

inet

Instituto Nacional de  
Educación Tecnológica



Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación



## Mujeres en la ETP: desigualdades y oportunidades

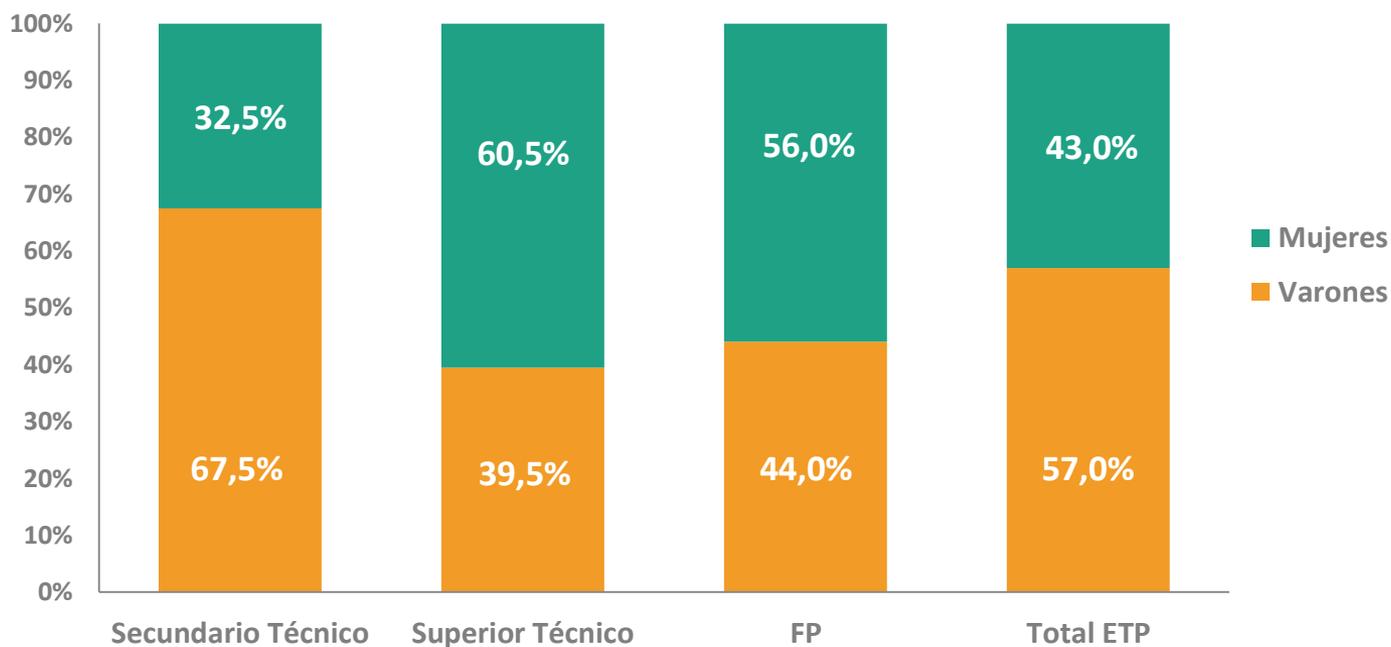
Año 2018

inet

Instituto Nacional de  
Educación Tecnológica

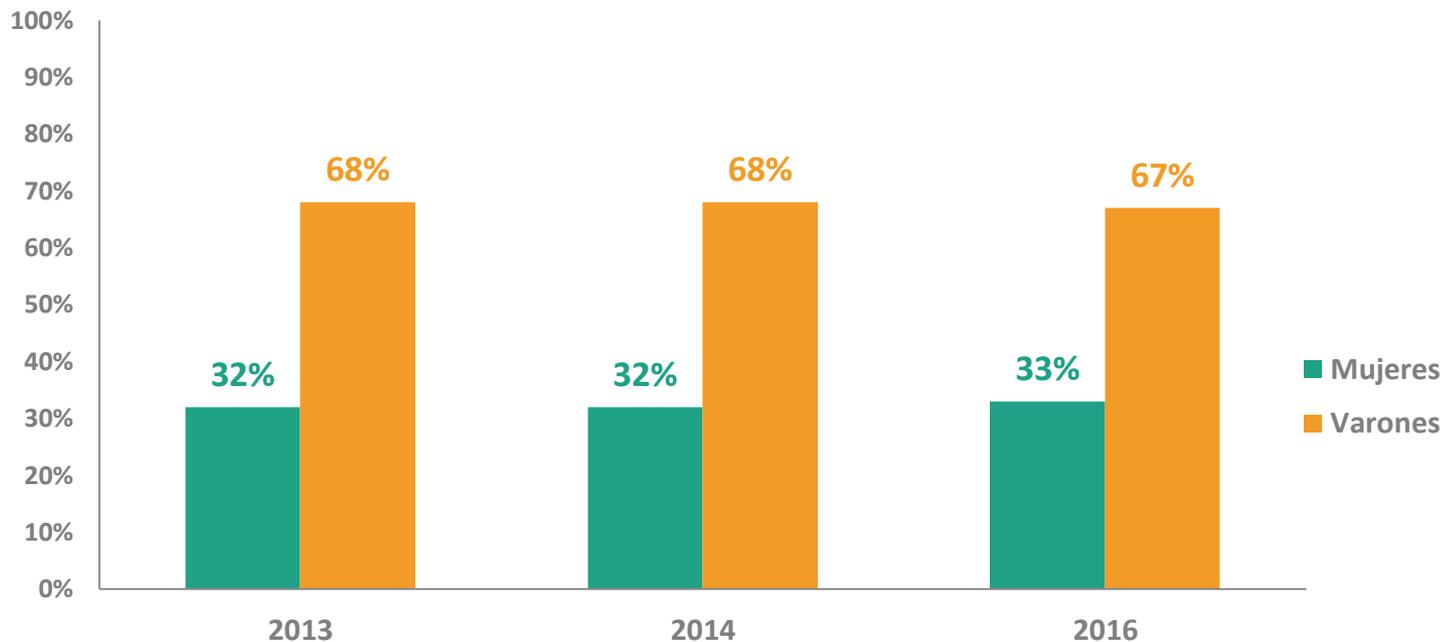
# Matrícula de ETP por Sexo según Nivel. 2016.

- Las **alumnas matriculadas** en los tres niveles de la ETP representan el 43% del total. Sin embargo, este porcentaje es menor en la **escuela secundaria técnica**: sobre un total de 661.451 alumnos, sólo el **32,5% son mujeres**.



