

Congreso Nacional de
Educación Técnica Agropecuaria

El INTA como oferente de Prácticas profesionalizantes



Instituto Nacional de
Tecnología Agropecuaria
Argentina

Las Prácticas Profesionalizantes en la ETP

- ¿Qué son?
- ¿Quiénes deben realizarlas?
- ¿Por qué?
- ¿Cuántas horas se requieren en cada provincia?

Prácticas Profesionalizantes en el INTA



El INTA es oferente de **Prácticas Profesionalizantes** a nivel nacional.

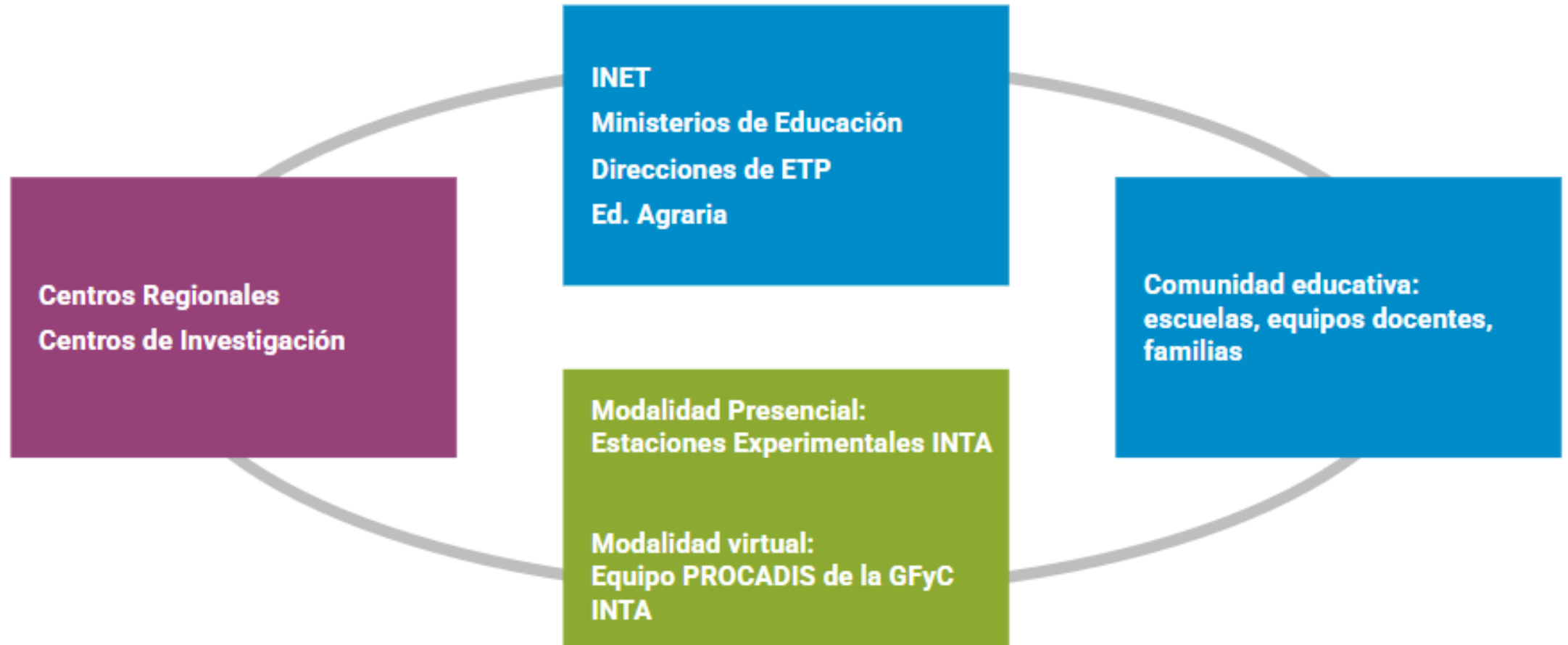


El contexto de pandemia impulsó la **oferta en espacios formativos virtuales a través de** <https://campus.inta.gob.ar/> (PROCADIS).



