

Olimpiada Nacional de Educación Técnico Profesional 2022

Instancia Nacional

Aeronáutica

Lineamientos, pautas y criterios para su desarrollo

Material orientativo para estudiantes.

Guía para el trabajo grupal

Estimadas y Estimados Estudiantes

¡Bienvenidos a la Olimpiada Nacional de Aeronáutica 2022!

Les damos la bienvenida a la Olimpiada de Aeronáutica 2022. Deseamos que sea para Ustedes un espacio de participación en el que puedan dar cuenta de todo lo que han aprendido a lo largo de su trayectoria formativa y también, una oportunidad para nuevos aprendizajes.

Es muy importante que se tomen el tiempo necesario para estudiar, leer y comprender qué les pide la consigna de trabajo y, si tuvieran dudas, hacer consultas a sus docentes. Consideren también, en consulta con directivos y docentes, los criterios de evaluación con los que van a ser valorados sus trabajos.

Van a organizarse en equipo (es importante que organicen responsabilidades individuales y comunes) y simulando que conforman un equipo de profesionales que tienen que resolver la situación problemática que les presentamos, al final del presente documento.

La olimpiada en general consta de tres momentos (Plan de trabajo, exposición de los trabajos seleccionados en el INET, instancia reflexiva para el desarrollo conjunto de un único proyecto superador) los cuales demandarán que cada grupo realice una producción. Cada una de ellas tendrá una devolución por escrito de parte de las y los evaluadores.

Criterios generales de evaluación sobre la documentación de la resolución

- Redacción comprensible y clara.
- Cumplimiento de reglas ortográficas.
- Presencia de los ítems y/o puntos solicitados para cada uno de los “Pasos” del trabajo.
- Adecuación a las pautas de trabajo, formato y presentación establecidas.
- Referencia a la bibliografía y páginas web consultadas, respetando las Normas APA 7° edición.

Pautas y formato de presentación

El trabajo deberá cumplir los siguientes requisitos de presentación:

- El trabajo debe ser enviado en archivo (o carpeta de archivos) en formato PDF e identificado con el mismo dato que asignó al equipo en la plataforma. Por ej. **BNS-EERR-060094100-001** (Tres primeras consonantes de la jurisdicción-Especialidad (EERR)-CUE-N° de equipo)
- Fuente y párrafo (Arial 12, interlineado sencillo)
- Las imágenes fotográficas, datos, croquis y el resto del material complementario se deben incorporar en un anexo específico.
- Citas y referencias de fuentes bibliográficas consultadas

Pautas generales de las citas.

A continuación, se recuerdan las Normas APA 7° edición para elaborar los cuatro tipos básicos de referencias, y las referencias a material consultado en Internet:

a) **Libros.** Autor/a (apellido –sólo la primera letra en mayúscula–, coma, inicial de nombre y punto; en caso de varios autores/as, se separan con coma y antes del último con una "y"), año (entre paréntesis) y punto, título completo (en letra cursiva) y punto; ciudad y dos puntos, editorial.

- Ejemplo: Tyrer, P. (1989). *Classification of Neurosis*. London: Wiley.

b) **Capítulos de libros.** Autores/as y año (en la forma indicada anteriormente); título del capítulo, punto; "En"; nombre de los autores/as del libro (inicial, punto, apellido); "(Eds.)", o "(Dirs.)", o "(Comps.)"; título del libro en cursiva; páginas que ocupa el capítulo, entre paréntesis, punto; ciudad, dos puntos, editorial.

- Ejemplo: Singer, M. (1994). Discourse inference processes. En M. Gernsbacher (Ed.), *Handbook of Psycholinguistics* (pp. 459-516). New York: Academic Press.

c) **Artículos de revista.** Autores/as y año (como en todos los casos); título del artículo, punto; nombre de la revista completo y en cursiva, coma; volumen en cursiva; número entre paréntesis y pegado al volumen (no hay espacio entre volumen y número); coma, página inicial, guion, página final, punto.

