

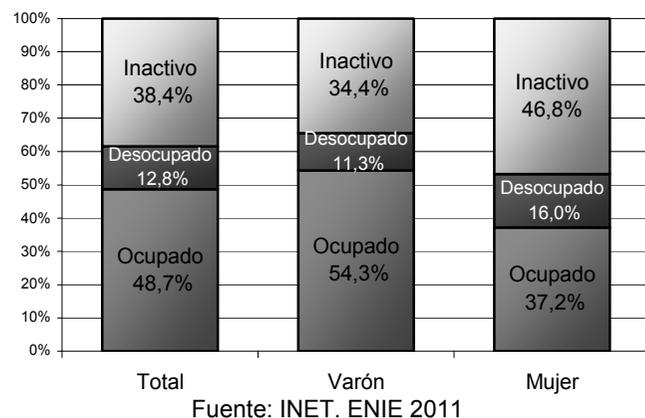
Actividad económica: ¿Quiénes son los egresados que trabajan?

El Sistema de Seguimiento de Egresados de Educación Técnico Profesional de Nivel Secundario tiene entre sus objetivos, examinar las características del tránsito de la escuela al trabajo. En esta oportunidad se presentan algunos resultados destacados sobre actividad económica de los jóvenes una vez concluida la escuela secundaria técnica, vinculado con características socioeconómicas y demográficas, con la formación técnica de origen y la trayectoria escolar.

Entre los jóvenes que egresaron de la escuela técnica, se encontró que al año y medio de finalizar ese tramo educativo, la tasa de actividad –porcentaje de jóvenes que se encontraban trabajando o buscando empleo- era del 61,6%. Este valor indica un incremento sustancial de la participación de los jóvenes en el mercado laboral, ya que prácticamente duplica a la tasa de actividad encontrada al momento de finalizar la escuela secundaria, cercana al 34%.

Este nivel de actividad presenta diferencias por sexo, en tanto son los varones quienes se inclinan hacia una mayor participación económica, mientras que las mujeres mantienen una tasa de inactividad superior (gráfico 1).

Gráfico 1: Egresados de ETP por condición de actividad según sexo. Argentina 2011

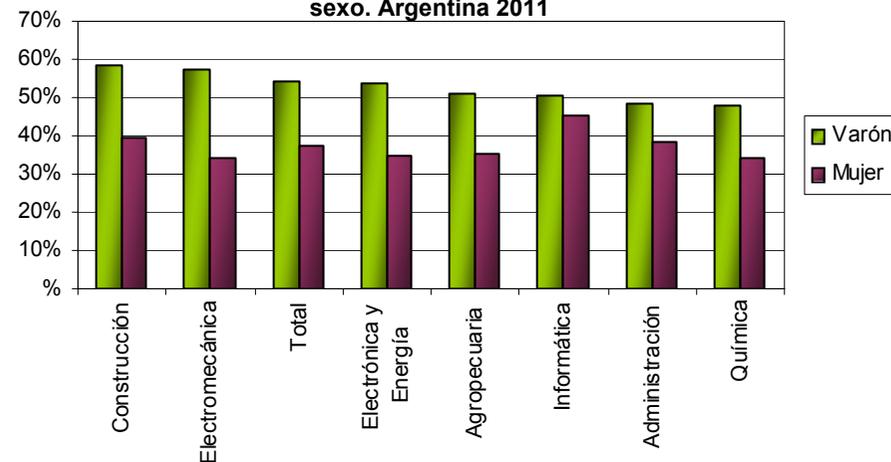


En la ENIE 2011 se define como “ocupados” a aquellos jóvenes que declararon haber trabajado al menos una hora en la semana de referencia.

Una cuestión relacionada con la escuela secundaria técnica, es el nivel de inserción laboral según las especialidades que cursaron en la escuela técnica. Una primera lectura por especialidades de origen podría llevar a concluir la existencia de importantes diferencias entre los grupos de especialidad. Sin embargo es necesario tomar en cuenta que la composición por sexo es heterogénea entre ellas (Triano y Lucarini, 2011) y que el peso diferencial de varones y mujeres podría estar afectando los resultados analizados por especialidad.