Son propuestas **diseñadas desde una perspectiva situada y de inclusión** que integra **temáticas de vanguardia** con un modelo pedagógico que apuesta a las competencias teniendo en cuenta los marcos curriculares.

Mapa de actores que participan



Algunos datos de la modalidad PRESENCIAL

En modalidad Presencial

Provincia	Estación Experimental Agropecuaria	Cantidad de Estudiantes	Tutores Pedagógicos INTA	Profesores de Prácticas
Mendoza	Mendoza	180	8	6
Mendoza	Junín	180	6	7
Mendoza	La Consulta	281	8	17
Mendoza	Rama Caída	250	10	14
San Juan	San Juan	90	4	4

Principales temáticas abordadas en modalidad Presencial



Algunos datos de la modalidad VIRTUAL

Alcance 2020 - 2024

Prácticas Profesionalizantes Virtuales 2020-2024 (10 Ediciones)

Cupos para **Estudiantes**

21.166

Acompañamientos Docentes

4.374

Escuelas

398

Institutos

29

Direcciones ETP

24

Provincias

24

Tutorías INTA

976

Coordinaciones
Tutoriales

28

Gestorías PROCADIS

30

Coordinaciones
Académicas

115

Referentes Regionales

20

Propuestas

71

Temáticas Académicas

23

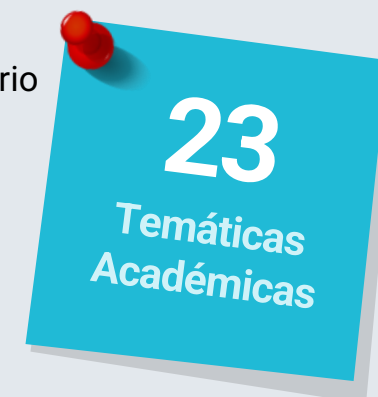
Aulas Virtuales

771

Oferta académica 2020-2024

	Alternativas en producción bovina
	Apicultura
	Buenas Prácticas Agrícolas en Frutas y Hortalizas
	Cultivo sin suelo
	Ganadería en zonas templadas y áreas bajo riego
	Gestión de empresas agropecuarias
	Inocuidad y Análisis de la leche a procesar
	Introducción a las Nuevas Tecnologías para la Producción de Alimentos
	Los Techos verdes en espacios urbanos
	Manejo de riego en unidades productivas
	Manejo del invernadero
	Manipulación higiénica de alimentos

	Monitoreo del HLB, su vector y otras plagas y enfermedades de los cítricos
	Nuevas tecnologías para la producción de alimentos impulsadas por los desafíos globales
	Prevención de riesgos en el trabajo agropecuario
	Primeros pasos en producción porcina
	Producción de huerta agroecológica
	Regeneración del suelo hortícola
	Sistemas de producción porcina
	Tecnologías para la producción de alimentos impulsadas por los nuevos consumidores
	Capacitación de operadores de ensachetadora
	Tecnologías para la producción de alimentos impulsadas por los cambios demográficos
	Tecnologías para la producción de Alimentos impulsadas por los desafíos ambientales



