



## **OLIMPIADA NACIONAL DE ETP 2025**

### **INSTANCIA INSTITUCIONAL**

### **INDUSTRIAS DE PROCESOS**

#### **Consigna para la Actividad**

#### **“Industria 4.0”**

A lo largo de la trayectoria formativa los técnicos en procesos han desarrollado capacidades profesionales que les permiten desempeñarse en diferentes contextos y situaciones ocupacionales. La dinámica seleccionada para el desarrollo de estas Olimpíadas supone que ustedes (un grupo de estudiantes en miras de egresar) se desempeñen siguiendo su profesionalidad, como asesores, orientadores o interventores de un proceso productivo.

En esta ocasión se recurrirá a un entorno de la institución o al sector socio productivo en el cual esta inserta, con el propósito de realizar una visita a un sector socio productivo o a un entorno didáctico productivo institucional que se considere pertinente con la actividad y que se adecue a encarar el proyecto relacionado con la temática Industria 4.0

El concepto de Industria 4.0 que proponemos se refiere a una manera de producir mediante la adopción de tecnologías 4.0, es decir soluciones enfocadas en la interconectividad, la automatización y los datos en tiempo real. Esta transformación no solo abarca a la producción de bienes y/o servicios de las empresas, sino a toda la cadena de valor, dado que reconfigura tanto los procesos de elaboración y las prestaciones de productos, como la gestión empresarial, las relaciones clientes y proveedores y, en un sentido más amplio, los modelos de negocios.

El primer paso de la actividad es la elección del espacio o entorno educativo y/o sector socio productivo en el cual es posible aplicar el concepto de Industria 4.0, visitarlo y generar un diagnóstico y propuesta de mejora para el sector o la región productiva asignada, teniendo en cuenta la producción, el producto y/o servicio que se realiza y los intereses o propósitos del entrevistado.

El asesoramiento puede considerar diferentes dimensiones, no solo tener presente análisis productivo y/o económicos, sino cubrir ciertas necesidades de seguridad e higiene, eficacia y eficiencia, innovaciones o tendencias, consideraciones relacionadas con la promoción, la logística, el marketing y el packaging, entre otros muchos aspectos que se pueden trabajar conforme el perfil profesional del técnico.

El objetivo de la actividad plantea desarrollar una serie de pasos:

- Realizar una visita técnica, relevamiento y/o entrevista del sector productivo asignado, con la finalidad de levantar / recopilar datos e información, para describir, caracterizar y evaluar el sector productivo, producto y/o de servicios que se está trabajando.

Considerando la complejidad que conlleva esta tarea, en los casos que crean conveniente se recomienda focalizar el trabajo en un sector específico o área productiva.

- Seleccionar y desarrollar, acordando con todo el grupo, aspectos posibles de mejora o trabajo, considerando el análisis de los resultados a lograr con dicha propuesta, incluyendo escenarios posibles de resolución.
- Realizar un informe técnico escrito, en el cual se caracterice la unidad productiva, el diagnóstico al cual llegaron, los posibles aspectos de mejora y el desarrollo de una propuesta, con la resolución brindada a la problemática técnica concreta.
- Solucionar técnica y concretamente una problemática del sector productivo aplicando los conceptos de industria 4.0 que sea consistente con lo planteado en el momento de la entrevista y del diagnóstico.
- Exponer lo trabajado, ante el resto de los grupos, los docentes, el encargado del sector.

Antes de visitar el sector productivo, es conveniente que el grupo de trabajo se organice, formule un listado de preguntas o temas a indagar con el productor; la información que se va a relevar, así como la asignación de tareas a cada miembro del equipo, designar quién se va a ocupar de registrarla, cómo y con qué recursos van a contar (notas escritas, grabación de voz, fotos o videos usando sus teléfonos celulares).

Recuerden que la información que ustedes reúnan va a ser muy importante para el trabajo posterior y que una vez que se retiren del “sector productivo” no se puede volver.

Para realizar el trabajo, el grupo podrá utilizar los medios gráficos y audiovisuales que considere pertinentes, tanto durante la entrevista como en la exposición.

El plazo para finalizar el trabajo es de hasta una semana de tiempo, considerando la visita a la unidad productiva, la entrevista al encargado, el análisis y caracterización de la unidad productiva, la formulación de la propuesta de mejora y la redacción del informe técnico.

Tener en cuenta que la “carga de trabajo diaria” será dispuesta por el equipo de docentes de la escuela, asimismo, considerar la colaboración de los profesores de las áreas, en la orientación y supervisión de las tareas y acciones requeridas para el desarrollo de la propuesta.

La extensión del informe a presentar y que se subirá a la plataforma (con anexo incluido) no podrá ser superior a las 15 páginas, con letra de altura Arial 11 interlineado sencillo con sangría y separaciones estándares.