

inet

Instituto Nacional de
Educación Tecnológica



Ministerio de Educación
Argentina

Autoevaluación Institucional de ETP secundaria 2023

Unidad de Información y Estadística

Marco Normativo

Ley de ETP N° 26.058/05

Artículo 45: reconoce al INET con la responsabilidad de “desarrollar los instrumentos necesarios para la evaluación de la calidad de las ofertas de Educación Técnico Profesional e intervenir en la evaluación.”

Resolución INET 1171/15

Toda institución de nivel secundario con primer y segundo ciclo completo que figure en el RFIETP deberá implementar el proceso de AEI del INET cada cuatro años. Financiado mediante el Fondo de Mejora de la Educación Técnico Profesional.

Marco Normativo



Resolución CFE N° 427/22 SiNECAI

Artículo 1: instituye el “Sistema Nacional de Evaluación, Certificación y Acreditación Integral de la Educación Técnico Profesional”

En su punto b) señala que: “En cuanto al proceso, relación y funcionamiento de las partes. Las fases serán: la **AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL**, es decir, **acciones de análisis y evaluación comparativa contra marcos referenciales**, de las instituciones y sus ofertas formativas incorporadas al Registro Federal de ETP según lo establecido en la Resolución CFE N° 283/16, desarrolladas en forma gradual y progresiva; **DESARROLLO DE PLANES DE MEJORA**, en **función de la fase de autoevaluación institucional**, se ajustarán a las **soluciones de los problemas detectados** y podrán ser de carácter jurisdiccional y/o institucional”.

Objetivo de la Autoevaluación Institucional

Contribuir al proceso de mejora de la calidad de la Educación Técnico Profesional identificando **fortalezas y debilidades** de las instituciones y grados de desarrollo y avance de sus proyectos educativos, mediante la participación de **diferentes actores involucrados**, a fin de **sustentar la toma de decisiones** y las acciones de las autoridades en sus diferentes ámbitos de competencia.

Apunta a reflexionar y mirar desde una perspectiva global el funcionamiento de la institución educativa antes que concretar una evaluación de desempeño.

Instrumentos / Encuestas *on line* a:

- ➔ Equipo directivo
- ➔ Docentes
- ➔ Estudiantes de último año de Primer ciclo
- ➔ Estudiantes de último año de Segundo ciclo

Propósitos

- ➔ Promover la Autoevaluación Institucional en las instituciones educativas como una actividad sistemática, integral y participativa, como un instrumento valioso para elevar la calidad e impulsar el desarrollo de la enseñanza técnica del país.
- ➔ Fomentar el protagonismo de la comunidad educativa, la reflexión sobre la propia práctica, el intercambio de experiencias y aprendizajes compartidos a fin de construir propuestas alternativas para el mejoramiento sobre la base del consenso.
- ➔ Reconocer tanto las fortalezas institucionales como las situaciones problemáticas existentes a fin de fijarse prioridades y establecer un camino de acción a seguir que permitan su transformación en forma progresiva.

AEI 2022 / Instituciones participantes

573 Instituciones de Educación Técnico Profesional

que brindan oferta de nivel secundario técnico en la especialidad de electromecánica y/o de construcciones

573 equipos directivos.

44.855 estudiantes del último año del primer ciclo.

21.361 estudiantes del último año del segundo ciclo.

37.333 docentes.

Cobertura del **70%**

Instituciones participantes

Instituciones de Educación Técnico Profesional que:

- ➔ brinden oferta de nivel secundario técnico **que no tuvieron informe institucional en el año 2022,**
- ➔ pertenezcan al sector de gestión estatal,
- ➔ dependan del nivel jurisdiccional (de las 24 jurisdicciones).

Actores participantes

- ➔ **Estudiantes de último año de primer ciclo** (noveno año escolar que según esquema jurisdiccional se expresa como segundo o tercero del nivel).
- ➔ **Estudiantes de último año de segundo ciclo** (decimotercer año escolar que según esquema jurisdiccional se denomina sexto o séptimo año del nivel).
- ➔ **Docentes** de escuelas secundarias técnicas (de primer o de segundo ciclo, de todos los campos de formación).
- ➔ **Equipo directivo** de la institución (incluyendo figuras como director/a, vicedirector/a, jefes/as de departamento, coordinadores/as de prácticas, regente).

