

inet | Instituto Nacional de
Educación Tecnológica



Ministerio de Educación
Argentina



Autoevaluación Institucional de ETP Secundaria 2022

Ley de ETP N° 26.058/05

Artículo 45: reconoce al INET con la responsabilidad de “desarrollar los instrumentos necesarios para la evaluación de la calidad de las ofertas de Educación Técnico Profesional e intervenir en la evaluación.”

Resolución INET N° 1171/15

Toda institución de nivel secundario con primer y segundo ciclo completo que figure en el RFIETP deberá implementar el proceso de AEI del INET cada cuatro años. Financiado mediante el Fondo de Mejora de la Educación Técnico Profesional.

Resolución CFE N° 427/22 SiNECAI

Artículo 1: instituye el “Sistema Nacional de Evaluación, Certificación y Acreditación Integral de la Educación Técnico Profesional”

En su punto b) señala que “En cuanto al proceso, relación y funcionamiento de las partes. Las fases serán: la **AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL**, es decir, **acciones de análisis y evaluación comparativa contra marcos referenciales**, de las instituciones y sus ofertas formativas incorporadas al Registro Federal de ETP según lo establecido en la Resolución CFE N° 283/16, desarrolladas en forma gradual y progresiva; **DESARROLLO DE PLANES DE MEJORA**, en **función de la fase de autoevaluación institucional**, se ajustarán a las **soluciones de los problemas detectados** y podrán ser de carácter jurisdiccional y/o institucional”.

AEI 2022 – Antecedentes

Entre 2014 y 2018, se hizo AEI en la mayoría de las jurisdicciones

Actores participantes en AEI en escuelas secundarias técnicas. Período 2014-2018:

Jurisdicción	Alumnos Primer Ciclo	Alumnos Segundo Ciclo	Docentes Primer Ciclo	Docentes Segundo Ciclo	Escuelas participantes
Salta	3.831	1.748	989	1.246	58
Tucumán	1.625	1.021	426	467	26
Santiago del Estero	1.581	776	370	490	23
Jujuy	1.719	1.040	349	366	22
La Rioja	497	409	199	213	11
Chaco	2.241	863	677	776	29
Misiones	2.132	740	563	753	36
Corrientes	1.165	1.174	627	670	24
Formosa	758	379	361	355	18
Buenos Aires	21.024	7.982	8.297	9.793	257
Santa Fe	8.794	3.693	2.739	3.819	136
San Juan	1.552	893	775	781	25
La Pampa	523	250	337	506	16
Córdoba	10.849	4.101	4.291	6.984	204
Mendoza	5.343	2.047	1.659	2.621	71
Catamarca	445	211	323	486	15
Neuquén	1.120	481	260	171	16
Santa Cruz	854	382	205	161	11
Total	66.053	28.190	23.447	30.658	998

Contribuir al proceso de mejora de la calidad de la Educación Técnico Profesional identificando **fortalezas y debilidades** de las instituciones y grados de desarrollo y avance de sus proyectos educativos, mediante la participación de **diferentes actores involucrados**, a fin de **sustentar la toma de decisiones** y las acciones de las autoridades en sus diferentes ámbitos de competencia.

Apunta a reflexionar y mirar desde una perspectiva global el funcionamiento de la institución educativa antes que concretar una evaluación de desempeño.

AEI 2022 – Propósitos

- **Promover** la Autoevaluación Institucional en las instituciones educativas como una actividad sistemática, integral y participativa, como un instrumento valioso para elevar la calidad e impulsar el desarrollo de la enseñanza técnica del país.
- **Fomentar** el protagonismo de la comunidad educativa, la reflexión sobre la propia práctica, el intercambio de experiencias y aprendizajes compartidos a fin de construir propuestas alternativas para el mejoramiento sobre la base del consenso.
- **Reconocer** tanto las fortalezas institucionales como las situaciones problemáticas existentes a fin de fijarse prioridades y establecer un camino de acción a seguir que permitan su transformación en forma progresiva.

Instituciones de Educación Técnico Profesional que:

- brinden oferta de nivel secundario técnico en la especialidad de electromecánica y/o de construcciones;
- pertenezcan al sector de gestión estatal;
- dependan del nivel jurisdiccional (de las 24 jurisdicciones).

Incluyendo:

Las demás especialidades que estén incluidas en dichas instituciones para concretar en cada una la evaluación integral.

AEI 2022 – Actores participantes

- **Estudiantes de último año de primer ciclo** (noveno año escolar que según esquema jurisdiccional se expresa como segundo o tercero del nivel)
- **Estudiantes de último año de segundo ciclo** (decimotercer año escolar que según esquema jurisdiccional se denomina sexto o séptimo año del nivel)
- **Docentes de escuelas secundarias técnicas** (de primer o de segundo ciclo, de todos los campos de formación)
- **Equipo directivo de la institución** (incluyendo figuras como director/a, vicedirector/a, jefes/as de departamento, coordinadores/as de prácticas, regente)

Muy importante

Encuesta al Equipo Directivo:

- Se responde **sólo una** encuesta por establecimiento, para lo cual se pondrán de acuerdo en sus respuestas todos sus integrantes.