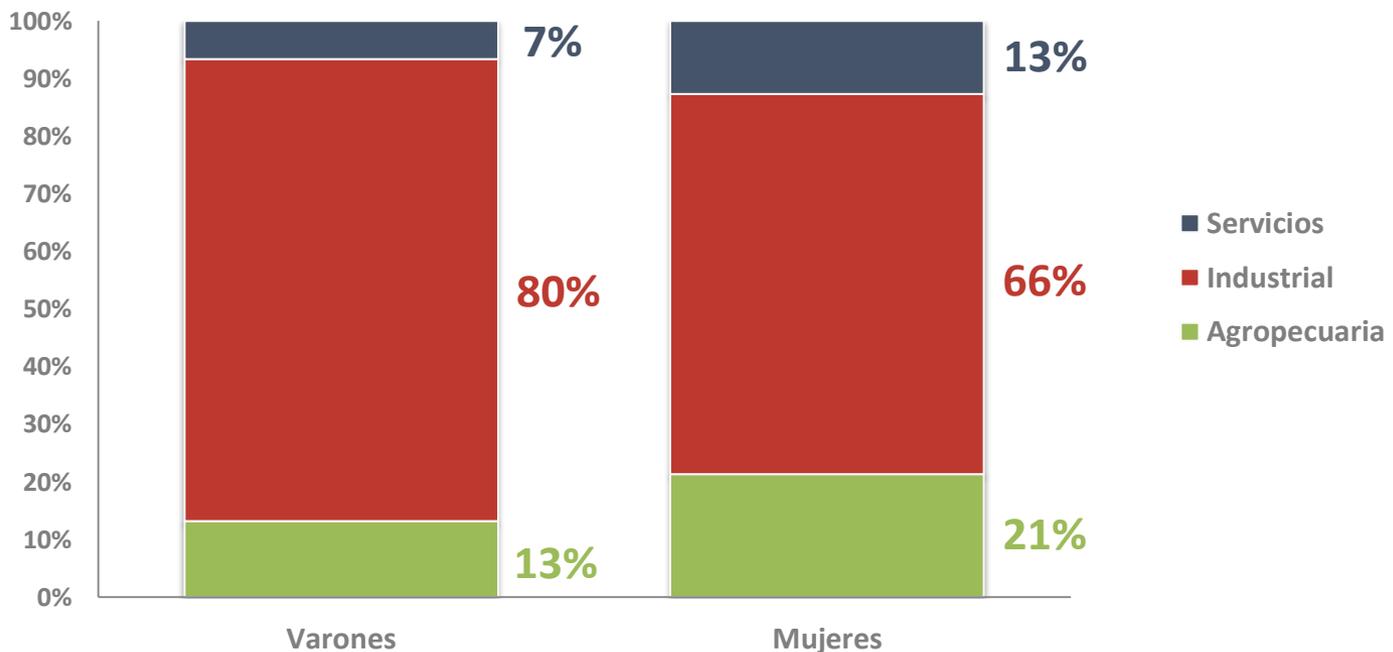
## Alumnos de Secundaria de ETP por Sexo según Año. 2013, 2014 y 2016.

- Durante los últimos años, la distribución de la matrícula entre varones y mujeres no ha variado, la relación se mantiene estable en la misma proporción (30/70).



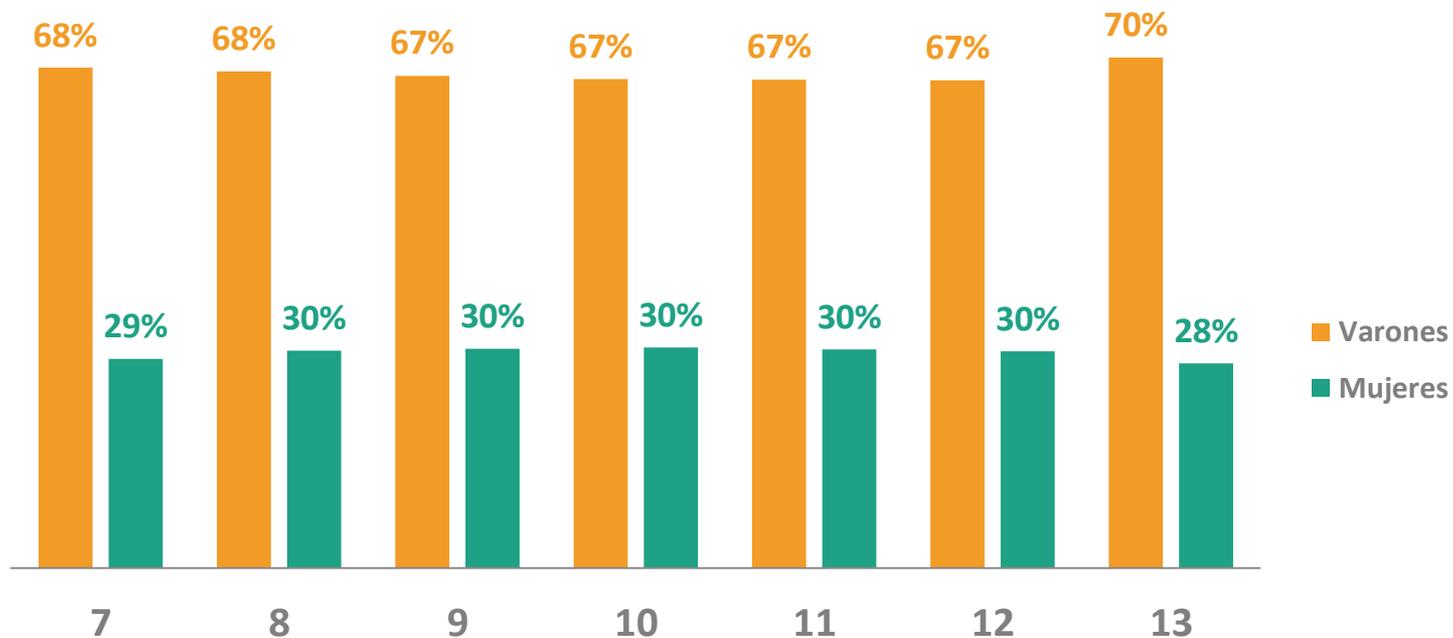
## Alumnos de Secundaria de ETP por Orientación según Sexo. 2016.

