

inet | Instituto Nacional de
Educación Tecnológica



Ministerio de Educación
Argentina

**III Jornadas Anuales de la Coordinación de
Investigación y Prospectiva Educativa**
Investigaciones educativas en contexto de pandemia

**Educación técnica en pandemia:
la continuidad pedagógica según
orientación. Argentina 2020.**

**Gustavo Alvarez
Pablo Gerez
Valeria De Bortoli**
INET- Ministerio de Educación

Educación técnica en pandemia

Evaluación Nacional del Proceso de Continuidad Pedagógica: Encuestas a Directivos y Docentes

La Evaluación Nacional del Proceso de Continuidad Pedagógica :

- Objetivo General: obtener información detallada sobre respuesta del sistema educativo argentino en contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio por COVID-19
- Línea Encuestas a Directivos y Docentes: conocer características de continuidad pedagógica, condiciones institucionales para su organización y sostenimiento en escuelas, incluyendo:
 - condiciones de enseñanza y de organización del trabajo docente,
 - canales y frecuencia de la comunicación con las y los estudiantes y sus familias,
 - decisiones didácticas tomadas por los y las docentes
 - articulación del trabajo de los docentes entre sí y con los directivos de sus escuelas
- Encuesta representativa a nivel nacional y jurisdiccional, realizada bajo la modalidad en línea y aplicada de forma autoadministrada en Junio 2020
- Muestra aleatoria de escuelas seleccionadas mediante muestreo estratificado. Marco muestral fue Relevamiento Anual 2019 de Dirección de Información y Estadística Educativa con oferta en los niveles de enseñanza inicial, primario y secundario
- Este marco se estratificó por jurisdicción, sector de gestión (estatal/privado) y ámbito (urbano/rural)

Educación técnica en pandemia

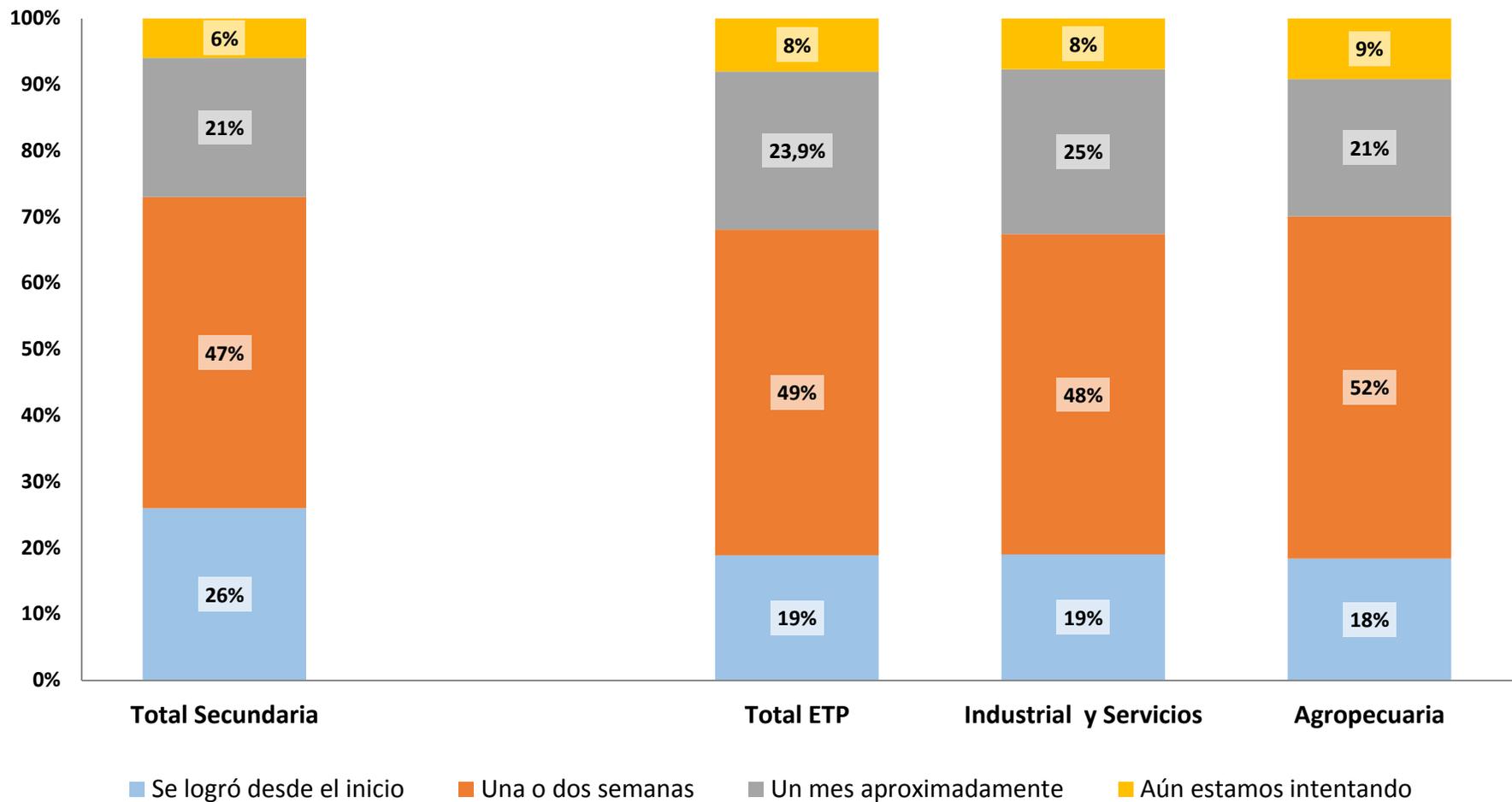
Evaluación Nacional del Proceso de Continuidad Pedagógica: Encuestas a Directivos en la ETP

Para captar las particularidades de la ETP en la Evaluación Nacional del Proceso de Continuidad Pedagógica, se contempló:

- Cuestionario adaptado de directivos que incluyó:
 - Indagación sobre campos formativos priorizados en cada ciclo
 - Módulo sobre actividades prácticas en laboratorios y talleres
 - Módulo sobre pasantías y prácticas profesionalizantes
- Muestra específica en nivel secundario, para instituciones de ETP que relevó:
 - 361 Directivos, de los cuales 88 correspondían a escuelas agropecuarias
 - 1698 Docentes, entre los que se incluyó a 370 de la orientación agropecuaria

Adecuación de la propuesta de enseñanza al nuevo contexto

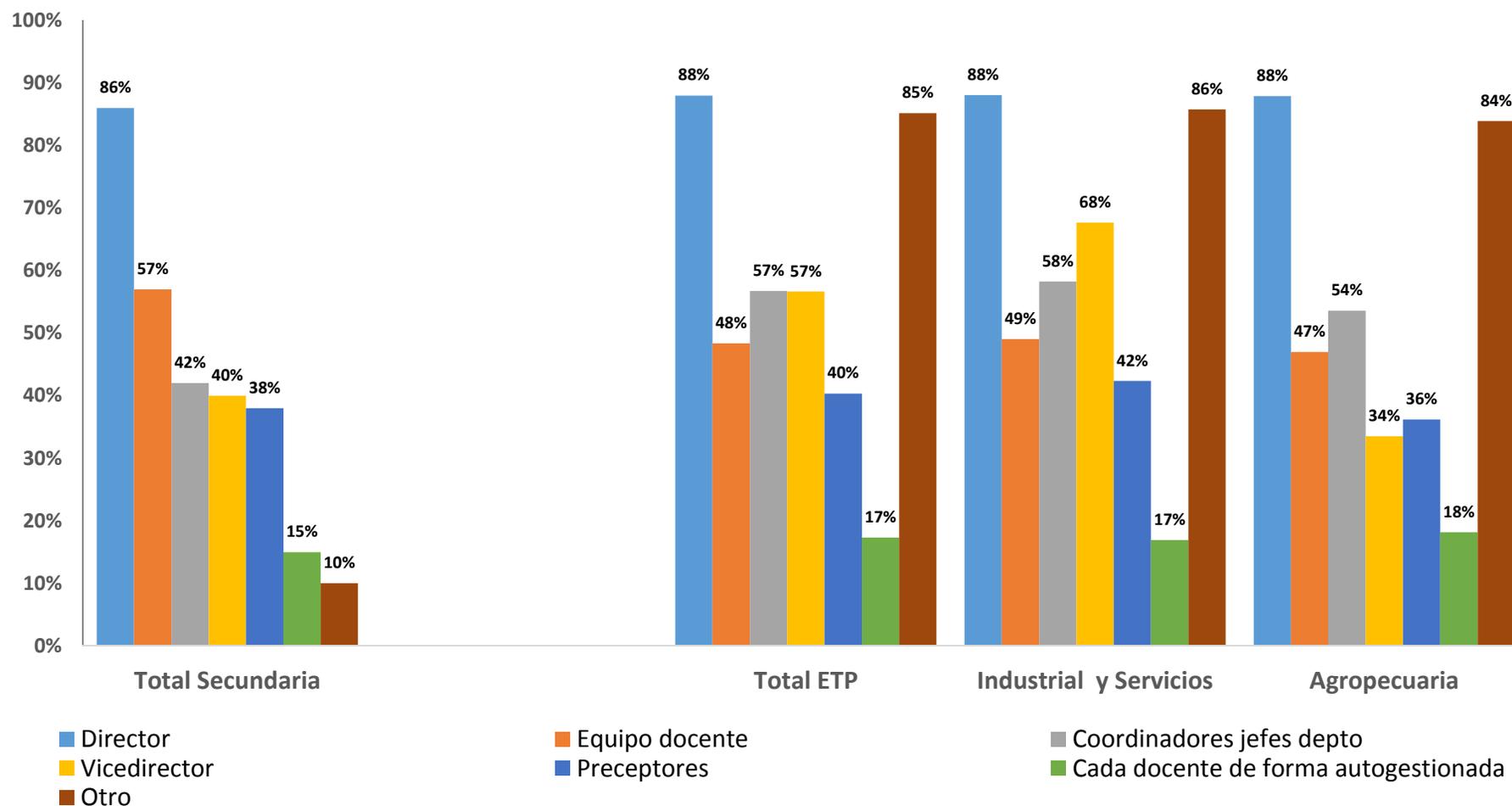
Tiempo que tomó la adecuación de la propuesta de enseñanza al nuevo contexto según Modalidad y Orientación, Nivel Secundario
Encuesta a Directivos



Adecuación de la propuesta de enseñanza al nuevo contexto

Encargados de organizar actividades de la propuesta de continuidad pedagógica según Modalidad y Orientación, Nivel Secundario

