

### **Terminalidad en escuelas secundarias técnicas: ¿Quiénes pudieron egresar?**

El Sistema de Seguimiento de Egresados de Educación Técnico Profesional de Nivel Secundario tiene como meta prioritaria medir la terminalidad entre los alumnos que llegaron a cursar el último año. En este contexto, la terminalidad se refiere a la efectiva obtención del certificado de nivel secundario de enseñanza. Por lo tanto, se considera egresado al alumno que ha cumplido con los requisitos de acreditación de los aprendizajes correspondientes al nivel secundario de enseñanza, vale decir que no adeuda ninguna materia, trabajo práctico u otro requisito (DiNIECE, 2004).

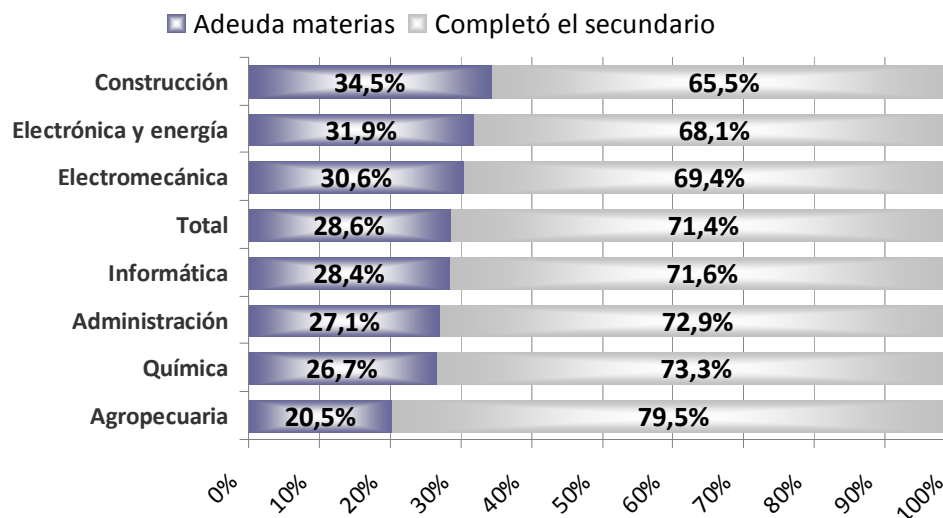
En los años recientes se ha verificado cierta tendencia al incremento de las tasas de egreso del nivel secundario en Argentina (Abdala, 2003), sin embargo aun persiste una elevada proporción de jóvenes que no accedieron al título ya que se advierte una brecha entre el crecimiento de la matrícula total del nivel secundario y la cantidad de egresados (Cappellacci y Miranda, 2007).

La medición de la terminalidad se obtiene habitualmente por medio de relevamientos anuales de la matrícula o bien por censos o encuestas poblacionales donde se indaga el máximo nivel educativo alcanzado. En esta oportunidad, se presenta el resultado de indagar a través de la ENIE 2011 cuántos jóvenes ya no deben rendir materias del secundario. Cabe puntualizar que la población analizada corresponde a los alumnos que estaban cursando el último año de educación secundaria técnica durante 2009 y que la verificación de la terminalidad se llevó a cabo 18 meses después combinando esta fuente con el Censo Nacional de Último Año de Educación Técnico Profesional 2009 (Álvarez, Seoane y Lucarini, 2011).

Entre los jóvenes que cursaron en escuela técnica, se encontró que al año y medio la terminalidad comprende al 71,4%. Esta condición es variable según género puesto que las mujeres tienen una mayor incidencia de terminalidad (75,2%) frente a los varones (69,7%).

Aun más pronunciadas son las diferencias según especialidad de estudios técnicos que estaban cursando. En el gráfico 1 se corrobora que hay casi quince puntos porcentuales de diferencia entre los que estudiaban planes de Agropecuaria frente a los de Construcción.

