



Congreso Nacional de
EDUCACIÓN AGROPECUARIA
ENCUENTRO NACIONAL



LA EDUCACIÓN AGRICOLA PARA EL DESARROLLO RURAL Y ECONOMICO

FERNANDO CAMARGO
REPRESENTANTE
IICA ARGENTINA
3.12.2025

PARTICIPACIÓN EN ENCUENTROS REGIONALES

2 EJES CLAVE:

- Proyectos productivos pensados desde el aula
- Tecnologías del Agro: ¿qué es futuro y qué es actualidad?



ENCUENTROS REGIONALES:
NEA, NOA, CUYO, PATAGONIA,
CENTRO (I Y II)

MÁS DE 400
DIRECTORES, DOCENTES Y
ESTUDIANTES

PRINCIPALES PERSPECTIVAS

EL PUNTO DE PARTIDA: UN SECTOR AGROPECUARIO DINÁMICO QUE NECESITA ACELERAR LA FORMACIÓN DE NUEVOS TALENTOS

LA AGRICULTURA DEL FUTURO YA ESTÁ ENTRE NOSOTROS

DESAFÍO CRÍTICO: ASEGURAR EL RELEVO GENERACIONAL



CONECTAR DOS VELOCIDADES

- LA **VELOCIDAD ACELERADA DEL CAMBIO TECNOLÓGICO GLOBAL**
- LA **VELOCIDAD PROPIA DE NUESTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS**, QUE REQUIEREN INCORPORAR INFRAESTRUCTURA, SABERES Y CAPACIDADES PARA ACOMPAÑAR ESA DINÁMICA DE CAMBIO



BRECHA TECNOLÓGICA

3 NIVELES



INFRAESTRUCTURA
DIGITAL
INSUFICIENTE



LA FORMACIÓN DOCENTE
ES NECESARIA PARA
INTEGRAR TECNOLOGÍAS
EMERGENTES



FORTALECER LA
ARTICULACIÓN ENTRE
ESCUELAS Y EL
ECOSISTEMA
PRODUCTIVO

(05)

QUÉ SIGNIFICAN ESTAS PERSPECTIVAS PARA LA POLÍTICA PÚBLICA

1

LA DIGITALIZACIÓN DEL AGRO ESTÁ INSTALADA Y VA A SEGUIR CRECIENDO

2

LA FORMACIÓN DOCENTE ES FUNDAMENTAL EN ESTE PROCESO DE CAMBIO

3

LA EDUCACIÓN AGROTECNICA ES UN FACTOR CLAVE DEL DESARROLLO LOCAL Y NACIONAL

4

LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS SON UNA HERRAMIENTA FORMATIVA Y UNA OPORTUNIDAD PARA LA PROFESIONALIZACIÓN