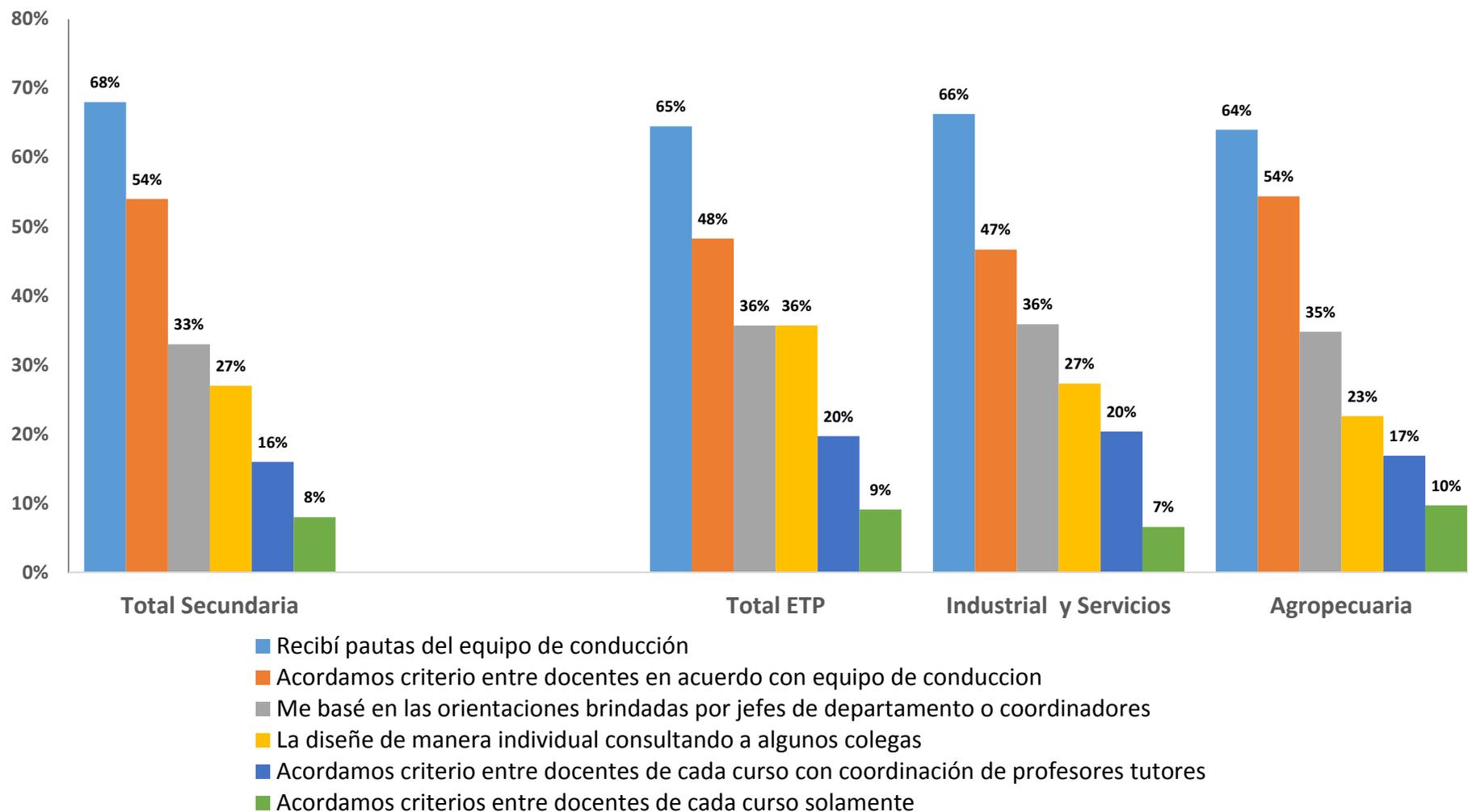
Encuesta a Directivos



Adecuación de la propuesta de enseñanza al nuevo contexto

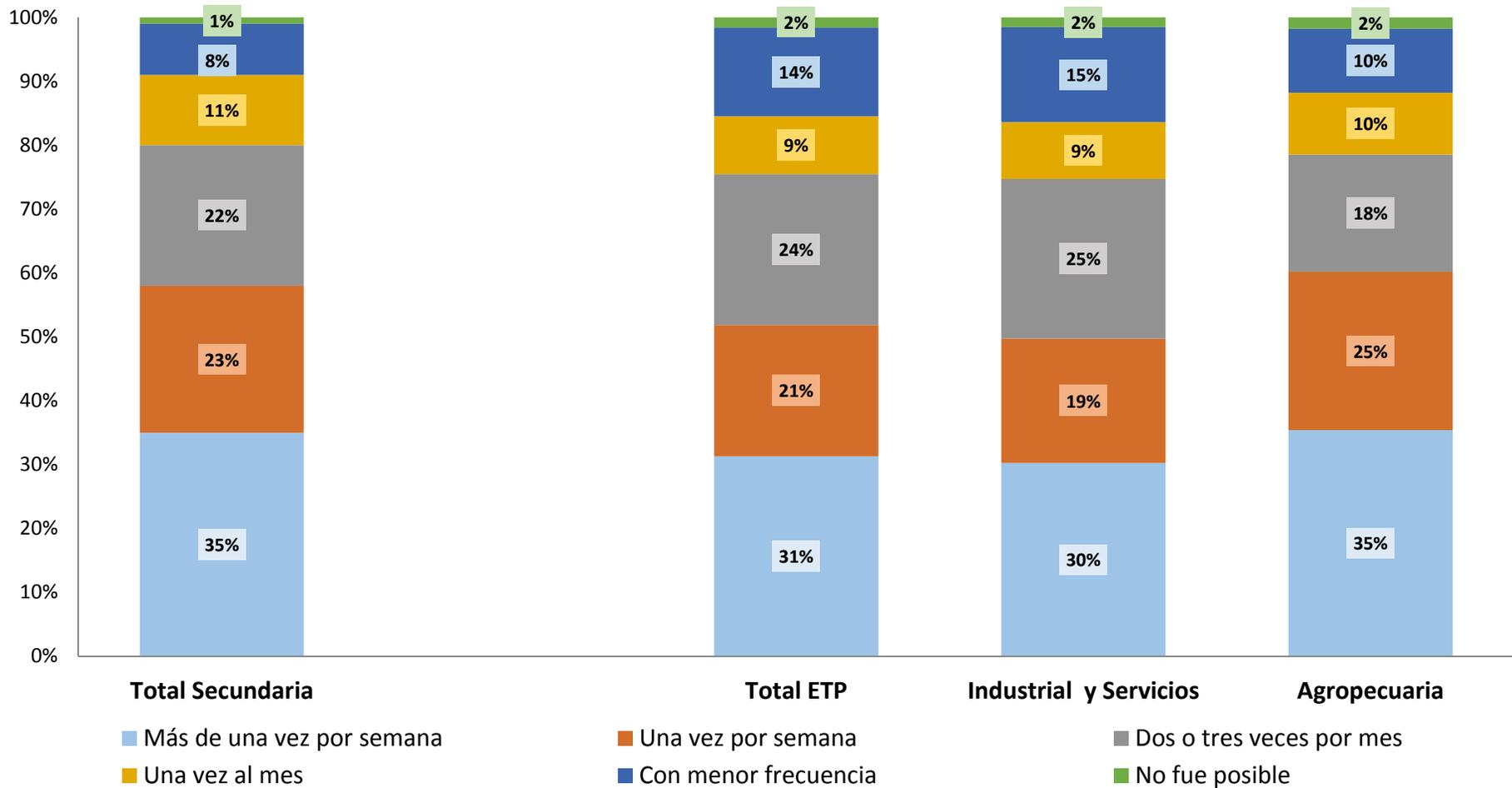
Criterios generales para diseñar las propuestas de continuidad pedagógica según Modalidad y Orientación, Nivel Secundario

Encuesta a Docentes



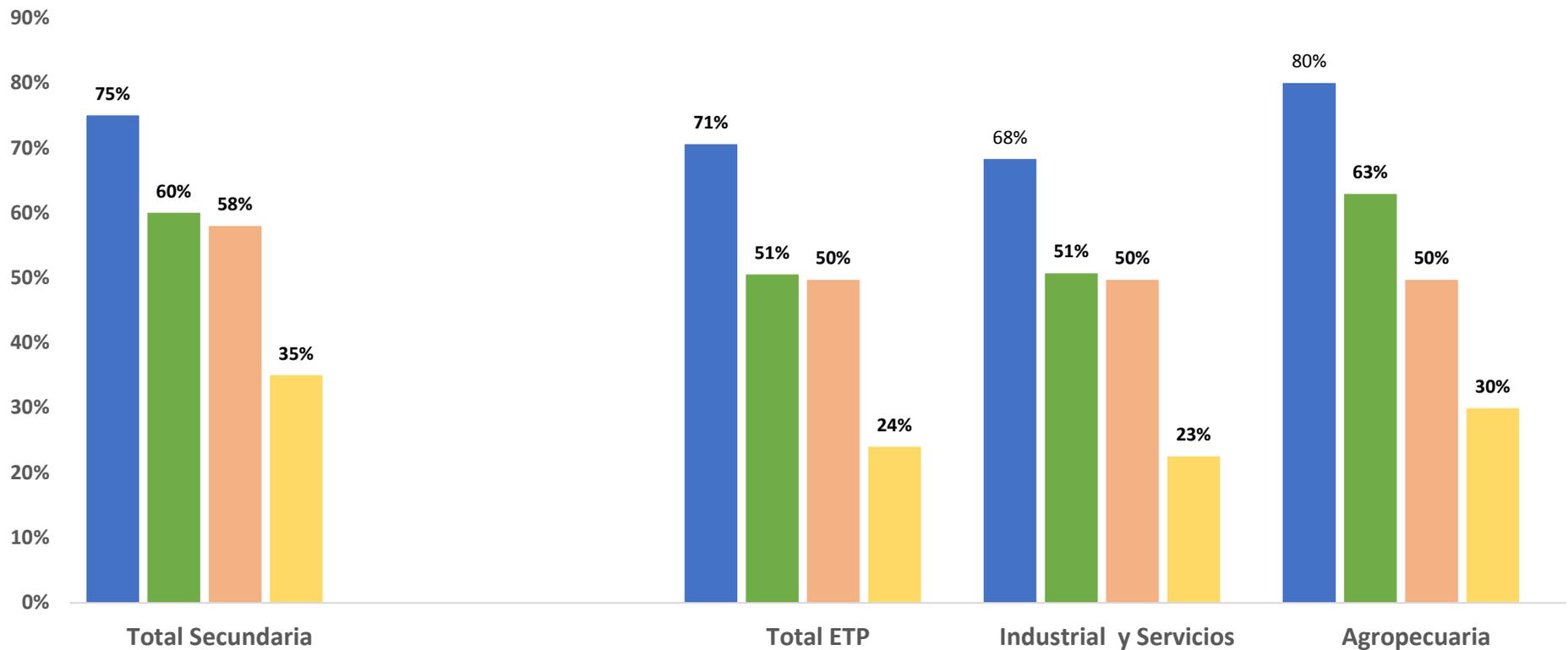
Adecuación de la propuesta de enseñanza al nuevo contexto