Implementación / Cobertura estimada

1.011 instituciones de nivel secundario técnico:

1.011 equipos directivos.

110.000 estudiantes del último año del primer ciclo.

70.000 estudiantes del último año del segundo ciclo.

65.000 docentes.

Ejes de análisis

- ➔ La formación y construcción de la profesionalidad de los estudiantes, con aprendizajes relevantes tanto en formación general como técnica específica.
- ➔ El aporte de la participación estudiantil a la convivencia de la comunidad educativa y a la gestión de la institución contemplando necesidades de los diferentes actores.
- ➔ La incorporación de la educación sexual integral y el reconocimiento a diferentes identidades sexo genéricas como parte de una nueva cultura escolar y profesional.
- ➔ La participación docente en la gestión institucional y en la construcción del perfil profesional.

Dimensiones temáticas de encuesta a directivos

- ➔ Estrategias de acompañamiento a trayectorias estudiantiles.
- ➔ Vinculación con sector socioproductivo local.
- ➔ Condiciones del entorno productivo para el perfil profesional.
- ➔ Articulación con sector científico tecnológico.
- ➔ Características de la gestión directiva.
- ➔ Dificultades para el desarrollo de la comunidad educativa.
- ➔ Acciones de apoyo al aprendizaje con posterioridad al ASPO.
- ➔ Requerimientos de capacitación continua de plantel docente.
- ➔ Necesidades de apoyo y capacitación para gestión directiva.

Dimensiones temáticas de encuesta a docentes

- ➔ Prácticas pedagógicas.
- ➔ Participación en la gestión institucional.
- ➔ Participación en la formulación de planes de mejora.
- ➔ Formación para la docencia.
- ➔ Actividad docente en la institución y en otras instituciones educativas.
- ➔ Desempeño de actividades no docentes acordes al perfil profesional que se forma en la institución.
- ➔ Valoración de la gestión directiva.
- ➔ Acciones de apoyo al aprendizaje con posterioridad al ASPO.
- ➔ Requerimientos de capacitación continua.

