



**República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional**  
2021 - Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

**Acta firma conjunta**

**Número:**

**Referencia:** ACTA DE ADJUDICACION- CONVOCATORIA PIR 2021

---

El Comité de Evaluación Interno del Fondo Nacional de Investigaciones de ETP analizó las postulaciones a la categoría Proyectos Institucionales en Red (PIR), previamente evaluadas por el Registro de Evaluadores Externos – de acuerdo a los Art. 19 y 20 de la resolución 715/2016-, resultando adjudicados los siguientes proyectos:

<b>Líneas</b>	<b>Universidad Aval</b>	<b>Título</b>	<b>Puntaje Otorgado</b>
<b>1- Los centros de formación profesional frente al desafío de capacitar desde una perspectiva de género ¿Cómo son los lineamientos de capacitación de docentes y promoción de ingreso de mujeres y diversidad sexo-genéricas en la matrícula de los Centros de Formación Profesional? ¿Cómo se plantean el desafío de capacitar desde la Educación Sexual Integral –ESI- y con perspectiva de género?</b>	Universidad Nacional de General Sarmiento	Análisis de las experiencias de transversalización de la perspectiva de género en tres centros de formación profesional del conurbano bonaerense	<b>2425</b>
	Universidad Pedagógica Nacional	Desafíos de mujeres y diversidades en la formación profesional	<b>2360</b>
<b>Total Postulaciones Evaluados Línea 1</b>	<b>2</b>		
<b>2- Condiciones institucionales para trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad en secundaria técnica. ¿Cuáles son las condiciones institucionales</b>	Universidad Nacional de Río Negro	Prácticas docentes, en procesos institucionales de acompañamiento a las trayectorias de Estudiantes en situación de discapacidad en la ETP	<b>2210</b>

<p><b>favorecedoras y obstaculizadoras para la inclusión en el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes con discapacidad en trayectorias educativas de secundaria técnica?</b></p> <p><b>¿Cómo impactan en la accesibilidad (edilicia, comunicacional y al currículum) y en apoyos y ajustes razonables en términos de la Ley 26378 (Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad y protocolo facultativo)?</b></p>	<p>Universidad Nacional de Cuyo</p>	<p>Una escuela que incluye</p>	<p><b>2060</b></p>
<p><b>Total Postulaciones Evaluados Línea 2</b></p>		<p><b>2</b></p>	
<p><b>3- Escolaridad secundaria técnica en contexto de pandemia</b></p> <p><b>¿Cómo fueron las acciones que se aplicaron en pos de sostener la escolaridad secundaria técnica en un contexto de pandemia ante la virtualidad como requisito principal para la regularidad? ¿Cuáles fueron las estrategias de contención y retención durante la pandemia?</b></p> <p><b>Un mismo proyecto no puede ser presentado por distintos postulantes. De ocurrir esto, los proyectos en cuestión no serán considerados.</b></p>	<p>Universidad Nacional del Nordeste</p>	<p>Las prácticas profesionalizantes en la especialidad “Informática profesional y personal” durante la pandemia en Corrientes</p>	<p><b>2460</b></p>
<p><b>Un mismo proyecto no puede ser presentado por distintos postulantes. De ocurrir esto, los proyectos en cuestión no serán considerados.</b></p>	<p>Universidad Nacional de Lanús</p>	<p>Estrategias de sostenimiento de la escolaridad en las secundarias técnicas de Lanús en contexto de pandemia</p>	<p><b>2410</b></p>
<p><b>Total Postulaciones Evaluadas Línea 3</b></p>		<p><b>2</b></p>	
<p><b>Total de Postulaciones Asignadas</b></p>		<p><b>6</b></p>	