Frecuencia de comunicación de los docentes con equipo directivo de la escuela para desarrollo de propuesta de continuidad según Modalidad y Orientación
Encuesta a Docentes



Adecuación de la propuesta de enseñanza al nuevo contexto

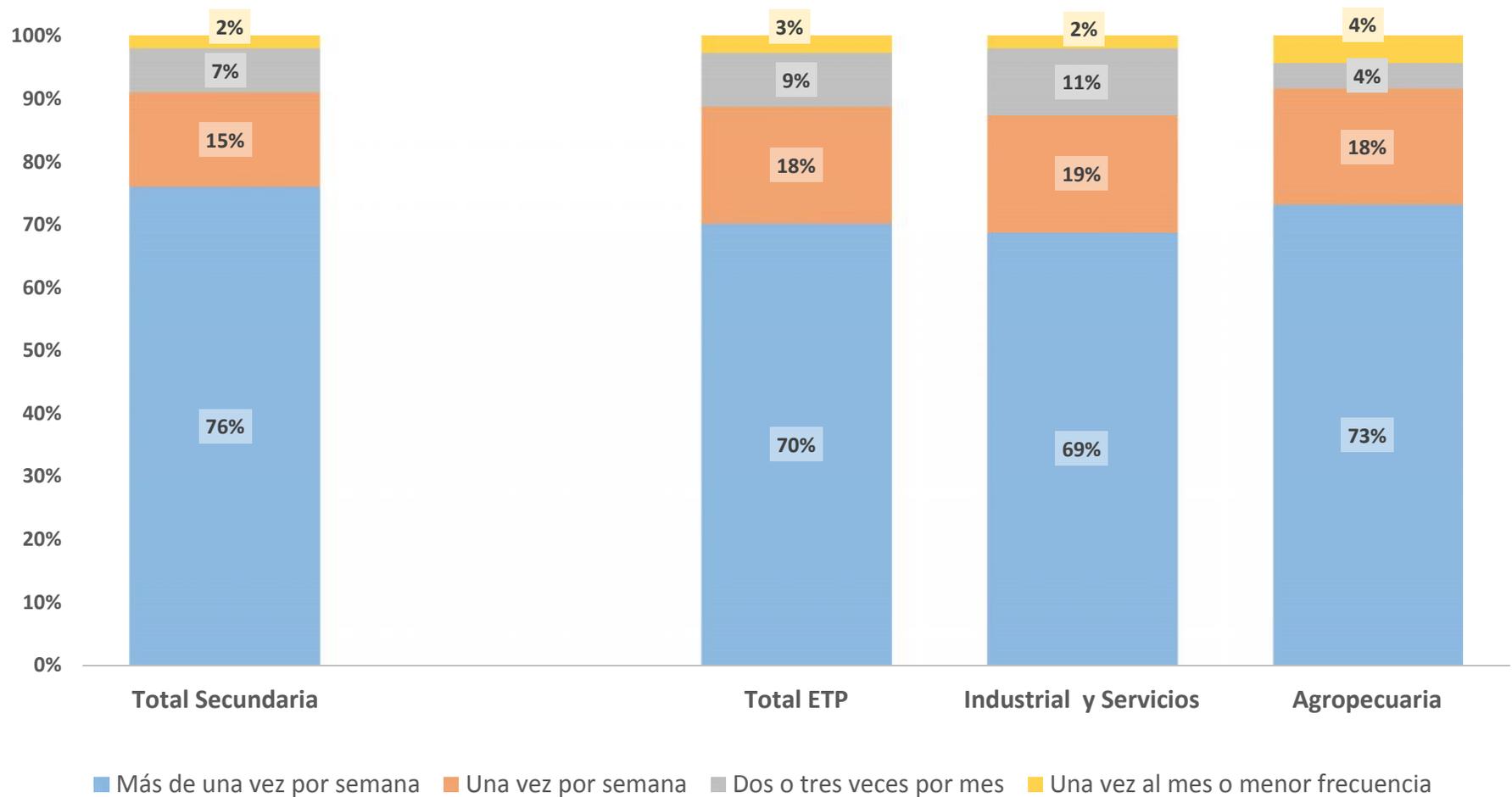
Aspectos abordados en comunicación entre docentes
(siempre y mayoría de las veces) según Modalidad y Orientación
Encuesta a Docentes



- Consultas sobre situación de estudiantes y sus familias
- Debates sobre estrategias posibles de seguimiento y/o evaluación de los estudiantes
- Consultas sobre aplicaciones tecnológicas utilizadas
- Articulación de propuestas entre años de un mismo ciclo

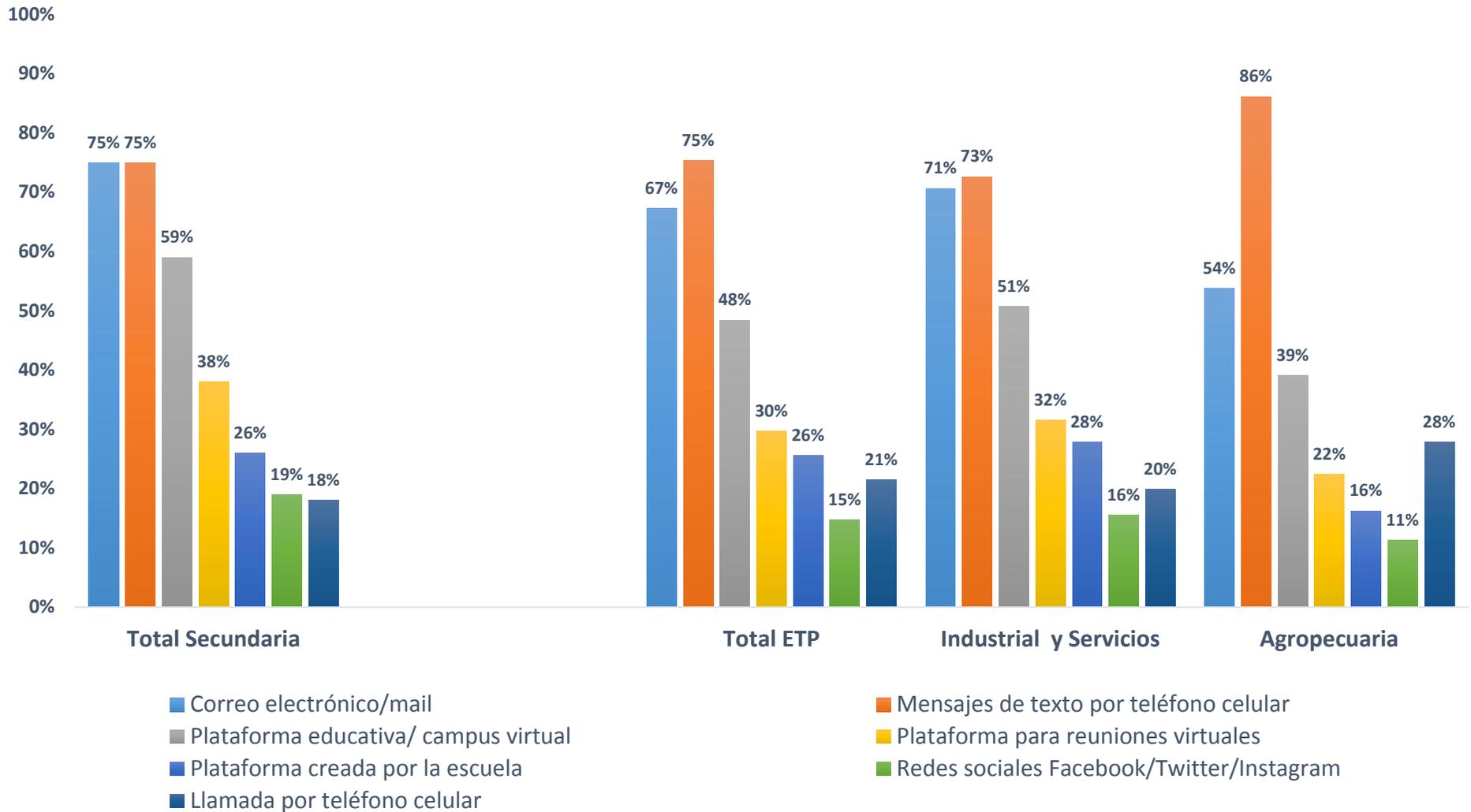
Vinculación entre instituciones y estudiantes

Frecuencia de la comunicación de la escuela con las y los estudiantes según Modalidad y Orientación Encuesta a Directivos



