

### Planilla del equipo evaluador para registrar el trabajo de duplas

<b>Nombre de la escuela</b>	
<b>CUE</b>	
<b>Provincia</b>	

<b>Equipo docente evaluador</b>

<b>Estudiantes</b>	
<b>Dupla N°:</b>	

<b>Entorno Formativo</b>	
--------------------------	--

<b>Planilla para la evaluación del trabajo grupal</b>					
Marque con una cruz: 1. Malo / 2. Regular / 3. Bueno / 4. Muy bueno / 5. Excelente					
<b>Indicador</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1. Capacidades básicas</b>					
Se expresan con claridad en forma oral y escrita.					
Se dirigen a compañeros y docentes con respeto y amabilidad.					
Trabajan solidariamente y en equipo, respetando los puntos de vista divergentes.					
Se reparten y respetan roles y funciones en forma equitativa y funcional a la tarea.					
La información y los conocimientos de cada estudiante circulan y son puestos a disposición del trabajo y la producción grupal.					

Redactan el informe escrito en forma clara y utilizando el lenguaje técnico correspondiente.					
Aceptan críticas y aportes.					
Realizan la exposición del trabajo con claridad y capacidad de fundamentar técnicamente.					
<b>2. Capacidades básicas profesionales</b>					
Interactúan y se comunican utilizando correctamente el lenguaje técnico.					
Identifican información relevante y fuentes pertinentes para su relevamiento.					
Procesan y utilizan la información en relación a las dificultades que deben resolver.					
Analizan críticamente opciones y posibilidades según criterios de su profesionalidad.					
Se realizan las planificaciones necesarias para llevar a cabo la tarea.					
Se resuelven los problemas considerando diferentes alternativas.					
Se selecciona, integra y aplica diverso tipo de conocimientos con miras a resolver el problema.					
<b>3. Profesionales específicas</b>					
Se establece una comunicación eficaz y eficiente con el responsable del EF (productor).					
Se aplican técnicas de observación y entrevista para la obtención de datos en el EF.					
Se ponen en juego saberes complejos ligados a las capacidades específicas de la profesionalidad del técnico en producción agropecuaria.					
Se consideran/aplican normas de seguridad, higiene y BPA, BPG y BPM.					
Se desempeña activamente durante la práctica en el EF.					
<b>Sumatoria total</b>					