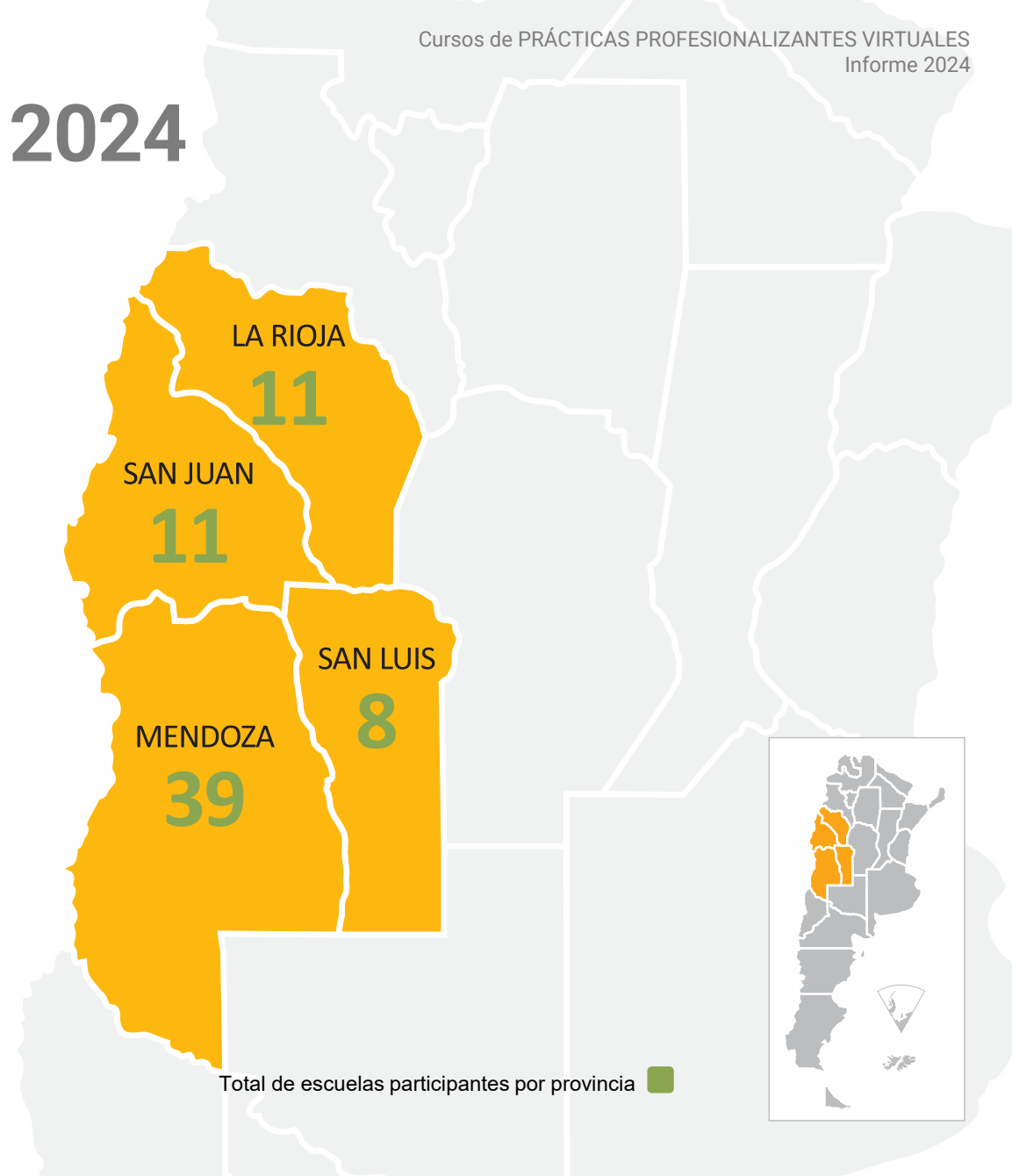
Escuelas participantes 2020 - 2024

Mapa de implementación 2020-2024 (10 implementaciones)

La tabla muestra la cobertura de la implementación sobre las escuelas técnicas agrarias e institutos de formación terciaria de cada provincia.

