Encuentro Copetyps patagónicos

“Patagonia productiva: formación, empleo y territorio frente al cambio estructural”

Fundamentación

La Patagonia atraviesa un proceso de transformaciones estructurales en su matriz productiva, donde sectores como el hidrocarburífero, la agroindustria y el turismo se consolidan como motores estratégicos del desarrollo regional. Estas dinámicas plantean nuevos desafíos al sistema de Educación Técnico Profesional, que debe adaptarse con pertinencia y oportunidad para responder a las crecientes demandas de competencias y perfiles emergentes.

En este contexto, resulta imprescindible generar espacios de encuentro entre gobiernos, instituciones de ETP, cámaras empresariales y representantes de los trabajadores, con el fin de reflexionar colectivamente sobre las oportunidades y tensiones que atraviesan el territorio. El Encuentro de los Consejos Provinciales de Educación, Trabajo y Producción de las provincias patagónicas se propone fortalecer la articulación entre formación, empleo y producción, ofreciendo insumos concretos para la planificación educativa y la vinculación efectiva con el entramado productivo y el mundo del trabajo.

Objetivos

El encuentro tiene por objetivo crear un marco común de análisis y debate sobre las transiciones productivas y los desafíos formativos de la Patagonia, identificar perfiles profesionales actuales y futuros en sectores estratégicos, y proponer mecanismos sostenibles de articulación entre la ETP, el empleo y los actores productivos regionales, favoreciendo la generación de oportunidades laborales de calidad y el desarrollo territorial con equidad y visión de futuro.

Fecha: miércoles 10 de septiembre de 2025

Lugar: Auditorio MEF (Museo Paleontológico Egidio Feruglio), Trelew.

Participan: Empresas, directivos, docentes y estudiantes de la Educación Técnica Profesional de las provincias de Chubut, La Pampa, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego.

1era Parte: 10.05 a 12.45 hs

08.00	Acreditación de los participantes
09.30	Apertura Ministro de Educación (Chubut) Prof. José Luis Punta Ministra de Producción (Chubut) Cria. Laura Mirantes Ministros de Educación y de Producción de otras provincias (a confirmar)
10.05	Bloque 1. Panorama productivo y desafíos del desarrollo en la Patagonia. <i>La transformación de la matriz productiva en el sur argentino: oportunidades, tensiones y actores clave</i> Expositor: Luis Rapoport
10.40	Bloque 2. El futuro del empleo y las competencias en territorios cambiantes. Expositor: Daniel Lópezl.
11.15	Bloque 3. Formación técnico-profesional, industria y territorio: la agenda posible. <i>¿Cómo alinear las ofertas de la ETP con los sectores estratégicos regionales: energía, pesca y metalmecánica ?</i> Expositor: Fabián Prieto
11.50	Espacio de preguntas y diálogo abierto. Moderan: <ul style="list-style-type: none">• Fernando Tascón. Secretario CoNETyP• Marcelo Álvarez. Subsecretario de Política, Gestión y Evaluación Educativa. Chubut.

2da parte Miérc 10/9 de 1400 a 1630

Foros sectoriales simultáneos: Energía / Metalmecánica / Pesca

Objetivo general de los foros

- Identificar perfiles profesionales actuales y emergentes en cada sector estratégico.
- Analizar la correspondencia entre oferta formativa ETP existente y necesidades del sector.
- Proponer mecanismos de articulación efectiva y sostenible entre la ETP patagónica (en especial la chubutense) y el entramado productivo y del empleo.

Dinámica de cada foro

Duración: 2 horas

Coordinación: 1 moderador + 1 relator CoPETyP por foro

Modalidad:

- Apertura del especialista (15-20 min)
- Trabajo en grupos o plenaria guiada (60 min)
- Sistematización de conclusiones (15-20 min)

<p style="text-align: center;">FORO 1 ENERGÍA</p>	<p style="text-align: center;">FORO 2 METALMECÁNICA</p>	<p style="text-align: center;">FORO 3 PESCA</p>
<p style="text-align: center;">Especialista apertura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Ezequiel Aram Suazo</i> – Dir. Gral de servicios públicos 	<p style="text-align: center;">Especialista apertura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Bernardo Rodenas</i>. ADIMRA, ● <i>Especialista Carlos Lorenzo</i>. FECH. 	<p style="text-align: center;">Especialista apertura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Andrés Arbeletche</i> – Secretario de Pesca de Chubut. ● <i>Director Nacional de Pesca, Arturo Idoyaga Molina?</i>
<p>Consignas de trabajo del foro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son los perfiles laborales más requeridos hoy en el sector energético en la Patagonia (convencional, eólico, solar, hidrógeno) 2. ¿Qué perfiles nuevos o emergentes se están proyectando (digitalización, mantenimiento predictivo, electromovilidad, redes inteligentes)? 3. ¿Qué oferta formativa actual existe en la ETP (secundaria técnica, FP e IES)? ¿Cuáles son sus principales 	<p>Consignas de trabajo del foro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son los perfiles operativos y técnicos más demandados en las empresas metalmecánicas y metalúrgicas de la Patagonia? 2. ¿Qué nuevas competencias se requieren por la incorporación de automatización, diseño asistido por computadora, robótica, soldadura avanzada? 3. ¿Qué centros de formación técnica (escuelas, CFP, IST) hoy forman para estos perfiles? ¿Qué brechas de formación persisten? 	<p>Consignas de trabajo del foro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué perfiles técnicos y operativos se requieren hoy en el sector pesquero (procesamiento, mantenimiento, logística, frío, control de calidad)? 2. ¿Cuáles son los desafíos para incorporar tecnología, trazabilidad, sostenibilidad y valor agregado a la pesca y el procesamiento en tierra? 3. ¿Qué formación ofrece hoy el sistema ETP en esta área? ¿Cuáles son las limitaciones (territoriales, de equipamiento, curriculares)?

<p>debilidades o vacancias frente al sector?</p> <p>4. ¿Qué experiencias exitosas de vinculación entre escuelas técnicas e industria energética existen en la región?</p> <p>5. ¿Qué mecanismos concretos se pueden implementar para una articulación efectiva entre el sector energético y la ETP regional (prácticas profesionalizantes, convenios, proyectos conjuntos, formación docente, equipamiento, etc.)?</p>	<p>4. ¿Cómo lograr que las trayectorias educativas en metalmecánica estén alineadas con las cadenas productivas locales (oil & gas, naval, maquinaria)?</p> <p>5. ¿Qué propuestas concretas de articulación público-privada pueden implementarse desde los COPETyPs?</p>	<p>4. ¿Cómo vincular más eficazmente a las escuelas e institutos con plantas, frigoríficos, cámaras y flotas pesqueras?</p> <p>5. ¿Qué modelos podrían replicarse (convenios, formación dual, ATM especializadas, prácticas en puertos, etc.)?</p>
--	--	--

1. Producto esperado.

Documento síntesis con los siguientes items:

- Perfilograma de cada sector: Perfiles claves actuales y futuros.
- Brechas formativas
- Propuestas de articulación