



OLIMPIADA NACIONAL DE ETP 2025

INSTANCIA INSTITUCIONAL

ESPECIALIDAD AERONÁUTICA

Lineamientos, pautas y criterios para su desarrollo

Guía para el trabajo grupal

Estimadas y estimados estudiantes

¡Bienvenidos a la Olimpiada Nacional de Aeronáutica 2025!

Les damos la bienvenida a las Olimpiadas de Aeronáutica 2025. Deseamos que sea para Ustedes un espacio de participación en el que puedan dar cuenta de todo lo que han aprendido a lo largo de su trayectoria formativa y también, una oportunidad para nuevos aprendizajes.

Es muy importante que se tomen el tiempo necesario para estudiar, leer y comprender qué les pide la consigna de trabajo y, si tuvieran dudas, hacer consultas a sus docentes. Consideren también, en consulta con directivos y docentes, **los criterios de evaluación con los que van a ser valorados sus trabajos**.

Van a organizarse en equipo (es importante que organicen responsabilidades individuales y comunes) y simulando que *conforman un equipo de profesionales* que tienen que resolver la situación problemática que les presentamos, al final del presente documento. La solución encontrada debe, entre otros, explicitar las necesidades detectadas, la problematización de estas, los procesos de trabajo y sus fases para llegar a la solución, el registro normalizado del trabajo.

La olimpiada en general consta de tres momentos (Plan de trabajo, exposición de los trabajos seleccionados en el INET, instancia reflexiva para el desarrollo conjunto de un único proyecto superador) los cuales demandarán que cada grupo realice una producción. Cada una de ellas tendrá una devolución por escrito de parte de las y los evaluadores.

Criterios generales de evaluación sobre la documentación de la resolución

- Redacción comprensible y clara.
- Cumplimiento de reglas ortográficas.

- Presencia de los ítems y/o puntos solicitados para cada uno de los "Pasos" del trabajo.
- Adecuación a las pautas de trabajo, formato y presentación establecidas.
- Referencia a la bibliografía y páginas web consultadas, respetando las Normas APA 7° edición.
- Normas de informes aeronáuticos.

Pautas y formato de presentación

El trabajo deberá cumplir los siguientes requisitos de presentación:

- El trabajo debe ser enviado en archivo (o carpeta de archivos) en formato PDF e identificado con el mismo dato que asignó al equipo en la plataforma. Por ej.: **BNS-EERR-060094100-001** (Tres primeras consonantes de la jurisdicción-Especialidad (EERR)-CUE-Nº de equipo)
- Fuente y párrafo (Arial 12, interlineado sencillo).
- Las imágenes fotográficas, datos, croquis y el resto del material complementario se deben incorporar en un anexo específico.
- Citas y referencias de fuentes bibliográficas consultadas

Pautas generales de las citas.

A continuación, se recuerdan las Normas APA 7° edición para elaborar los cuatro tipos básicos de referencias, y las referencias a material consultado en Internet:

a) Libros. Autor/a (apellido –sólo la primera letra en mayúscula–, coma, inicial de nombre y punto; en caso de varios autores/as, se separan con coma y antes del último con una "y"), año (entre paréntesis) y punto, título completo (en letra cursiva) y punto; ciudad y dos puntos, editorial.

- Ejemplo: Tyrer, P. (1989). *Classification of Neurosis*. London: Wiley.

b) Capítulos de libros. Autores/as y año (en la forma indicada anteriormente); título del capítulo, punto; "En"; nombre de los autores/as del libro (inicial, punto, apellido); "(Eds.)", " o "(Dir(s).)", " o "(Comps.)"; título del libro en cursiva; páginas que ocupa el capítulo, entre paréntesis, punto; ciudad, dos puntos, editorial.

- Ejemplo: Singer, M. (1994). Discourse inference processes. En M. Gernsbacher (Ed.), *Handbook of Psycholinguistics* (pp. 459-516). New York: Academic Press.

c) Artículos de revista. Autores/as y año (como en todos los casos); título del artículo, punto; nombre de la revista completo y en cursiva, coma; volumen en cursiva; número entre paréntesis y pegado al volumen (no hay espacio entre volumen y número); coma, página inicial, guion, página final, punto.

- Ejemplo: Gutiérrez Calvo, M. y Eysenck, M.W. (1995). Sesgo interpretativo en la ansiedad de evaluación. *Ansiedad y Estrés*, 1(1), 5-20.

d) Material consultado en Internet. Estas referencias deben proveer al menos, el título del recurso, fecha de publicación o fecha de acceso, y la dirección (URL) del recurso en el Web.

- Formato básico Autor/a de la página. (Fecha de publicación o revisión de la página, si está disponible). Título de la página o lugar. Recuperado (Fecha de acceso), de (URL-dirección)
- Ejemplo: Suñol. J. (2001). Rejuvenecimiento facial. Recuperado el 12 de junio de 2001, de <http://drsunol.com>

Situación problemática real de trabajo

La organización aeronáutica para la que usted¹ trabaja se dedica a la aeronáutica general y posee un taller de mantenimiento de aviones livianos.

Se organiza en distintos ámbitos como, por ejemplo, gerencias, administración, jefaturas, etc. Queda bajo la órbita de la gerencia de mantenimiento, el aerotaller donde usted se desempeña junto a sus pares, conformando un equipo interdisciplinario de ingenieros, pilotos, técnicos, administrativos, idóneos, cuyo tamaño está en relación con los trabajos que afronta la empresa.

Desde la gerencia de mantenimiento se ha determinado la necesidad de realizar el relevamiento estructural de la aeronave debido a que en una primera inspección de chapas se encontraron grietas en una de las pequeñas aeronaves de la empresa.

Para llevar a cabo las tareas se requiere realizar un recorrido general del estado estructural y análisis y ensayos no destructivos. Las tareas que deben realizar sus colegas necesitan de sus capacidades profesionales.

En una reunión de trabajo se han resuelto los procedimientos a seguir en el aerotaller, y se plantean los problemas a enfrentar por cada uno de sus colegas. Usted, a partir del estudio de las especificaciones aeronáuticas de la aeronave, aconsejó a la dirección de la empresa realizar inspecciones de las diferentes partes críticas de la estructura. El jefe de taller le ha *encomendado la responsabilidad* de especificar, seleccionar y detallar el plan de trabajo de análisis y ensayos necesarios y adecuados de manera de retornar la aeronave al servicio de acuerdo con la regulación aeronáutica correspondiente.

Finalmente, después de la ejecución del plan de análisis y ensayos de partes críticas, Ud. y su equipo saben que la empresa debe registrar toda la documentación técnica del proceso, para lo cual la dirección de la empresa le encarga finalmente la elaboración de toda la memoria técnica.

¹ Para esta situación asuma que usted es Técnico/a Aeronáutico/a.