En tal sentido, en el gráfico 2 se pueden apreciar la incidencia de la ocupación por especialidad para varones y mujeres. Entre ellos, los extremos de mayor y menor nivel de ocupación corresponden a las especialidades de Construcción y Química respectivamente. Entre las mujeres en cambio se destaca Informática como la especialidad donde se encuentra el mayor porcentaje de ocupadas; con excepción de esta especialidad, la proporción de ocupadas es relativamente homogéneo entre mujeres. En suma, se advierte un peso más importante de la especialidad de origen para explicar la ocupación entre los varones.

Gráfico 2: Egresados de ETP por condición de ocupación según especialidad y sexo. Argentina 2011



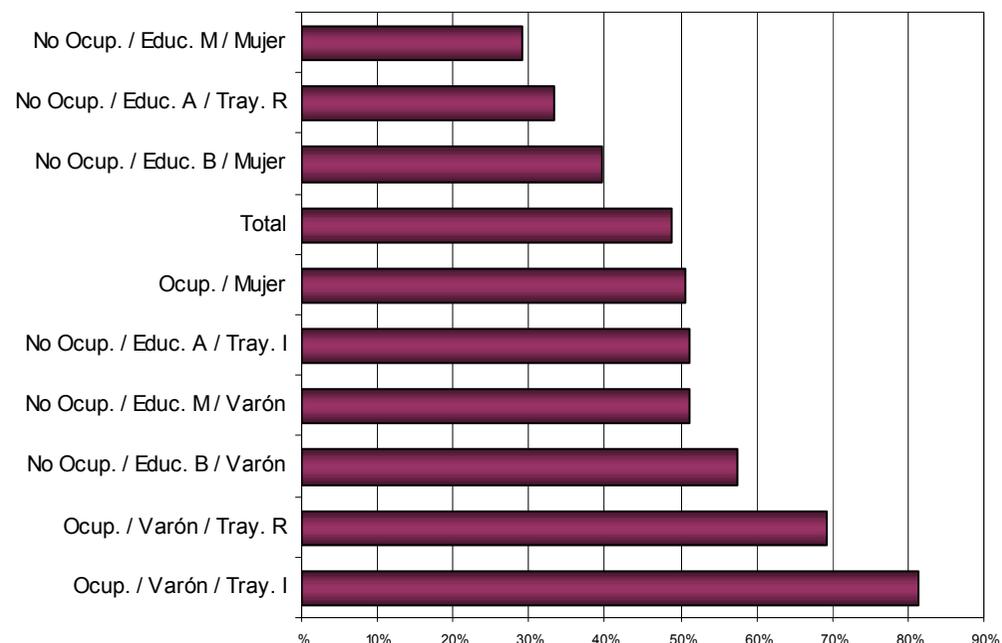
Para un acercamiento a conocer quiénes son los egresados que declararon estar trabajando en el momento de realización de la encuesta, se realizó un ejercicio de tipo exploratorio a través de un modelo multivariado en el que se tuvieron en cuenta las siguientes características: sexo, sobreedad, estratificación socioeconómica, clima educacional de los padres, situación de ocupación durante el último año de ETP y trayectoria durante la escuela secundaria.

El resultado de esta exploración muestra que es la **situación de ocupación durante el último año de ETP**, la característica que más influye en el hecho de estar actualmente ocupado, de manera que dentro del grupo de quienes estaban trabajando al momento de finalizar la escuela secundaria técnica, los ocupados actuales representan entre el 70% y el 80% de los egresados encuestados. Dependiendo de esta situación, el **sexo** y el **clima educacional** de los padres se muestran también incidiendo en un segundo orden de importancia y de manera diferencial. Esto último refiere a que en el grupo de quienes estaban ocupados hacia el último año de ETP es el sexo la característica que marca diferencias mostrando que son los varones quienes acceden a mayores niveles de ocupación actual. En cambio, para quienes no estaban ocupados en el último año de ETP, el clima educacional se pone de relevancia mostrando una relación inversa con la proporción de ocupación (cuanto más alto el clima educacional, menor la ocupación).