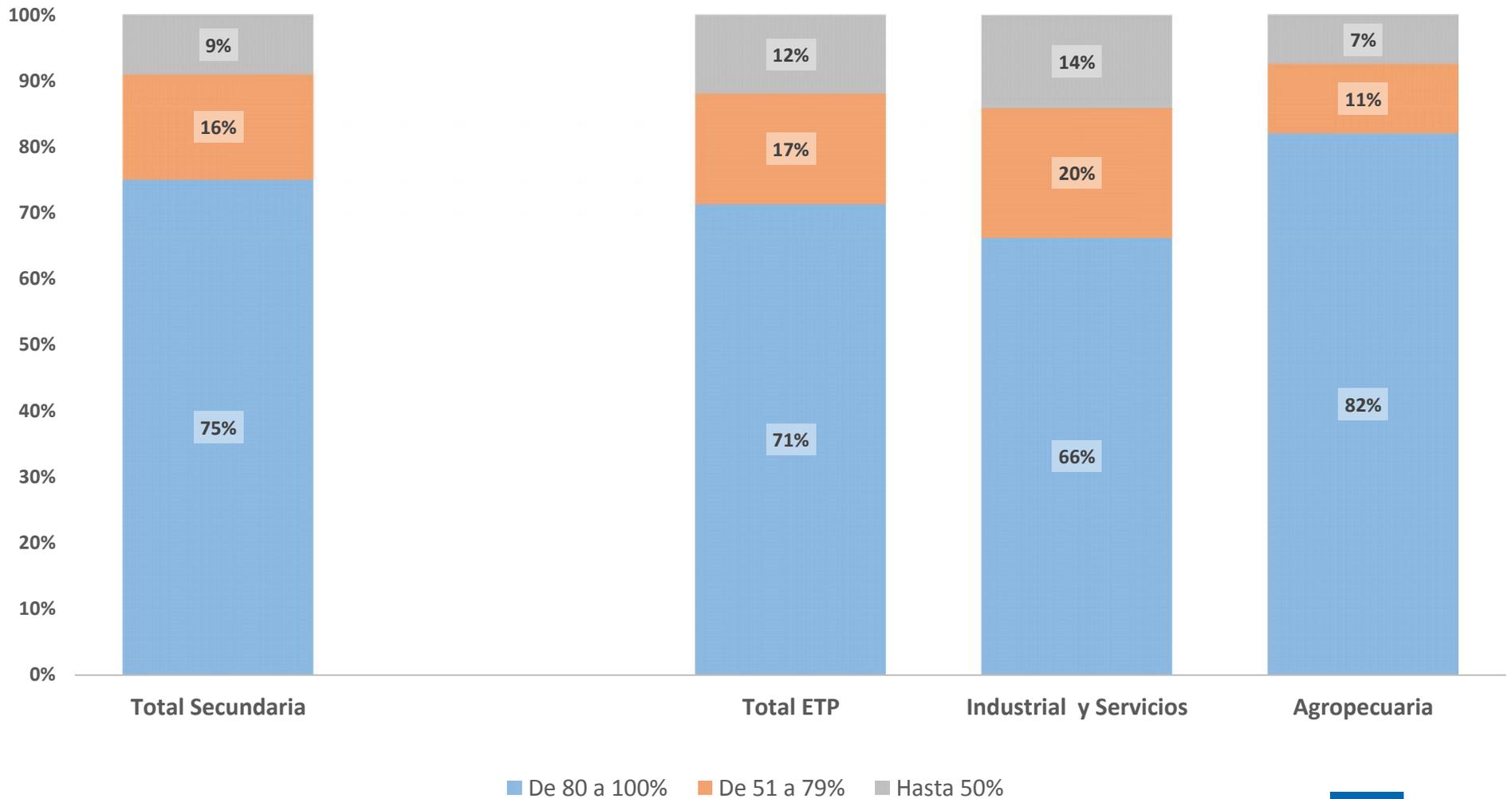
Vinculación entre instituciones y estudiantes

Medios utilizados por docentes para comunicación con las y los estudiantes según Modalidad y Orientación Encuesta a Docentes



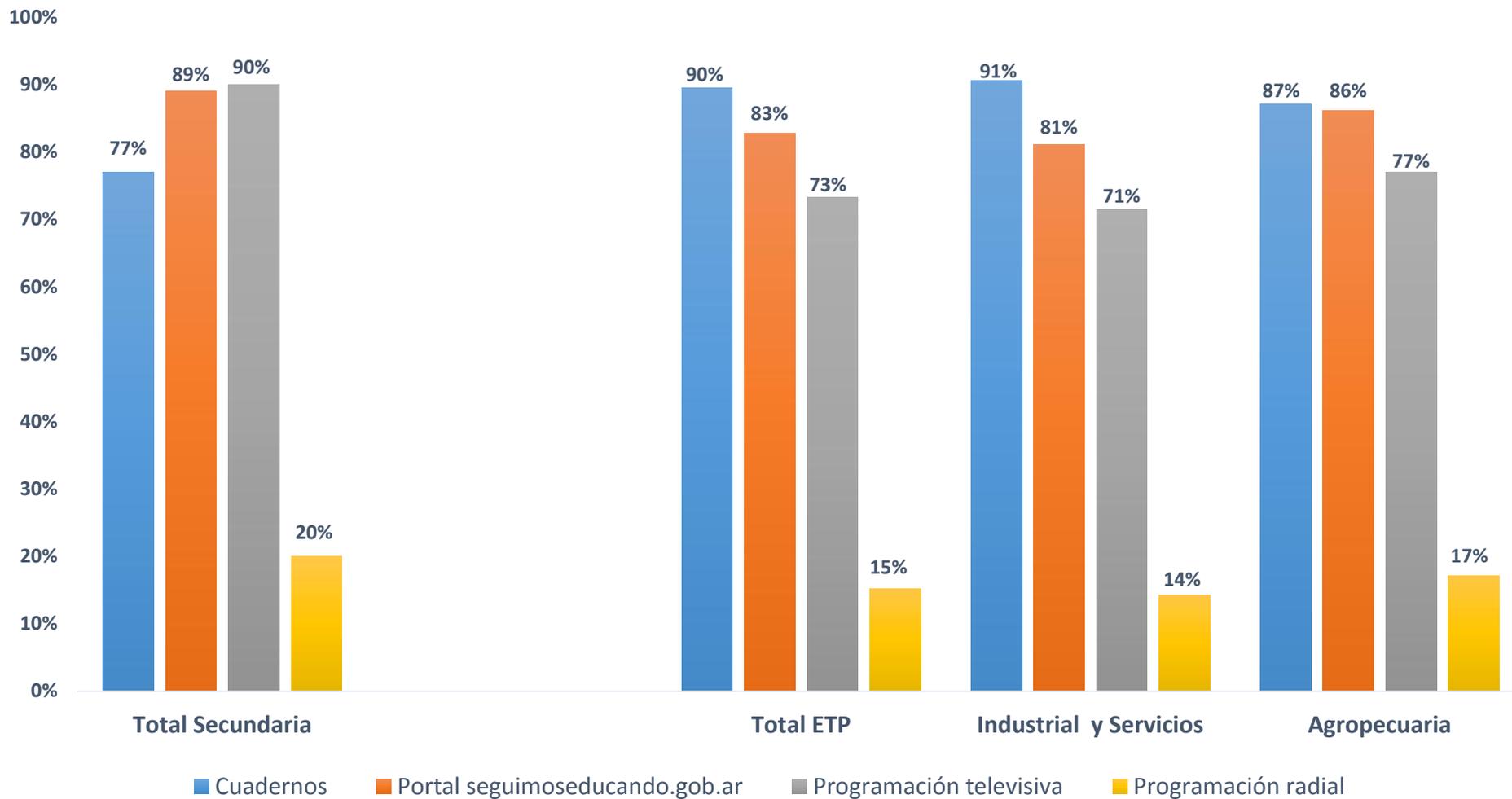
Vinculación entre instituciones y estudiantes

Porcentaje de estudiantes matriculados que mantienen vínculo con equipo docente según Modalidad y Orientación
Encuesta a Directivos



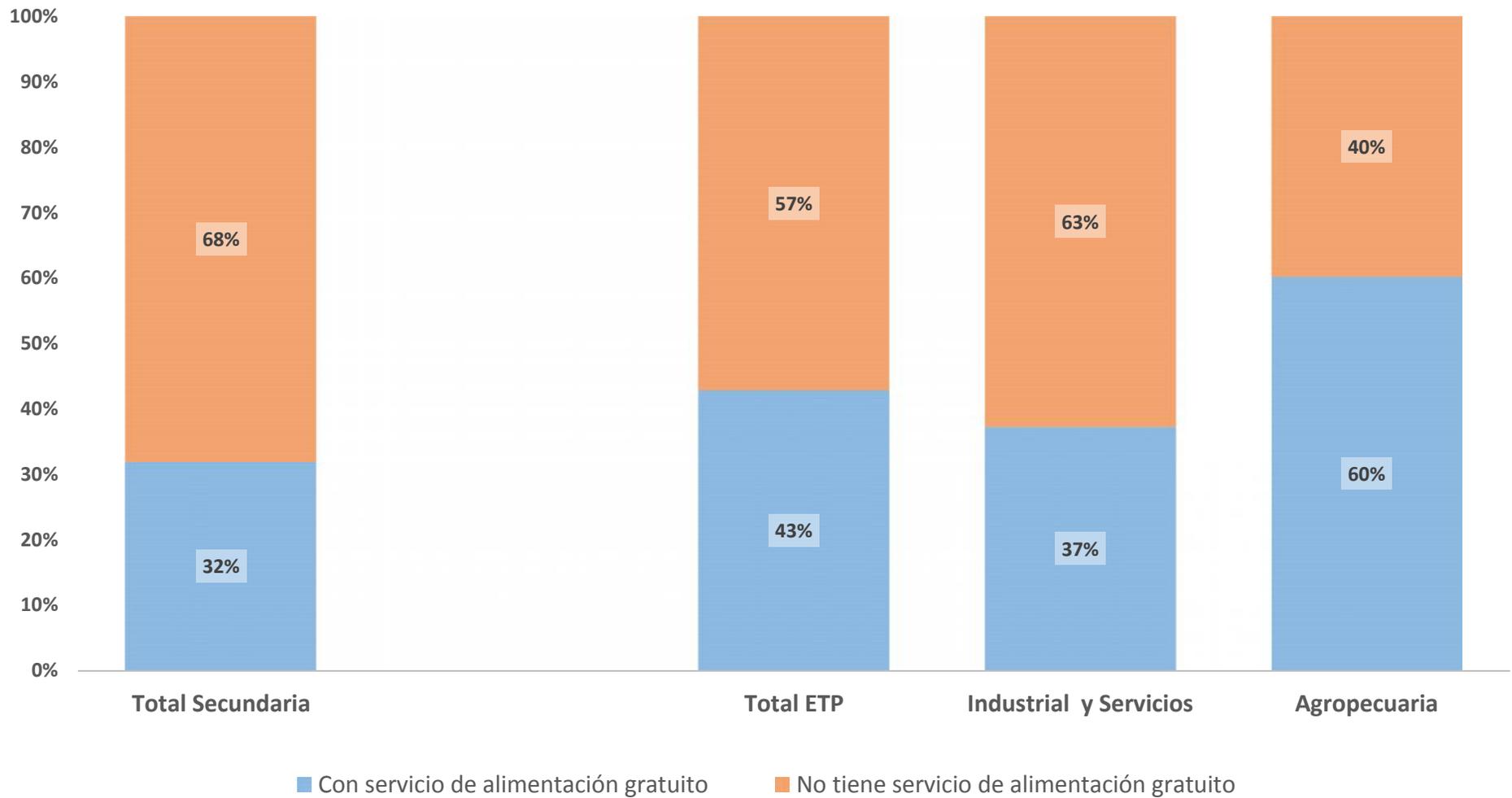
Vinculación entre instituciones y estudiantes

Conocimiento de recursos producidos en el marco de Seguimos Educando según Modalidad y Orientación Encuesta a Directivos