- La orientación industrial es la más elegida, tanto por varones como por mujeres. Sin embargo, las diferencias son importantes: el 80% de los varones eligen la técnica **industrial**, mientras que entre las mujeres lo hace el 66%. Las mujeres duplican a los hombres en la orientación de **servicios**.



## Alumnos de Secundaria de ETP por Sexo según Año de Escolaridad. 2016.

- 🎓 No hay un sesgo por género en el desgranamiento y abandono escolar. La composición 30/70 que se da en el comienzo del ciclo prácticamente no se modifica a lo largo de la trayectoria escolar.



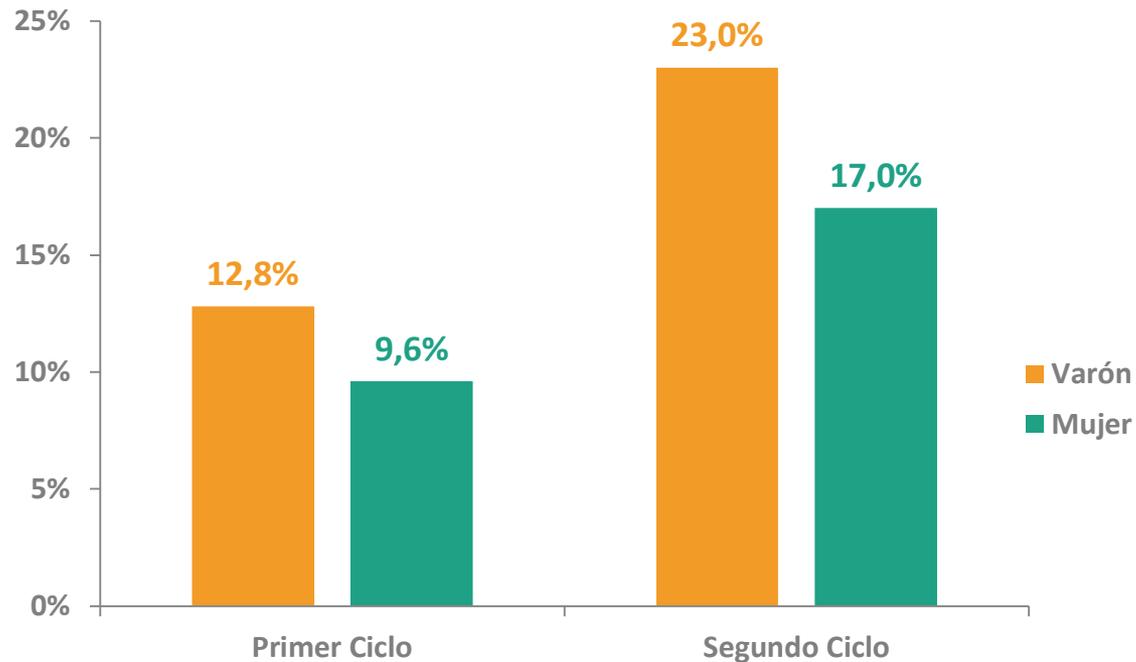
## Alumnos de 5°/6° año de Secundaria de ETP por Nivel de Desempeño en el Operativo Aprender en Matemática según Sexo. 2016.

