
Programa de Crédito Fiscal

Dirección Nacional de Educación, Trabajo y Producción

“Formulación de proyectos de la ETP”

Educación – Trabajo – Producción – Tecnología - Comunidad

Abril / 2026



Qué nos proponemos recorrer

Formulación de proyectos de la ETP / PCF



Objetivo de la formación

Desarrollar un trayecto formativo que, desde el intercambio:

01. Favorezca la construcción de los proyectos a ser presentados en el Programa de Crédito Fiscal.
02. Integre conceptualizaciones y prácticas que aporten al Equipo Pedagógico e Institucional de la ETP, en materia vinculación al mundo del trabajo.
03. Promueva el fortalecimiento y/o ampliación de las articulaciones entre empresas y establecimientos educativos.

Caracterización de los sentidos ejes y componentes del programa

Capacitación/es



Propósitos del Programa

01. Actualizar y adecuar las ofertas formativas junto con los actores del sector productivo y educativo, desde narrativas territoriales que dialoguen con lo global
02. Fortalecer la articulación entre las instituciones de ETP y los ámbitos de la ciencia, la tecnología, la producción y el trabajo.
03. Favorecer experiencias formativas que permitan a los estudiantes y la comunidad educativa desarrollar capacidades técnico-profesionales actualizadas.

Líneas de Acción del Programa de Crédito Fiscal

- 01. Innovación y/o Capacitación Tecnológica:** promover la innovación en la ETP, incorporando nuevas tecnologías, equipamiento escolar y/o capacitaciones: a) de estudiantes; b) unidades productivas; c) comunidad; d) agencias de desarrollo.
- 02. Plantas Productivas Escolares:** promover el desarrollo de comunidades, vinculando la educación una implementación productiva, generando bienes o servicios de impacto local por medio de emprendimientos que surjan de las Instituciones Educativas.
- 03. Acciones de Formativas:** Replicar / crear cursos de proyectos que hayan sido aprobados, financiados y rendidos en los tres (3) últimos años.

¿En qué institucionalidad de la ETP?

Dimensiones y componentes de los proyectos

INET – DNETP - PCF





EDUCACIÓN

Integración y otras continuidades de pertenencia
Económica - Cultural – Social - Afectiva