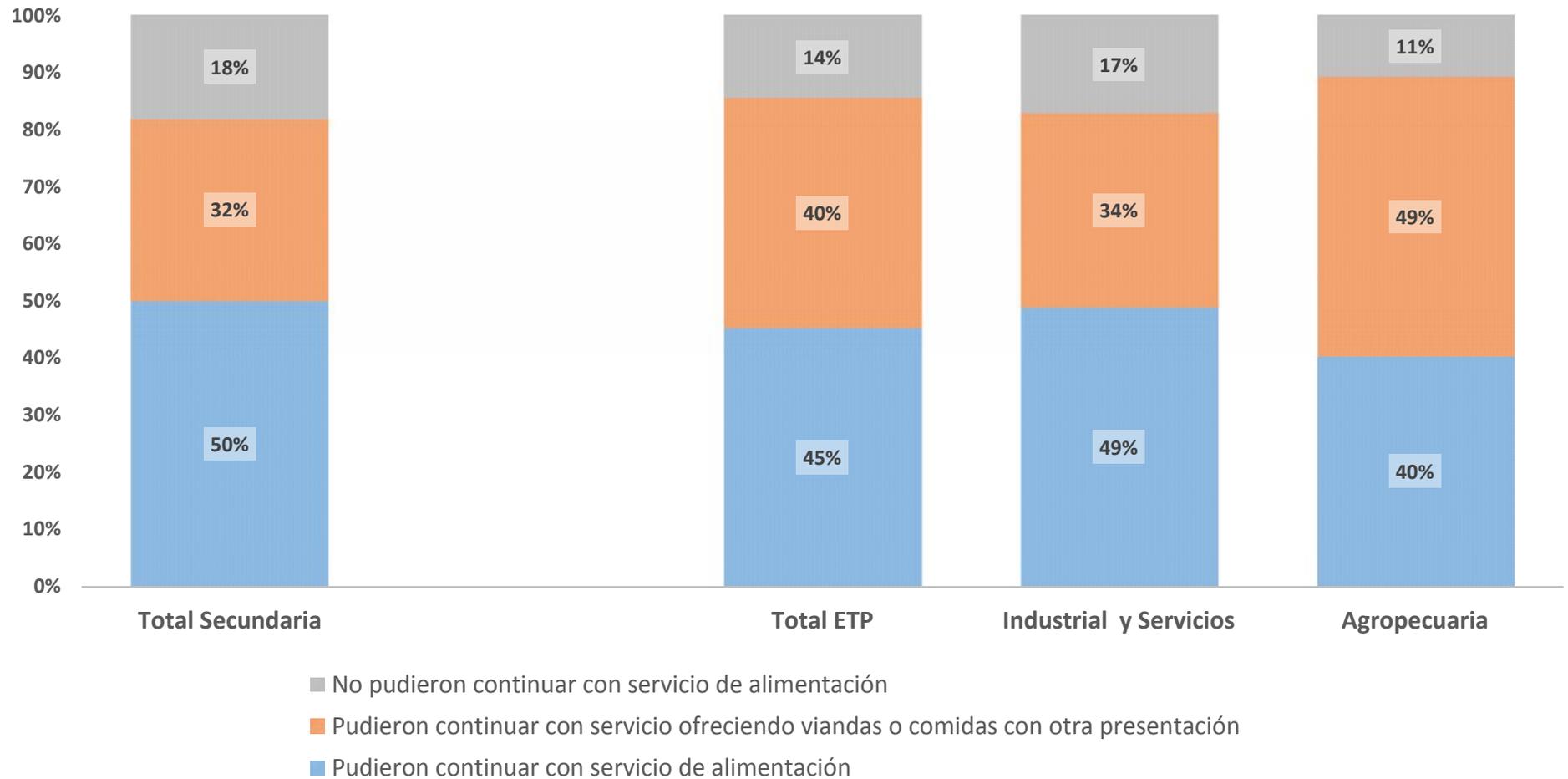
Servicios brindados en las escuelas

Escuelas con servicio de alimentación gratuito según Modalidad y Orientación Encuesta a Directivos



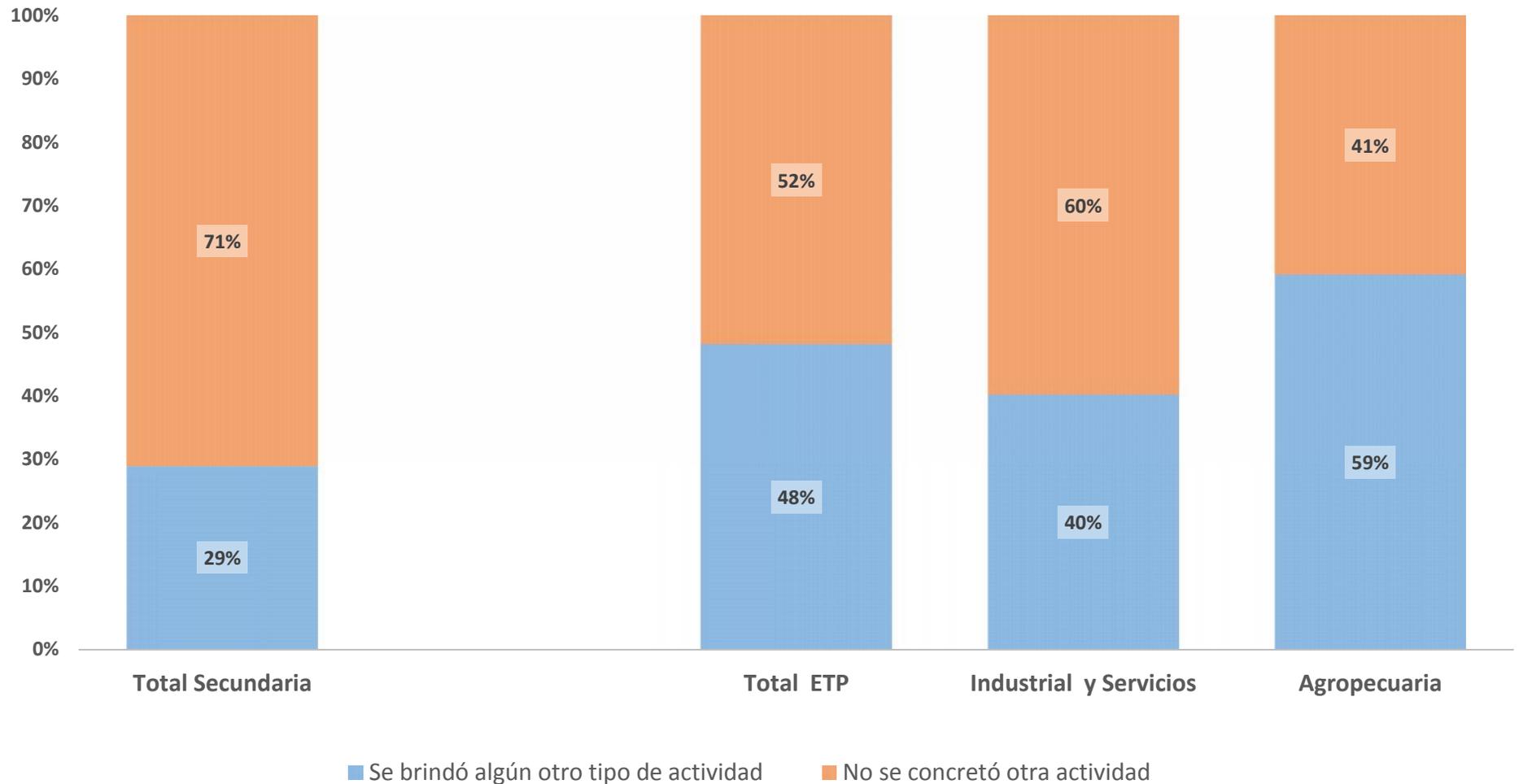
Servicios brindados en las escuelas

Escuelas que brindan servicio de alimentación regularmente con servicio de alimentación gratuito por posibilidades de continuación según Modalidad y Orientación
Encuesta a Directivos



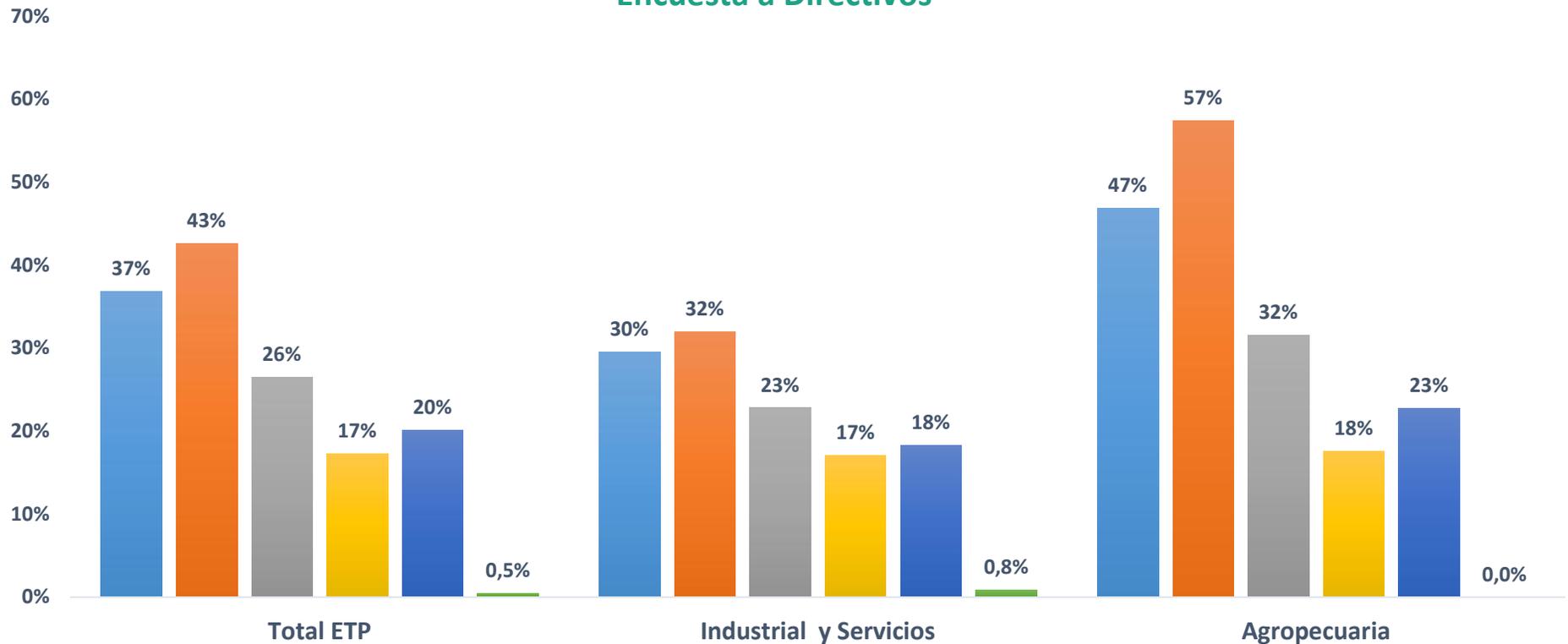
Servicios brindados en las escuelas

Continuidad de algún otro tipo de actividad durante emergencia sanitaria
según Modalidad y Orientación
Encuesta a Directivos