Encuesta Docentes:

- Deben responder **todas** las personas que cumplen función docente.
- Si una persona cumple más de una función docente en la misma escuela, **sólo contesta una vez**. En la pregunta acerca del campo formativo en el que se desempeña, marcar todas las opciones que correspondan.
- Si el docente trabaja en más de una escuela, debe responder en una encuesta para cada una de ellas.

Muy importante

Encuesta Primer Ciclo:

- Deben Responder **todos** los estudiantes del **último año del primer ciclo**.

Encuesta segundo ciclo:

- Deben responder **todos** los estudiantes del **último año del segundo ciclo** de **todas** las especialidades que brinda el establecimiento.

AEI 2022 – Implementación

Cobertura estimada

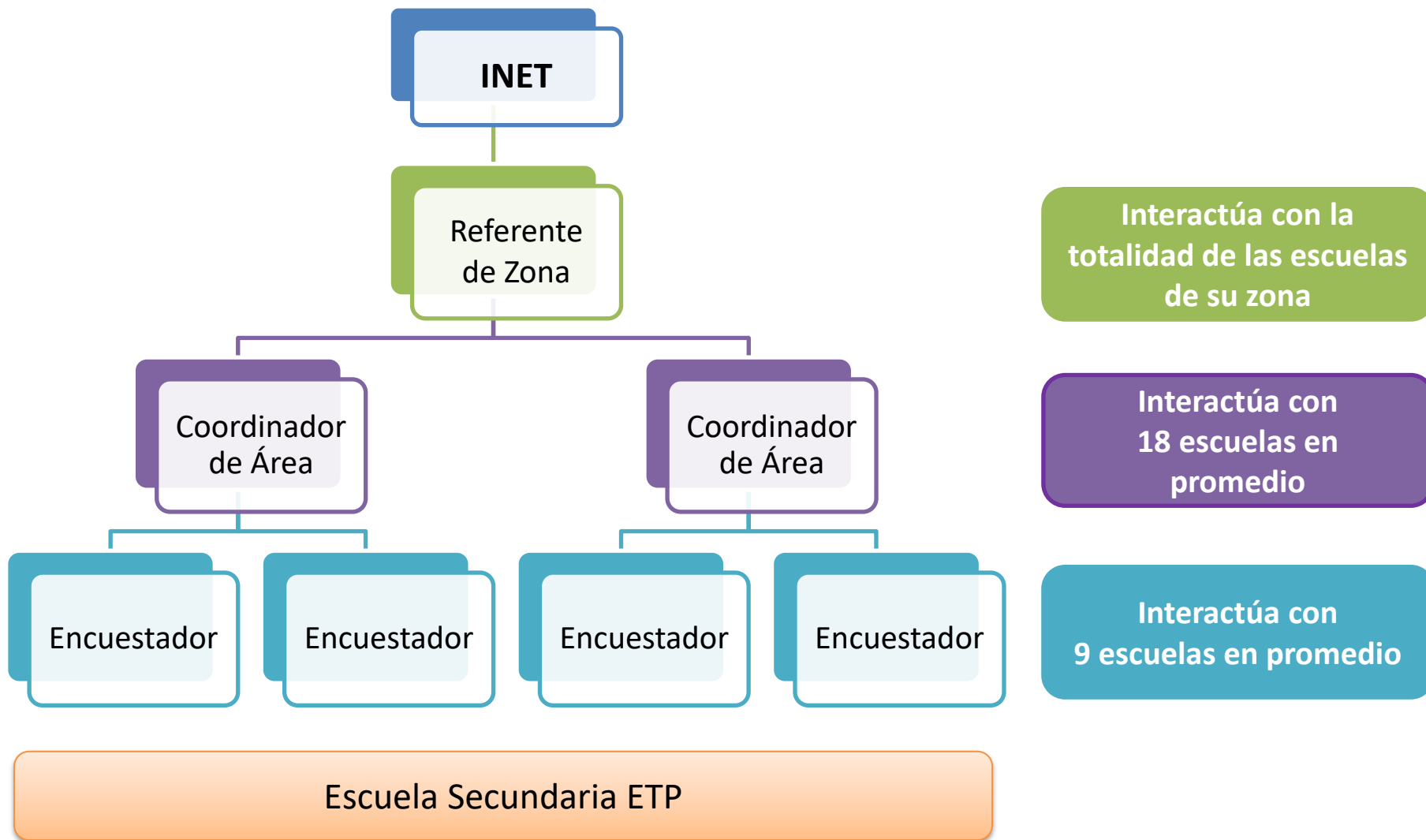
Jurisdicción	Instituciones	Estudiantes de 1er ciclo	Estudiantes de 2do ciclo
Buenos Aires	225	24.023	10.800
Catamarca	8	466	343
Chaco	21	2.112	783
Chubut	9	1.119	597
Ciudad de Buenos Aires	15	2.901	1.377
Córdoba	69	6.476	2.254
Corrientes	17	1.562	699
Entre Ríos	35	1.973	974
Formosa	5	394	159
Jujuy	6	1.078	485
La Pampa	6	364	140
La Rioja	5	404	225
Mendoza	19	2.751	896
Misiones	33	2.371	881
Neuquén	12	2.122	1.064
Río Negro	16	1.897	644
Salta	19	2.433	935
San Juan	7	950	464
San Luis	8	523	326
Santa Cruz	8	1.067	460
Santa Fe	75	7.366	2.839
Santiago del Estero	8	995	365
Tierra del Fuego	1	200	82
Tucumán	18	2.183	1.357
Total del país	645	67.730	29.149