5

EL RELEVO GENERACIONAL VIENE DE LA MANO DE UNA EDUCACIÓN AGROTECNICA QUE EXPRESA TODO SU POTENCIAL

EL ROL DEL IICA

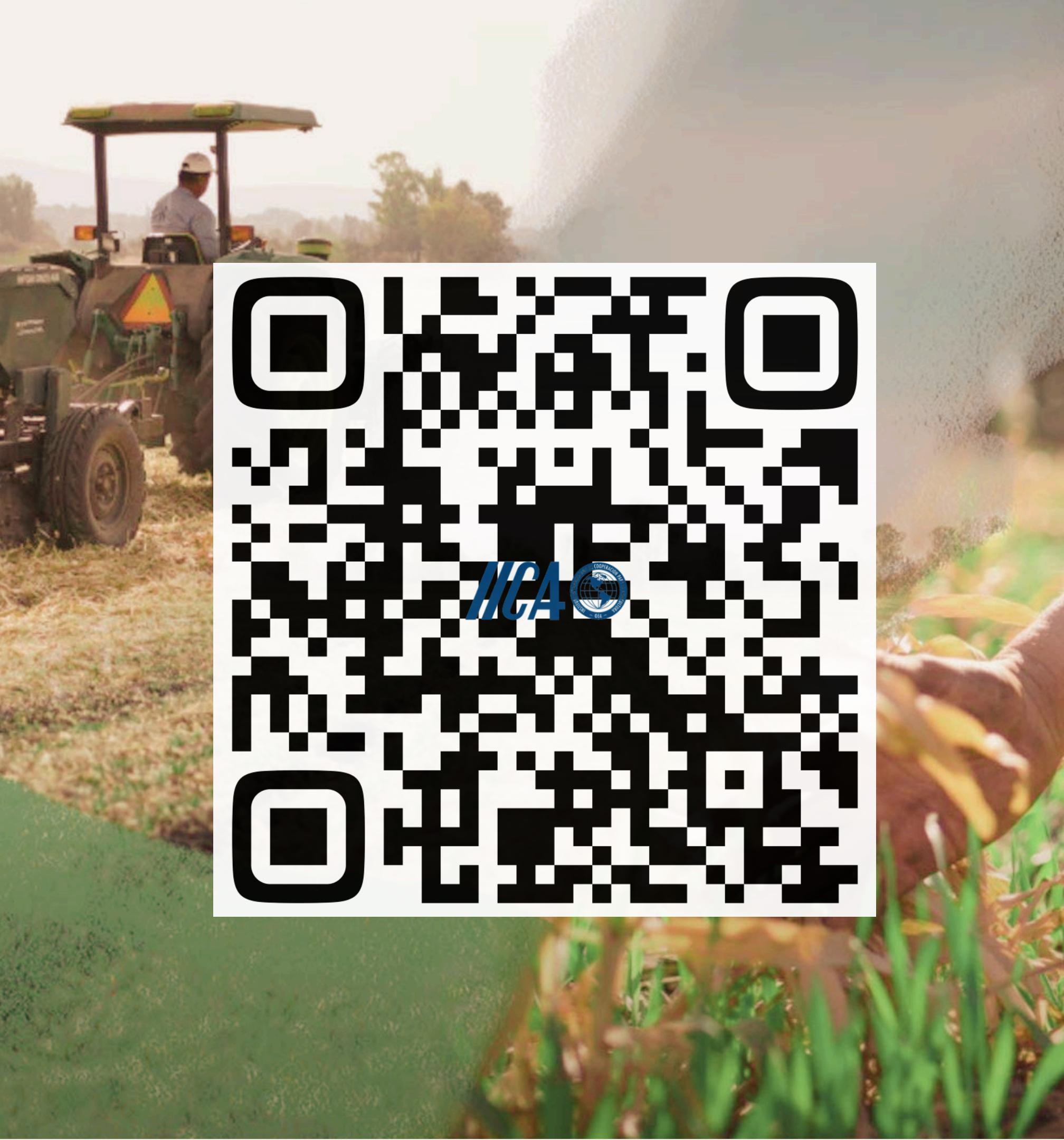


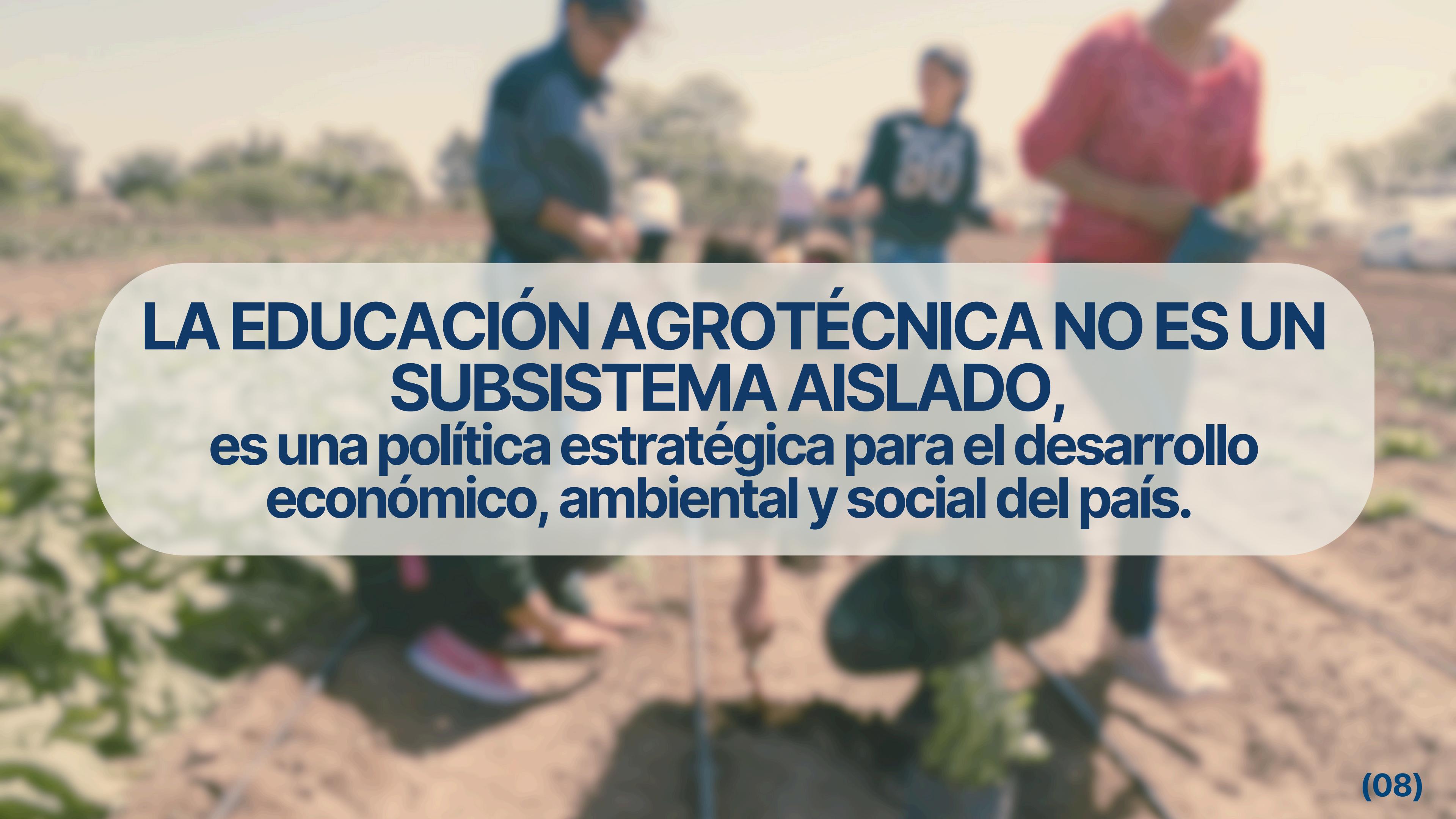
- **APOYO TÉCNICO PARA LA DIGITALIZACIÓN:** Formación y AT
- **FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS**
- **MODERNIZACIÓN INSTITUCIONAL** acompañamiento a INET y provincias en el diseño de políticas y marcos acordes a la nueva agricultura.
- **INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS**

INNOVACIÓN, TECNOLOGÍAS DIGITALES Y PROYECTOS PRODUCTIVOS

Evidencias de los Talleres Regionales del
Congreso Nacional de Educación Agropecuaria
2025

(07)





**LA EDUCACIÓN AGROTÉCNICA NO ES UN
SUBSISTEMA AISLADO,
es una política estratégica para el desarrollo
económico, ambiental y social del país.**

MUCHAS GRACIAS



Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura