



OLIMPIADA NACIONAL DE ETP 2024 INSTANCIA INSTITUCIONAL INDUSTRIAS DE PROCESOS

Material orientativo para docentes

Lineamientos, pautas y criterios para el desarrollo de la consigna-

Estimadas y Estimados Docentes y Equipo Directivo

Les compartimos el encuadre general de trabajo para que puedan acompañar las actividades propuestas para las y los estudiantes en el desarrollo de la Olimpiada Nacional de 2025.

Encuadre general

La propuesta de trabajo parte de la consideración de que las y los participantes se encuentran a punto de egresar de una institución secundaria técnica con el título de **Técnico en Industrias de Procesos**.

Se propone la realización de un escenario simulado en el que la institución se posicione en el rol de seleccionar un equipo de técnicos en Industrias de procesos para solicitarle un proyecto vinculado a la industria 4.0¹ y que los estudiantes asuman el rol de técnicos y asesores.

Cada institución de la especialidad elegirá, según la consigna dada, el escenario adecuado para llevarla a cabo –espacio didáctico institucional y/o espacio socio productivo–.

Dicha propuesta, se orienta a que las y los estudiantes puedan dar cuenta de las capacidades profesionales básicas y específicas que han adquirido a lo largo de su trayectoria formativa resolviendo la consigna dada.

La grilla y/o rúbrica de evaluación para la instancia institucional será elaborada por el equipo docente asignado para la actividad y deberá ser adjuntada junto con el desarrollo de la consigna. Para su elaboración podrá considerarse el Referencial de Evaluación de la especialidad aprobado oportunamente por el Consejo Federal de Educación (CFE) a través de la Resolución Nº 266/15.

¹ <https://www.argentina.gob.ar/produccion/planargentina40/industria-4-0>

Capacidades Profesionales Básicas

- **Interactuar y comunicar:** refiere a la capacidad de interacción y comunicación presente en toda relación humana y actividad social y la necesidad de establecerla considerando el respeto y la preservación de la cultura y los saberes de las distintas personas y ámbitos donde se desarrolla su vinculación social y actividad profesional.
- **Programar y organizar:** refiere a la capacidad de formular y desarrollar proyectos significativos y viables en función de objetivos y de los recursos disponibles, analizando condiciones de rentabilidad y sustentabilidad.
- **Analizar críticamente:** se refiere a la lectura de los contextos sociales en los que actúa más allá de lo observable, con capacidad para identificar causas y formular hipótesis consistentes con las situaciones dadas.
- **Procesar información:** capacidad de generar información de distintas características a partir de diversas fuentes y a la obtención de datos necesarios para el relevamiento de situaciones en función de usos específicos.
- **Resolver problemas:** se refiere a la capacidad de articular saberes de distinto tipo en situaciones concretas para enfrentar los problemas de manera realista y objetiva; planificar en forma sistemática métodos básicos para llegar a soluciones satisfactorias, con creatividad y originalidad en el uso de tecnologías estándares.

Capacidades Específicas

- Reconocer y representar gráfica y/o esquemáticamente, el o los procesos empleados para la transformación de materia prima en producto (de acuerdo con lo desarrollado en el espacio formativo y/o productivo), explicando cada una de las etapas intervinientes.
- Dar cuenta de las principales características y las operaciones intervinientes de un proceso productivo específico, describiendo los distintos procedimientos y equipos empleados, relacionando los parámetros fundamentales del proceso e interpretando los distintos equipos con que cuenta la instalación productiva, como así también una combinación lógica de operaciones físicas, reacciones químicas y/o microbiológicas intervinientes.
- Expresar la secuencia de operaciones que conforman un proceso productivo específico comprendiendo la relación sistémica del conjunto y entre las mismas.
- Caracterizar los procesos mediante esquemas, reacciones, cálculos, etc., describir el funcionamiento del o los equipos de proceso, sus elementos de operación y control y la interacción causa efecto de la modificación de estos.
- Desarrollar una actitud de respeto y valoración de las normas de seguridad y las buenas prácticas de elaboración mediante el uso de equipos de protección personal y colectiva.
- Gestionar el cuidado del ambiente mediante la eliminación de muestras y residuos de según normas y/o procedimientos.