

Planilla del equipo evaluador para registrar el trabajo de duplas

Nombre de la escuela	
CUE	
Provincia	

Equipo docente evaluador

Estudiantes	
Dupla N°:	

Entorno Formativo	
--------------------------	--

Planilla para la evaluación del trabajo grupal					
Marque con una cruz: 1. Malo / 2. Regular / 3. Bueno / 4. Muy bueno / 5. Excelente					
Indicador	1	2	3	4	5
1. Capacidades básicas					
Se expresan con claridad en forma oral y escrita.					
Se dirigen a compañeros y docentes con respeto y amabilidad.					
Trabajan solidariamente y en equipo, respetando los puntos de vista divergentes.					
Se reparten y respetan roles y funciones en forma equitativa y funcional a la tarea.					
La información y los conocimientos de cada estudiante circulan y son puestos a disposición del trabajo y la producción grupal.					

Redactan el informe escrito en forma clara y utilizando el lenguaje técnico correspondiente.					
Aceptan críticas y aportes.					
Realizan la exposición del trabajo con claridad y capacidad de fundamentar técnicamente.					
2. Capacidades básicas profesionales					
Interactúan y se comunican utilizando correctamente el lenguaje técnico.					
Identifican información relevante y fuentes pertinentes para su relevamiento.					
Procesan y utilizan la información en relación a las dificultades que deben resolver.					
Analizan críticamente opciones y posibilidades según criterios de su profesionalidad.					
Se realizan las planificaciones necesarias para llevar a cabo la tarea.					
Se resuelven los problemas considerando diferentes alternativas.					
Se selecciona, integra y aplica diverso tipo de conocimientos con miras a resolver el problema.					
3. Profesionales específicas					
Se establece una comunicación eficaz y eficiente con el responsable del EF (productor).					
Se aplican técnicas de observación y entrevista para la obtención de datos en el EF.					
Se ponen en juego saberes complejos ligados a las capacidades específicas de la profesionalidad del técnico en producción agropecuaria.					
Se consideran/aplican normas de seguridad, higiene y BPA, BPG y BPM.					
Se desempeña activamente durante la práctica en el EF.					
Sumatoria total					