COBERTURA DEL UNIVERSO DE ESCUELAS TÉCNICAS AGRARIAS E INSTITUTOS DE FORMACIÓN TERCIARIA

	Escuelas participantes
La Rioja	11
Mendoza	39
San Juan	11
San Luis	8
Total	69



Temáticas en modalidad virtual para la región CUYO en 2024



Cultivo sin suelo



Introducción a las nuevas tecnologías para la producción de alimentos



Prevención de riesgos en el trabajo agropecuario



Primeros pasos en producción porcina



Producción de huerta agroecológica

Primera edición



Introducción a la gestión de empresas agropecuarias



Introducción a las nuevas tecnologías para la producción de alimentos



Manejo de riego en unidades productivas



Nuevas tecnologías para la producción de alimentos impulsadas por los desafíos globales



Regeneración del suelo hortícola

Segunda edición

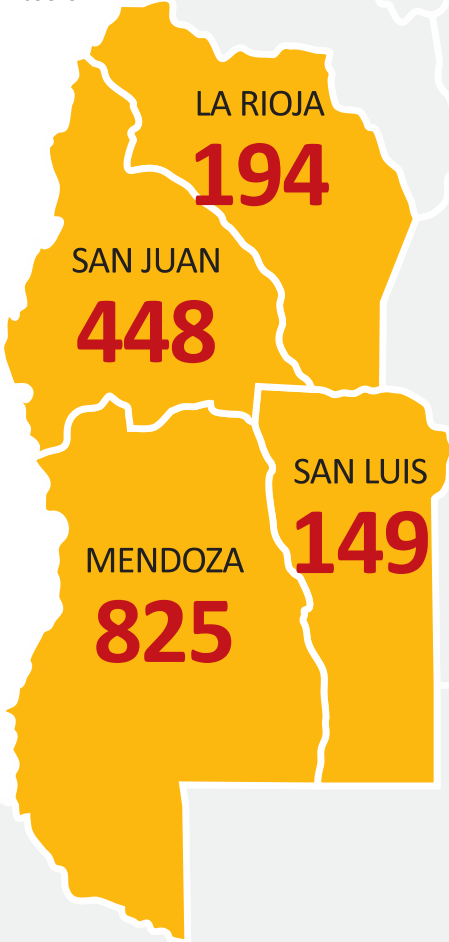
Cupos para Estudiantes 2024

En las aulas están matriculados los/as estudiantes (participantes) junto con las/los docentes de prácticas de las escuelas (en rol de observadores). Los/as tutores/as de INTA trabajan en forma directa con los/as estudiantes e interactúan a la vez con sus docentes para garantizar el proceso de aprendizaje.



CANTIDAD DE
CUPOS PARA
ESTUDIANTES
POR CURSO
Y POR
PROVINCIA

	Inocuidad y análisis de la leche a procesar, desinfección y limpieza de equipos, indumentaria y sala de procesamiento	Cultivo sin suelo	Primeros pasos en producción porcina	Prevención de riesgos en el trabajo agropecuario	Producción de huerta agroecológica	Introducción a las nuevas tecnologías para la producción de alimentos	Manejo de riego en unidades productivas	Introducción a la gestión de Empresas Agropecuarias	Regeneración del suelo hortícola	Nuevas tecnologías para la producción de alimentos impulsadas por los desafíos globales	TOTAL CUPOS PARA ESTUDIANTES
Mendoza		66	89	68	110	130	221	27	56	58	825
San Juan		58	30	30	83	96	79	25	22	25	448
La Rioja		16	15	34	63	24		19	23		194
San Luis			32	28	34	21		21	13		149
TOTAL		140	166	160	290	271	300	92	114	83	1.616



