

Olimpíada Nacional de Educación Técnico Profesional 2022

Instancia Nacional

Producción Agropecuaria

Lineamientos, pautas y criterios para su desarrollo

Guía para el de trabajo grupal: **“Diagnóstico y propuesta de plan de trabajo para una unidad productiva agropecuaria local”**

Material orientativo para estudiantes.

Estimadas y Estimados Estudiantes

¡Bienvenidas/os a la Olimpíada Nacional de Producción Agropecuaria 2022!

Les damos la bienvenida a las Olimpíadas Agropecuarias 2022. Deseamos que sea para Ustedes un espacio de participación en el que puedan dar cuenta de todo lo que han aprendido a lo largo de su escolaridad y también, una oportunidad para nuevos aprendizajes.

Es muy importante que se tomen el tiempo necesario para leer y comprender qué les pide la consigna de trabajo y, si tuvieran dudas, hacer consultas a sus docentes. Consideren también, los Criterios de evaluación con los que van a ser valorados sus trabajos.

Se van a mantener las duplas de la instancia escolar (es importante que establezcan responsabilidades individuales y comunes) y simulando que conforman un equipo de profesionales que tienen que resolver la situación problemática que les presentamos.

Como verán, la olimpíada en general consta de tres momentos: 1) Diagnóstico y propuesta de plan de trabajo para una unidad productiva agropecuaria local 2) Exposición de los trabajos seleccionados en el INET, 3) resolución de un desafío a la propuesta inicial. Cada uno de esos momentos demandará que se realice una producción grupal. Cada una de esas producciones tendrá una devolución por escrito de parte de las y los evaluadores.

Criterios de evaluación

Criterios específicos para la especialidad

En relación al Producto:

- Consistencia entre la información relevada y registrada en diferentes soportes (imágenes, videos, archivos de audio, entrevistas transcritas), los datos ponderados y el desarrollo del trabajo.

- Pertinencia, exhaustividad y articulación entre los aspectos planteados. tanto en la elaboración del diagnóstico como en el plan de trabajo.
- Consistencia entre el análisis diagnóstico realizado, los problemas y/o necesidades detectadas y el plan de trabajo propuesto.
- Consistencia de la fundamentación entre elementos y factores (económicos, productivos, agroecológicos, tecnológicos, etc.).
- Pertinencia de la información y capacidad para recuperarla y utilizarla durante el desarrollo de la actividad en la elaboración de la “idea de proyecto”.
- Valoración de planes oficiales de promoción para el sector y las políticas agropecuarias vigentes.
- Exhaustividad (en cuanto a presencia y desarrollo de todos los puntos requeridos).
- Factibilidad del “Plan de trabajo”.
- Consideración del impacto ambiental que los procesos productivos tendrán sobre la explotación y su entorno y de las normas de seguridad e higiene en el trabajo y de protección del medio ambiente.
- Originalidad, grado de innovación y creatividad de la propuesta.

Criterios generales:

- Redacción comprensible y clara.
- Cumplimiento de las reglas ortográficas.
- Presencia de los ítems y/o puntos solicitados para cada uno de los “Pasos” del trabajo.
- Adecuación a las pautas de trabajo, formato y presentación establecidas
- Referencia a la bibliografía y páginas web consultadas, respetando las Normas APA 7° edición. (*)

Pautas y formatos de presentación

El trabajo deberá cumplir los siguientes requisitos de presentación:

- Debe ser presentado en archivo (o carpeta de archivos) en formato PDF e identificado con el mismo dato que asignó al equipo en la plataforma: **BNS-AGRO-180074100-003** (tres primeras consonantes de la jurisdicción-especialidad (agro)-CUE-número de equipo).
- Extensión hasta doce (12) carillas en hoja A4.
- Letra Arial Tamaño 12
- Interlineado sencillo.
- Las imágenes fotográficas, datos, croquis y el resto del material complementario se deben incorporar en un anexo específico.
- Citas y referencias de fuentes bibliográficas consultadas.

Registro de experiencia (1 carilla máximo)

Además del trabajo ligado a la resolución de la consigna, las y los estudiantes deberán hacer referencia a la experiencia del trabajo grupal durante el transcurso de la resolución de no más

de una carilla. Se pretende que las y los estudiantes conversen y reflexionen, entre otras cosas, respecto a:

¿Como se organizaron los tiempos, división de tareas y roles?

