

Olimpiada Nacional de Construcciones 2021 / Instancia Escolar

CAPACIDADES / TEMÁTICAS / FORMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Capacidades profesionales básicas¹

- *Interactuar y comunicar:* refiere a la capacidad de interacción y comunicación presente en toda relación humana y actividad social y la necesidad de establecerla considerando el respeto y rescate de la cultura y los saberes de las distintas personas y ámbitos donde se desarrolla su vinculación social y actividad profesional.
- *Programar y organizar:* refiere a la capacidad de formular y desarrollar proyectos significativos y viables en función de objetivos y de los recursos disponibles, analizando condiciones de rentabilidad y sustentabilidad.
- *Analizar críticamente:* se refiere a la lectura de los contextos sociales en los que actúa más allá de lo observable, con capacidad para identificar causas y formular hipótesis consistentes con las situaciones dadas.
- *Procesar información:* capacidad de generar información de distintas características a partir de diversas fuentes y a la obtención de datos necesarios para para el relevamiento de situaciones para usos específicos.
- *Resolver problemas:* se refiere a la capacidad de articular saberes de distinto tipo en situaciones concretas para enfrentar los problemas de manera realista y objetiva; planificar en forma sistemática métodos básicos para llegar a soluciones satisfactorias, con creatividad y originalidad en el uso de tecnologías estándares.
- *Controlar:* se refiere a la capacidad de detectar en tiempo y forma errores, seleccionar los mecanismos de control entre los disponibles en su ámbito de desempeño, identificar las discrepancias respecto de lo esperado y anticipar y prevenir las consecuencias del error.
- *Accionar:* refiere al actuar, ejercer una acción, obrar, trabajar, ejecutar, producir un resultado, hacer funcionar, maniobrar, etc., a partir de un conocimiento previo, sabe los efectos de su “operar”.
- *Responsabilidad y compromiso:* refiere a la capacidad de compromiso de las personas al desarrollar las tareas encomendadas. Su preocupación por el cumplimiento de lo asignado está por encima de sus propios intereses, la tarea asignada está primero. Capacidad de encontrar satisfacción personal en el trabajo que realiza. Preocupación por llevar a cabo las tareas con precisión y calidad. Capacidad para respetar las normas establecidas y las buenas costumbres en la organización y fuera de ella.

¹ Resolución CFE N° 266/15

Olimpíada Nacional de Construcciones 2021 / Instancia Escolar

Capacidades Profesionales Específicas	Núcleos temáticos y contenidos relacionados	Modalidad de las actividades a realizar	Criterios de evaluación
<p>Analizar las necesidades de un cliente y el programa de necesidades.</p> <p>Elaborar anteproyectos de soluciones espaciales edificaciones constructivas y técnicas para un programa de necesidades determinado.</p>	<p>IDEA, TOMA DE PARTIDO Y PLANIFICACION ESTRATÉGICA DEL PROYECTO. DISEÑO Y RESOLUCIÓN DE LA PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.</p> <p>Diseño arquitectónico de: Residencia para estudiantes que incluya una salita de primeros auxilios.</p>	<p>Resolución de situaciones problemáticas, problemas con integración de saberes.</p> <p>Diseño arquitectónico del siguiente edificio: Residencia para estudiantes que incluya una salita de primeros auxilios.</p>	<p>1. Durante el proceso del desarrollo de las actividades se evaluará:</p> <p>1.1. El trabajo en equipo. 1.2. La responsabilidad y el compromiso del equipo. 1.3. La comunicación e interacción entre los integrantes del equipo. 1.4. La gestión y el control de las diferentes actividades para realizar: organización, coordinación, planificación, supervisión y modificación de errores.</p> <p>2. Evaluación del trabajo final</p> <p>2.1. Comprensión de las consignas dadas 2.2. Uso correcto de Normas y Reglamentaciones. 2.3. Criterios de diseño considerados: espacial, funcional y constructivo. 2.4. Análisis de las diferentes alternativas discutidas para la solución hallada. 2.5. Análisis crítico y toma de decisión. 2.6. Manejo correcto de la representación gráfica. 2.7. Uso correcto de las reglas del arte del Diseño Arquitectónico. 2.8. Capacidad para interrelacionar temas asociados. 2.9. Análisis, desarrollo y resultados correctos de los cálculos. 2.10. Incorporación correcta de datos, si fuera necesario. 2.11. Letra legible y redacción clara. 2.12. Resultados correctos. 2.13. Presentación prolija. 2.14. Uso correcto del Sistema Métrico Legal Argentino.</p>
<p>Proyectar soluciones espaciales edificaciones, constructivas y técnicas para un anteproyecto determinado.</p>	<p>PROYECTO Y DIMENSIONAMIENTO DE ESTRUCTURAS</p> <p>Diseño y análisis de carga de estructuras (hormigón armado, metálica y/o madera, de acuerdo con el material estructural predominante en la localidad de la institución educativa).</p>	<p>a) Diseño de la estructura de hormigón armado, metálica y/o de madera, según el material estructural considerado para el proyecto definido. b) Análisis de carga.</p>	
	<p>CÓMPUTO MÉTRICO Y PESUPUESTO</p> <p>Diferentes ítems que se requieren para computar y presupuestar los materiales de albañilería de elevación y sanitarios, necesarios para el diseño arquitectónico dado.</p>	<p>c) Cómputo métrico de la albañilería de elevación y sanitarios del edificio proyectado y estimación del presupuesto de materiales.</p>	
	<p>SEGURIDAD E HIGIENE - ACCESIBILIDAD</p> <p>Normas de higiene y seguridad generales aplicables en el caso del edificio proyectado (Decreto N° 911/96 y Ley N° 24314).</p>	<p>d) Aplicación del Decreto N° 911//96 en la resolución de la situación planteada y la Ley N° 24314.</p>	