Cupos para Estudiantes

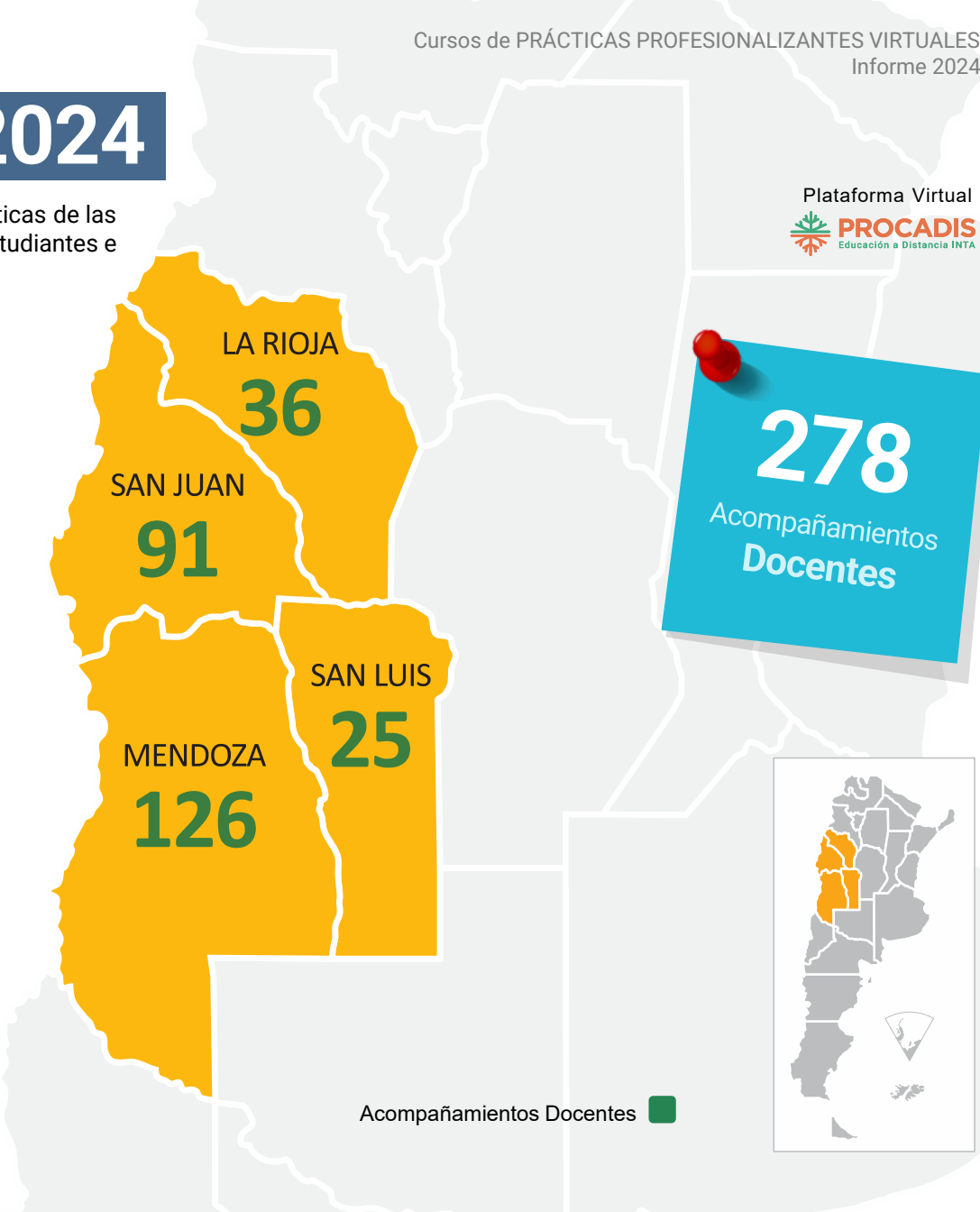
Acompañamientos Docentes 2024

En las aulas están matriculados los/as estudiantes (participantes) junto con las/los docentes de prácticas de las escuelas (en rol de observadores). Los/as tutores/as de INTA trabajan en forma directa con los/as estudiantes e interactúan a la vez con sus docentes para garantizar el proceso de aprendizaje.



