



Guía de trabajo grupal

“Diagnóstico y propuesta de mejora de un sector productivo agropecuario y/o agroindustrial”

Situación de partida

Estimados estudiantes:

Están próximos a egresar de la escuela con el título de “Técnico en Producción Agropecuaria”.

Las capacidades profesionales en las que se han formado, les permiten desempeñarse en diferentes contextos y situaciones ocupacionales. Saben del valor que tiene lo que han aprendido en la escuela y las capacidades profesionales que han construido. Saben que pueden llevar adelante procesos de producción agropecuaria, así como realizar orientaciones y recomendaciones respecto a esas producciones o servicios con cierta autonomía.

La dinámica seleccionada para el desarrollo de las Olimpíadas supone que ustedes se desempeñen, siguiendo su profesionalidad, como asesores u orientadores de una unidad productiva agropecuaria. Para ello se recurrirá, según las posibilidades de la escuela, a la visita de un establecimiento agropecuario o a los entornos formativos de la escuela (que en este contexto de simulación) se convertirán en **VERDADEROS SECTORES PRODUCTIVOS** y sus docentes responsables (que en el contexto de simulación) serán **VERDADEROS PRODUCTORES o ENCARGADOS** que solicitan su asesoramiento.

En adelante hablaremos (ustedes y nosotros) del entorno formativo como “Sector o Unidad productiva” y del docente responsable como “Encargado o Productor”, sabiendo que se trata de una situación simulada.

Consigna de trabajo

El trabajo que deben realizar consiste en generar **un diagnóstico y propuesta de mejora** para el sector o unidad productiva que se les asignó, teniendo en cuenta la producción y/o servicio que se realiza allí y los intereses del entrevistado.

Con este propósito deben:

- Realizar una visita técnica y entrevista al encargado del sector productivo asignado, con la finalidad de levantar/recopilar datos e información, para describir, caracterizar y evaluar dicho sector productivo y/o de servicios.
Considerando la complejidad que conlleva esta tarea, en los casos que crean conveniente se recomienda focalizar el trabajo en un sector específico o área de la unidad productiva.
- En el momento de la entrevista deberán solucionar técnica y concretamente una problemática del sector productivo, la cual surgirá y se les planteará en la misma visita.
- Trabajo grupal en gabinete: Describir y caracterizar la unidad productiva, desarrollar el diagnóstico técnico productivo identificando las principales problemáticas, plantear tres (3) escenarios posibles de solución generando y justificando una propuesta de mejora. El trabajo debe estar presentado en un informe técnico económico-productivo en forma escrita.
- Exponer lo trabajado, ante el resto de los grupos, los docentes, el encargado del sector y/o productor agropecuario.

Es conveniente que antes de visitar el sector productivo asignado el grupo se organice, hagan un listado de preguntas o temas a indagar, qué información es relevante registrar, quién se va a ocupar de registrarla y cómo (notas escritas, grabación de voz, fotos o videos usando sus teléfonos celulares). Recuerden ***que la información que ustedes reúnan va a ser muy importante para el trabajo posterior*** y que una vez que se retiren de la “producción” no pueden volver.

Para realizar el trabajo se dispone de hasta una semana de tiempo, considerando la visita a la unidad productiva, la entrevista al encargado, el análisis y caracterización de la unidad productiva, la formulación de la propuesta de mejora y la redacción del informe técnico.

Tener en cuenta que la carga horaria diaria será dispuesta por el equipo de docentes de la escuela, asimismo, considerar la colaboración de los profesores de las áreas, y de los docentes de la formación general (en particular los de Lengua y matemática) para la orientación y supervisión de las tareas requeridas para el desarrollo y presentación de la propuesta.

Características del Informe Técnico productivo a realizar sobre la Unidad Productiva

Informe técnico escrito digital con una extensión entre 4 y 7 hojas a doble faz con letra Arial 12, interlineado 1.5.

Aspectos que no pueden estar ausentes en el Informe técnico:

- 1) Presentación inicial que cuenta de que trata el trabajo realizado.

- 2) Ubicación geográfica de la unidad productiva con una breve descripción del contexto regional.
- 3) Caracterización de la unidad productiva, haciendo una descripción de los productos y formas de producción, tecnologías empleadas, superficie afectada, eficiencia productiva haciendo uso de indicadores técnico-económicos / productivos –que deberán estar incorporados en los anexos del informe–, y un análisis integral de la unidad productiva en cuestión destacando las fortalezas y debilidades observadas.
- 4) Un breve análisis económico del diagnóstico y una propuesta de mejora.
- 5) El desarrollo técnico económico de la propuesta de mejora, dando respuesta concreta y fundamentada según el diagnóstico realizado. Considerando el análisis de los posibles resultados a obtener de tres (3) alternativas de escenarios o situaciones posibles.
- 6) Fuentes y antecedentes que respaldan las tomas de decisiones (considerando bibliografías, trabajos propios y/o de otros estudiantes), todos deberán ser citados e incorporados en el anexo de bibliografía consultada.
- 7) Fecha de realización del trabajo y nombre de los estudiantes y docentes participantes.
- 8) Anexo con imágenes del sector o unidad productiva asignada.