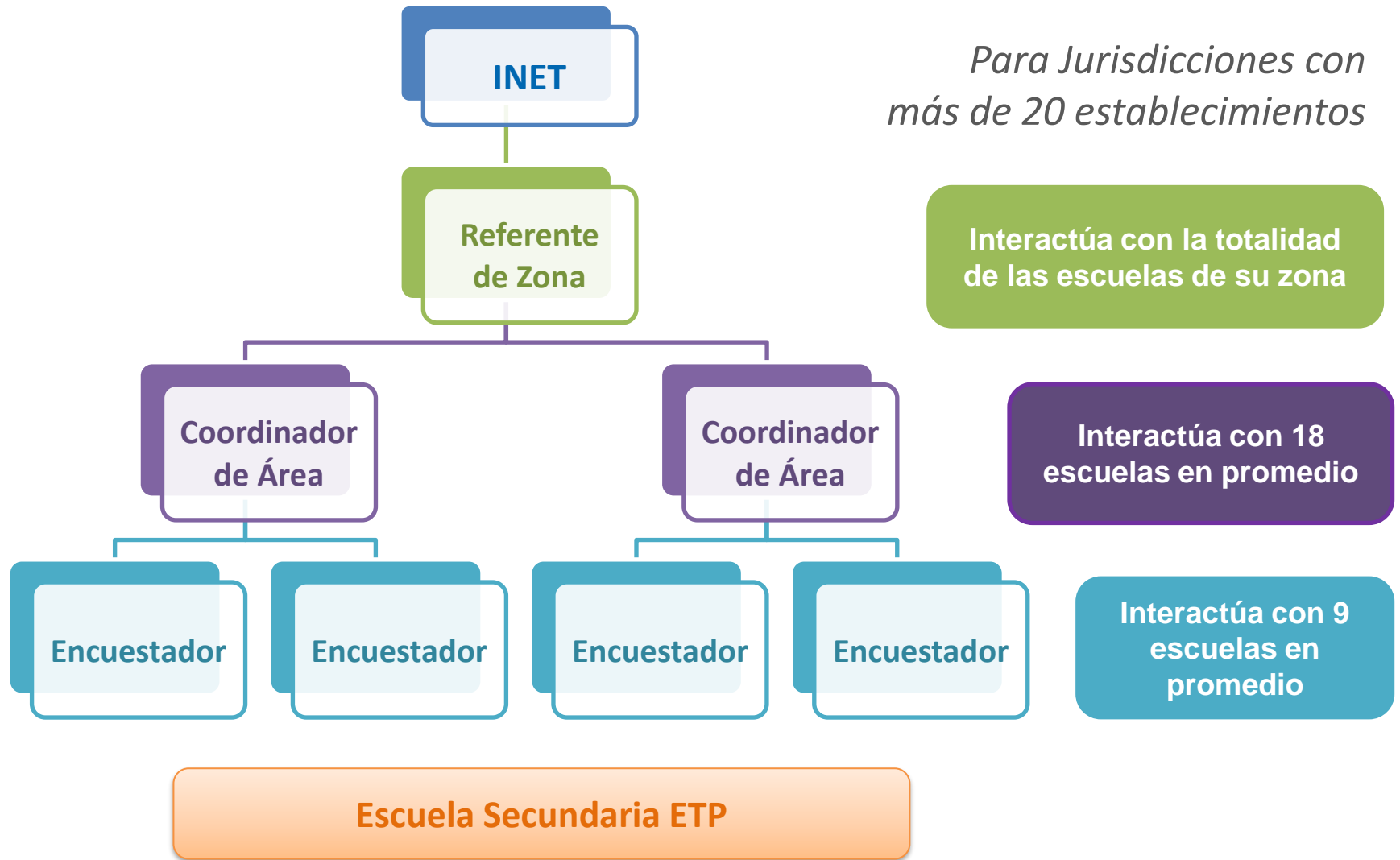
Dimensiones temáticas de encuesta a estudiantes

- ➔ Inserción en sistema escolar.
- ➔ Expectativas estudiantiles.
- ➔ Valoración de prácticas pedagógicas.
- ➔ Efectividad de prácticas profesionalizantes.
- ➔ Valoración de la gestión institucional.
- ➔ Situación de convivencia en la comunidad educativa.
- ➔ Organización de la representación estudiantil.
- ➔ Extensión de la educación sexual integral.
- ➔ Reconocimiento de diversidad de identidades sexo genéricas.
- ➔ Impacto del ASPO en la experiencia escolar.
- ➔ Trayectoria del estudiante.
- ➔ Contexto sociodemográfico del hogar.