Servicios brindados en las escuelas

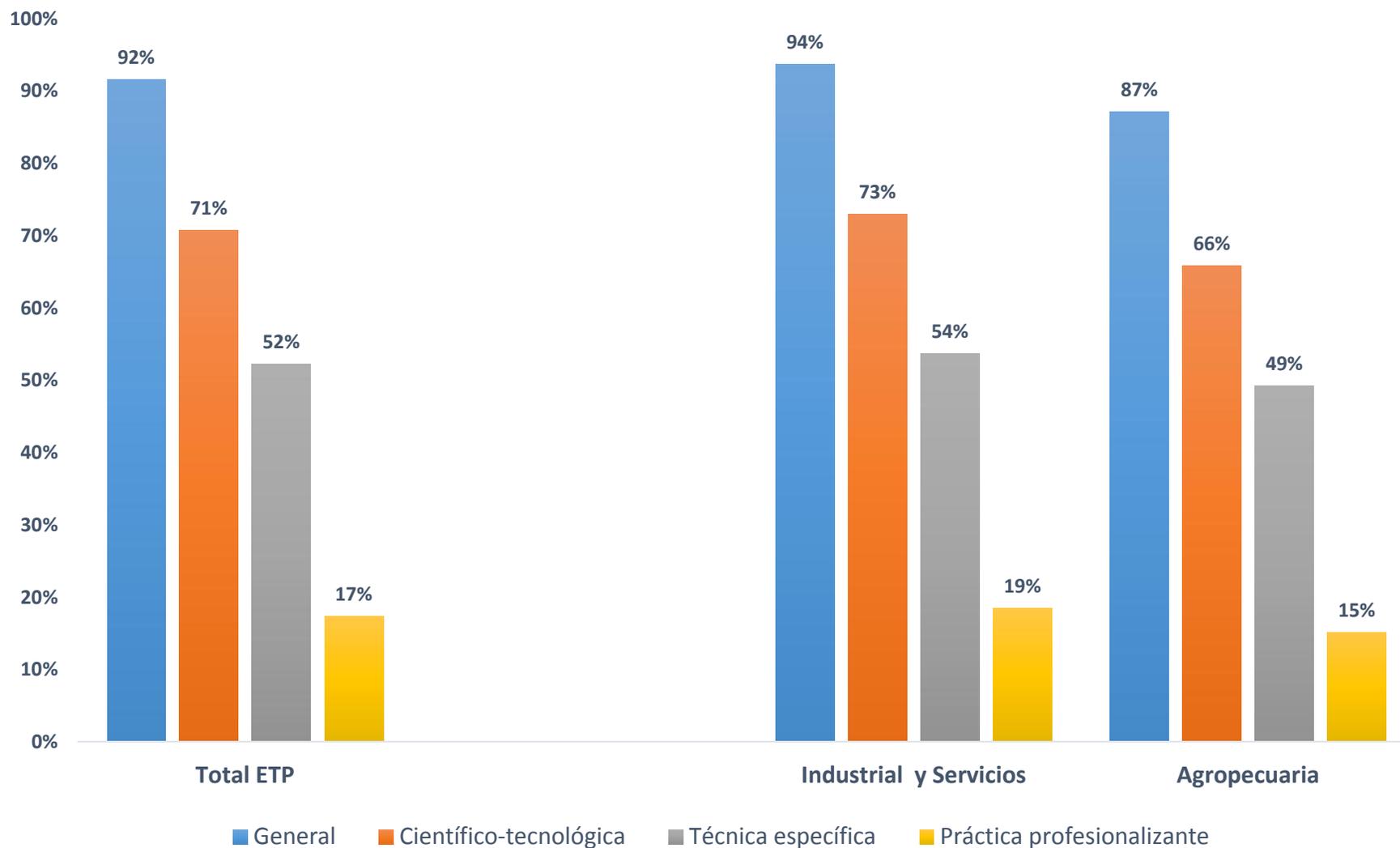
Tipo de actividad, servicio o espacio al que se tuvo que dar continuidad en la escuela durante la emergencia sanitaria según Orientación
Encuesta a Directivos



- Entrega de cuadernos/material educativo impreso
- Entrega de bolsones de mercadería
- Atención a familias/comunidad por necesidades administrativas
- Asistencia en la escuela a alumnos/as sin conectividad/computadora
- Producción en la escuela de insumos para la pandemia
- Funcionamiento de escuela como espacio de testeo/aislamiento por COVID 19

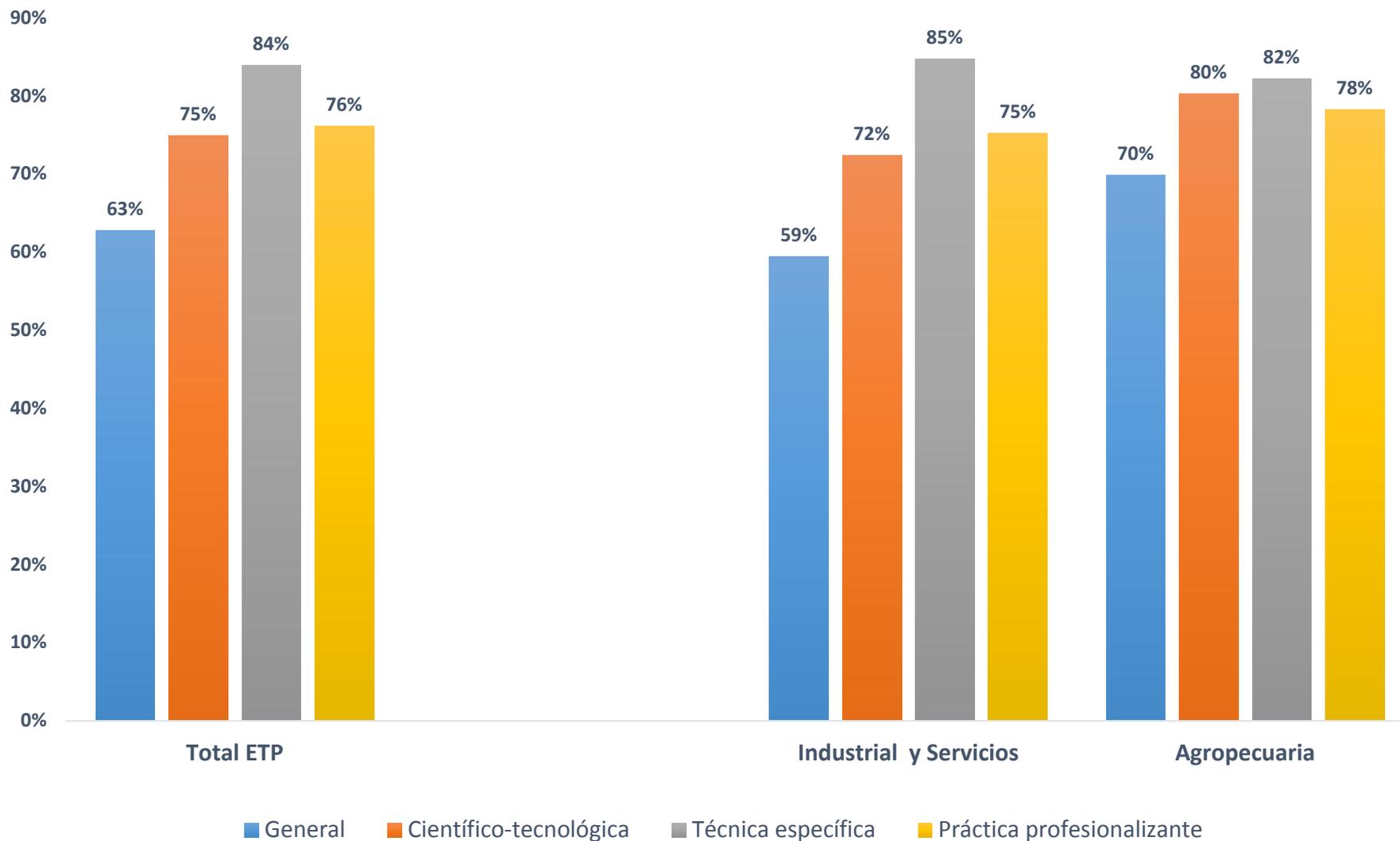
Adaptación de contenidos en la ETP

Campo de formación priorizado en el Primer Ciclo según Orientación Encuesta a Directivos



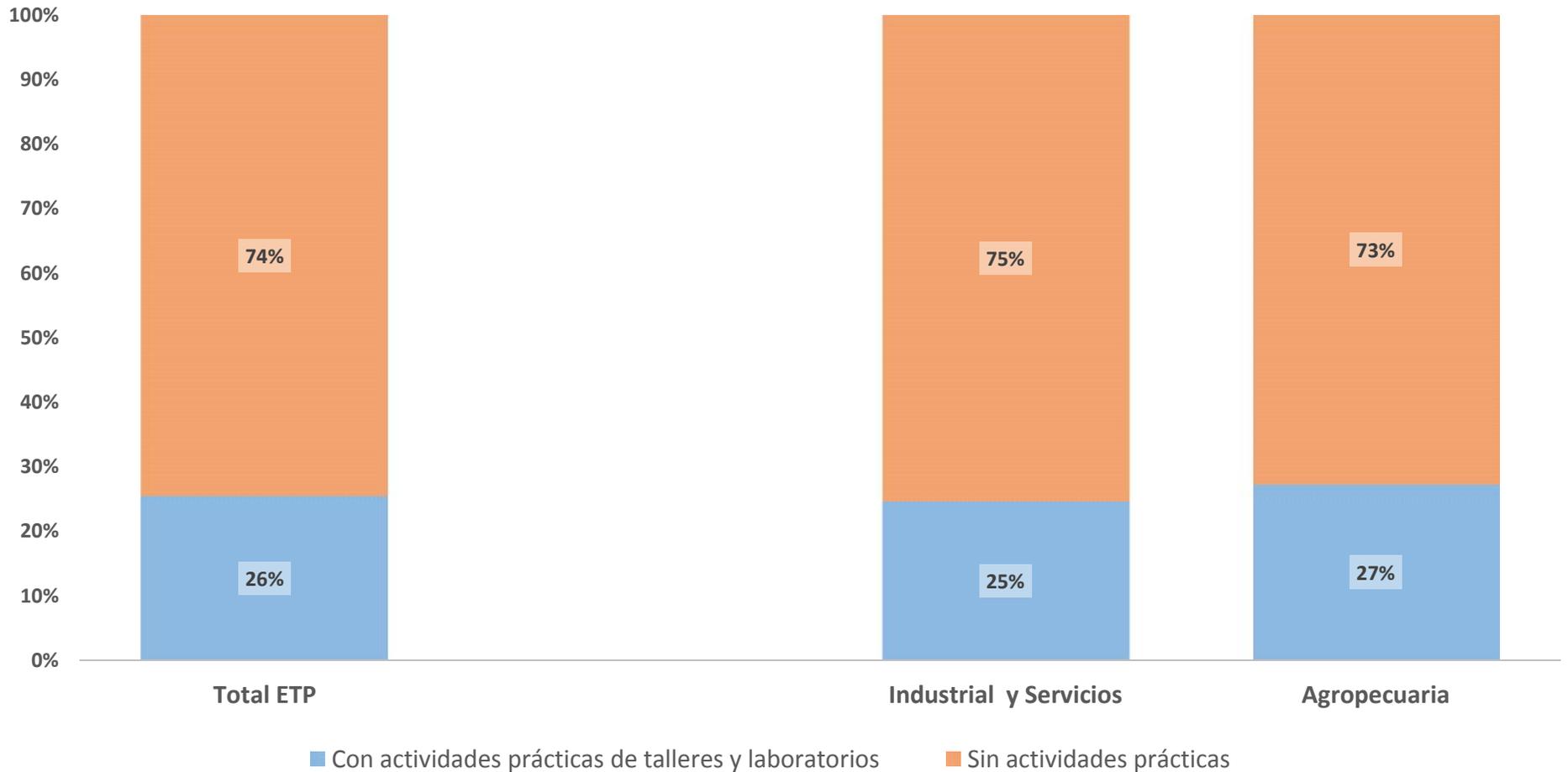
Adaptación de contenidos en la ETP

Campo de formación priorizado en el Segundo Ciclo según Orientación Encuesta a Directivos