- Sólo en el área de matemática los varones presentan un desempeño mejor que las mujeres. En el resto de las áreas el desempeño es igual entre ambos sexos.



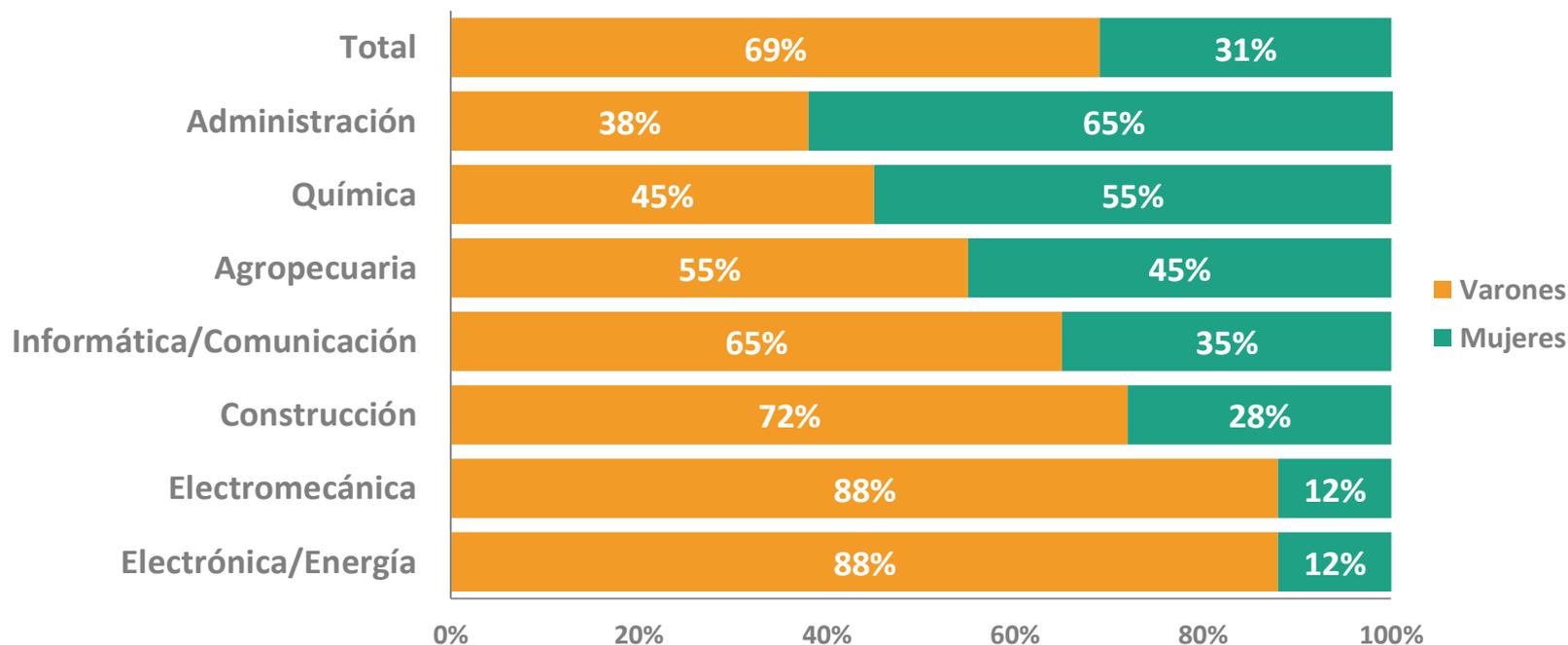
## Alumnos de Secundaria de ETP por Repitencia según Ciclo y Sexo. 2016.

- Las mujeres tienen un menor porcentaje de repitencia que los varones, tanto en el inicio de la secundaria como al final.