**Gráfico 1: Alumnos que cursaron último año de secundario ETP en 2009 por Finalización de estudios según Especialidad técnica en secundario. Argentina 2011**



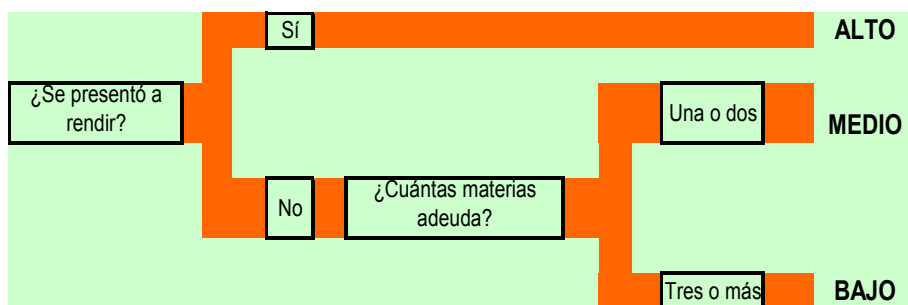
Fuente: INET. ENIE 2011

Entre los jóvenes que no han finalizado el secundario, se aprecia la concurrencia de diversos factores que alejan la posibilidad de que accedan al título secundario. Por una parte, se halló que la mayoría

(53,4%) tenían tres o más materias pendientes de aprobación. Por otra, los que nunca -en los últimos dieciocho meses- se habían presentado a rendir exámenes pendientes constituyen una proporción significativa (42,5%).

Atendiendo a la importancia de estos obstáculos para arribar al título secundario, se plantea la cuestión acerca de quiénes son los jóvenes que tendrían mayor viabilidad para egresar. Por tal motivo, se construyó el Grado de Terminalidad considerando la presencia de condiciones que aumentan la probabilidad de acceder al título. La construcción del gradiente se ilustra en el esquema 1.

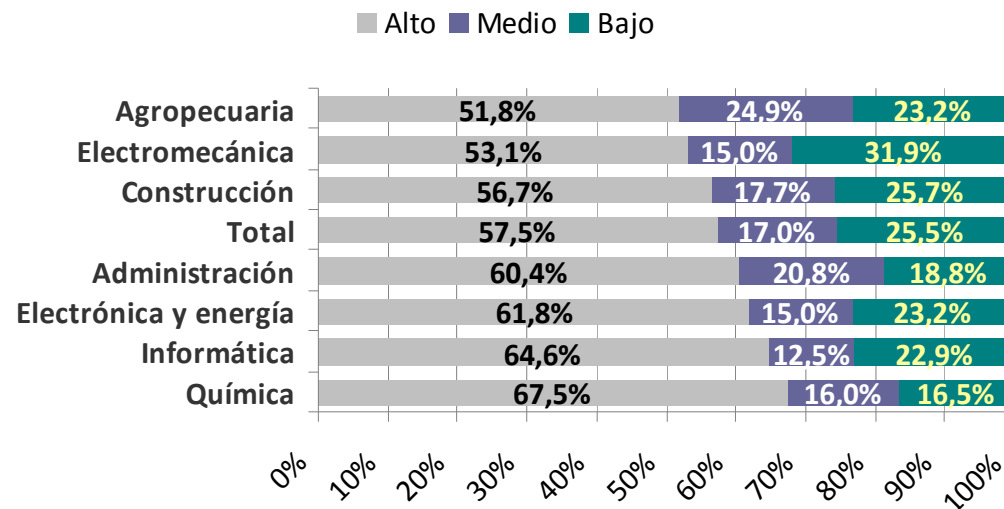
**Esquema 1: Grado de Terminalidad entre jóvenes que no completaron secundario ETP, Argentina 2011**



Un primer aspecto a señalar es que la mayoría de los jóvenes que no completaron secundario ETP tienen un alto grado de terminalidad (57,5%), aunque no debe ignorarse que al menos uno de cada cuatro tienen bajo grado ya que adeudan tres o más materias y no se habían presentado a rendir exámenes en el año y medio posterior a la cursada. El grado de terminalidad es semejante entre varones y mujeres, pero adopta comportamientos diferenciados según la especialidad técnica cursada en el

secundario. En efecto, tal como lo expresa el gráfico 2 mientras dos de cada tres estudiantes de Química tienen un alto grado de terminalidad, esta condición sólo atañe a la mitad de los estudiantes de Agropecuaria.

