

Inserción en educación superior:**¿Quiénes son los egresados de ETP que continúan estudiando?**

Uno de los objetivos del Sistema de Seguimiento de Egresados de Educación Técnico Profesional es conocer la situación educativa y laboral al terminar el nivel secundario.

Se caracterizará a los egresados que, un año y medio después de haber finalizado los estudios secundarios, continúan estudiando. Esta categoría de análisis incluye tanto a quienes están realizando estudios que requieren título secundario – que denominamos estudios postsecundarios- como aquellos que realizan estudios que no lo requieren. Para quienes se encuentran cursando estudios postsecundarios, utilizamos la definición de DINIECE sobre nivel superior de enseñanza que incluye tanto a carreras de educación superior no universitaria como carreras de universidades o institutos universitarios (DINIECE, 2011).

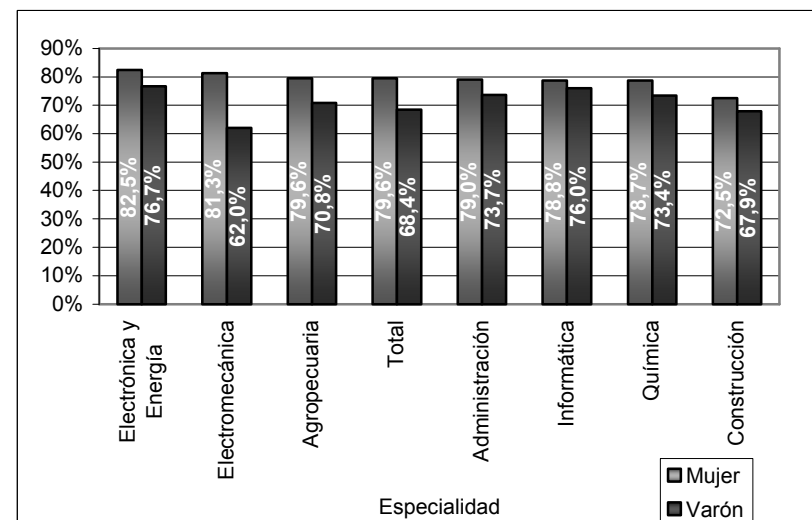
Entre los jóvenes que egresaron de la escuela técnica en 2009, se encontró que un 72 % está estudiando actualmente. Al respecto, se destaca que en su gran mayoría (95 %) se encuentran realizando estudios postsecundarios.

La comparación por sexo indica que las mujeres continúan estudiando en mayor medida que los varones. De las mujeres egresadas de ETP, un 80 % siguen los estudios mientras que de los varones ese valor desciende al 68 %. Esta tendencia también puede observarse en las trayectorias educativas de los jóvenes durante sus estudios secundarios en donde las mujeres presentaban más frecuentemente trayectorias escolares sin repitencia y los varones mayor tendencia a repetir o abandonar por un tiempo los estudios secundarios (Longobucco y Vazquez, 2011). En el mismo sentido, de aquellos egresados que durante el secundario tuvieron una trayectoria educativa regular un 75 % se

encuentran estudiando actualmente mientras que de los que tuvieron una trayectoria educativa irregular continua (repitencia sin abandono) lo está haciendo un 58 % y entre quienes describieron una trayectoria irregular discontinua (repitencia y abandono por un tiempo) estudia un 46 %.

Si se tiene en cuenta el sexo y la especialidad en la que cursaron los estudios secundarios se encuentra que las mujeres, en todas las especialidades estudian en mayor proporción que los varones. Otro dato que resalta es que tanto las mujeres como los varones de la orientación Electrónica y Energía son quienes presentan los valores más altos respecto de la continuación de estudios mientras que los porcentajes más bajos se encuentran en Construcción en el caso de las mujeres y en Electromecánica en los varones.

Gráfico 1: Egresados de ETP. Porcentaje que Continúan estudiando según Especialidad y Sexo

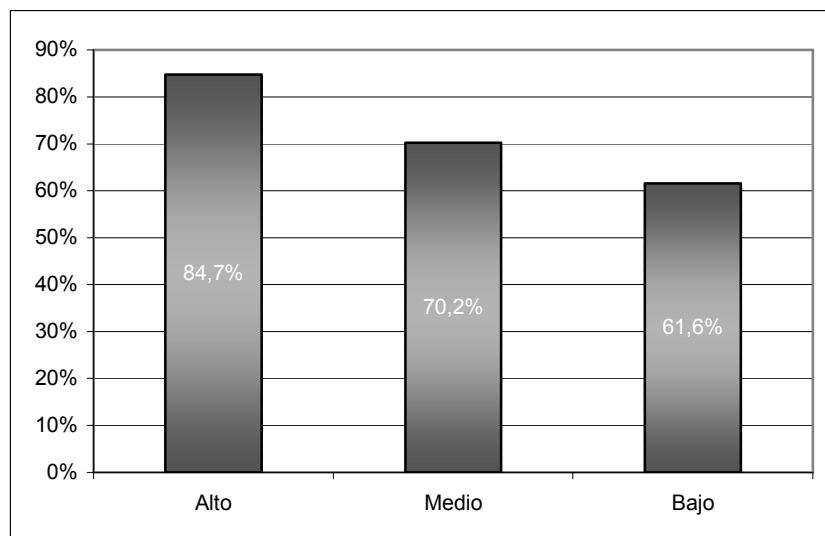


Fuente: INET. ENIE 2011

Al analizar este universo de jóvenes según el Clima educativo del hogar (Gráfico 2), se observa que de quienes pertenecen a un hogar con clima educativo alto un 85 % estudian mientras aquellos de hogares con clima educativo medio lo hace un 70 % y del bajo un 62 %.