CANTIDAD DE
ACOMPAA-
MIENTOS
DOCENTES
POR CURSO
Y POR
PROVINCIA

	Inocuidad y análisis de la leche a procesar, desinfección y limpieza de equipos, indumentaria y sala de procesamiento	Cultivo sin suelo	Primeros pasos en producción porcina	Prevención de riesgos en el trabajo agropecuario	Producción de huerta agroecológica	Introducción a las nuevas tecnologías para la producción de alimentos	Manejo de riego en unidades productivas	Introducción a la gestión de Empresas Agropecuarias	Regeneración del suelo hortícola	Nuevas tecnologías para la producción de alimentos impulsadas por los desafíos globales	TOTAL CUPOS PARA DOCENTES
Mendoza		10	16	17	17	22	23	3	8	10	126
San Juan		11	7	8	14	20	10	6	7	8	91
La Rioja		3	7	10	10	1		2	3		36
San Luis			4	6	6	2		3	4		25
TOTAL		24	34	41	47	45	33	14	22	18	278

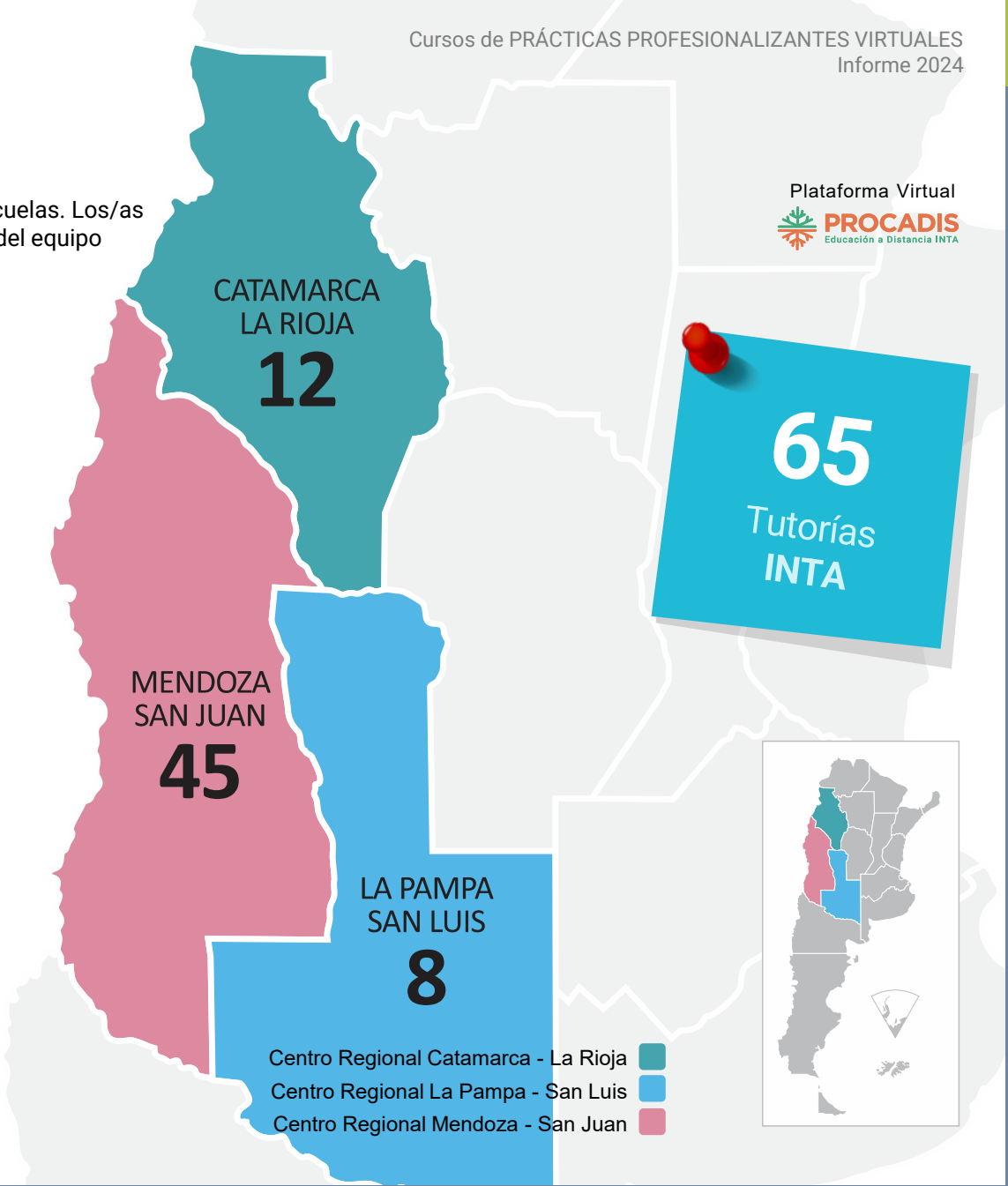


Tutorías INTA 2024

Las prácticas son tutorizadas por profesionales de cada CR/CI correspondiente al territorio de las escuelas. Los/as tutores reciben capacitación, coordinación, acompañamiento tecnológico y pedagógico permanente del equipo **PROCADIS**.