**Gráfico 2: Jóvenes que no completaron secundario ETP por Grado de Terminalidad según Especialidad de estudios técnicos en secundario, Argentina 2011**



Fuente: INET. ENIE 2011

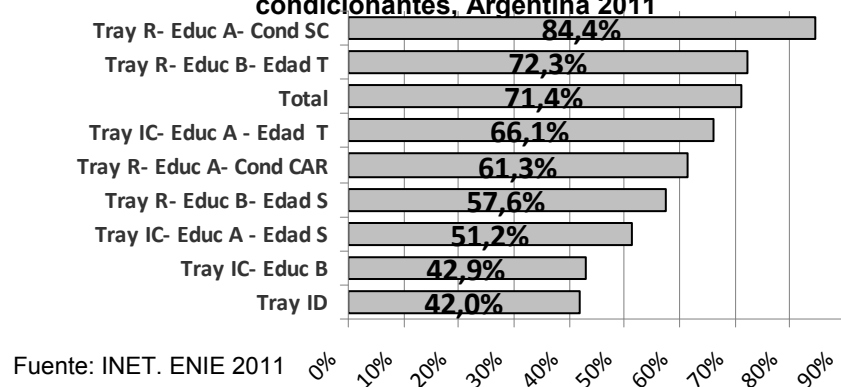
Este cuadro de situación indica que aun cuando la proporción de alumnos que adeudan materias es considerable, existe un margen importante de acción ya que más de la mitad de los alumnos tienen un grado de terminalidad alto.

Finalmente se destaca que la información recabada en este programa de seguimiento de alumnos de ETP permite relacionar la situación actual de terminalidad con las condiciones precedentes que los implicaban durante la cursada del secundario. Con el

propósito de explorar los factores condicionantes de la terminalidad se aplicó un análisis multivariado apuntando a jerarquizar las variables más asociadas y a combinar atributos para discernir perfiles de estudiantes con diversa incidencia de la terminalidad. Las variables seleccionadas para este análisis incluyeron el Sexo, la Trayectoria escolar durante el secundario, el Clima educativo familiar, la Condición material del hogar, la Condición de actividad económica del principal aportante del hogar, el Estrato social del hogar y la Situación laboral al finalizar el secundario.

El análisis de la asociación entre esas variables indica que la principal condición está dada por la **Trayectoria escolar** donde tienen mayores posibilidades los alumnos que no repitieron durante el secundario. En segundo orden influye el **Clima Educativo Familiar** siendo más favorables a la terminalidad del secundario los hogares en que el padre o la madre tienen nivel secundario completo o más. En menor medida, también aportan diferencias la **edad del alumno** y la **condición material del hogar**. Una síntesis de los resultados se aprecia en el gráfico 3.

**Gráfico 3: Alumnos que cursaron último año de secundario ETP en 2009. Porcentaje que Completaron el secundario según Factores condicionantes, Argentina 2011**



Referencias de Factores Condicionantes:

- Edad T: Edad Teórica acorde al año en que estaba cursando
- Edad S: Sobreedad respecto al año en que estaba cursando
- Educ A: Clima educativo familiar alto (secundario completo o más)
- Educ B: Clima educativo familiar bajo (hasta secundario incompleto)
- Tray R: Trayectoria escolar regular (nunca repitieron)
- Tray IC: Trayectoria escolar irregular continua (repitieron sin interrumpir)
- Tray ID: Trayectoria escolar irregular discontinua (repitieron e interrumpieron)
- Cond SC: Condición material sin carencias (necesidades básicas satisfechas)
- Cond CAR: Condición material carenciada (necesidades básicas insatisfechas)

En definitiva, el seguimiento de los alumnos después de dieciocho meses de cursar el último año de secundario en ETP nos brinda resultados que permiten cuantificar la terminalidad, pero sobre todo aporta información descriptiva para conocer cuáles son los obstáculos que encuentran los jóvenes que no se han recibido, al tiempo que señala los factores que pueden atenderse durante el secundario para incrementar la terminalidad en el nivel secundario.

Bibliografía citada:

- Abdala, F. (2003) Tendencias recientes en la escolarización y la terminalidad del nivel medio de enseñanza. DiNIECE. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Buenos Aires
- Álvarez, G., Seoane, V. y Lucarini, A. (2011) Censo nacional de último año de educación técnico profesional 2009: metodología y resultados generales. Ministerio de Educación de la Nación, Buenos Aires
- Cappellacci, I. y Miranda, A. (2007) La obligatoriedad de la educación secundaria en Argentina. Deudas pendientes y nuevos desafíos. DiNIECE. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Buenos Aires
- DiNIECE (2004) Definiciones básicas para la producción de estadísticas educativas. Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Buenos Aires. Disponible en <http://www.me.gov.ar/diniece>