La misma tendencia se observa al analizar por estrato socio-ocupacional. Allí se encuentra que de los jóvenes pertenecientes al nivel alto estudian un 84 %, del medio un 76 % y del bajo un 67 %. Es de destacar que la brecha entre niveles de clima educativo es más marcada (23 puntos) que la que se observa entre los niveles extremos del estrato socio ocupacional (16 puntos).

Gráfico 2: Egresados de ETP. Porcentaje que Continúan estudiando según Clima educativo del hogar



Fuente: INET. ENIE 2011

Por último, se presenta los resultados de un análisis multivariado en el que se buscó identificar las condiciones que favorecen la continuidad de estudios entre los egresados de educación secundaria técnica. Para ello se apeló a un conjunto de variables seleccionadas suponiendo su vinculación con la condición de estudios actual. Esta selección incluyó: Especialidad de cursada de la escuela secundaria, Estratificación socio-ocupacional, Expectativas de continuar estudiando luego de haber finalizado los estudios secundarios, Condición ocupacional actual del alumno, Expectativas de continuar estudios, Clima educativo familiar, Sexo del alumno y Trayectoria escolar durante el secundario. Consecuentemente, se halló que eran solamente tres las variables más influyentes: Condición ocupacional actual del alumno, Expectativas de continuar estudiando luego de haber finalizado los estudios secundarios y Clima educativo familiar.

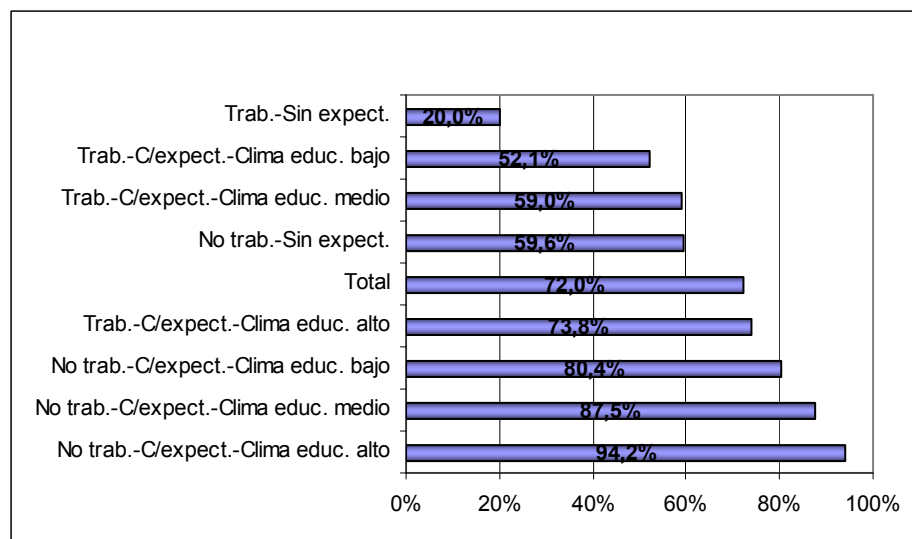
Otro de los aportes de este análisis es el lugar que ocuparon las variables más importantes. En un primer lugar se ubica la Condición ocupacional actual del alumno, en segundo lugar la Expectativa de continuar estudiando y por último el Clima educativo familiar. Respecto de la segunda de ellas cabe mencionar que se trata de una información relevada durante el CENUAETP 2009 en el que se incluía la pregunta sobre la intención de seguir estudiando al terminar la escuela secundaria. Si bien podría considerarse que es esperable encontrarse con respuestas que obedezcan más a un deber ser que a una efectiva intención de continuar estudiando, a partir de este análisis se puede pensar que, efectivamente, los alumnos respondieron en función de un proyecto de vida.

Según se aprecia en el Gráfico 3 las distintas condiciones generadas por estas variables marcan niveles de continuidad educativa muy disímiles. En uno de los extremos (94 %) se encuentran que es casi universal la continuidad de estudios entre

aquellos egresados que no trabajan, que tenían expectativas de continuar estudiando y que pertenecen a un hogar con clima educativo alto. Mientras que en el lado opuesto es muy baja la continuidad (20 %) entre quienes trabajan y no tenían expectativas de seguir estudiando luego de finalizar los estudios secundarios.

Longobucco, H. y Vazquez, E. (2011) Censo nacional de último año de educación técnico profesional 2009: trayectorias escolares. Ministerio de Educación de la Nación, Buenos Aires.