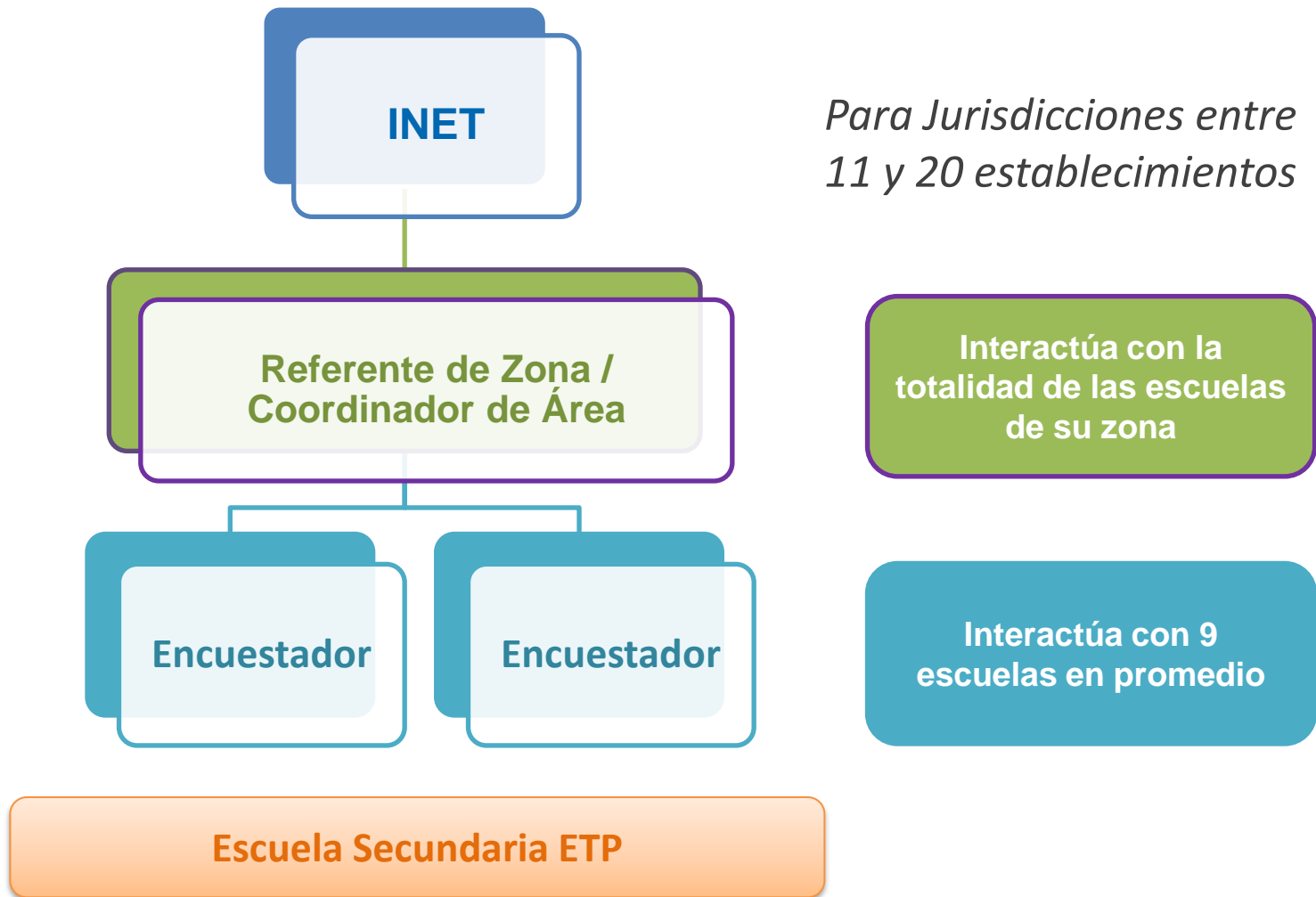
Implementación / Cronograma del relevamiento

ACTIVIDADES	Semanas												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Capacitación coordinadores de área													
Organización de agenda de escuelas													
Capacitación encuestadores													
Aplicación encuesta a directivos													
Aplicación encuesta a docentes													
Aplicación encuesta a estudiantes de primer ciclo													
Aplicación encuesta a estudiantes de segundo ciclo													
Supervisión de resultados													
Recuperación de faltantes													
Cierre del relevamiento													