## Información estadística:

**Cuadro 1 Jóvenes que cursaron ETP por Finalización de estudios según Sexo, Argentina, 2011**

		Finalización de estudios		
		Total	Adeuda materias	Completó el secundario
Sexo	Total	100,0%	28,6%	71,4%
	Varón	100,0%	30,3%	69,7%
	Mujer	100,0%	24,8%	75,2%

**Cuadro 2 Jóvenes que cursaron ETP por Finalización de estudios según Especialidad técnica en secundario, Argentina, 2011**

		Finalización de estudios		
		Total	Adeuda materias	Completó el secundario
Especialidad	Total	100,0%	28,6%	71,4%
	Agropecuaria	100,0%	20,5%	79,5%
	Electromecánica	100,0%	30,6%	69,4%
	Química	100,0%	26,7%	73,3%
	Construcción	100,0%	34,5%	65,5%
	Electrónica y energía	100,0%	31,9%	68,1%
	Informática	100,0%	28,4%	71,6%
	Administración	100,0%	27,1%	72,9%
	Otro Serv. e Ind.	100,0%	19,2%	80,8%

**Cuadro 3 Jóvenes que no completaron secundario ETP por Cantidad de materias adeudadas según Sexo, Argentina, 2011**

		Sexo		
		Total	Varón	Mujer
Cantidad de materias adeudadas	Total	100,0%	100,0%	100,0%
	Una materia	25,1%	23,0%	31,0%
	Dos materias	21,5%	21,3%	22,0%
	Tres materias o más	53,4%	55,7%	47,0%

**Cuadro 4 Jóvenes que no completaron secundario ETP por Presentación para rendir materias adeudadas según Sexo, Argentina, 2011**

		Sexo		
		Total	Varón	Mujer
Presentación para rendir materias adeudadas	Total	100,0%	100,0%	100,0%
	Sí	57,5%	57,0%	58,7%
	No	42,5%	43,0%	41,3%

**Cuadro 5 Jóvenes que no completaron secundario ETP por Grado de Terminalidad según Sexo, Argentina, 2011**

		Sexo		
		Total	Varón	Mujer
Grado de Terminalidad	Total	100,0%	100,0%	100,0%
	Alto	57,5%	57,0%	58,7%
	Medio	17,0%	15,4%	21,6%
	Bajo	25,5%	27,6%	19,7%

**Cuadro 6 Jóvenes que no completaron secundario ETP por Grado de Terminalidad según Especialidad técnica en secundario, Argentina, 2011**

		Grado de Terminalidad			
		Total	Alto	Medio	Bajo
Especialidad	Total	100,0%	57,5%	17,0%	25,5%
	Agropecuaria	100,0%	51,8%	24,9%	23,2%
	Electromecánica	100,0%	53,1%	15,0%	31,9%
	Química	100,0%	67,5%	16,0%	16,5%
	Construcción	100,0%	56,7%	17,7%	25,7%
	Electrónica y energía	100,0%	61,8%	15,0%	23,2%
	Informática	100,0%	64,6%	12,5%	22,9%
	Administración	100,0%	60,4%	20,8%	18,8%
	Otro Serv. e Ind.	100,0%	41,8%	36,6%	21,6%

**Cuadro 7 Jóvenes que cursaron ETP por finalización de estudios según Factores condicionantes, Argentina, 2011**

		Finalización de estudios		
		Total	Adeuda materias	Completó el secundario
Factores condicionantes	Total	100,0%	28,6%	71,4%
	Trayectoria escolar irregular discontinua	100,0%	58,0%	42,0%
	Trayectoria escolar irregular continua - Clima educativo familiar bajo	100,0%	57,1%	42,9%
	Trayectoria irregular continua -Clima educativo familiar alto- Sobreedad	100,0%	48,8%	51,2%
	Trayectoria escolar regular- Clima educativo familiar bajo- Sobreedad	100,0%	42,4%	57,6%
	Trayectoria escolar regular- Clima educativo familiar alto-Condición material con carencias	100,0%	38,7%	61,3%
	Trayectoria escolar irregular continua - Clima educativo familiar bajo -Edad teórica	100,0%	33,9%	66,1%
	Trayectoria escolar regular - Clima educativo familiar bajo- Edad teórica	100,0%	27,7%	72,3%
	Trayectoria escolar regular - Clima educativo familiar bajo- Condición material sin carencias	100,0%	15,6%	84,4%