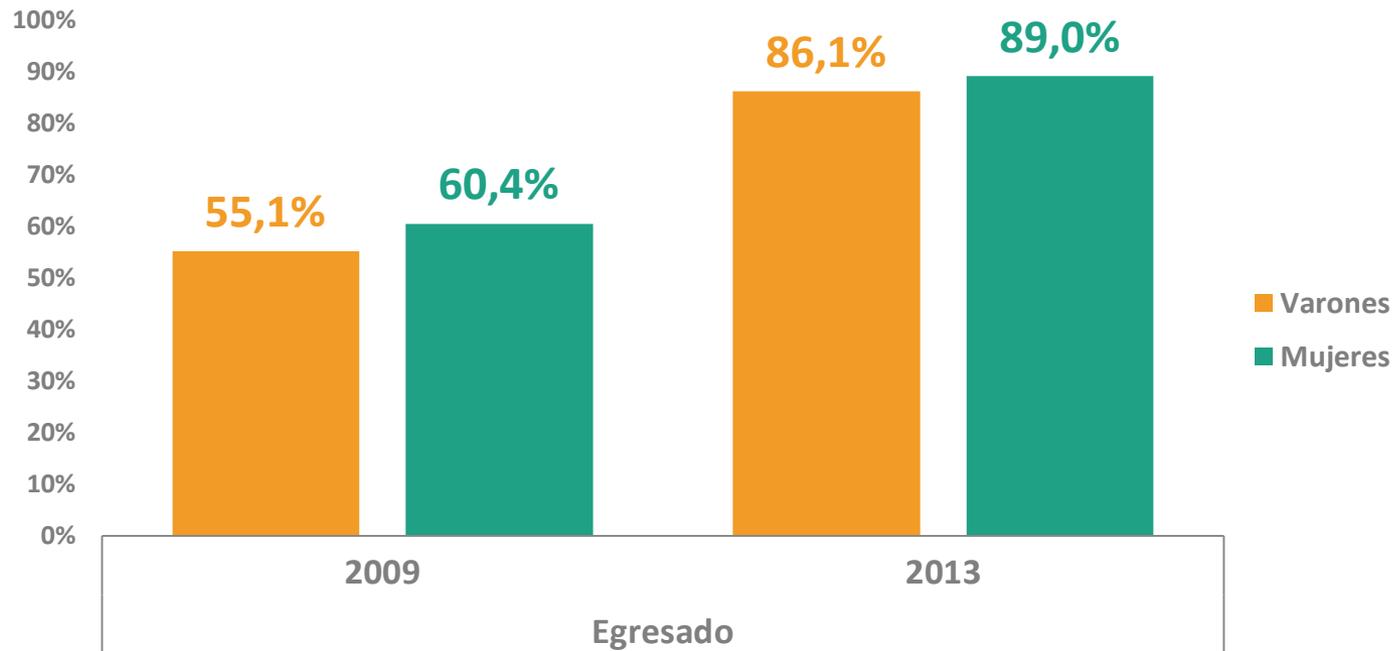
## Alumnos de último año de Secundaria de ETP por Sexo según Especialidad. 2009.

- Sigue habiendo importantes diferencias en la elección de las especialidades. En **Electromecánica** y **Electrónica/Energía**, las mujeres sólo alcanzan el 12%, contra el 88% de los varones. Las especialidades **más elegidas** por las mujeres son **Administración y Química**.