INSTITUCIONALIDAD / ESTABLECIMIENTO

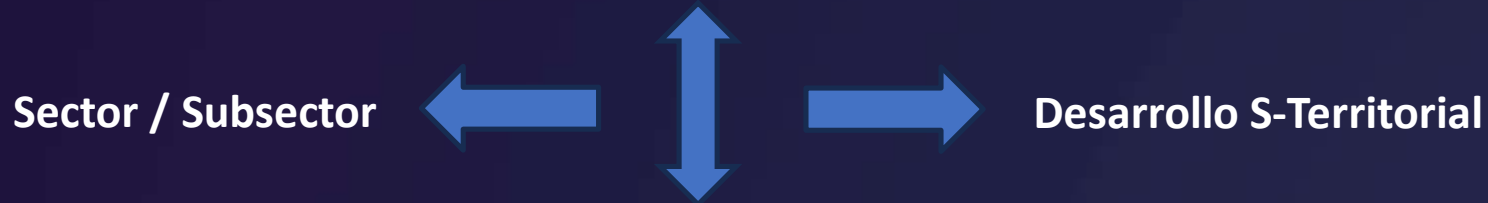
Continuidad socio-territorial

Participación del sector o subsector socio-productivo



Proyecto ETP – Sentidos y Experiencia

01. **Plano pedagógico:**
Curricular – Didáctico – Sujetos/Cdad de Aprendizaje



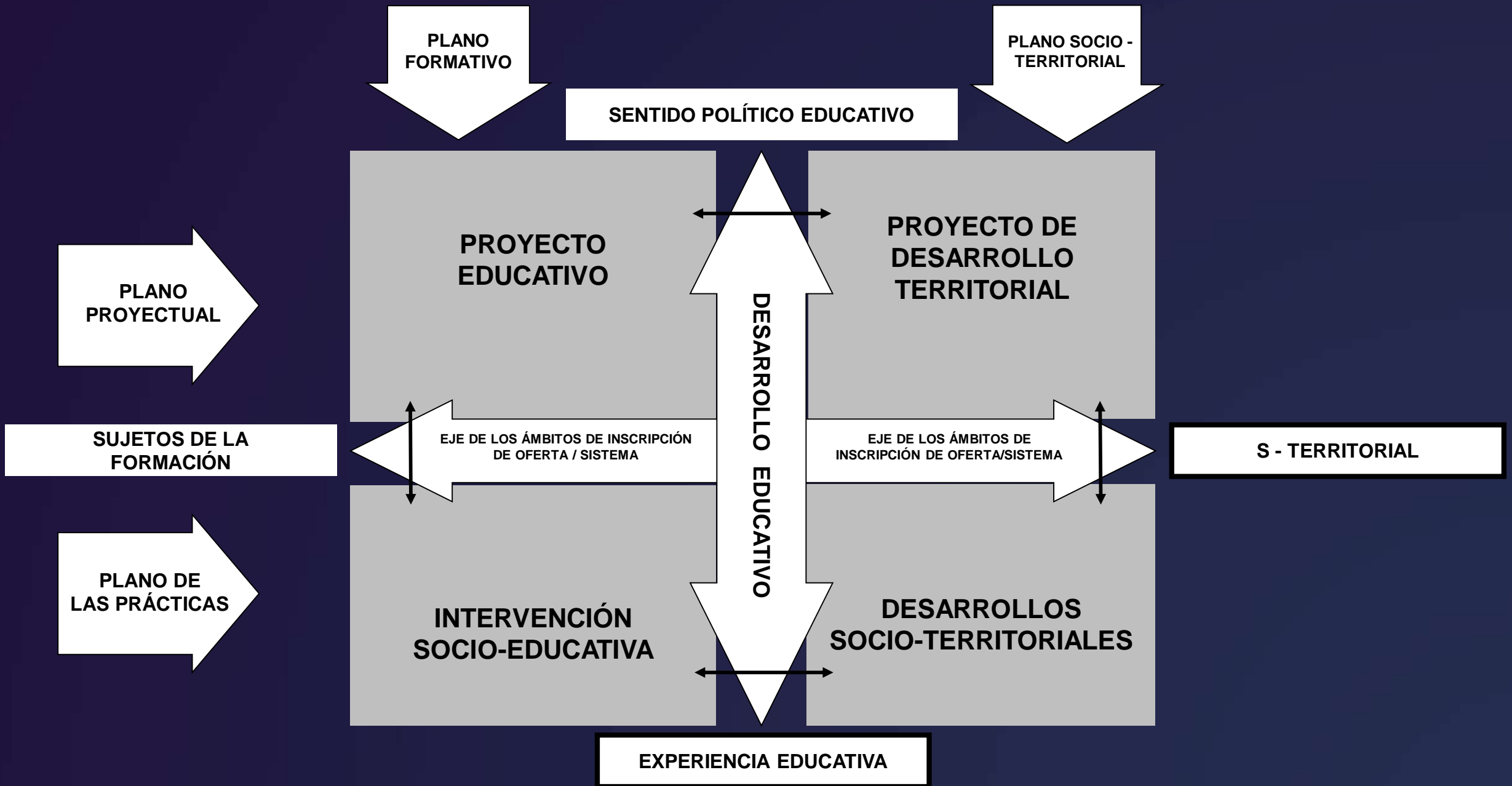
02. **Plano Institucional:**
P. Funcional – Organizac y mecanismos establecimiento

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

PROYECTO CURRICULAR INSTITUCIONAL

PRÁCTICAS FORMATIVAS

PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES



Matriz de desarrollo de proyecto educativo en clave Socio-Territorial

Titulo

01. **Resumen descriptivo.** De qué trata el proyecto. Demarcamos y desagregamos qué vamos a hacer. Allí debería aparecer con claridad la finalidad (qué voy a hacer y qué pretendo que suceda; los participantes en sus diferentes roles y funciones, etc.).
02. **Diagnóstico.** Relato de necesidad/es y/o problema/s que pretendemos resolver. Un problema tiene sentido de pertenencia cuando uno reconoce ser parte de la necesidad que pretendemos tramitar con el proyecto.
03. **Objetivo General.** Es el acontecimiento deseado que guía y señala hacia donde nos dirigimos. Allí es por donde se expresarán las acciones. Es quien desde su enunciado expresa la atención y tratamiento de las necesidades y/o problemas.
04. **Objetivos Específicos.** Son quienes componen y desagregan el/los objetivo/s general/es. Por lo general, y así es recomendable, que su relato sea concreto dando cuenta en su conjunto la “obra” que se pretende producir.
05. **Actividades.** Conjunto de acciones organizadas que se llevarán adelante para tramitar el proyecto, en tanto den cuenta de los objetivos planteados en la propuesta.
06. **Justificación.** Es lo que da cuenta y fundamenta cómo las acciones inmateriales y los constructos materiales tramitan a favor de la concreción del proyecto.