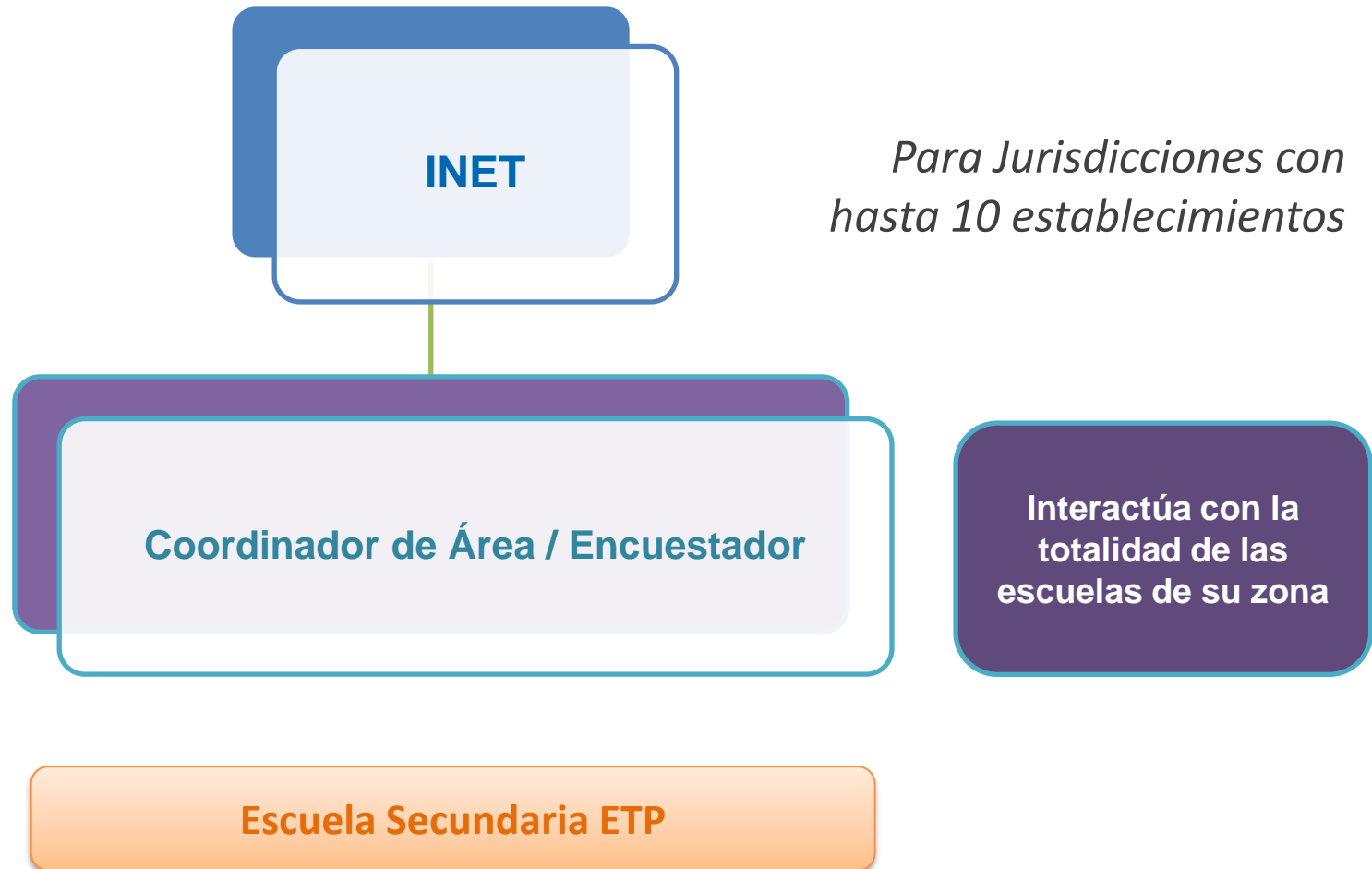
AEI 2022 – Dinámica del Relevamiento



AEI 2022 – Dinámica del Relevamiento



AEI 2022 – Dinámica del Relevamiento



AEI 2022 – Funciones

Referente de Zona

- Monitorear **a diario** el Operativo y realizar **Reportes Semanales** al Equipo INET.
- Acompañar y supervisar al **Coordinador de Área**
- Reemplazarlo eventualmente en su función.

AEI 2022 – Actividades

Coordinador de Área

Comunicación con los establecimientos para:

- Presentar el Operativo AEI 2022.
- Dar comienzo a las encuestas al equipo directivo y docentes (se podrá completar a lo largo de una semana).
- **Agendar fecha de jornada AEI** para que los estudiantes respondan la encuesta.
- Relevar o corroborar información acerca de la cantidad docentes y estudiantes a relevar.