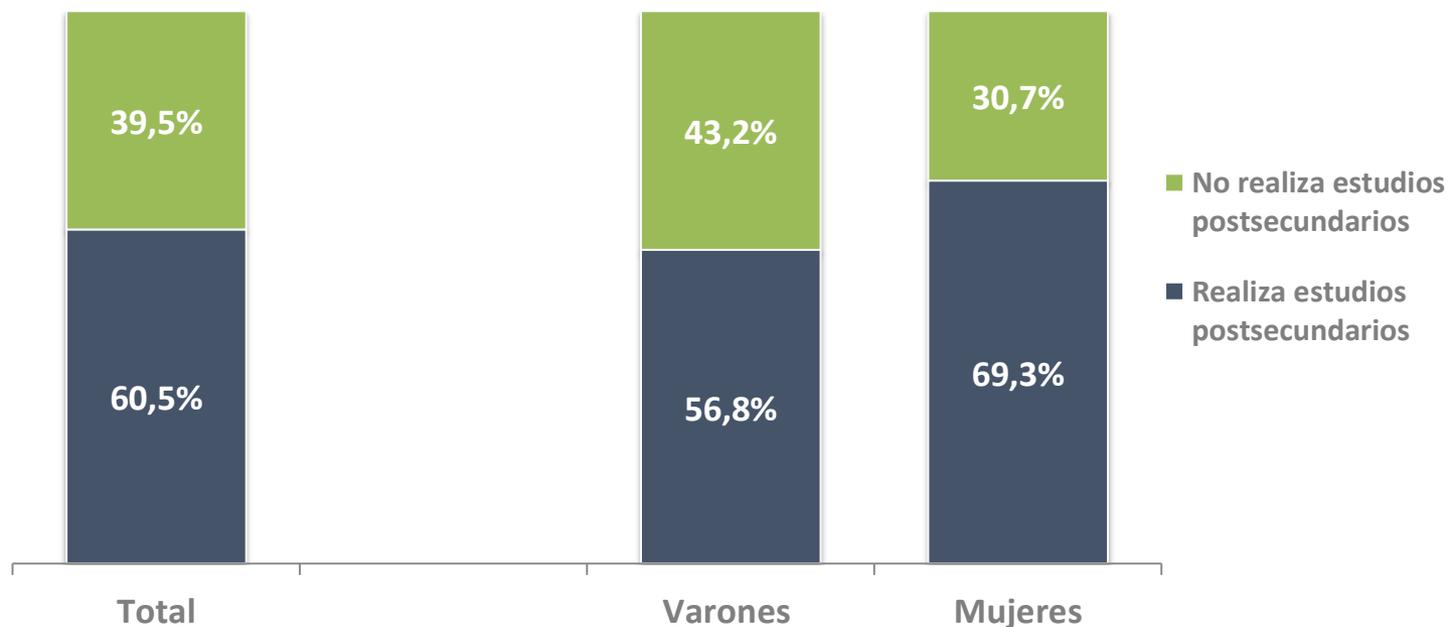
# Alumnos de último año de Secundaria de ETP por Titulación a término y Titulación cuatro años más tarde según Sexo. 2009 y 2013.

- Las mujeres consiguen terminar la secundaria (obtienen el título secundario) en un porcentaje más alto que sus pares varones.