PLANIFICACIÓN

EVALUACIÓN

IMPLEMENTACIÓN

Caracterización de los componentes del proyecto

Cursos / Acciones Formativas



Componentes del proyecto de capacitación

01

Objetivo/s

Son los saberes y el saber-hacer a alcanzar en los procesos formativos (vinculación con el Perfil Formativo).

02

Partic. / Área Temática

Es el campo de formación donde se inscriben las propuestas (vinculación con el sector o subsector socio-productivo).

03

Fundamentos

Justificar y demarcar el sentido del proceso de capacitación.
¿Por qué la capacitación?

04

Perfil del Capacitador/a

Figura profesional resuelta en el área temática implicada con manejo de saberes específicos a ser tramitados.

05

Equipamiento disponible

Dispositivos físicos necesarios para el dictado de la capacitación.

06

Programa

Los temas que serán la columna vertebral por donde se expresan los contenidos a ser trabajados.

Algunos proyectos para el análisis (Anexo I)

Educación / Proyectos Socio-Educativos / Empresa



Proyectos de Educación Técnica

“Hacia una sala de extracción de miel”. *Resumen*

- La Escuela Secundaria Agraria N°1 de Berazategui se encuentra ubicada en el Parque Pereyra Iraola. Fue creada en 2008, (...) por una comunidad de productores fundamentalmente hortícolas, para hijos (...) del desarrollo local. En la actualidad, la Institución cuenta con matrícula que proviene por un lado de los hijos de productores de las quintas del Parque (...) y otros de barrios adyacentes.
- La institución en el desarrollo de su currículum integrado. **Nos registramos en el Ministerio de Desarrollo Agrario** para certificarnos como productores Agroecológicos. Trabajamos día a día vinculados con diversos organismos: INTA, Vivero Darwin, Asuntos Agrarios, UNLaP, Vivero Municipal (...) para lograr llevar adelante una escuela inserta dentro de una comunidad con la cual trabaja y se retroalimenta de sus saberes.
- **Nuestra meta es ser una Escuela Agropecuaria con un enfoque agroecológico, orientada especialmente a la agricultura familiar, al desarrollo sustentable, ser un centro de referencia local, modelo de formación técnica profesional, formando egresados con capacidades generales amplias para favorecer a la inserción laboral y social.**
- Perfil del Técnico en Producción Agropecuaria. A través de las competencias que se corresponden con saberes de los campos y las necesidades locales (...)
- Promoción de acciones que tiendan al mejoramiento productivo en el marco del cuidado ambiental posibilitando un desarrollo sustentable (...) Teniendo en cuenta que las BPA, (Buenas Prácticas Agropecuarias), (...) incorporando valores y prácticas de asociativismo y cooperativismo como herramienta para el alcance de objetivos personales y/o comunitarios. (...)

Proyectos de Educación Técnica

“Hacia una sala de extracción de miel”. *Diagnóstico*

- El problema que nos lleva a presentar el proyecto es la falta de una estructura específica de trabajo para el entorno de Apicultura.
- En esta situación en particular nos enfocamos en la necesidad de armar una SALA DE EXTRACCIÓN DE MIEL, nuestros alumnos por su diseño curricular poseen la materia de Apicultura (...). Requiriendo un entorno formativo adecuado para la producción de miel. La sala de Extracción de miel es un proyecto que produce un impacto importante los procesos de enseñanza y aprendizaje dentro de la escuela en los cursos de 1° año de Apicultura, de 6° y 7° año de Prácticas Profesionalizantes.
- El problema de generar un proyecto productivo independiente y autosustentable(...).
- También brinda la posibilidad de mejorar entornos tecnológicos a los productores de las quintas pertenecientes, donde se encuentran ex alumnos que no poseen las instalaciones adecuadas.