AEI 2022 – Actividades

Coordinador de Área

- Acompañar y supervisar a los encuestadores.
- Acompañar a las escuelas en toda la implementación del Operativo.
- Garantizar que cada una de las escuelas a cargo cumpla con el cronograma y sus hitos (Instrumentos) en tiempo y forma.
- Monitorear y registrar el avance de respuesta de cada uno de los Instrumentos y reportarlos semanalmente al **Referente de Zona**.

AEI 2022 – Funciones

Encuestador

Aplicar la encuesta *online* a los estudiantes en la jornada acordada. Para eso:

- Reunirá a los distintos grupos
- Presentará la encuesta
- Responderá consultas acerca del formulario.

La Encuesta será respondida en aproximadamente en una hora de clase.

AEI 2023 - Planilla coordinador

Código de Región	Jurisdicción	Código Área	Código de Segmento	CUE	Nombre del Establecimiento	Dirección	CP	Teléfono	Departamento	Localidad	Sector	Nombre del Director	mail del director	MAT 9°	MAT 13°	Cantidad de Docentes	Fecha Jornada AEI	Observaciones
R05	Mendoza	M01	M01	500076100	E.E.T. Nº 4-111 Ingeniero Pablo Nogues MENDOZA	Isabel La Católica Nº 370	5500	2614243067	Capital	MENDOZA	Estatal	Alberto Domingo Muñoz	petomunoz@hotmail.com	275	123			
R05	Mendoza	M01	M01	500076400	E.E.T. Nº 4-077 Arquitecto Manuel Victor Civi MENDOZA	José Federico Moreno N° 1469	5500	2614239175	Capital	MENDOZA	Estatal	María Celeste Lillo	celestelillo@yahoo.com.ar	168	39			
R05	Mendoza	M01	M01	500090000	E.E.T. Nº 4-118 San José SAN JOSE (GUAYMALLEN)	Uruguay Nº 670	5519	2614454727	Guaymallén	SAN JOSE (GUAYMALLEN)	Estatal	Sergio Mauricio Brozovich	sergiobrozovich@gmail.com	232	75			
R05	Mendoza	M01	M01	500130400	E.E.T. Nº 4-121 Técnicos Mendocinos VILLA NUEVA (GUAYMALLEN)	Cangallo y Estrada s/nº	5521	2614320744	Guaymallén	VILLA NUEVA (GUAYMALLEN)	Estatal	Lorena Deolinda Carla Curia	lorecuria@gmail.com	174	40			
R05	Mendoza	M01	M01	500096200	E.E.T. Nº 4-119 SANTA MARIA DE ORO - INCLUYE BARRIO AZURDUY	Almirante Brown s/nº	5577	2634444889	Rivadavia	SANTA MARIA DE ORO - INCLUYE BARRIO AZURDUY	Estatal	Anibal Gustavo Funes	gus_funes@yahoo.com.ar	127	45			

- Código de Región
- Jurisdicción
- Código Área
- Código de Segmento
- CUE
- Nombre del Establecimiento
- Dirección
- CP
- Teléfono
- Departamento

- Localidad
 - Sector
 - Nombre del Director
 - mail del director
 - MAT 9°
 - MAT 13°
 - Cantidad de Docentes
 - Fecha Jornada AEI
 - Observaciones
- } A confirmar
- } A relevar

Ingreso Web INET: <http://www.inet.edu.ar/>



El INET se capacita bajo la Ley Micaela



Perczyk "Es central invertir en educación para un país de producción y trabajo"



Estudiantes de la ETP realizarán prácticas profesionalizantes para comedores de sus escuelas



El INET presente en la reunión del Consejo Provincial de Educación, Trabajo y Producción de Corrientes



Biblioteca



Registro Federal de Instituciones



Catálogo de Títulos y Certificaciones



Red Nacional ATM

PrETIS	Aulas Talleres Móviles	FinEsTec	Crédito Fiscal
Autoevaluación Institucional	Planes de Mejora	CoNETyP	CENET
Olimpiada Nacional de ETP	Academia INET CISCO	FoNIETP	Estadísticas e Investigaciones

