



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
2020 - Año del General Manuel Belgrano

Anexo

Número:

Referencia: ANEXO I - FONIETP - PIR

Anexo I

1. Articulación entre la Secundaria Técnica y el Nivel Superior. La integración de ambos niveles educativos. Dispositivos, aspectos facilitadores y obstaculizadores.

NRU	Línea temática	ETP Postulante	Universidad	Título del proyecto	Provincia	Puntaje
7	1. Articulación entre la Secundaria Técnica y el Nivel Superior. La integración de ambos niveles educativos. Dispositivos, aspectos facilitadores y obstaculizadores.	Escuela de Minas	Universidad Nacional de Jujuy (UNJU)	"Estrategias didácticas utilizadas en el nivel secundario que favorecen/dificultan el paso al nivel universitario desde la mirada de los estudiantes y docentes: el caso de la escuela de Minas y la Universidad de Jujuy"	Jujuy	2500
5	1. Articulación entre la Secundaria Técnica y el Nivel Superior. La integración de ambos niveles educativos. Dispositivos, aspectos facilitadores y obstaculizadores.	IPEA N° 307 "Paso de León"	Universidad Nacional de Córdoba (UNC)	Tiempo de Trancisiones. Los jóvenes ingresantes de la IPEA 307 "Paso del León", la articulación entre la educación técnica, el trabajo y la educación Superior en el oeste cordobés"	Córdoba	2450

2. Personas en situación de discapacidad y/o diversidad. Su inclusión en las instituciones educativas de la ETP.

NRU	Línea temática	ETP Postulante	Universidad	Título del proyecto	Provincia	Puntaje
37	2. Personas en situación de discapacidad y/o diversidad. Su inclusión en las instituciones educativas de la ETP.	IESFDyT N°9	Universidad Tecnológica Nacional (UTN Regional La Plata)	Entornos computacionales de apoyo a la enseñanza de cálculo aritmético básico para la inclusión de personas con necesidades educativas especiales"	Buenos Aires	2390
32	2. Personas en situación de discapacidad y/o diversidad. Su inclusión en las instituciones educativas de la ETP.	CFP N° 406 Quilmes	Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)	"Percepciones y herramientas pedagógicas en torno a la inclusión de estudiantes con discapacidad en FP. Estrategias integradas en la red entre el CFP 406 y la UNQ"	Buenos Aires	2375

3. Representaciones Sociales sobre la enseñanza en la ETP. Su implicancia para la formación docente.

NRU	Línea temática	ETP Postulante	Universidad	Título del proyecto	Provincia	Puntaje
42	3. Representaciones Sociales sobre la enseñanza en la ETP. Su implicancia para la formación docente.	EEST N°5 "Galileo Galilei"	Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE)	La potencialidad didáctica de propuestas de enseñanza contextualizadas de materias del área STEM centrada en la elaboración de modelos articulados sobre objetos tecnológicos. Estudio de casos como aporte para la formación inicial y continua de docentes de Escuelas Técnicas y Profesionales.	Buenos Aires	2441
38	3. Representaciones Sociales sobre la enseñanza en la ETP. Su implicancia para la formación docente.	Instituto Superior de Tiempo Libre y Recreación	Universidad de Bs As (UBA -Facultad de Filosofía y Letras)	"Las representaciones sociales acerca de la enseñanza y las propuestas pedagógicas en los tramos inicialesde las tecnicaturas del ISTLyR. Implicancias para la formación docente continua."	CABA	2407