores</li> </ol> <p><b>2. Evaluación del trabajo final:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Comprensión de las consignas dadas.</li> <li>2.2. Análisis crítico de la información obtenida en los sistemas productivos.</li> <li>2.3. Interpretación y evaluación de la situación del sistema productivo.</li> <li>2.4. Análisis de desarrollo y de resultados.</li> <li>2.5. Identificación de problemas a partir del análisis de los datos del sistema productivo y considerando los distintos puntos de vista.</li> <li>2.6. Análisis de las diferentes alternativas discutidas para la solución hallada.</li> <li>2.7. Análisis crítico y toma de decisión.</li> <li>2.8. Capacidad para interrelacionar temas asociados.</li> </ol>