CANTIDAD DE TUTORÍAS INTA POR CENTRO Y POR CURSO	Inocuidad y análisis de la leche a procesar, desinfección y limpieza de equipos, indumentaria y sala de procesamiento	Cultivo sin suelo	Primeros pasos en producción porcina	Prevención de riesgos en el trabajo agropecuario	Producción de huerta agroecológica	Introducción a las nuevas tecnologías para la producción de alimentos	Manejo de riego en unidades productivas	Introducción a la gestión de Empresas Agropecuarias	Regeneración del suelo hortícola	Nuevas tecnologías para la producción de alimentos impulsadas por los desafíos globales	TOTAL TUTORÍAS INTA
Centro Regional Catamarca La Rioja		1		2	3	3		1	2		12
Centro Regional La Pampa San Luis	1		1		2	2		1	1		8
Centro Regional Mendoza San Juan		4	4	3	6	7	14	2	3	2	45
TOTAL	1	5	5	5	11	12	14	4	6	2	65



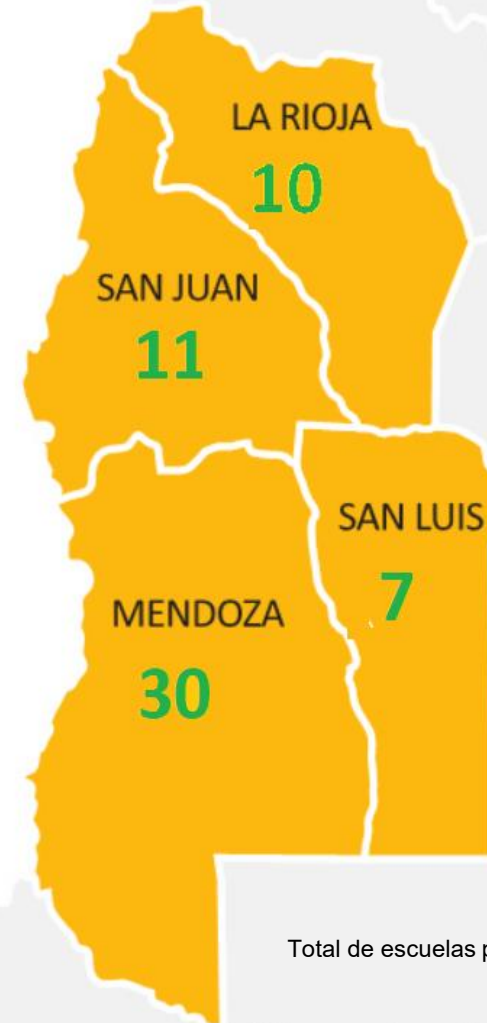
Escuelas participantes 2024

La tabla muestra la cobertura de la implementación sobre las escuelas técnicas agrarias e institutos de formación terciaria de cada provincia.

COBERTURA DEL UNIVERSO DE ESCUELAS TÉCNICAS AGRARIAS E INSTITUTOS DE FORMACIÓN TERCIARIA

	Escuelas participantes
La Rioja	10
Mendoza	30
San Juan	11
San Luis	7
Total	58

58
Escuelas



Total de escuelas participantes por provincia

Analizando las Prácticas PRESENCIALES

Llegó el momento de repensar juntos...