¿Cómo funcionaron como equipo?

¿Cuáles fueron las principales dificultades para la resolución de la tarea? ¿Pudieron resolverlo?

¿Cómo?

El trabajo desarrollado será enviado antes del 18/11 a las 12 horas del mediodía por correo electrónico a agropecuaria.inet@educacion.gob.ar. Será evaluado por los equipos técnicos de INET y se enviará una devolución escrita por el mismo medio.

(*) Pautas generales de citado

A continuación, se recuerdan las Normas APA 7° edición para elaborar los cuatro tipos básicos de referencias, y las referencias a material consultado en Internet:

a) **Libros**. Autor/a (apellido –sólo la primera letra en mayúscula–, coma, inicial de nombre y punto; en caso de varios autores/as, se separan con coma y antes del último con una "y"), año (entre paréntesis) y punto, título completo (en letra cursiva) y punto; ciudad y dos puntos, editorial.

- Ejemplo: Tyrer, P. (1989). *Classification of Neurosis*. London: Wiley.

b) **Capítulos de libros**. Autores/as y año (en la forma indicada anteriormente); título del capítulo, punto; "En"; nombre de los autores/as del libro (inicial, punto, apellido); "(Eds.)", o "(Dir.)", o "(Comps.)"; título del libro en cursiva; páginas que ocupa el capítulo, entre paréntesis, punto; ciudad, dos puntos, editorial.

- Ejemplo: Singer, M. (1994). Discourse inference processes. En M. Gernsbacher (Ed.), *Handbook of Psycholinguistics* (pp. 459-516). New York: Academic Press.

c) **Artículos de revista**. Autores/as y año (como en todos los casos); título del artículo, punto; nombre de la revista completo y en cursiva, coma; volumen en cursiva; número entre paréntesis y pegado al volumen (no hay espacio entre volumen y número); coma, página inicial, guion, página final, punto.

- Ejemplo: Gutiérrez Calvo, M. y Eysenck, M.W. (1995). Sesgo interpretativo en la ansiedad de evaluación. *Ansiedad y Estrés*, 1(1), 5-20.

d) **Material consultado en Internet**. Estas referencias deben proveer al menos, el título del recurso, fecha de publicación o fecha de acceso, y la dirección (URL) del recurso en el Web.

Formato básico. Autor/a de la página. (Fecha de publicación o revisión de la página, si está disponible). Título de la página o lugar. Recuperado (Fecha de acceso), de (URL-dirección).

- Ejemplo: Suñol. J. (2001). Rejuvenecimiento facial. Recuperado el 12 de junio de 2001, de <http://drsunol.com>

Cronograma de desarrollo de la Instancia Nacional (Noviembre – Diciembre)

<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
14	15	16	17	18
7 horas Presentación de la consigna				Trabajo en grupos
Trabajo en grupos para resolver la consigna de trabajo				Entrega de los trabajos hasta 12 h agropecuaria.inet@educacion.gob.ar
21	22	23	24	25
Evaluación de los trabajos. Selección de los que pasan a la siguiente etapa				Comunicación de los resultados.
28	29	30	01	02
	Olimpiada de ETP 2022 – Producción Agropecuaria en el INET			
	Presentación de los trabajos.	Resolución de un desafío a partir del trabajo inicial.		

Consigna de trabajo

Para la resolución de la consigna, deberán posicionarse como técnicas/os, desempeñándose profesionalmente como tales en un sector productivo de un establecimiento local que los contrata para que diseñen un **plan de trabajo** teniendo en cuenta la **situación de partida** de esa unidad productiva.

En primer lugar, deberán seleccionar una unidad productiva agropecuaria y/o agroindustrial –de producción y/o servicios– existente en la localidad (preferentemente un productor agropecuario de la localidad, establecimiento pequeño o mediano, familiar, un emprendimiento propio, o de terceros), fundamentando la relevancia desde el punto de vista socio-productivo de la elección realizada.

En un segundo momento, deberán realizar la identificación, descripción y análisis de la/s producción/es en cuestión aplicando las capacidades adquiridas a lo largo de toda la trayectoria formativa; y, armar una propuesta de plan de trabajo.

