

ESTUDIO PROSPECTIVO: POSIBLES CONDICIONES FUTURAS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL EN LA ARGENTINA

El futuro del empleo y los efectos de la revolución tecnológica

DIAGNÓSTICO PROSPECTIVO DE LA ETP: FUERZAS IMPULSORAS QUE DETERMINARÁN SU FUTURO

El modelo de desarrollo que elija el país...

...de apertura indiscriminada al exterior.

...de equilibrio entre mercado interno y apertura comercial.

Planificación a Largo Plazo del Sistema ETP.

El grado de superación de las trabas impuestas por la Burocracia...

...estatal.

...de dentro del propio sistema de la educación tecnológica.

DESAFÍOS FUTUROS DE LOS PRINCIPALES SECTORES PRODUCTIVOS DE LA ETP

SECTOR AGROALIMENTARIO

- Preparar a los alumnos para las nuevas tecnologías, robótica, automatización, electrónica y programación de la maquinaria.
- Actualización en el uso y la generación de bioinsumos (biofertilizantes, biorremediación).

SECTOR INFORMÁTICO EN ARGENTINA

- Reforzar materias como matemática, lógica, álgebra y física. La industria reclama competencias soft, la orientación a proyectos y a la resolución de problemas.
- Capacitar para la tecnología del futuro: la Inteligencia Artificial.

SECTOR ENERGÍAS RENOVABLES

- **Estrategia de re-electrificación:** en la industria, los edificios y el transporte, utilizando herramientas inteligentes de administración de energía.
- **Generación distribuida:** supervisión de sistemas y microrredes, modelamiento de red, medición, arquitectura de software, plataformas de tiempo real, modelos predictivos, concepto de "Energía transactiva".
- **Eficiencia energética:** en el uso residencial e industrial.
- **Capital humano requerido:** gestores y líderes energéticos avanzados certificados, auditores internos de la norma NTC ISO 50001 certificados, evaluadores de proyectos, de riesgos y de servicios ecosistémicos.
- **Fabricación de Aerogeneradores y de paneles solares en Argentina.**
- **Elaborar el marco regulatorio en Argentina.**

EL CAMBIO TECNOLÓGICO RECLAMA NUEVAS COMPETENCIAS:

COMPETENCIAS BLANDAS

Relaciones interpersonales, trabajo en equipo y colaborativo, resiliencia, liderazgo, toma de decisiones, interpretación y resolución de problemas y comunicación asertiva oral y escrita.

COMPETENCIAS DEL SABER SER

La predisposición, la proactividad, la empatía, ser autodidacta, la inteligencia emocional.

COMPETENCIAS DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Big Data, Gestión de la Información y Ciencia de Datos.

COMPETENCIAS EN GESTIÓN DE LA CALIDAD

Tecnologías de gestión.

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA INDUSTRIA 4.0

Relacionadas a la capacidad de integración de sistemas, automatización, programación y conocimientos de las nuevas tecnologías.

COMPETENCIAS DEL EMPRENDIMIENTO

Estrategia, planificación, liderazgo, capacidad de análisis, comunicación y oratoria, relaciones interpersonales, capacidad de aprendizaje permanente, pensamiento crítico, trabajo autónomo, trabajo en equipo, trabajo colaborativo en red, creatividad, toma de decisiones, autoconocimiento e inteligencia emocional; y adicionalmente inglés nativo.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1. Mejorar la capacidad anticipatoria de la ETP en relación con la aparición de nuevas demandas de formación.
2. Implementar un modelo de análisis de capacidades regionales en ETP, basado en indicadores.
3. Desarrollar un sistema de evaluación de la calidad, de retención de los alumnos y de evaluación de nivel de los egresados de primaria.
4. Reforzar la vinculación con los actores del sistema científico-productivo.
5. Capacitar en la función más que en la tecnología.
6. Formar en la detección de oportunidades e ideación de proyectos.
7. Continuar con la práctica iniciada por INET de creación de Institutos integradores de los tres niveles de enseñanza
8. Promover la tecnicatura superior. Su posicionamiento actual es como opción de menor calidad.