Gráfico 3: Egresados de ETP. Porcentaje que Continúan estudiando según Factores condicionantes



Fuente: INET. ENIE 2011

Bibliografía

DINIECE (2011) Glosario. Definiciones referidas a la estructura del sistema educativo (Ley 26.206). Disponible en <http://www.me.gov.ar/diniece>.

Información estadística:

Cuadro 1 Egresados de ETP por Condición de estudios según Sexo. Argentina, 2011.

| | | Sexo | | |
|-----------------------|------------------------|--------|--------|--------|
| | | Total | Varón | Mujer |
| Condición de estudios | Total | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| | Continúa estudiando | 72,1% | 68,4% | 79,6% |
| | No continúa estudiando | 27,9% | 31,6% | 20,4% |

Cuadro 2 Egresados de ETP por Condición de estudios según Trayectoria escolar durante el secundario. Argentina, 2011.

| | | Condición de estudios | | |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| | | Total | Continúa estudiando | No continúa estudiando |
| Trayectoria escolar | Total | 100,0% | 71,9,0% | 27,9% |
| | Regular | 100,0% | 74,7% | 25,3% |
| | Irregular continua | 100,0% | 57,7% | 42,3% |
| | Irregular discontinua | 100,0% | 46,2% | 53,8% |

Cuadro 3 Egresados de ETP por Condición de estudios según Especialidad y Sexo. Argentina, 2011.

| | | Total | | Sexo | | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | | | | Varón | | Mujer | |
| | | Condición de estudios | | Condición de estudios | | Condición de estudios | |
| | | Continúa estudiando | No continúa estudiando | Continúa estudiando | No continúa estudiando | Continúa estudiando | No continúa estudiando |
| Especialidad | Total | 72,1% | 27,9% | 68,4% | 31,6% | 79,6% | 20,4% |
| | Agropecuaria | 74,8% | 25,2% | 70,8% | 29,2% | 79,6% | 20,4% |
| | Electromecánica | 64,5% | 35,5% | 62,0% | 38,0% | 81,3% | 18,7% |
| | Química | 76,4% | 23,6% | 73,4% | 26,6% | 78,7% | 21,3% |
| | Construcción | 69,2% | 30,8% | 67,9% | 32,1% | 72,5% | 27,5% |
| | Electrónica y Energía | 77,4% | 22,6% | 76,7% | 23,3% | 82,5% | 17,5% |
| | Informática | 77,0% | 23,0% | 76,0% | 24,0% | 78,8% | 21,2% |
| | Administración | 77,1% | 22,9% | 73,7% | 26,3% | 79,0% | 21,0% |
| Otras de servicios e industrias | 86,9% | 13,1% | 74,9% | 25,1% | 91,4% | 8,6% | |

Cuadro 4 Egresados de ETP por Condición de estudios según Clima educativo del hogar. Argentina, 2011.

| | | Condición de estudios | | |
|---------------------------|-------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| | | Total | Continúa estudiando | No continúa estudiando |
| Clima educativo del hogar | Total | 100,0% | 72,1% | 27,9% |
| | Alto | 100,0% | 84,7% | 38,4% |
| | Medio | 100,0% | 70,2% | 29,8% |
| | Bajo | 100,0% | 61,6% | 15,3% |

Cuadro 5 Egresados de ETP por Condición de estudios según Estrato socio-ocupacional¹. Argentina, 2011.

| | | Condición de estudios | | |
|---------------------------|-------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| | | Total | Continúa estudiando | No continúa estudiando |
| Estrato socio-ocupacional | Total | 100,0% | 72,5 % | 27,5 % |
| | Alto | 100,0% | 83,6% | 16,4% |
| | Medio | 100,0% | 76,2% | 23,8% |
| | Bajo | 100,0% | 67,2% | 32,8% |

Cuadro 6 Egresados de ETP por finalización de estudios según Factores condicionantes. Argentina, 2011

| | | Condición de estudios | | |
|-------------------------|---|-----------------------|---------------------|------------------------|
| | | Total | Continúa estudiando | No continúa estudiando |
| Factores condicionantes | Total | 100,0% | 72,0% | 28,0% |
| | No trabaja/Con expectativas de estudiar/Clima educ. alto | 100,0% | 94,2% | 5,8% |
| | No trabaja/Con expectativas de estudiar/Clima educ. medio | 100,0% | 87,5% | 12,5% |
| | No trabaja/Con expectativas de estudiar/Clima Educ. bajo | 100,0% | 80,4% | 19,6% |
| | Trabaja/Con expectativas de estudiar/Clima Educ. alto | 100,0% | 73,8% | 26,2% |
| | No trabaja/Sin expectativas de estudiar | 100,0% | 59,6% | 40,4% |
| | Trabaja/Con expectativas de estudiar/Clima educ. medio | 100,0% | 59,0% | 41,0% |
| | Trabaja/Con expectativas de estudiar/Clima educ. bajo | 100,0% | 52,1% | 47,9% |
| | Trabaja/Sin expectativas de estudiar | 100,0% | 20,0% | 80,0% |

¹ Se excluyen los casos sin información socio-ocupacional debido a que el principal aportante no está ocupado.