- Ejemplo: Gutiérrez Calvo, M. y Eysenck, M.W. (1995). Sesgo interpretativo en la ansiedad de evaluación. *Ansiedad y Estrés*, 1(1), 5-20.

d) **Material consultado en Internet.** Estas referencias deben proveer al menos, el título del recurso, fecha de publicación o fecha de acceso, y la dirección (URL) del recurso en el Web.

Formato básico Autor/a de la página. (Fecha de publicación o revisión de la página, si está disponible). Título de la página o lugar. Recuperado (Fecha de acceso), de (URL-dirección).

- Ejemplo: Suñol, J. (2001). Rejuvenecimiento facial. Recuperado el 12 de junio de 2001, de <http://drsunol.com>

El trabajo desarrollado será enviado antes del 18/11 a las 12 del mediodía por correo electrónico a: aeronautica.inet@educacion.gob.ar Será evaluado por los equipos técnicos de INET y se enviará una devolución escrita por el mismo medio.

Cronograma de desarrollo de la Instancia Nacional (Noviembre – Diciembre)

<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
14	15	16	17	18
7 horas Presentación de la consiga.				Trabajo en grupos.
Trabajo en grupos para resolver la consigna de trabajo.				Entrega de los trabajos hasta 12 h aeronautica.inet@educacion.gob.ar
21	22	23	24	25
Evaluación de los trabajos. Selección de los que pasan a la siguiente etapa.				Comunicación de los resultados.
28	29	30	01	02
Olimpiada de ETP 2022 - Aeronáutica en el INET				
Presentación de los trabajos.	Resolución de un desafío a partir del trabajo inicial.			

Situación problemática real de trabajo

La empresa para la que usted² trabaja se dedica a la actividad agropecuaria, produciendo servicios de agroaplicación.

La organización tiene distintos ámbitos, como por ejemplo: gerencias, administración, jefaturas, etc. Queda bajo la órbita de la gerencia de mantenimiento, el aerotaller donde usted se desempeña junto a sus pares, conformando un equipo interdisciplinario de ingenieros, pilotos, técnicos, administrativos, idóneos, cuyo tamaño está en relación con los trabajos que afronta la empresa.

La empresa es dirigida por un ingeniero agrónomo que tiene experiencia de muchos años en los procesos de trabajo y producción del campo en problemáticas de planificación de la producción, laboreo, manejo de suelos y agua, viveros, identificación y diagnóstico de plagas y enfermedades, malezas, manejo y aplicación de agroquímicos, control de la cosecha, etc.

Para llevar a cabo tareas futuras de agroaplicación, se ha adquirido un nuevo equipo de fumigación aérea, a ser instalado en uno de los pequeños aviones con que cuenta la empresa. Las tareas que deben realizar sus colegas necesitan de sus competencias.

En una reunión de trabajo se han resuelto los procedimientos a seguir en el aerotaller, y se plantean los problemas a enfrentar por cada uno de sus colegas. Usted, a partir del estudio de las especificaciones mecánicas del nuevo equipo adquirido y el conocimiento acabado de la mecánica del avión a utilizar, aconsejó a la dirección de la empresa realizar ciertas modificaciones estructurales en el avión. El jefe de taller le ha *encomendado la responsabilidad* de especificar, seleccionar y detallar las características para *la compra* de material, herramientas y utilaje necesario y adecuado de manera de optimizar el existente en el taller.

Finalmente, después de la selección y compra de materiales, herramientas y utilaje, se tiene todo en el aerotaller. Según su propuesta, el jefe del aerotaller le encomienda el montaje e instalación del equipo de fumigación para la agroaplicación en el avión.

Como Ud. y su equipo saben la empresa debe registrar toda la documentación de la solución técnica, para lo cual la dirección de la empresa le encarga finalmente la elaboración de toda la memoria técnica.

² Para esta situación asuma que usted es Técnico/a Aeronáutico/a.