



## **Guía de trabajo grupal**

### **“Propuesta de mejora de un sector productivo del entorno formativo escolar”**

#### **Situación de partida**

Estimados estudiantes:

Están próximos a egresar de la escuela con el título de “Técnico en Producción Agropecuaria”.

Las capacidades profesionales en las que se han formado, les permiten desempeñarse en diferentes contextos y situaciones ocupacionales. Saben del valor que tiene lo que han aprendido en la escuela y las capacidades profesionales que han construido. Saben que pueden llevar adelante procesos de producción agropecuaria, así como realizar orientaciones y recomendaciones respecto a esas producciones o servicios con cierta autonomía.

La dinámica seleccionada para el desarrollo de las Olimpíadas supone que ustedes se desempeñen, siguiendo su profesionalidad, como asesores u orientadores de los entornos formativos de la escuela (que en este contexto de esta simulación se convertirán en **VERDADEROS SECTORES PRODUCTIVOS**) y sus docentes responsables (que en el contexto de esta simulación serán **VERDADEROS PRODUCTORES o ENCARGADOS** que solicitan su asesoramiento para producir mejor).

Por lo tanto, antes de visitar el sector productivo es conveniente que en el grupo hagan un listado de preguntas o temas a indagar con el productor, la información que deberían relevar, quién se va a ocupar de registrarla y cómo (notas escritas, grabación de voz, fotos o videos usando sus teléfonos celulares). Recuerden **que la información que Ustedes reúnan va a ser muy importante para el trabajo posterior** y que una vez que se retiran de la “producción” no pueden volver.

En adelante hablaremos (ustedes y nosotros) del entorno formativo como “Sector o Unidad productiva” y del docente responsable como “Encargado o Productor”, sabiendo que se trata de una situación simulada.

## Consigna de trabajo

El trabajo que deben realizar consiste en generar ***un diagnóstico y propuesta de mejora*** para el sector o unidad productiva que se les asignó, teniendo en cuenta la producción y/o servicio que se realizan allí y los intereses del entrevistado.

Con este propósito deben:

- Realizar una visita técnica y entrevista al encargado del sector productivo asignado, con la finalidad de elaborar un diagnóstico sobre dicho sector productivo o de servicios.
- Solucionar técnica y concretamente una problemática del sector productivo, la cual surgirá y se les planteará en el momento de la entrevista y del diagnóstico.
- Seleccionar, acordando con todo el grupo, un aspecto y generar una propuesta de mejora técnica.
- Realizar un informe escrito en el cual se describa la visita realizada, el diagnóstico al cual llegaron y la propuesta de mejoras a proponer con la resolución brindada a la problemática técnica concreta.
- Exponer lo trabajado, ante el resto de los grupos, los docentes y el encargado del sector.

Para realizar el trabajo, el grupo podrá utilizar los medios gráficos y audiovisuales que considere pertinentes, tanto durante la entrevista como en la exposición.

## Principales aspectos a considerar de las unidades productivas a relevar:

- Contexto regional.
- Expectativas del productor y su contexto de posibilidades.
- Servicios y/o producciones agropecuarias, productos y subproductos obtenidos, destino de los mismos.
- Recursos humanos que trabajan y participan.
- Superficie afectada.
- Máquinas, equipos, instalaciones y herramientas utilizadas.
- Secuencia de labores / etapas / calendario.
- Tecnología empleada.
- Características del clima y suelo.
- Aspectos técnicos / económicos / gestión.
- Seguridad e higiene / cuidado del ambiente.