Encuestas *online* a:

- Equipo directivo
- Docentes
- Estudiantes de último año de Primer ciclo
- Estudiantes de último año de Segundo ciclo

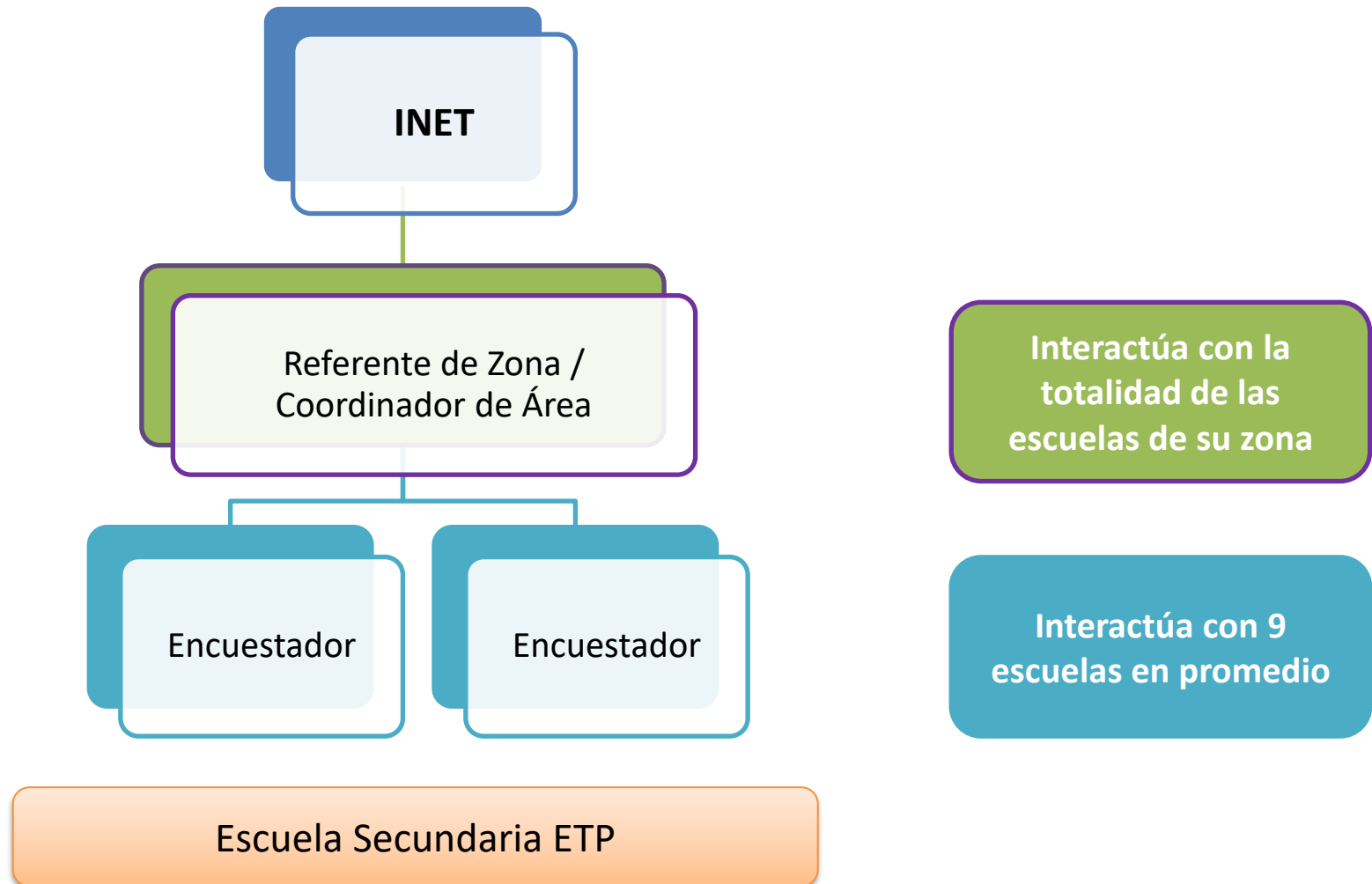
AEI 2022 – Dinámica del Relevamiento

Para Jurisdicciones con más de 20 establecimientos



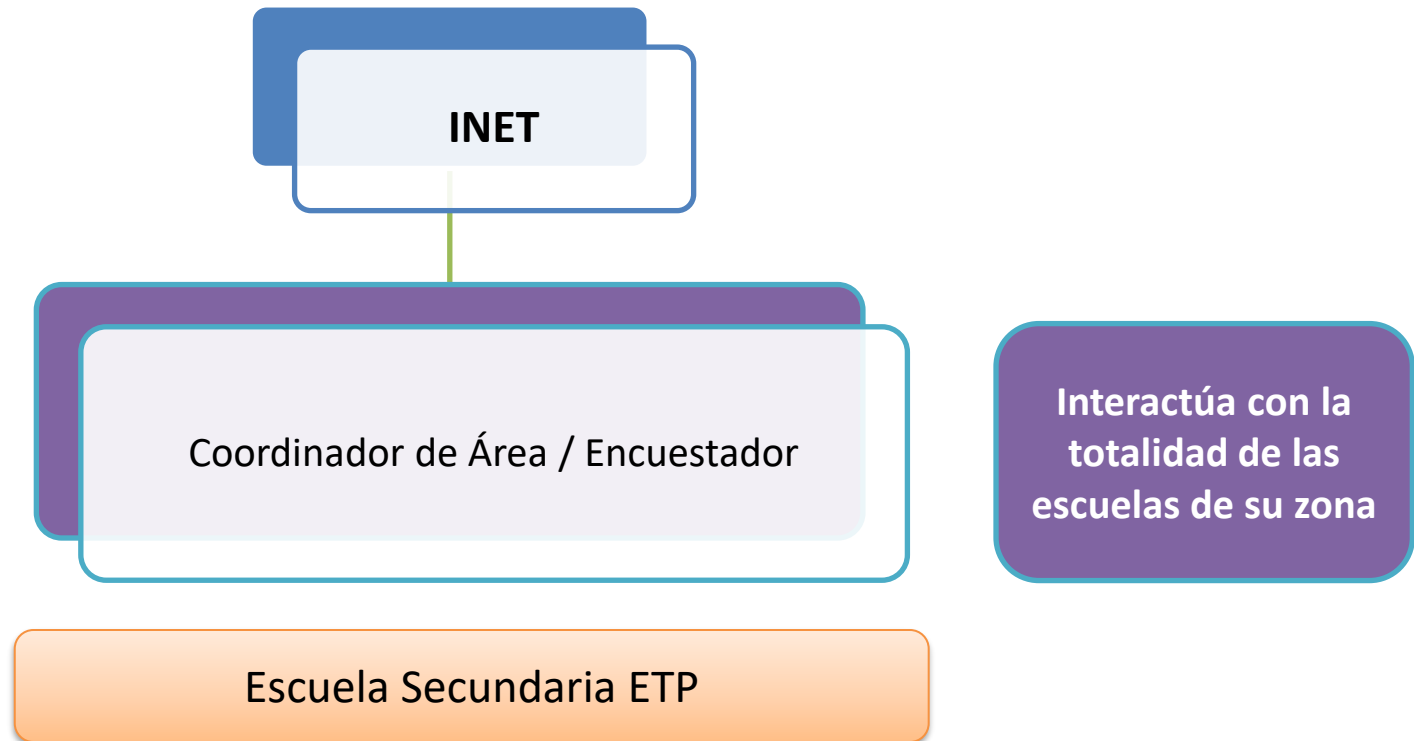
AEI 2022 – Dinámica del Relevamiento

Para Jurisdicciones entre 11 y 20 establecimientos



AEI 2022 – Dinámica del Relevamiento

Para Jurisdicciones con hasta 10 establecimientos



Referente de Zona

- Monitorear **a diario** el Operativo y realizar **Reportes Semanales** al Equipo INET.
- Acompañar y supervisar al **Coordinador de Área**
- Reemplazarlo eventualmente en su función.

Coordinador de Área

Comunicación con los establecimientos para:

- Presentar el Operativo AEI 2022.
- Dar comienzo a las encuestas al equipo directivo y docentes (se podrá completar a lo largo de una semana).
- **Agendar fecha de jornada AEI** para que los estudiantes respondan la encuesta.
- Relevar o corroborar información acerca de la cantidad docentes y estudiantes a relevar.

Coordinador de Área

- Acompañar y supervisar a los encuestadores
- Acompañar a las escuelas en toda la implementación del Operativo.
- Garantizar que cada una de las escuelas a cargo cumpla con el cronograma y sus hitos (Instrumentos) en tiempo y forma.
- Monitorear y registrar el avance de respuesta de cada uno de los Instrumentos y reportarlos semanalmente al **Referente de Zona.**

Encuestador

Aplicar la encuesta *online* a los estudiantes en la jornada acordada. Para eso:

- Reunirá a los distintos grupos.
- Presentará la encuesta.
- Responderá consultas acerca del formulario.

La Encuesta será respondida en aproximadamente en una hora de clase.

Dimensiones temáticas de encuesta a directivos

- Estrategias de acompañamiento a trayectorias estudiantiles.
- Vinculación con sector socioproductivo local.
- Condiciones del entorno productivo para el perfil profesional.
- Articulación con sector científico tecnológico.
- Características de la gestión directiva.
- Dificultades para el desarrollo de la comunidad educativa.
- Acciones de apoyo al aprendizaje con posterioridad al ASPO.
- Requerimientos de capacitación continua de plantel docente.
- Necesidades de apoyo y capacitación para gestión directiva.