Prácticas de ETP en talleres y laboratorios

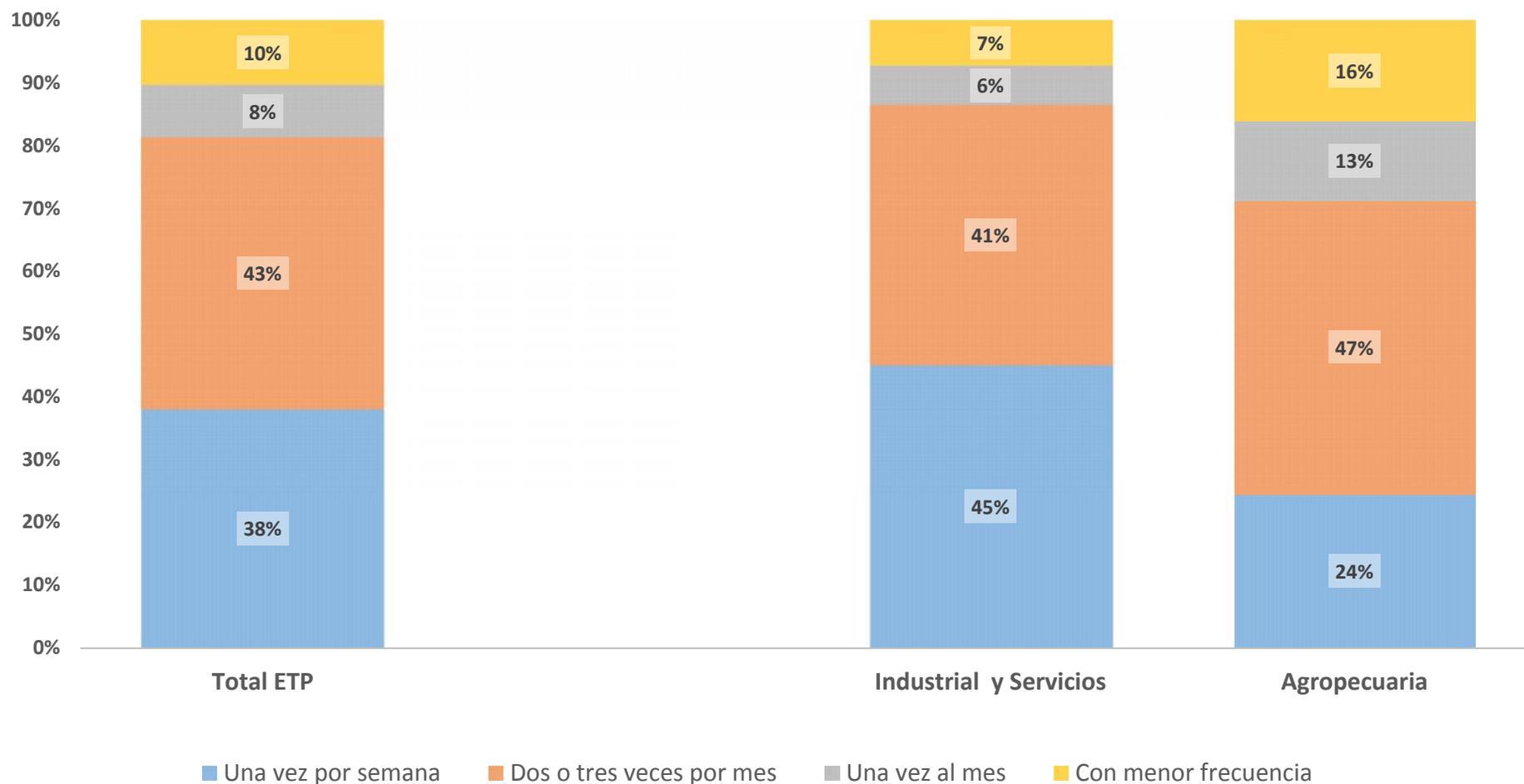
Continuidad de actividades prácticas de talleres y laboratorios según Orientación Encuesta a Directivos



Prácticas de ETP en talleres y laboratorios

Frecuencia de actividades prácticas de talleres y laboratorios en escuelas con continuidad según Orientación

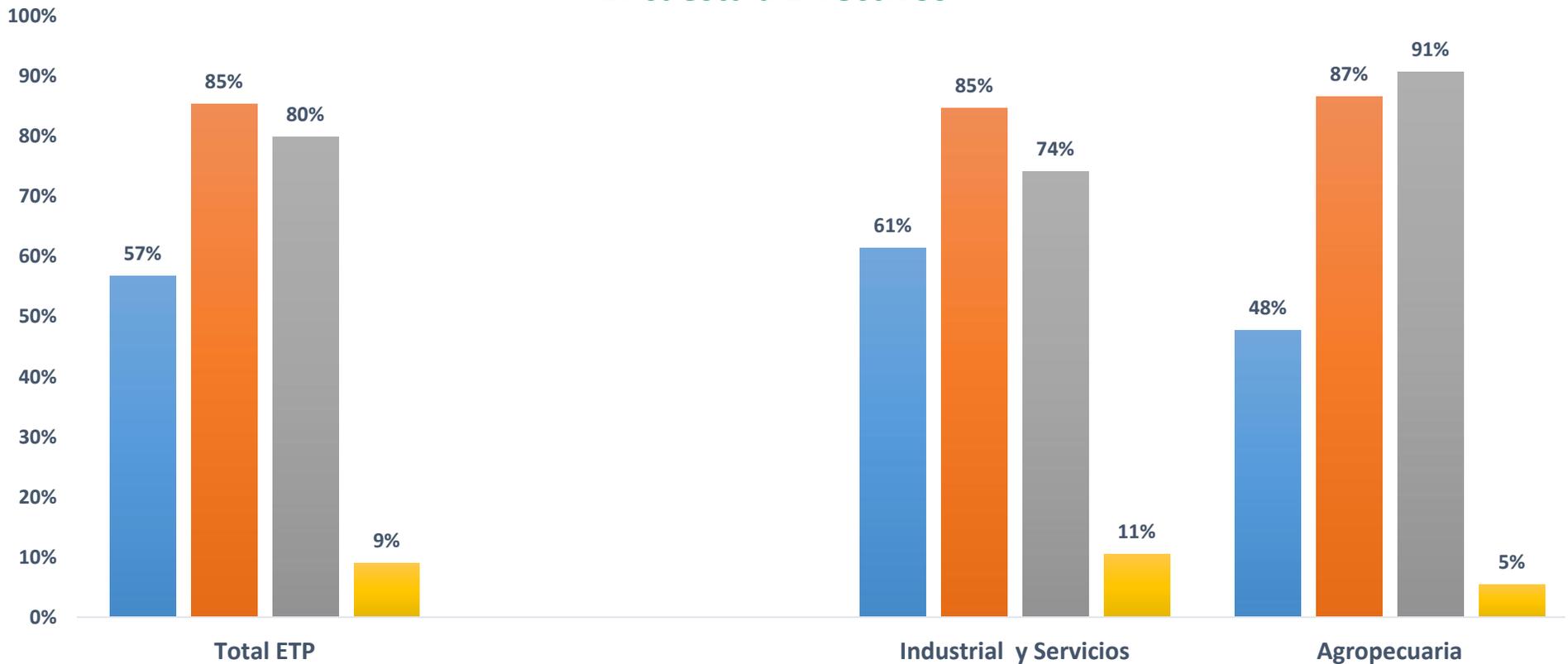
Encuesta a Directivos



Prácticas de ETP en talleres y laboratorios

Actividades propuestas para lograr continuidad de actividades prácticas según Orientación

