

# PROGRAMACIÓN

# Guía de estudio 9:

# Esto es amor condicional

## Estructuras condicionales en Python

**Nivel:** Secundario - Modalidad Educación Técnico-Profesional.

**Ciclo:** Segundo ciclo.

**Especialidades:** Programación, Informática.

### Introducción

En muchos momentos de nuestro programa, el hilo de ejecución se bifurca para un lado u otro según ciertas circunstancias. Dentro de Python podemos poner condiciones en las cuales asignar comportamientos distintos según si las condiciones se cumplen o no. Es momento de programar comportamientos.

**¿Qué estamos aprendiendo?** Cómo se escriben e implementan los condicionales estructura if, elif, else.

### Recursos

Video nro 18 del curso: <https://youtu.be/-kFBwApYVtA>



Video nro 19 del curso: <https://youtu.be/NmVysQPIS2k>



## Secuencia didáctica

Para comenzar a entender las estructuras condicionales te pedimos que veas los siguientes videos. En ellos están explicados cómo son las estructuras y cómo las podemos utilizar.

|   |  |
|---|--|
| <a href="https://youtu.be/-kFBwApYVtA">https://youtu.be/-kFBwApYVtA</a> |  |
| <a href="https://youtu.be/NmVysQPIS2k">https://youtu.be/NmVysQPIS2k</a> |  |

## Actividades

Después de mirar el video del link o del QR, te invitamos a que reflexiones con las siguientes preguntas.

*No olvides escribir tus respuestas, te facilitarán realizar trabajos prácticos y repasar los temas que hayas estudiado con esta guía.*

- 1) Cree un formulario de logueo. El usuario deberá ingresar su nombre y contraseña y si es correcto (solo habrá una opción correcta, que es AMOPYTHON) deberá imprimir un mensaje de bienvenida.
- 2) Hacer un programa que pida 2 números y determine cuál de ellos es par, o si los 2 números los son.
- 3) Genere un formulario en el que se pregunte: "nombre", "apodo" y "edad ". Luego se deberá imprimir un mensaje con esos datos y se deberá agregar si la persona es niño (hasta 14 años), adolescente (hasta 21 años), adulto (hasta 60 años) o tercera edad (más de 60). Pueden modificar las edades de los respectivos campos a su parecer.

- 4) Hacé un programa en el cual se pida ingresar un número positivo de hasta cuatro dígitos y luego imprimí la cantidad de dígitos que tiene el numero ingresado. Se deberá detectar si el número no cumple las condiciones pedidas (es decir, si tiene más de 4 dígitos).
- 5) Hacé una calculadora. Se ingresarán 2 números y se pedirá una operación representada por una letra (tanto mayúscula como minúscula):

S, s -> suma  
R, r -> resta  
M, m -> multiplicación  
D, d -> división

En el caso de que sea una división, se deberá preguntar si se desea mostrar el resultado entero o con decimales. Desde ya, una vez que se ingresaron todos los datos, ¡mostrá el resultado!

## Para seguir aprendiendo...

Si ejecutaras el código:

```
if True:
    print("Entré al if")
else:
    print("No pasó nada")
```

¿Qué creés que va a imprimir en pantalla? Ejecutá el código y fijate si tu respuesta es correcta. ¿Y si probás con "if False..."? ¿Por creés que funciona así? Si recordás qué devuelven los operadores vistos en otra guía te va a dar una pista.