Dimensiones temáticas de encuesta a docentes

- Prácticas pedagógicas.
- Participación en la gestión institucional.
- Participación en la formulación de planes de mejora.
- Formación para la docencia.
- Actividad docente en la institución y en otras instituciones educativas.
- Desempeño de actividades no docentes acordes al perfil profesional que se forma en la institución.
- Valoración de la gestión directiva.
- Acciones de apoyo al aprendizaje con posterioridad al ASPO.
- Requerimientos de capacitación continua.

Dimensiones temáticas de encuesta a estudiantes

- Inserción en sistema escolar.
- Expectativas estudiantiles.
- Valoración de prácticas pedagógicas.
- Efectividad de prácticas profesionalizantes.
- Valoración de la gestión institucional.
- Situación de convivencia en la comunidad educativa.
- Organización de la representación estudiantil.
- Extensión de la educación sexual integral.
- Reconocimiento de diversidad de identidades sexo genéricas.
- Impacto del ASPO en la experiencia escolar.
- Trayectoria del estudiante.
- Contexto sociodemográfico del hogar.

AEI 2022 – Planilla Coordinador

Código de Región	Jurisdicción	Código Área	Código de Segmento	CUE	Nombre del Establecimiento	Dirección	CP	Teléfono	Departamento	Localidad	Sector	Nombre del Director	mail del director	MAT 9°	MAT 13°	Cantidad de Docentes	Fecha Jornada AEI	Observaciones
R05	Mendoza	M01	M01	500076100	E.E.T. Nº 4-111 Ingeniero Pablo Nogues MENDOZA	Isabel La Católica Nº 370	5500	2614243067	Capital	MENDOZA	Estatat	Alberto Domingo Muñoz	petomunoz@hotmail.com	275	123			
R05	Mendoza	M01	M01	500076400	E.E.T. Nº 4-077 Arquitecto Manuel Víctor Civi MENDOZA	José Federico Moreno Nº 1469	5500	2614239175	Capital	MENDOZA	Estatat	Maria Celeste Lillo	celestelillo@yahoo.com.ar	168	39			
R05	Mendoza	M01	M01	500090000	E.E.T. Nº 4-118 San José SAN JOSE (GUAYMALLEN)	Uruguay Nº 670	5519	2614454727	Guaymallén	SAN JOSE (GUAYMALLEN)	Estatat	Sergio Mauricio Brozovich	sergiobrozovich@gmail.com	232	75			
R05	Mendoza	M01	M01	500130400	E.E.T. Nº 4-121 Técnicos Mendocinos VILLA NUEVA (GUAYMALLEN)	Cangallo y Estrada s/nº	5521	2614320744	Guaymallén	VILLA NUEVA (GUAYMALLEN)	Estatat	Lorena Deolinda Carla Curia	lorecuria@gmail.com	174	40			
R05	Mendoza	M01	M01	500096200	E.E.T. Nº 4-119 SANTA MARIA DE ORO - INCLUYE BARRIO AZURDUY	Almirante Brown s/nº	5577	2634444889	Rivadavia	SANTA MARIA DE ORO - INCLUYE BARRIO AZURDUY	Estatat	Anibal Gustavo Funes	gus_funes@yahoo.com.ar	127	45			

- Código de Región
- Jurisdicción
- Código Área
- Código de Segmento
- CUE
- Nombre del Establecimiento
- Dirección
- CP
- Teléfono
- Departamento

- Localidad
- Sector
- Nombre del Director
- E-mail del director
- MAT 9°
- MAT 13°
- Cantidad de Docentes
- Fecha Jornada AEI
- Observaciones

A confirmar

A relevar

Ingreso Web INET: <http://www.inet.edu.ar/>

El INET se capacita bajo la Ley Micaela

Perczyk "Es central invertir en educación para un país de producción y trabajo"

Estudiantes de la ETP realizarán prácticas profesionalizantes para comedores de sus escuelas

El INET presente en la reunión del Consejo Provincial de Educación, Trabajo y Producción de Corrientes

Biblioteca

Registro Federal de Instituciones

Catálogo de Títulos y Certificaciones

Red Nacional ATM

PrETIS

Aulas Talleres Móviles

FinEsTec

Crédito Fiscal

Autoevaluación Institucional

Planes de Mejora

CoNETyP

CENET

Olimpiada Nacional de ETP

Academia INET CISCO

FoNIETP

Estadísticas e Investigaciones

<http://www.inet.edu.ar/index.php/estudios-investigaciones/autoevaluacion-institucional/acceso-a-instituciones-de-nivel-secundario/>

Acceso a Instituciones de nivel Secundario

ESTADÍSTICAS E INVESTIGACIONES

- Sistema de Seguimiento de Egresados
- La Educación Técnico Profesional en Cifras
- FoNIETP - Fondo Nacional de Investigaciones de la Educación Técnico Profesional
- Encuesta Nacional de Trayectoria de Estudiantes
- Autoevaluación Institucional
 - Acceso a Instituciones de nivel Secundario
 - Acceso a Instituciones de nivel Superior
 - Cobertura de la AEI
 - Coordinador de área
 - Dimensiones
 - Marco normativo
 - Objetivo
 - Propósitos
- Registro Federal de Instituciones