**¿Qué deberíamos sostener, cambiar o reinventar
en nuestras prácticas profesionalizantes para que
tengan más sentido y valor para los y las estudiantes?**

Llegó el momento de repensar juntos...

¡Pasamos al trabajo en grupos!

Por provincia y estación experimental del INTA
Con una guía de trabajo que permitirá:

- Compartir experiencias reales
- Reconocer aciertos y dificultades
- Imaginar propuestas concretas de mejora

*Todo lo que traigan —¡incluso lo que no tiene respuesta! —
será parte de la construcción colectiva.*

Grupos - PROVINCIA DE MENDOZA

1-EEA RAMA CAÍDA 4006 P. Iaccarini 4198 Francisco García 4198 A Pta. de Agua 4246 El Cerrito 4197 J. Gatica 4043 A. Di Benedetto 4021 M Guemes <i>Facilita: Eva Ojeda</i>	3- EEA MENDOZA 4007 Ing. Pouget 4025 Los Corralitos 4038 A. Jaureche 4255 Zuccardi Don Bosco <i>Facilita: Paola Lucero/ Cristina Lucero</i>	5- EEA JUNIN 4-027 M. Chade 4015 Figueroa 4081 Ing Croce 4034 Galileo Vitale 4182 Aída Font <i>Facilita: Leonardo Miranda</i>
2-RAMA CAÍDA 4191 Dr. H. Perini 4239 Cerro El Sosneado 4227 G de la Frontera 4171 H. M. Coria 4015 S. Hoshi <i>Facilita: Andrés Quiroga</i>	4- MENDOZA 4026 Alberdi 4160 Tito Francia 4161 Graneros <i>Facilita: Daniel Acosta/Josefina Elorga</i>	6- LA CONSULTA 4 211 Funes 4035 J. CEJAS 4212 C. Carballo 4193 Bandiera <i>Facilita: Laura Costella/Iván Quiroga</i>

Grupos - PROVINCIA DE SAN JUAN

7- EEA SAN JUAN

Prof. Ana Perez Ciani
Cornelio Saavedra
Ejército Argentino
Huaco
Agrotécnica Manuel Belgrano
Mons Dr Juan Antonio Videla Cuello

Facilita:

8- EEA SAN JUAN

Gonzalo Alberto Doblaz
Agrotécnica Los Pioneros
Agrotécnica Sarmiento
Agrotécnica Zonda
Agroindustrial 25 de Mayo
Esc. de Enología y Fruticultura
Colegio Parroquial San Juan Bosco

Facilita:

Grupos – PROVINCIA DE SAN LUIS

9 -EEA SAN LUIS

Escuela Técnica N°1 “Elena Ossola de Horas” (Naschel).

Escuela Técnica N°6 “General San Martín” (San Luis).

Escuela Técnica N°32 “Juan Pascual Pringles” (San Miguel).

Facilita: Romina Iacovino

10-EEA SAN LUIS

Escuela Técnica N°14 “Mtro. del S. Tribunal de Justicia Dr. L. A.Luco.

Escuela Técnica N°21 “M. Auxiliadora”.

C. Ed. N°22 “Historiador Urbano J. Núñez”.

Escuela Técnica N°38 “L. M.Hirsch de Caraballo” .

Facilita: Jimena Perez Epinal

Grupos – PROVINCIA DE LA RIOJA

11 - EEA LA RIOJA

Escuela Técnica Agropecuaria (EMETA)
Instituto Privado Dr. Pedro I. de Castro Barros
Escuela Agropecuaria "Gral. M. Belgrano"
Colegio 11

Facilita : *Rebeca Méndez /Bárbara Varela*

12-EEA CHILECITO

Esc. Profesional Mixta de Vinchina
Esc. Agrotécnica N°305 Arauco
Esc. Agropecuaria de Castro Barros

Facilita : *Lorenzo Jotayán*

¡Muchas gracias!

Prof. Fabiana Alvarez



Instituto Nacional de
Tecnología Agropecuaria
Argentina