Proyectos de Educación Técnica

“Hacia una sala de extracción de miel”. *Objetivos Generales*

- En la Escuela de Educación Secundaria se produce para enseñar.
- El objetivo de construir una Sala de extracción de miel es:
 - por un lado, brindar una mejora en la calidad de los aprendizajes de nuestros alumnos;
 - por otro lado, vincular la escuela con la comunidad.
- (...) real participación, donde los productores, docentes, los alumnos y exalumnos puedan Capacitarse, Generar una Producción y darle un Valor agregado (...) espacio adecuado, habilitado y preparado para esta situación.

Proyectos de Educación Técnica

“Hacia una sala de extracción de miel”. *Objetivos Específicos*

- Mejorar los Entornos y Prácticas Formativas y poder dar un valor agregado a la producción de miel. Continuar aprendiendo a producir haciéndolo con las instalaciones adecuadas.
- Brindar a los pequeños productores de la comunidad un espacio para mejorar y/o ampliar sus producciones (...) (BPA)
- Capacitar a otros miembros de la comunidad en la producción Apícola.
- Poner en valor el desarrollo en clave Local y Regional con apertura global.

Proyectos de Educación Técnica

“Hacia una sala de extracción de miel”. *Cronograma de Actividades*

Nombre de la Actividad	Duración en Meses
• Depósito Bancario tendiente a la compra de los fondos:	1 mes
• Construcción de cimientos para la base del container:	2 meses
• Conexiones de Luz, agua y Desagües:	1 mes
• Compra y colocación de maquinaria y container:	1 mes
• Realización de Cursos de Capacitación:	2 meses
• Realización teórico-práctico del curso de Producción Apícola:	1 mes

Proyectos de Educación Técnica

“Hacia una sala de extracción de miel”. *Justificación de la necesidad del equipamiento*

- Sala de extracción de miel contenedor reefer (Zona limpia). FUNCIÓN: Se utilizará para realizar la extracción, decantación y envasado del producto terminado, elaboración de subproductos de la miel.
- Batea fundidora de opérculo. FUNCIÓN: Herramienta separadora de miel y cera luego del desoperculado.
- Bomba a Paletas. FUNCIÓN: Herramienta para transportar la miel desde la fosa de decantación hasta el decantador de miel para el envasado.
- Desperculador automático. FUNCIÓN: Herramienta para cortar el opérculo de los cuadros cosechados y acondicionarlo para la extracción.
- Extractor de miel a canastos. FUNCIÓN: Herramienta que extrae la miel presente en las celdas de los cuadros.
- Pileta de decantación. FUNCIÓN: Primer decantación que separa la miel límpida de los residuos.

La incorporación de los dispositivos tecnológicos asume los siguientes sentidos que fundamentan la propuesta de la sala de extracción de miel:

1. Al mejorar el entorno formativo provoca una más adecuada posibilidad de alcanzar el perfil profesional de quienes se forman;
2. Produce la posibilidad de desarrollar prácticas profesionalizantes y formativas en una sala que se expresa en el sector y la comunidad;
3. Favorece la integración de los campos de formación, articulando los diferentes espacios curriculares;
4. Genera condiciones adecuadas y de mayor pertinencia en la articulación con los actores locales vinculados a la apicultura;
5. Favorece la constitución de una unidad productiva de aprendizaje significativo, tanto para los estudiantes como para quienes se integren de la comunidad.

Presentación de la plataforma Anexo II.

Educación / Proyectos Socio-Educativos / Empresa





Formulario de
Presentación de Proyecto
[FPP]

Memoria Técnica del Proyecto

Datos Institucionales

Instituciones Participantes

Cronograma de Actividades

Justificar la Necesidad de Equipamiento (Según Formulario PEQ)

Declaraciones Juradas

Gastos Administrativos



Formulario de Acciones
Formativas [FAF]

Cursos

Programas

Réplicas

Presupuesto

Capacitadores



Formulario de
Presupuesto de Acciones
Formativas [FPAF]

Presupuesto de Acciones Formativas



Formulario de
Presupuestos para el
Equipamiento [FPEQ]

Solicitud de Equipamiento

Presupuestos para Equipamiento



Formulario de
Presupuesto para
Instalaciones [FPIN]

Solicitud de Instalaciones y Refacciones

Presupuestos para Instalaciones y Refacciones



Formulario de Seguridad
e Higiene [FHYS]

Solicitud Para Seguridad e Higiene

Presupuesto Para Seguridad e Higiene

!!!GRACIAS !!!

—

Educación / Proyectos Socio-Educativos / Empresa