A continuación, detallaremos brevemente cada uno de esos pasos:

Paso 1: Identificar una unidad productiva de producción / servicio agropecuario y/o agroindustrial.

Como punto de partida y sobre la elección de una unidad de producción y/o servicio agropecuario real y concreto de la cual puedan tener acceso. Fundamentando la importancia y relevancia socio productiva de esa elección.

Paso 2: Elaboración de un diagnóstico complejo, completo y documentado.

Para poder elaborar el diagnóstico de la unidad productiva deberán realizar las visitas que ustedes consideren para relevar la información y, si fuera necesario, entrevistar a alguna persona que ustedes creen que puede proporcionarles datos importantes para su diagnóstico. Recuerden que la información es muy importante para un buen diagnóstico y éste es muy relevante para poder hacer un buen plan de trabajo. Por eso les sugerimos que se tomen el tiempo necesario, se organicen y, de ser necesario, dividan tareas.

● Importancia de registrar y documentar la información de la unidad productiva.

Durante el proceso de recolección de la información es muy importante que tengan muy en cuenta el hecho de documentar la información que van relevando y esto por dos razones: por una parte, para tenerla a mano mientras trabajan en el diagnóstico y segundo para poder adjuntarla a su trabajo porque así lo ha solicitado la persona que pide el plan de trabajo. Para este relevamiento y documentación de información.

Deben utilizarse imágenes fotográficas, datos de producción e información en general obtenida. En caso de realizarse algún tipo de entrevista, consulta con personal de la unidad productiva, se dejará registro (en formato escrito, archivo de audio o audiovisual) de la información que se pretende indagar y la lo que efectivamente pudo ser relevado en tal situación.

● Describir y caracterizar la unidad productiva para elaborar un diagnóstico.

A partir del relevamiento y registro de información, se producirá un informe escrito en el que se realice una descripción, caracterización y evaluación de la productividad de la unidad productiva haciendo uso de explicaciones y fundamentaciones técnicas, empleo de indicadores técnicos, económicos, de gestión, entre otros aspectos. Este informe debe estar basado y referenciado a las imágenes fotográficas, registros de datos de producción e información general.

El trabajo realizado en el punto anterior dará las diversas herramientas de registro, análisis y ponderación de la información. Este diagnóstico consensuado por la dupla se constituirá en un soporte fundamental para la elaboración del plan de trabajo solicitado.

Principales aspectos a considerar en el relevamiento y diagnóstico de la unidad productiva seleccionada:

- Ubicación, contexto regional y características del ambiente.
- Objetivos productivos: productos y/o servicios y subproductos obtenidos, destino de los mismos, comercialización.
- Organización del trabajo: Propiedad y recursos humanos que trabajan y participan.
- Dimensionamiento y grado de intensificación (extensivas, semi, intensivas).
- Máquinas, equipos, instalaciones y herramientas utilizadas.
- Manejo: principales labores, actividades productivas, sanidad, calidad, etapas productivas, entre otras.
- Tecnología y sistema de producción empleado.
- Aspectos técnicos, económicos y de gestión.
- Seguridad e higiene / cuidado del ambiente.

Es muy importante **el uso que puedan hacer de toda la información relevada** (fotos, videos, registro de entrevistas o conversaciones con productores, croquis, etc.) ya que servirá de respaldo a las afirmaciones que realicen en el diagnóstico.

Paso 3: Diseñar una propuesta de trabajo.

A partir del análisis diagnóstico, deberán producir una **propuesta de un plan de trabajo** para la unidad productiva en cuestión que considere y atienda los aspectos evaluados como de más relevantes. Para realizar este plan deberán considerar los componentes de un proyecto (objetivos de trabajo, principales actividades propuestas, tiempos estimados, metas y una estimación de los costos) y tener en cuenta a) aspectos de carácter productivo y/o de industrialización y b aspectos ligados a la gestión del plan de trabajo.

Desarrollo del trabajo

El trabajo deberá ser realizado por el equipo de estudiantes en la semana del 14 al 18 de noviembre. Durante el mismo tendrán a su disposición:

- Acceso a la unidad productiva seleccionada.
- Acceso a consultas a especialistas del sector, representantes del INTA, del SENASA, Secretaría de la producción, entre otros.
- Soportes didácticos y técnicos (Manuales, apuntes, biblioteca).
- Acceso a internet.