Ingrese al micrositio de Autoevaluación Institucional 2022

Haga clic aquí

Materiales para **DESCARGAR** de Autoevaluación Institucional

Presentacion_AEI Secundaria 2022

INET - AEI

Favoritos Firefox WhatsApp Web Correo ME Inicio Login Certificaciones Gestión Documenta... Ingreso a la Web d... Campus Virtual Universidad Nacion... Campus Virtual INA... Otros favoritos

Autoevaluación INSTITUCIONAL
de escuelas secundarias técnicas

Autoevaluación como práctica educativa

La Autoevaluación constituye una práctica pedagógica que contribuye al proceso de mejora de la calidad de la Educación Técnico Profesional en tanto que, a partir de una instancia de reflexión y participación entre Directivos, Docentes, Preceptores y Alumnos, brinda a la comunidad educativa de cada institución la posibilidad de realizar un diagnóstico sobre sus fortalezas, debilidades y desafíos.

Complete con el código que ha recibido para acceder a la encuesta que debe responder

Código S04 Ingreso

Ministerio de Educación Argentina

inet Instituto Nacional de Educación Tecnológica

TIPO DE ENCUESTA

- EQUIPO DIRECTIVO : E
- DOCENTES: D
- ESTUDIANTES PRIMER CICLO: P
- ESTUDIANTES SEGUNDOCICLO: S

INET- AEI

rfietp.educacion.gob.ar/seguridad/AEI.aspx

Favoritos Firefox WhatsApp Web Correo ME Inicio Login Certificaciones Gestión Documenta...

Autoevaluación INSTITUCIONAL
de escuelas secundarias técnicas

Autoevaluación como práctica educativa

La Autoevaluación constituye una práctica pedagógica que contribuye al proceso de mejora de la calidad de la Educación Técnico Profesional en tanto que, a partir de una instancia de reflexión y participación entre Directivos, Docentes, Preceptores y Alumnos, brinda a la comunidad educativa de cada institución la posibilidad de realizar un diagnóstico sobre sus fortalezas, debilidades y desafíos.

Complete con el código que ha recibido para acceder a la encuesta que debe responder

Código  Ingreso

 Ministerio de Educación Argentina

inet Instituto Nacional de Educación Tecnológica

Windows taskbar: File Explorer, Microsoft Edge, Excel, PowerPoint, Spotify

System tray: 15:00, 26/9/2022

REGIONES

01: Buenos Aires

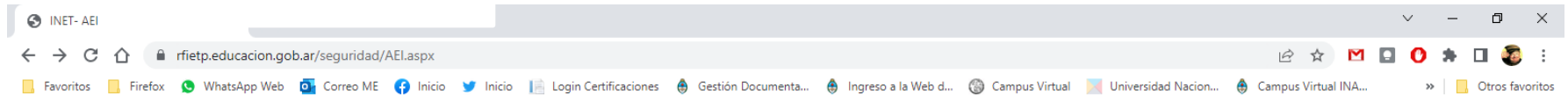
02: Ciudad de Buenos Aires, Córdoba, Entre Ríos y Santa Fe

03: Chaco, Corrientes, Formosa y Misiones

04: Catamarca, Jujuy, Salta, Santiago del Estero y Tucumán

05: La Rioja, Mendoza, San Juan y San Luis

06: Chubut, La Pampa, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego



Autoevaluación como práctica educativa

La Autoevaluación constituye una práctica pedagógica que contribuye al proceso de mejora de la calidad de la Educación Técnico Profesional en tanto que, a partir de una instancia de reflexión y participación entre Directivos, Docentes, Preceptores y Alumnos, brinda a la comunidad educativa de cada institución la posibilidad de realizar un diagnóstico sobre sus fortalezas, debilidades y desafíos.

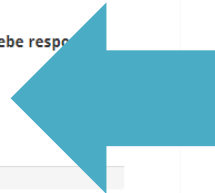
Complete con el código que ha recibido para acceder a la encuesta que debe responder

Código

S04



Ingreso



Ministerio de Educación
Argentina

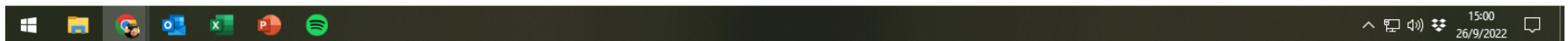
inet

Instituto Nacional de
Educación Tecnológica

TIPO DE ENCUESTA + REGION

CÓDIGOS ENCUESTA

- E01 E02 E03 E04 E05 E06
- D01 D02 D03 D04 D05 D06
- P01 P02 P03 P04 P05 P06
- S01 S02 S03 S04 S05 S06



AEI 2022 – Encuesta Estudiantes

AEI_est_2do_R04_S04

encuestas.argentina.gob.ar/index.php?r=survey/index&sid=222040&lang=es

Favoritos Firefox WhatsApp Web Correo ME Inicio Inicio Login Certificaciones Gestión Documenta... Ingreso a la Web d... Campus Virtual Universidad Nacion... Campus Virtual INA... Otros favoritos

Argentina.gob.ar inet Instituto Nacional de Educación Tecnológica Ministerio de Educación Argentina

0%

A. Datos de la Escuela

Lo invitamos a que complete estas preguntas a fin de identificar la escuela.