<http://www.inet.edu.ar/index.php/estudios-investigaciones/autoevaluacion-institucional/acceso-a-instituciones-de-nivel-secundario/>

ESTADÍSTICAS E INVESTIGACIONES

Sistema de Seguimiento de Egresados

La Educación Técnico Profesional en Cifras

FoNIETP - Fondo Nacional de Investigaciones de la Educación Técnico Profesional

Encuesta Nacional de Trayectoria de Estudiantes

Autoevaluación Institucional

Acceso a Instituciones de nivel Secundario

Acceso a Instituciones de nivel Superior

Cobertura de la AEI

Coordinador de área

Dimensiones

Marco normativo

Objetivo

Propósitos

Registro Federal de Instituciones

Acceso a Instituciones de nivel Secundario

Ingrese al micrositio de Autoevaluación Institucional 2022

Haga clic aquí

Materiales para **DESCARGAR** de Autoevaluación Institucional

Presentacion_AEI Secundaria 2022

AEI 2023



Autoevaluación como práctica educativa

La Autoevaluación constituye una práctica pedagógica que contribuye al proceso de mejora de la calidad de la Educación Técnico Profesional en tanto que, a partir de una instancia de reflexión y participación entre Directivos, Docentes, Preceptores y Alumnos, brinda a la comunidad educativa de cada institución la posibilidad de realizar un diagnóstico sobre sus fortalezas, debilidades y desafíos.

Complete con el código que ha recibido para acceder a la encuesta que debe responder

Código

S04



Ingreso



Ministerio de Educación
Argentina

inet

Instituto Nacional de
Educación Tecnológica

TIPO DE ENCUESTA

Equipo Directivo: E

Docentes: D

Estudiantes Primer Ciclo: P

Estudiantes Segundo Ciclo: S

AEI 2023



Autoevaluación como práctica educativa

La Autoevaluación constituye una práctica pedagógica que contribuye al proceso de mejora de la calidad de la Educación Técnico Profesional en tanto que, a partir de una instancia de reflexión y participación entre Directivos, Docentes, Preceptores y Alumnos, brinda a la comunidad educativa de cada institución la posibilidad de realizar un diagnóstico sobre sus fortalezas, debilidades y desafíos.

Complete con el código que ha recibido para acceder a la encuesta que debe responder

Código

504



Ingreso



Ministerio de Educación
Argentina

inet

Instituto Nacional de
Educación Tecnológica

REGIONES

01: Buenos Aires

02: Ciudad de Buenos Aires, Córdoba, Entre Ríos y Santa Fe

03: Chaco, Corrientes, Formosa y Misiones

04: Catamarca, Jujuy, Salta, Santiago del Estero y Tucumán

05: La Rioja, Mendoza, San Juan y San Luis

06: Chubut, La Pampa, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego

AEI 2023



Autoevaluación como práctica educativa

La Autoevaluación constituye una práctica pedagógica que contribuye al proceso de mejora de la calidad de la Educación Técnico Profesional en tanto que, a partir de una instancia de reflexión y participación entre Directivos, Docentes, Preceptores y Alumnos, brinda a la comunidad educativa de cada institución la posibilidad de realizar un diagnóstico sobre sus fortalezas, debilidades y desafíos.

Complete con el código que ha recibido para acceder a la encuesta que debe responder

Código  Ingreso



inet | Instituto Nacional de Educación Tecnológica

TIPO DE ENCUESTA + REGION

CÓDIGOS ENCUESTA

E01 E02 E03 E 04 E05 E06
D01 D02 D03 D04 D05 D06
P01 P02 P03 P04 P05 P06
S01 S02 S03 S04 S05 S06

AEI 2023 - Encuesta Estudiantes



Argentina.gov.ar

inet

Instituto Nacional de Educación Tecnológica



Ministerio de Educación Argentina

0%

A. Datos de la Escuela

Lo invitamos a que complete estas preguntas a fin de identificar la escuela.