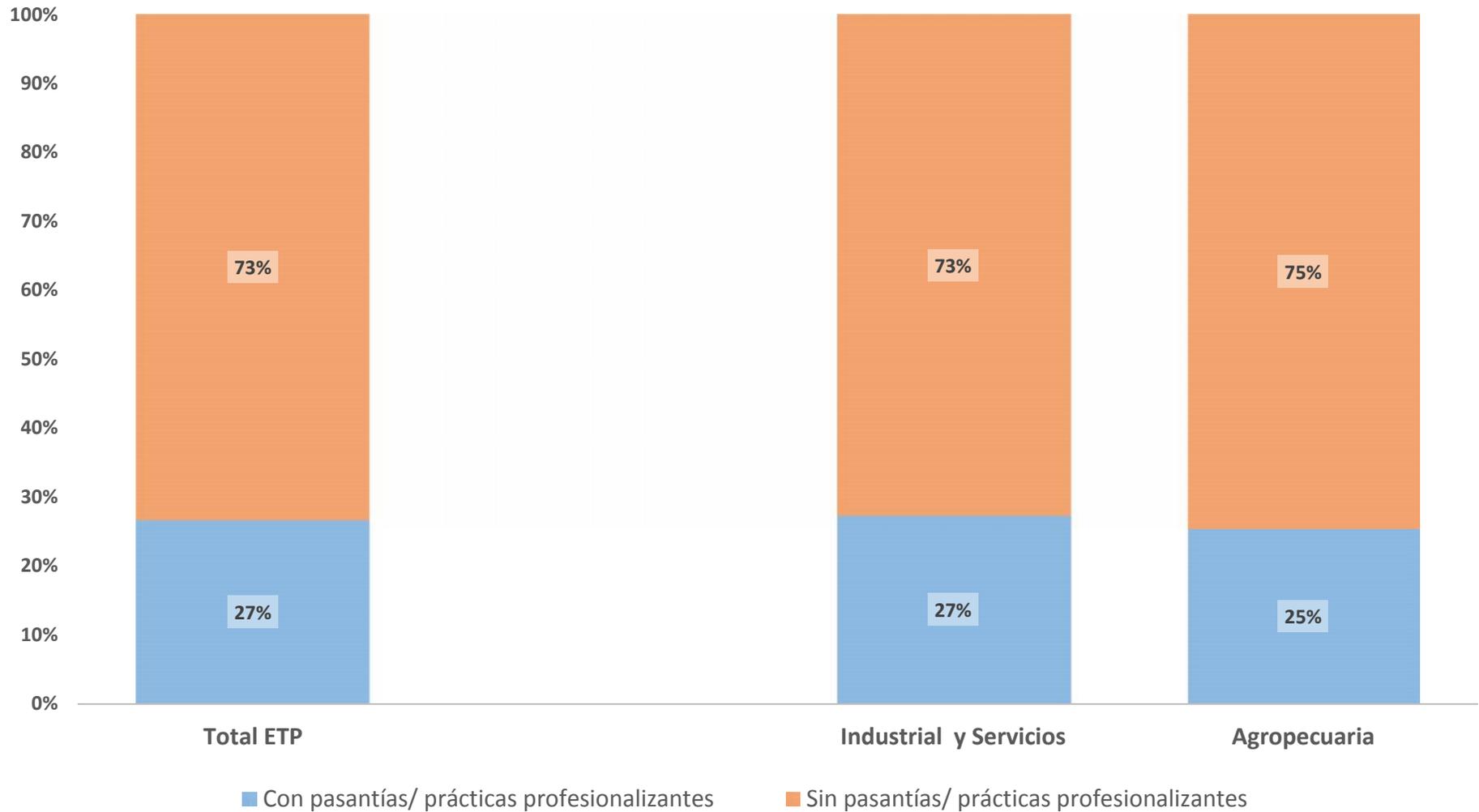
Encuesta a Directivos



- Se diseñaron actividades de simulación para compensar la falta de talleres y laboratorios
- Se enviaron videos/audios tutoriales para que estudiantes realicen actividades y que puedan compartir
- Se pensaron propuestas para que estudiantes resuelvan con objetos de uso cotidiano en los hogares
- Otras

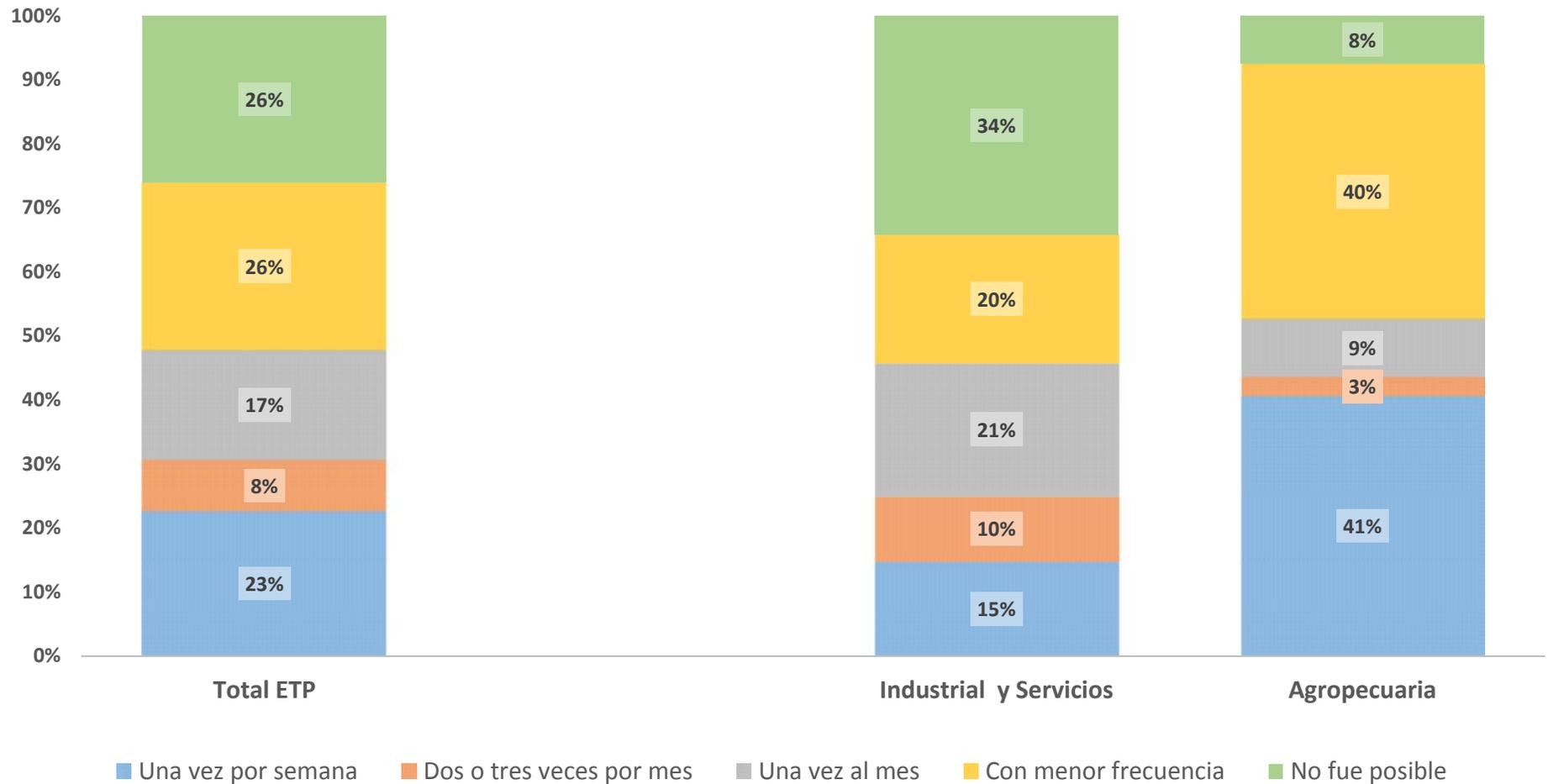
Prácticas profesionalizantes de ETP

Continuidad de pasantías/ prácticas profesionalizantes según Orientación Encuesta a Directivos



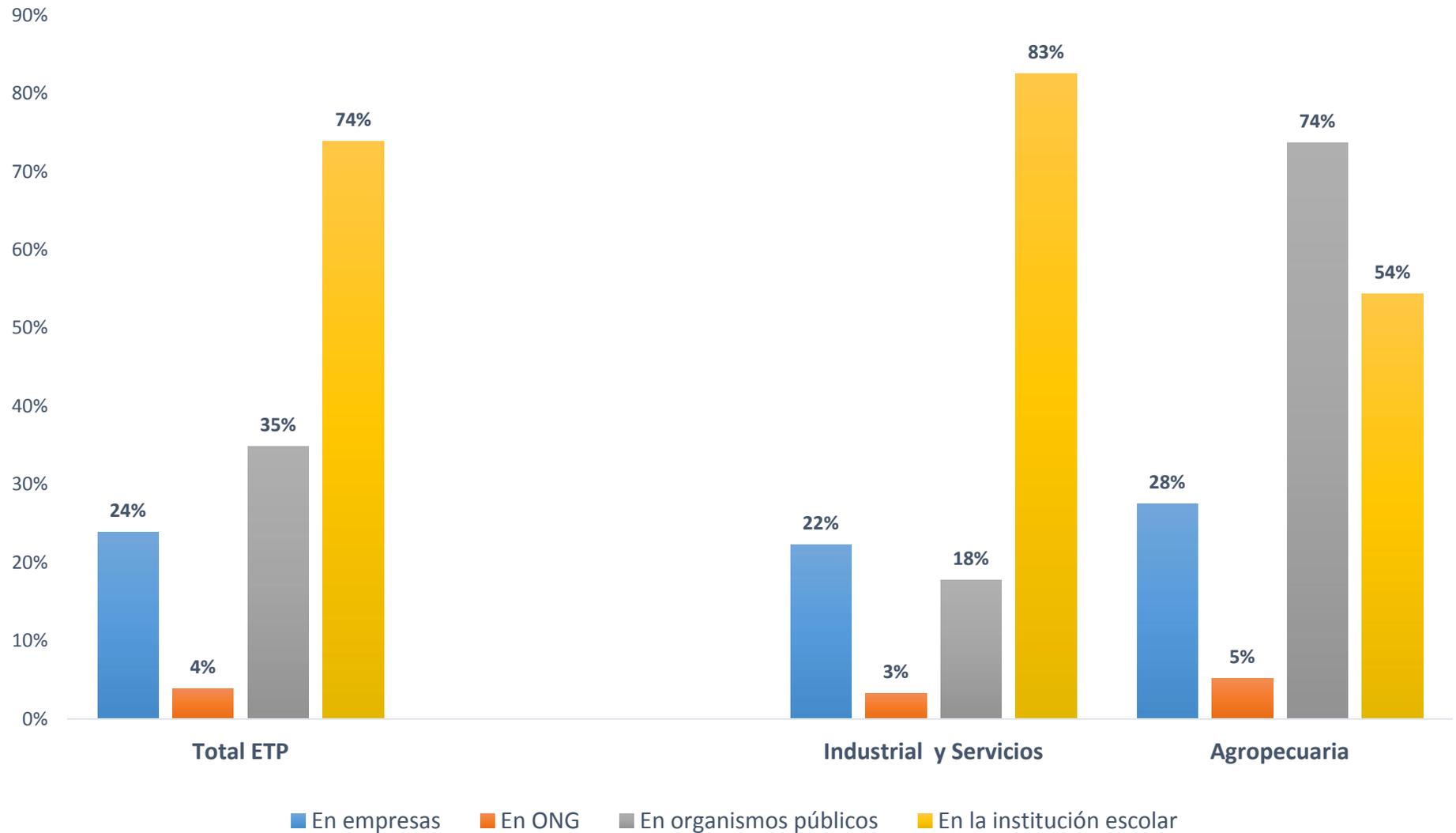
Prácticas profesionalizantes de ETP

Frecuencia con que mantuvo vínculo con empresas, ONG y organismos públicos para realización de prácticas profesionalizantes según Orientación
Encuesta a Directivos



Prácticas profesionalizantes de ETP

Ámbito de realización de prácticas profesionalizantes según Orientación Encuesta a Directivos



inet | Instituto Nacional de
Educación Tecnológica



Ministerio de Educación
Argentina