¿En qué zona AEI se encuentra la institución?
! Seleccione una de las siguientes opciones

Por favor escoja...
Por favor escoja...
Catamarca
Jujuy
Salta
Santiago del Estero
Tucumán

¿Estás cursando?
! Seleccione una de las siguientes opciones

Por favor escoja...

AEI 2022 – Encuesta Estudiantes

AEI_est_2do_R04_S04

encuestas.argentina.gob.ar/index.php?r=survey/index&sid=222040&lang=es

Favoritos Firefox WhatsApp Web Correo ME Inicio Login Certificaciones Gestión Documenta... Ingreso a la Web d... Campus Virtual Universidad Nacion... Campus Virtual INA... Otros favoritos

Argentina.gob.ar inet Instituto Nacional de Educación Tecnológica Ministerio de Educación Argentina

Lo invitamos a qué complete estas preguntas a fin de identificar la escuela.

¿En qué zona AEI se encuentra la institución?
i Seleccione una de las siguientes opciones

Salta

¿En qué segmento AEI de Salta se encuentra esta institución?
i Seleccione una de las siguientes opciones

Por favor escoja...
Por favor escoja...
A01 de Salta
A02 de Salta

*¿Qué especialidad estás cursando?
i Seleccione una de las siguientes opciones

Por favor escoja...

Los códigos de segmento AEI para cada escuela están en la planilla del coordinador

Windows Taskbar: File Explorer, Microsoft Edge, Excel, PowerPoint, Spotify

System Tray: 15:02, 26/9/2022

AEI 2022 – Estudiantes

AEI_est_2do_R04_S04

encuestas.argentina.gob.ar/index.php?r=survey/index&sid=222040&lang=es

Favoritos Firefox WhatsApp Web Correo ME Inicio Inicio Login Certificaciones Gestión Documenta... Ingreso a la Web d... Campus Virtual Universidad Nacion... Campus Virtual INA... Otros favoritos

Argentina.gob.ar inet Instituto Nacional de Educación Tecnológica **Ministerio de Educación Argentina**

1 Seleccione una de las siguientes opciones

Salta

¿En qué segmento AEI de Salta se encuentra esta institución?

1 Seleccione una de las siguientes opciones

A01 de Salta

¿Cuál es la institución de Salta del segmento A01 en que se encuentra?

1 Seleccione una de las siguientes opciones

Por favor escoja...

Por favor escoja...

- E.E.T. y C.F.P. Nº 3.142 Mons. Diego Gutiérrez Pedraza CAFAYATE
- E.E.T. Nº 3.138 (Ex 5138) Alberto Einstein SALTA
- E.E.T. y C.F.P. Nº 3.118 SALTA
- E.E.T. y C.F.P. Nº 3.107 Juana Azurduy de Padilla SALTA
- E.E.T. y C.F.P. Nº 3.137 Martina Silva de Gurruchaga SALTA
- E.E.T. y C.F.P. Nº 3.140 Dr. Francisco de Gurruchaga SALTA
- E.E.T. y C.F.P. Nº 3.149 Dr. Julio Ignacio Mera Figueroa SALTA
- E.E.T. y C.F.P. Nº 3.133 Profesor Rosmiro Bazán METÁN
- E.E.T. y C.F.P. Nº 3.132 ROSARIO DE LA FRONTERA

Windows File Explorer Google Chrome Microsoft Office Word Excel PowerPoint Spotify 15:03 26/9/2022

AEI 2022 – Encuesta Segundo Ciclo

AEI_est_2do_PRU_SX3

encuestas.argentina.gob.ar/index.php?r=survey/index/action/previewquestion/sid/222939/gid/618/qid/38315

Favoritos Firefox WhatsApp Web Correo ME Inicio Inicio Login Certificaciones Gestión Documenta... Ingreso a la Web d... Campus Virtual Universidad Nacion... Campus Virtual INA... Otros favoritos

Argentina.gob.ar inet Instituto Nacional de Educación Tecnológica Ministerio de Educación Argentina

-16%

A. Datos de la Escuela

Lo invitamos a qué complete estas preguntas a fin de identificar la escuela.

*¿Qué especialidad estás cursando?
i Seleccione una de las siguientes opciones

Por favor escoja...

Seleccionar la especialidad según el título que brinda el establecimiento. Ver cuadro a continuación:

AEI 2022 – Encuesta Segundo Ciclo

Seleccionar la especialidad según el título que brinda el establecimiento

Sector	Título de Referencia
Actividades Artísticas Técnicas	Técnico en Industria de la Orfebrería
Administración	Técnico en Administración de Empresas
	Técnico en Gestión y Administración de las Organizaciones
Aeronáutica	Técnico en Aeronáutica
Agropecuario	Técnico en Producción Agropecuaria
	Técnico en Producción Agropecuaria con Especialización Forestal
Automotriz	Técnico en Automotores
Construcción	Maestro Mayor de Obras
	Técnico en Construcciones
	Técnico en Mantenimiento Edilicio
	Técnico en Topografía
	Técnico Geógrafo Matemático
	Técnico Vial

AEI 2022 – Encuesta Segundo Ciclo

Seleccionar la especialidad según el título que brinda el establecimiento

Sector	Título de Referencia
Electromecánica	Técnico Electromecánico con Orientación en Energía Eléctrica
	Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas
	Técnico en Refrigeración y Aire Acondicionado
	Técnico Hidráulico
	Técnico Mecánico Electricista
Electrónica	Técnico en Electrónica
	Técnico en Electrónica con Orientación en Automatización y Control Industrial
Energía	Técnico en Energía
	Técnico en Energías Renovables
Energía Eléctrica	Técnico Electricista / Electrotécnico con Orientación en Electrónica Industrial
	Técnico en Electricidad
Hotelería y Gastronomía	Técnico en Gastronomía
Industria de la Alimentación	Técnico en Industria de los Alimentos
	Técnico en Industria de Procesos Alimentos - Bromatología
	Técnico en Tecnología de los Alimentos

AEI 2022 – Encuesta Segundo Ciclo

Seleccionar la especialidad según el título que brinda el establecimiento

Sector	Título de Referencia
Industria de Procesos	Técnico en Industrias de Procesos
	Técnico Químico
	Técnico Químico Industrial
Industria Gráfica y Multimedial	Técnico en Artes Visuales - Comunicación Gráfica
	Técnico en Comunicación Multimedial
	Técnico en Diseño y Promoción Publicitaria
	Técnico en Multimedios
Informática	Técnico en Computación
	Técnico en Informática Profesional y Personal
	Técnico en Programación
Madera y Mueble	Técnico en Industrialización de la Madera y el Mueble
Mecánica, Metalmecánica y Metalurgia	Técnico en Mecanización Agropecuaria
	Técnico Mecánico
	Técnico Mecánico Rural

AEI 2022 – Encuesta Segundo Ciclo

Seleccionar la especialidad según el título que brinda el establecimiento

Sector	Título de Referencia
Minería e Hidrocarburos	Técnico Minero
Naval	Técnico Electromecánico Naval
	Técnico en Construcciones Navales
Salud	Técnico en Óptica, Oftálmica e Instrumental
Seguridad, Ambiente e Higiene	Técnico en Ambiente
Textil e Indumentaria	Técnico en Indumentaria y Productos de Confección Textil
Turismo	Técnico en Servicios Turísticos
	Técnico en Tiempo Libre, Recreación y Turismo

AEI 2022 – Encuesta

Acceso por QR

AEI_est_1er_P01

Encuesta de prueba para estudiantes de primer ciclo **P01**



Argentina.gov.ar



Placeholder text for the survey form

Enviar

AEI_est_2do_S01

Encuesta de prueba para estudiantes de segundo ciclo **S01**



Argentina.gov.ar



Placeholder text for the survey form

Enviar

Acceso por QR

AEI_docent_R02_D02

Encuesta para docentes **D02**



Argentina.gob.ar

0%

Enviar

AEI_eq_dir_R02_E02

Encuesta para los equipos directivos **E02**



Argentina.gob.ar

0%

Enviar

AEI 2022 – Planilla Monitoreo

Código de Región	Jurisdicción	Código Área	Código de Segmento	CUE	Nombre del Establecimiento	MAT 9°	Cantidad de Respuestas Encuesta Primer Ciclo	% de Respuestas Encuesta Primer Ciclo	MAT 13°	Cantidad de Respuestas Encuesta Segundo Ciclo	% de Respuestas Encuesta Segundo Ciclo	Cantidad de Docentes	Cantidad de Respuestas Encuesta Segundo Ciclo	% de Respuestas Encuesta Segundo Ciclo	Encuesta Directivo Realizada SI/NO	Observaciones
R05	Mendoza	M01	M01	500076100	E.E.T. N° 4-111 Ingeniero Pablo Nogues MENDOZA	275	260	95%	123	100	81%	20	15	75%	SI	
R05	Mendoza	M01	M01	500076400	E.E.T. N° 4-077 Arquitecto Manuel Victor Civit MENDOZA	168	120	71%	39	25	64%	10	2	20%	NO	
R05	Mendoza	M01	M01	500090000	E.E.T. N° 4-118 San José SAN JOSE (GUAYMALLEN)	232	85	37%	75	35	47%	30	22	73%	SI	

- Código de Región
- Jurisdicción
- Código Área
- Código de Segmento
- CUE
- Nombre del Establecimiento
- MAT 9°
- Cantidad de Respuestas Encuesta Primer Ciclo
- % de Respuestas Encuesta Primer Ciclo
- MAT 13°
- Cantidad de Respuestas Encuesta Segundo Ciclo
- % de Respuestas Encuesta Segundo Ciclo
- Cantidad de Docentes
- Cantidad de Respuestas Encuesta Segundo Ciclo
- % de Respuestas Encuesta Segundo Ciclo
- Encuesta Directivo Realizada SI/NO
- Observaciones

inet | Instituto Nacional de
Educación Tecnológica



Ministerio de Educación
Argentina