En un tercer plano de importancia a las características aquí señaladas, la **trayectoria escolar** también muestra cierta relevancia aunque sólo afecta a grupos específicos, como quienes no se encontraban ocupados al momento de finalizar la escuela secundaria a la vez que tenían un clima educacional alto, o los varones que no se encontraban trabajando en el último año de ETP. Una síntesis de estos resultados se aprecia en el gráfico 3.

Las dimensiones que no se mostraron influyentes para explicar la condición de ocupación fueron la especialidad, la sobreedad y la estratificación socioeconómica.

Gráfico 3. Egresados de ETP por condición de ocupación según factores condicionantes. Argentina 2011



Fuente: INET. ENIE 2011

Referencias gráfico 3:

Ocup.: ocupado al momento de realización del Censo

No Ocup.: no ocupado al momento de realización del Censo

Educ B: Clima educativo familiar bajo (hasta secundario incompleto)

Educ M: Clima educativo familiar medio (secundario completo)

Educ A: Clima educativo familiar alto (terciario incompleto y más)

Tray R: Trayectoria escolar regular (nunca repitieron en el secundario)

Tray I: Trayectoria Irregular (repitieron al menos una vez en el secundario)

Bibliografía citada:

Triano, S. y Lucarini, A. (2011) Censo nacional de último año de educación técnico profesional 2009: características sociodemográficas. Ministerio de Educación de la Nación, Buenos Aires

Información estadística:

Cuadro 1. Egresados de ETP por condición de actividad según sexo. Argentina 2011

		Sexo		
		Total	Varón	Mujer
Condición de actividad	Total	100,0%	100,0%	100,0%
	Ocupado	48,7%	54,3%	37,2%
	Desocupado	12,8%	11,3%	16,0%
	Inactivo	38,4%	34,4%	46,8%

Cuadro 2. Egresados de ETP por condición de ocupación según especialidad y sexo. Argentina 2011

		Total		Sexo			
				Varón		Mujer	
		Condición de ocupación		Condición de ocupación		Condición de ocupación	
		Ocupado	No ocupado	Ocupado	No ocupado	Ocupado	No ocupado
Especialidad	Total	48,7%	51,3%	54,3%	45,7%	37,2%	62,8%
	Agropecuaria	43,8%	56,2%	51,2%	48,8%	35,1%	64,9%
	Electromecánica	54,2%	45,8%	57,2%	42,8%	34,0%	66,0%
	Química	40,2%	59,8%	47,8%	52,2%	34,2%	65,8%
	Construcción	53,0%	47,0%	58,4%	41,6%	39,3%	60,7%
	Electrónica y Energía	51,2%	48,8%	53,6%	46,4%	34,8%	65,2%
	Informática	48,4%	51,6%	50,3%	49,7%	45,1%	54,9%
	Administración	41,8%	58,2%	48,3%	51,7%	38,2%	61,8%
	Otras de servicios e industriales	43,4%	56,6%	50,2%	49,8%	40,9%	59,1%

Cuadro 3. Egresados de ETP por condición de ocupación según factores condicionantes. Argentina 2011

		Total	Condición de ocupación	
			Ocupado	No ocupado
Factores Condicionantes	Total	100,0%	81,5%	18,5%
	Ocupado - Varón - Trayectoria Irregular	100,0%	81,5%	18,5%
	Ocupado - Varón - Trayectoria Regular	100,0%	69,4%	30,6%
	No Ocupado - Clima educativo Bajo - Varón	100,0%	57,5%	42,5%
	No Ocupado - Clima educativo Medio- Varón	100,0%	51,3%	48,7%
	No Ocupado - Clima educativo alto - Trayectoria Irregular	100,0%	51,2%	48,8%
	Ocupado - Mujer	100,0%	50,5%	49,5%
	No Ocupado - Clima educativo Bajo - Mujer	100,0%	39,7%	60,3%
	No Ocupado - Clima educativo alto - Trayectoria Regular	100,0%	33,3%	66,7%
	No Ocupado - Clima educativo medio - Mujer	100,0%	29,1%	70,9%