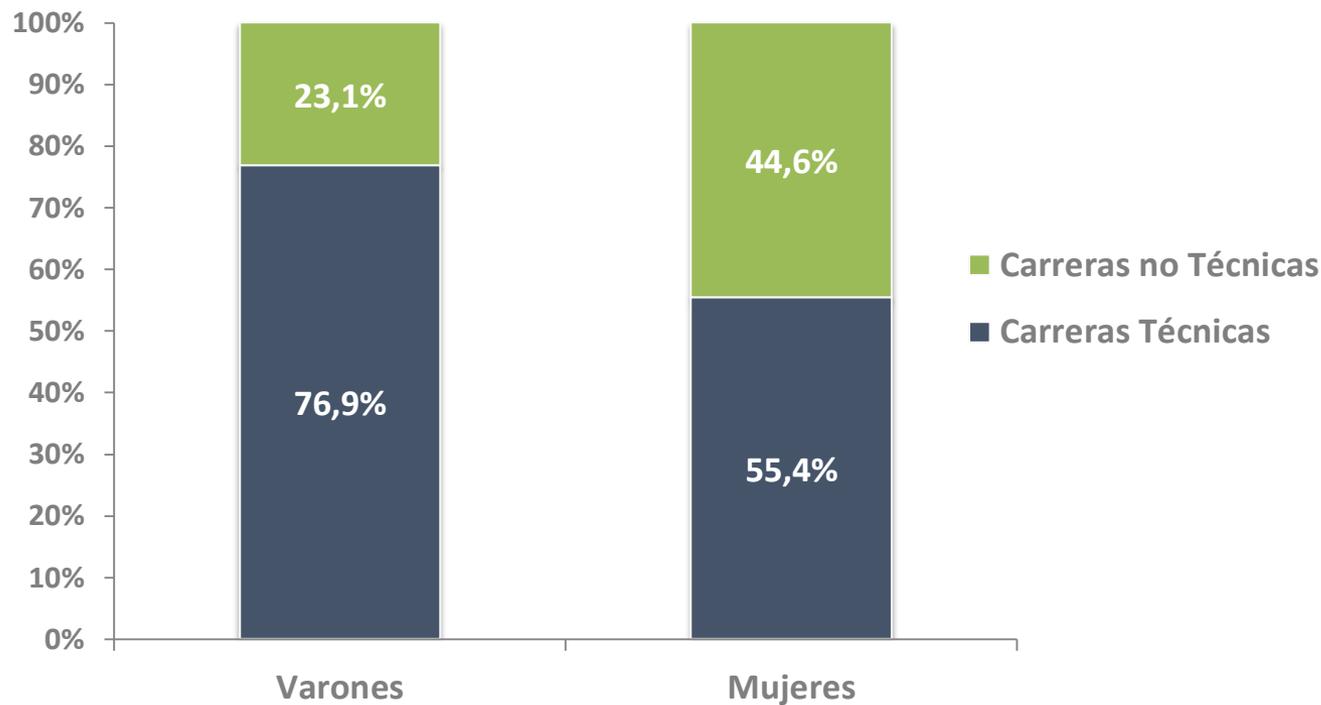
## Egresados de Secundaria de ETP por Realización de estudios postsecundarios según Sexo. 2013.

- 🎓 A cuatro años de haber terminado el último año de la secundaria, las mujeres continúan estudiando en un 70% de los casos, casi 15 puntos por encima de sus pares varones.



## Egresados de Secundaria de ETP que realizan estudios postsecundarios por Tipo de Carrera según Sexo. 2013.

- Si bien son más las mujeres que estudian una carrera al finalizar el secundario, son menos quienes eligen continuar con alguna carrera técnica.



## A modo de conclusión

---

- ❏ La escuela técnica sigue siendo marcadamente masculina (la composición de la matrícula es 70/30).
- ❏ Las mujeres tienen un mejor desempeño que sus pares varones en la repitencia, factor determinante en el rendimiento escolar de largo plazo.
- ❏ No hay sesgo de desgranamiento (abandono) por sexo, afecta tanto a mujeres como a varones.
- ❏ Las mujeres tienen un peor desempeño en relación a los varones solo en el área de matemática. En el resto de los campos, los resultados son prácticamente iguales.

## A modo de conclusión

---

- 📌 La elección de las especialidades sigue siendo muy segmentada por sexos.
- 📌 Las mujeres tienen una “terminalidad” (egreso) más alta que los varones.
- 📌 Las mujeres egresadas de la técnica continúan formándose en estudios post secundarios en mayor proporción que los egresados varones. Sin embargo, las mujeres eligen carreras técnicas en un porcentaje menor que sus pares varones.

## Acciones próximas

---

-  Mejorar los procesos de transición entre la primaria y la escuela secundaria técnica con el fin de incrementar la presencia de las mujeres en la matrícula.
-  Implementar instancias de sensibilización con perspectiva de género en las que participen tanto los alumnos y las alumnas, como docentes y directivos, con el fin de problematizar y romper las barreras de género dentro de la escuela secundaria.
-  Fortalecer y estimular la incorporación de mujeres en especialidades científico-tecnológicas, sin prejuicios y respetando las elecciones y expectativas de las mismas.

inet

Instituto Nacional de  
Educación Tecnológica



Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación