

Educación Tecnológica. Diez años de construcción



Buenos Aires, 15 de noviembre de 2003

Autoridades

Presidente de la Nación

Néstor C. Kirchner

Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología

Daniel Filmus

Directora Ejecutiva del Instituto Nacional de Educación Tecnológica

María Rosa Almandoz

Director Nacional del Centro Nacional de Educación Tecnológica

Juan Manuel Kirschenbaum

Presentación

Como modo de balance de lo hecho en el campo de la Educación Tecnológica desde abril de 1993 –inicio del proceso que lleva a la presencia generalizada de la Tecnología en las bases curriculares y en las aulas de cada nivel del sistema educativo argentino–, desde el Centro Nacional de Educación Tecnológica hemos planteado una convocatoria para la presentación de ponencias referidas a la temática **Educación Tecnológica. Diez años de construcción.**

Nuestro propósito fue el de conformar un documento plural, en el que las voces de los actores dedicados a la Educación Tecnológica estuvieran representadas, por lo que invitamos a participar a profesionales e instituciones, a través de trabajos que podían asumir la forma de ensayos, memorias de experiencias, informes de gestión, proyectos, líneas de acción, testimonios de alumnos...

Previmos que **Educación Tecnológica. Diez años de construcción** abarcara los capítulos:

- Sustentos teóricos para la Educación Tecnológica.
- Políticas en Educación Tecnológica.
- Tendencias en Educación Tecnológica.
- Educación Tecnológica en el currículum de cada uno de los niveles del sistema educativo argentino.
- Prácticas de Educación Tecnológica en el aula.
- Formación docente en Educación Tecnológica.
- Capacitación docente en Educación Tecnológica.
- Programas, proyectos, acciones en Educación Tecnológica.
- Investigación en Educación Tecnológica.

Durante mayo a julio de este año recibimos las ponencias, las que fueron analizadas y sistematizadas por el Comité Asesor, formado por integrantes del Centro, cuyo único criterio de inclusión –como modo de resguardar la necesaria diversidad de encuadres, de perspectivas y la independencia de enfoque de los autores– fue la pertinencia de las presentaciones respecto de la temática de la convocatoria.

Estas comunicaciones son las que presentamos hoy, eligiendo el Día de la Educación Técnica como el más apropiado para poner a disposición de la comunidad conformada alrededor de la Educación Tecnológica aquellos testimonios de transformación y de recuperación de la tarea educativa y de investigación encarada por nuestros colegas a lo largo de estos diez años.

Juan Manuel Kirschenbaum
Director del Centro Nacional de Educación Tecnológica

Instituto Nacional de Educación Tecnológica
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Buenos Aires, 15 de noviembre de 2003

Índice de ponencias

Sustentos teóricos para la Educación Tecnológica:

- Educación Tecnológica: Aportes para un enfoque argentino. Carlos María Marpegán.
- Educación tecnológica para comprender el fenómeno tecnológico. Carlos Eduardo Solivérez.
- La cuestión de las competencias. Isabel López.
- La epistemología en la definición del campo curricular de la Tecnología. Diego Lezica.

Tendencias en Educación Tecnológica:

- Aportes para la didáctica de la Educación Tecnológica. Claudio Garagiola.
- Didáctica de circuito doble en Educación Tecnológica. Ana Rúa.
- Educación Tecnológica. Un espacio para la creación y la reflexión. Juan José Milia.
- Educación Tecnológica: Un sitio en construcción. Reflexiones a la hora de conmemorar aniversarios. Carlos Miñola.
- El desarrollo del pensamiento. Un desafío permanente. Oscar Salomone y Mónica Coronado.
- Gestión situacional y desfragmentación curricular. Una estrategia para enfrentar la destitución de las escuelas técnicas. Víctor García.
- La didáctica de la Educación Tecnológica y la necesidad de la investigación. Alejandro Toso.
- Las situaciones didácticas en Tecnología. María Mandón y Carlos María Marpegán.

Educación Tecnológica en el currículum de cada uno de los niveles del sistema educativo argentino:

- El Instituto Tecnológico Universitario: Desarrollo del currículum en su primera década. María Amelia Lamena.
- Implementación del Área Tecnología en Tercer Ciclo. Horacio Duarte, José Lorenzini, Jorge Roeschlin y Oscar Vitti.

Prácticas de Educación Tecnológica en el aula:

- Acciones en el área de Tecnología. Oscar Mombelli.
- Actividades del Colegio N° 15 en la Unidad de Cultura Tecnológica. Miguel Ángel Reinero.
- Educación Tecnológica en la EPET 5. Norma López.
- En la EET N° 23, los alumnos aprenden trabajando. Escuela de Educación Técnica N° 23. Presidencia Roque Sáenz Peña. Chaco.
- Enseñando Educación Tecnológica: Tres propuestas. Stella Maris Lemos.
- Estudio integral de la cuenca del río Reconquista y diseño de una planta destinada a la limpieza del río. José María Belamendía, Raúl Carnero y alumnos.

- Gestión y desempeño del hábitat construido. Teresa Boselli y Renée Dunowicz.
- La EET N° 452 recrea y renueva sus compromisos de acción. Escuela de Educación Técnica N° 452. Cañada de Gómez. Santa Fe.
- La investigación tecnológica como materia integradora. José María Belamendía.
- Una experiencia con autómatas programables en Colán Conhué. Agustín Gigli y Walther Iturgay.

Formación docente en Educación Tecnológica:

- Estructura y organización del proyecto de reconversión de graduados del Profesorado de Actividades Prácticas y del Hogar. María Esther Rodríguez y Adriana María Althabe.
- La formación docente de profesionales (no docentes) para Educación Tecnológica. José Antonio Li Gambi.
- La formación docente: Una tarea compleja. Susana Leliwa, Carola Rodríguez, Claudia Romero y Analía Beccari.
- La implementación de los profesorados de Tecnología en Santa Fe, a partir de la reforma de 1993. Mirta Batagliotti de Peiretti y Margarita Sagripanti de Crespo.
- Profesorado de Tecnología del Instituto Superior del Profesorado Tecnológico. Una respuesta de la provincia de Córdoba ante un nuevo desafío educativo. Analía Beccari.
- Profesorado de Tercer Ciclo de EGB y Educación Polimodal en Tecnología. María Esther Rodríguez y Adriana María Althabe.
- Tecnología agropecuaria: Un espacio curricular importante en la formación docente en Tecnología. Javier Quinteros.

Capacitación docente en Educación Tecnológica:

- Capacitación y formación docente –Área Educación Tecnológica–. Graciela Analía Salazar.
- Construcción de un curso de posgrado específico para profesores de la enseñanza técnica agrícola y biológica. María Cristina Plencovich, Alejandro Costantini, Adela Fraschina y Fernando Vilella.
- Dos en uno: La formación inicial docente y la capacitación docente en servicio. Susana Leliwa.
- Educación Tecnológica: Capacitación docente en Tucumán. José Manuel Jalís.
- La capacitación y la evaluación en Educación Tecnológica. Graciela Formento de Nader.
- La construcción de un nuevo rol. Centro Regional de Educación Tecnológica de Salta.
- Postítulo de actualización académica en Educación Tecnológica para EGB3. Módulo guía. Argentina Mónico.
- Postítulo de especialización superior en Educación Tecnológica para EGB3. Módulo guía. Argentina Mónico.

Programas, proyectos, acciones en Educación Tecnológica:

- Desafíos de la educación continua en una institución de Educación Tecnológica. Ada Cristina Ponzo.
- Desde la UCT al proyecto tecnológico. Centro Regional de Educación Tecno-

lógica de Salta.

- Educación, tecnología y desarrollo. El Centro Regional de Educación Tecnológica y su impacto en el contexto socio-productivo de Mendoza. Antonio Álvarez, César Boschi y Roberto Tomassiello.
- Educación Tecnológica en la provincia de Buenos Aires, desde 1998 hasta 2003. Gerardo Bacalini.
- El Centro Regional de Educación Tecnológica de Salta. Centro Regional de Educación Tecnológica de Salta.
- El Instituto Tecnológico Universitario. La búsqueda de un nuevo paradigma institucional. Oscar Salomone.
- Las misiones monotécnicas a través de la Educación Tecnológica. Marcelo Dionisio.
- Los proyectos tecnológicos en el marco de las Ferias Nacionales de Ciencia y Tecnología Juvenil. María Cristina Álvarez.

Encuentros de Educación Tecnológica:

- Memorias del Primer Congreso Provincial de Educación Tecnológica –Córdoba–. Instituto Superior de Profesorado Tecnológico.
- Memorias del Segundo Congreso Provincial de Educación Tecnológica –Córdoba–. Instituto Superior de Profesorado Tecnológico.

Reflexiones:

- Diez años de Educación Tecnológica. ¿Vamos por buen camino? José Horacio Tissera.
- Educación Tecnológica, implementación. Ana María Michelán.