¿En qué zona AEI se encuentra la institución?

Selecione una de las siguientes opciones

Por favor escoja...

Por favor escoja...

Catamarca

Jujuy

Salta

Santiago del Estero

Tucumán

¿Estás cursando?

Selecione una de las siguientes opciones

Por favor escoja...

AEI 2023 - Encuesta Estudiantes



Argentina.gov.ar

inet

Instituto Nacional de Educación Tecnológica



Ministerio de Educación Argentina

Lo invitamos a que complete estas preguntas a fin de identificar la escuela.

¿En qué zona AEI se encuentra la institución?

① Seleccione una de las siguientes opciones

Salta

¿En qué segmento AEI de Salta se encuentra esta institución?

① Seleccione una de las siguientes opciones

Por favor escoja...

Por favor escoja...

A01 de Salta

A02 de Salta

*¿Qué especialidad estás cursando?

① Seleccione una de las siguientes opciones

Por favor escoja...

Los códigos de segmento AEI para cada escuela están en la planilla del coordinador

AEI 2023 - Estudiantes



Argentina.gov.ar

inet

Instituto Nacional de Educación Tecnológica



Ministerio de Educación Argentina

Selecione una de las siguientes opciones

Salta

¿En qué segmento AEI de Salta se encuentra esta institución?

Selecione una de las siguientes opciones

A01 de Salta

¿Cuál es la institución de Salta del segmento A01 en que se encuentra?

Selecione una de las siguientes opciones

Por favor escoja...

Por favor escoja...

- E.E.T. y C.F.P. Nº 3.142 Mons. Diego Gutiérrez Pedraza CAFAYATE
- E.E.T. Nº 3.138 (Ex 5138) Alberto Einstein SALTA
- E.E.T. y C.F.P. Nº 3.118 SALTA
- E.E.T. y C.F.P. Nº 3.107 Juana Azurduy de Padilla SALTA
- E.E.T. y C.F.P. Nº 3.137 Martina Silva de Gurruchaga SALTA
- E.E.T. y C.F.P. Nº 3.140 Dr. Francisco de Gurruchaga SALTA
- E.E.T. y C.F.P. Nº 3.149 Dr. Julio Ignacio Mera Figueroa SALTA
- E.E.T. y C.F.P. Nº 3.133 Profesor Rosmiro Bazán METAN
- E.E.T. y C.F.P. Nº 3.132 ROSARIO DE LA FRONTERA

AEI 2023 - Encuesta



Argentina.gov.ar

inet

Instituto Nacional de
Educación Tecnológica



Ministerio de Educación
Argentina

B. Mi relación con la escuela

En esta sección te vamos a pedir que nos brindes información acerca de tus vivencias, necesidades y expectativas como estudiante.

***¿Por qué elegiste una escuela técnica o agropecuaria para realizar tu secundario? (Marcá la opción principal)**

i Seleccione una de las siguientes opciones

- Porque lo decidieron mis padres
- Porque van mis hermanos/as
- Porque queda cerca de mi casa
- Porque me gusta la tecnología/las actividades agrarias
- Porque me prepara mejor para seguir carreras técnicas o agropecuarias
- Porque me prepara mejor para el trabajo

AEI 2023 - Encuesta

Acceso por QR

AEI_est_1er_P01

Encuesta de prueba para estudiantes de primer ciclo **P01**



Argentina.gov.ar

Formulario de encuesta con campos de texto y un botón de envío.

Enviar

AEI_est_2do_S01

Encuesta de prueba para estudiantes de segundo ciclo **S01**



Argentina.gov.ar

Formulario de encuesta con campos de texto y un botón de envío.

Enviar

AEI 2023 - Encuesta

Acceso por QR

AEI_docent_R02_D02

Encuesta para docentes **D02**



Argentina.gov.ar

0%

Enviar

AEI_eq_dir_R02_E02

Encuesta para los equipos directivos **E02**



Argentina.gov.ar

0%

Enviar

inet

Instituto Nacional de
Educación Tecnológica



Ministerio de Educación
Argentina